**Контрольная работа по теме «Повышение эффективности общения молодого педагога и обучающихся»**

Уважаемые коллеги! Прошу ответить на вопросы контрольной работы:

1. Продолжите определение «Педагогическое общение – это…».
2. Перечислите 3 основных стороны общения.
3. Перечислите умения межличностной коммуникации.
4. Продолжите определение «Коммуникативные способности включают…».
5. Какие есть формы взаимодействия педагога и обучающихся?
6. Назовите, к какому психологическому приёму относится данное определение:

а) Добрая улыбка притягивает, располагает к себе участников межличностного взаимодействия …

б) Важно терпеливо и внимательно выслушать собеседника…

в) Когда мы испытываем сильные эмоции, и они нам не нравятся, самый простой способ решить эту проблему – осознать их и озвучить их партнёру по общению…