



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 октября 2017 г.

№ 1919-Р

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В соответствии с планами работы Министерства образования и науки Ульяновской области, Министерства сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области и Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» на 2017 год:


1. Провести с 12 по 30 октября 2017 года региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») возложить на директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Галушкину Т.В., референта департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области Папуша Е.Н.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области Козлову Н.А.

Министр образования и науки  
Ульяновской области

 Н.В. Семенова

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
Министерства образования и науки  
Ульяновской области

от 10.10. 2017г. № 1919-р

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведении регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережного отношения к лесным богатствам»).

1.2 Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Ульяновской области, Министерством сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области, Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи».

1.4. Целью Конкурса является – развитие интереса учащихся образовательных организаций Ульяновской области путем включения их в практическую работу по изучению лесных экосистем и природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

#### 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных организаций Ульяновской области в возрасте 14-18 лет (на период участия в Конкурсе) и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Студенты профессиональных образовательных организаций, учащиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

### 3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для учащихся образовательных организаций:

**«лесоведение и лесоводство»** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

**«экология лесных животных»** (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«экология лесных растений»** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

**«практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

- для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля:

**«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

- для руководителей школьных лесничеств:

**«Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»** (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

### 4. ОФОРМЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1. Конкурсные работы должны быть представлены в следующих формах:

учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»,

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (выполняется учащимся индивидуально);

практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется учащимся индивидуально);

описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

Изменение в составе авторов работы в ходе Конкурса не допускается. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (Приложение 1).

#### 4.2. Требования к представляемым работам.

##### 4.2.1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название региона.

##### 4.2.2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и

объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4.2.3. Описание опыта работы школьного лесничества должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (муниципального образования, учреждения, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие тематике Конкурса; элективные курсы; программы по допрофессиональной подготовке учащихся; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями Конкурса (Приложение 2).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; коллективные работы;

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях, проводимых в предыдущем и текущем годах; работы, имеющие признаки плагиата.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Конкурс проводится с 12 по 30 октября 2017 года.

5.2. Работы на Конкурс принимаются до 25 октября 2017 года

5.3. Работы на Конкурс следует подавать в оргкомитет в электронном виде по адресу < junnatka@mail.ru >.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. В каждой номинации Конкурса определяются победитель (1 место) и призёры (2, 3 места).

6.2. Победители и призёры Конкурса будут награждены дипломами Министерства образования и науки Ульяновской области.

6.3. Работы победителей регионального этапа Конкурса будут представлены на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») в 2018 году.

## 8. АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Адрес: 432026, г. Ульяновск, улица Октябрьская, д.42.

Естественнонаучный комплекс ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Тел.: 8 (8422) 45-38-39, 48-57-96.

Сайт: <http://www.ulecocentr.ru/>.

E-mail: junnatka@mail.ru.

Куратор: Ваганов Александр Сергеевич – кандидат биологических наук, заведующий отделом ОГБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению  
о региональном этапе  
всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и  
бережное отношение к лесным  
богатствам»)

## АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: \_\_\_\_\_
  2. Номинация: \_\_\_\_\_
  3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
  4. Статус автора: учащийся / педагог / организация  
(ненужное зачеркнуть)
  5. Дата рождения \_\_\_\_\_
  6. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_
  7. Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы  
(организация, должность) \_\_\_\_\_
  8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,  
телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_
  9. Объединение учащихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
  10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  11. Должность, место работы руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Примечания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению  
о региональном этапе  
всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и  
бережное отношение к лесным  
богатствам»)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ****1. Учебно-исследовательской работы:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности – 5 баллов;
  - обоснованность выбора методики – 5 баллов;
  - достаточность собранного материала – 5 баллов;
  - глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 баллов;
  - практическая значимость – 5 баллов;
  - значимость и обоснованность выводов – 5 баллов;
  - качество оформления – 5 баллов;
  - качество выступления докладчика – 5 баллов;
- ИТОГО – 40 баллов.

**2. Практического природоохранного проекта:**

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы – 6 баллов;
  - оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 7 баллов;
  - грамотность и логичность в последовательности реализации проекта – 7 баллов;
  - практическая значимость проекта – 7 баллов;
  - качество оформления – 6 баллов;
  - качество выступления докладчика – 7 баллов;
- ИТОГО – 40 баллов.

**3. Описания опыта работы:**

- новаторство и уникальность в организации деятельности – 7 баллов;
  - разнообразие направлений и форм работы – 7 баллов;
  - систематичность проводимой работы – 7 баллов;
  - программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка) – 7 баллов;
  - результативность, успешность в профессиональном самоопределении учащихся – 7 баллов;
  - качество оформления представленных материалов и его информативность- 5 баллов;
- ИТОГО – 40 баллов.