**ТЕСТ**

**к занятию №3 на тему:**

**«Личностно-ориентированные педагогические технологии»**

**Инструкция:**

Уважаемые [коллеги](https://pandia.ru/text/category/koll/)! Просим вас ответить на вопросы, которые помогут определить, насколько вы освоили данную тему. Выберите в каждом вопросе только один ответ и выделите его красным цветом. Ответы присылайте на эл.п. liliamit2017@mail.ru до 10 декабря 2018 года.

**Вопросы:**

1. Какие из технологий не относятся к дополнительному образованию?

а) Здоровьесберегающие технологии

б) Игровые технологии

в) ИКТ-технологии

г) Личностно-ориентированные технологии

д) Технологии программированного обучения

е) Производственные технологии.

1. Личностно-ориентированное обучение – это…(выберите правильную формулировку):

а) это относительно самостоятельное и индивидуальное усвоение знаний и умений по обучающей программе с помощью компьютерных средств обучения;

б) это обучение, в основе которого ставится личность обучаемого, ее индивидуальность, ценность, созидание гуманистических отношений в коллективе, посредством которых, каждый обучающийся осознает себя равноправной личностью;

в) это обучение, при котором педагог, создавая проблемные ситуации и организуя деятельность обучающихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых знаний.

1. Какие из функций относятся к личностно-ориентированному обучению?

а) формирование диалектико-материалистического мышления;

б) гуманитарная;

в) усвоение системы знаний и способов умственной и практической деятельности.

1. Что составляют методическую основу личностно-ориентированных технологий?

а) принцип целенаправленности;

б) дифференциация и индивидуализация обучения;

в) принцип многоуровневости;

г) принцип технологичности.

1. Какие есть типы проектов по Краснову С.И., Каменскому Р.Г.?

а) исследовательские, социальные, образовательные;

б) исследовательские, творческие, приключенческо-игровые, информационные, практико-ориентированные.

1. Что является альтернативой «формализованному контролю образовательных результатов обучающихся» по А.В. Хуторскому?

а) творческий отчет;

б) портфолио;

в) презентация.