**АНКЕТА**

**«Определение профессиональных затруднений молодого педагога дополнительного образования»**

Уважаемые коллеги!

Определите степень своих затруднений: поставьте "галочку" в соответствующей графе.

|  |  |
| --- | --- |
| Аспект педагогической деятельности | Степень затруднения |
| Очень сильная | Сильная | Средняя | Слабая или отсутствует |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Создание образовательной среды и использование её возможностей*** |
| Умение обосновывать выбор учебно-методической литературы |  |  |  |  |
| Составление учебно-тематического плана |  |  |  |  |
| Умение ставить цели занятий |  |  |  |  |
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся |  |  |  |  |
| Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью |  |  |  |  |
| Использование элементов современных педагогических технологий |  |  |  |  |
| Самоанализ занятия |  |  |  |  |
| Анализ занятия коллеги |  |  |  |  |
| Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой |  |  |  |  |
| Владение различными методами оценивания |  |  |  |  |
| ***Профессиональное развитие*** |
| Знание преподаваемого предмета |  |  |  |  |
| Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства  |  |  |  |  |
| Овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы |  |  |  |  |
| Умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы |  |  |  |  |
| Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами |  |  |  |  |
| Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения |  |  |  |  |
| Профессиональные затруднения при реализации дополнительной общеразвивающей программы |  |  |  |  |
| Использование опыта творческой деятельности других педагогов |  |  |  |  |
| Необходимость в повышении своего профессионального уровня |  |  |  |  |
| Решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения |  |  |  |  |
| ***Организация взаимодействия и общения*** |
| Знание возрастных особенностей  |  |  |  |  |
| Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей |  |  |  |  |
| Применение современных способов, методов, приёмов активизации обучающихся |  |  |  |  |
| Демонстрация успехов обучающихся перед родителями, на сайте учреждения |  |  |  |  |
| Умение создания ситуаций успеха в обучении |  |  |  |  |
| Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в вашем направлении |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины на занятии |  |  |  |  |
| Учёт психологических особенностей, обучающихся в образовательном процессе |  |  |  |  |
| Работа с одаренными детьми |  |  |  |  |
| Диагностика уровня обученности обучающихся  |  |  |  |  |
| Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся |  |  |  |  |
| Развитие у обучающихся интереса к вашему виду деятельности |  |  |  |  |
| Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях |  |  |  |  |