

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
от «04» сентября 2018 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБУ ДО ДТДМ



Т.В.Галушкина  
приказ № 285- от 04.09. 2018 г.  
09

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Школа экскурсовода»  
объединения «Школа юного экскурсовода»  
(платные образовательные услуги)

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст обучающихся: 15-19 лет

**Автор-разработчик:**  
педагог дополнительного образования  
Мухаметжанова Ниталья Ахтямовна

Г. Ульяновск, 2018г.

## **Структура дополнительной общеразвивающей программы**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1.1. Пояснительная записка | 3-5 стр. |
| 1.2. Содержание программы  | 6-8 стр. |

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- |   |            |
|---|------------|
| 2.1. Календарный учебный график             | 9-11 стр.  |
| 2.2. Условия реализации программы           | 12 стр.    |
| 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы | 12 стр.    |
| 2.4. Методические материалы                 | 12-13 стр. |
| 2.5. Список литературы                      | 13 стр.    |

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 № 506-р);
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017);
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017).

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Актуальность программы.** В настоящее время г. Ульяновск является одним из посещаемых в туристических целях городов России. Обусловлено это большей концентрацией музеев, а также уникальным своеобразием города, в пространстве которого сосуществуют два историко-архитектурных комплекса: провинциальный Симбирск конца XIX - начала XX веков и современный Ульяновск - город, в облике которого увековечено имя его великого уроженца - В.И. Ульянова-Ленина.

Значительную нишу в общем туристическом потоке занимает детско-юношеский туризм. Город каждый год принимает группы ребят из других регионов. В связи с этим возникает потребность в подготовке юных экскурсоводов, разработке новых тематических маршрутов.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа «Школа юного экскурсовода» является экспериментальной, требующей апробации с последующей коррекцией. Состоит из блоков-маршрутов. Включая в себя различные методы и формы работы, программа знакомит с современными особенностями экскурсионного дела, дает возможность практически применить полученные знания и навыки при проведении экскурсий и выполнении заданий при их разработке.

**Педагогическая целесообразность.** Программа включает в себя материалы, которые не содержатся в базовых образовательных программах, способствует углублению знаний обучающихся по истории, архитектуре, краеведению, знакомит с основными методами и приемами экскурсоведения, способствует развитию коммуникативных навыков, навыков научно-исследовательской деятельности, решает задачи нравственного и патриотического воспитания, профессиональной ориентации, предполагает использование методов активного обучения.

**Адресат программы:** обучающиеся старшего школьного возраста, а также обучающиеся профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования. Возраст обучающихся – 15-19 лет. Состав группы – 10 человек.

**Объем программы:** 72 часа (1год обучения).

**Формы работы:** лекция, экскурсия, практические занятия по разработке экскурсий, проектно-исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

**Срок реализации программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (2 по 45 минут с перерывом не менее 10 минут).

**Цели программы:** создать условия для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- раскрыть сущность экскурсионной работы как важнейшей части туристической деятельности;
- расширить знания по культуре и истории родного края, необходимые для проведения экскурсионной работы;
- раскрыть психологические особенности профессии экскурсовода;

- изучить особенности технологии экскурсионной деятельности.

**Воспитательные:**

- содействовать патриотическому воспитанию учащихся на основе исследования краеведческих материалов;
- воспитывать культурно осведомленную личность учащегося, носителя истории родного края;

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- подготовить экскурсию по этнографическому музею комплекса туризма и краеведения ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- подготовить экскурсии по Дворцу творчества детей и молодежи, площади 30-летия Победы, историческому центру города.

**Планируемые результаты:**

- **личностные** – формирование основ российской гражданской идентичности; развитие самостоятельности и ответственности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, чувства сопричастности;
- **метапредметные** – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять эффективные способы достижения результата; освоение основ экскурсионной грамотности; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; развитие навыков совместной деятельности, сотрудничества в разных социальных ситуациях.

**Требования к уровню достижения планируемых результатов**

**По окончании реализации программы учащийся должен знать:**

- сущность, признаки, принципы, цели, функции и задачи экскурсии;
- особенности экскурсионной аудитории;
- этапы проведения экскурсии;
- методы и приемы, используемые при подготовке экскурсии;
- экспозицию этнографического музея;
- историю экскурсионных объектов, входящих в маршрут экскурсий по Дворцу творчества, площади 30-летия Победы и историческому центру города;

**уметь:**

- воплощать в практику полученные знания по экскурсоведению;
- давать качественный анализ проведенной экскурсии;
- организовывать экскурсантов и владеть аудиторией;
- разрабатывать экскурсионный маршрут;
- проводить экскурсии по этнографическому музею, Дворцу творчества, площади 30-летия Победы, историческому центру города.

## 1.2. Содержание программы

### 1.2.1. Учебный план

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1.	Введение. Экскурсионно-туристический маршрут и его структурные компоненты	2	2		опрос
2.	Создание и отработка экскурсионного маршрута по Дворцу творчества	14	4	10	опрос, самост. и конт. работа, сдача экскурсии
3.	Создание и отработка экскурсионного маршрута по Площади 30-летия Победы	8	2	6	опрос, самост. и конт. работа, сдача экскурсии
4.	Создание и отработка экскурсии по этнографическому музею	10	2	8	опрос, самост. и конт. работа, сдача экскурсии
5.	Создание и отработка экскурсионного маршрута по историческому центру города	38	4	34	опрос, самост. и конт. работа, сдача
5.1.	Карамзинский сквер, гимназия, памятник Марксу, Первый круг, Соборная пл.).			6	самост. и конт. работа, сдача
5.2.	Бульвар «Венец», дом Гончарова, Дворянское собрание, памятник «Ё», педуниверситет)			6	самост. и конт. работа, сдача
5.3.	Памятник Хитрово, площадь 100-летия, здания и памятники на ней.			6	самост. и конт. работа, сдача
	Итого	72	14	58	

### 1.2.2. Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Введение. Экскурсионно-туристический маршрут и его структурные компоненты**

Теория: экскурсовод и современные требования к нему, экскурсия и ее классификация, структура экскурсионно-туристического маршрута (ЭТМ) Знакомство обучающихся с программой и друг с другом.

Форма контроля: опрос.

#### **Раздел 2. Дворец творчества. Создание и отработка экскурсионно-туристического маршрута**

Теория: концепция и маршрут экскурсии, карточки экскурсионных объектов, авторский текст экскурсии, целевая аудитория.

Практика: разработка концепции и структуры экскурсии по Дворцу творчества, выявление объектов показа и выстраивание маршрута, составление карточек экскурсионных объектов (КЭО) при использовании различных источников информации, разработка авторского текста экскурсии с учетом целевой аудитории, сдача экскурсии.

Формы контроля: опрос, самостоятельная и контрольная работы, сдача экскурсии.

### **Раздел 3. Площадь «30-летия Победы». Создание и отработка экскурсионного маршрута**

Теория: концепция и маршрут экскурсии, карточки экскурсионных объектов, авторский текст экскурсии, целевая аудитория.

Практика: разработка концепции и структуры экскурсии по площади «30-летия Победы», выявление объектов показа и выстраивание маршрута, составление КЭО при использовании различных источников информации, разработка авторского текста экскурсии с учетом целевой аудитории, сдача экскурсии.

Формы контроля: опрос, самостоятельная и контрольная работы, сдача экскурсии.

### **Раздел 4. Этнографический музей. Создание и отработка экскурсии**

Теория: обзорная и тематическая экскурсии, маршрут экскурсии, карточки экскурсионных объектов, авторский текст экскурсии, целевая аудитория.

Практика: определение ведущей темы экскурсии по этнографическому музею, выявление объектов показа и выстраивание маршрута, составление КЭО при использовании различных источников информации, разработка авторского текста экскурсии с учетом целевой аудитории, сдача экскурсии.

Формы контроля: опрос, самостоятельная и контрольная работы, сдача экскурсии.

### **Раздел 5. Исторический центр города. Создание и отработка экскурсионного маршрута**

Теория: технологическая карта экскурсионного маршрута, концепция и маршрут экскурсии, карточки экскурсионных объектов, авторский текст экскурсии, целевая аудитория, «портфель экскурсовода».

Практика: разработка концепции и структуры экскурсии по историческому центру города (ИЦГ), составление технологической карты маршрута, выявление объектов показа и выстраивание маршрута, составление КЭО при использовании различных источников информации, разработка авторского текста экскурсии с учетом целевой аудитории, создание «портфеля экскурсовода», сдача экскурсии.

**5.1.** Составление КЭО, разработка авторского текста с учетом целевой аудитории, отработка ЭТМ (сквер, гимназия, Маркс, Первый круг, Соборная пл.).

**5.2.** Составление КЭО, разработка авторского текста с учетом целевой аудитории, отработка ЭТМ (бульвар, дом Гончарова, Дворянское собрание, Ё, педуниверситет)

**5.3.** Составление КЭО, разработка авторского текста с учетом целевой аудитории, отработка ЭТМ (Хитрово, площадь 100-летия, здания и памятники на ней).

Формы контроля: опрос, самостоятельная и контрольная работ, сдача экскурсии.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график**

**Место проведения:** ОГБУ ДО ДТДМ.

**Время проведения занятий:**

**Изменения расписания занятий:**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причины изменения даты
1-2	Вводное занятие. ЭТМ и его компоненты	2	лекция	опрос			
3-4	Концепция ЭТМ по Дворцу. Объекты	2	лекция, экскурсия практич занятие	опрос, самост. и контрол. работа			
5-6	Составление КЭО Дворца	2	лекция, проектно-исслед. деят-сть	опрос, самост. и контрол. работа			
7-8	Авторский текст и структура экскурсии	2	лекция, проектно-исслед. и оформит деят.	опрос, самост. и контрол. работа			
9-10	Авторский текст и аудитория	2	лекция, проектно-исслед. и оформит.деят.	опрос, самост. и контрол. работа			
11-12	Отработка ЭТМ по Дворцу	2	Практич. занятие	практич. работа			
13-14	Отработка ЭТМ по Дворцу	2	Практич. занятие	сдача экскурсии			
15-16	Отработка и сдача ЭТМ по Дворцу	2	Практич. занятие	сдача экскурсии			
17-18	ЭТМ по площади Концепция, объекты, КЭО	2	Экскурсия, практич. занятие, лекция	практич. работа			
19-20	Составление КЭО площади. Авторский текст и аудитория	2	проектно-исслед. и оформит деят., лекция	практич. работа, опрос			
21-22	Отработка ЭТМ по площади	2	Практич.занятие	сдача экскурсии			
23-24	Отработка и сдача ЭТМ по площади	2	Практич.занятие	сдача экскурсии			
25-26	Концепция музейной экскурсии	2	Экскурсия, лекция, практич. занятие	опрос, практич. работа			
27-28	Объекты маршрут, составление	2	лекция, проектно-исслед.	опрос, практич.			

	КЭО		деят.	работа			
29-30	Авторский текст и аудитория	2	проектно-исслед. и оформит деят.,	практич. работа			
31-32	Отработка экскурсии	2	Практич. занятие	сдача экскурсии			
33-34	Отработка и сдача экскурсии	2	Практич. занятие	сдача экскурсии			
35-36	Технологич. карта ЭТМ	2	лекция	опрос			
37-38	ЭТМ по ИЦГ	2	Экскурсия, практич. занятие	практич. работа			
39-40	Концепция и маршрут. Объекты	2	лекция, практич. занятие	опрос, практич. работа			
41-42	Составление технологич. карты ЭТМ	2	проектно-исслед. и оформит деят.,	практич. работа			
43-44	Составление КЭО ИЦГ(сквер, гимназия, Маркс, Первый круг, Соборная пл)	2	проектно-исслед. деят.	практич. работа			
45-46	Авторский текст и аудитория(сквер- Соборная пл.	2	проектно-исслед. и оформит деят.,	практич. работа			
47-48	Отработка ЭТМ (сквер- Соборная пл.	2	практич. занятие	практич. работа			
49-50	КЭО ИЦГ (бульвар , дом Гончарова. Дворянское собрание. Ё, педуниверситет)	2	проектно-исслед. деят	практич. работа			
51-52	Авторский текст (бульвар-педуниверситет	2	проектно-исслед. и оформит деят.,	практич. работа			
53-54	Отработка ЭТМ(бульвар-педуниверситет	2	практич. занятие	практич. работа			
55-56	Составление КЭО ИЦГ(Хитрово, площадь 100-летия, здания и памятники на ней	2	проектно-исслед. деят	практич. работа			
57-58	Авторский текст (Хитрово пл.100-летия	2	проектно-исслед. и оформит деят.,	практич. работа			
59-60	Отработка ЭТМ(Хитрово –пл.100-летия	2	практич. занятие	практич. работа			

61-62	«Портфель экскурсовода»	2	лекция	опрос			
63-64	Составление «портфеля экскурсовода»	2	проектно-исслед. и оформит деят.	практич. работа			
65-66	Отработка ЭТМ по ИЦГ	2	практич. занятие	практич. работа			
67-68	Отработка ЭТМ по ИЦГ	2	практич. занятие	практич. работа			
69-70	Отработка ЭТМ по ИЦГ	2	практич. занятие	сдача экскурсии			
71-72	Сдача ЭТМ по ИЦГ	2	практич. занятие	сдача экскурсии			

## **2.2. Условия реализации программы**

### **1. Материально-техническая база**

- Помещение для проведения занятий (класс);
- Необходимая мебель и оборудование: доска, столы, стулья, мультимедия.
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка).

### **2. Кадровое обеспечение – педагог.**

### **3. Программно-методическое обеспечение:**

- методическая и учебная литература, справочный материал;
- наглядные материалы: презентации, объекты Дворца, памятники архитектуры площади «30-летия Победы», экспонаты этнографического музея, памятники архитектуры большой и малой форм исторического центра города.

### **4. Наличие обучающихся, занимающихся по данной программе.**

Для обеспечения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по программе используются следующие методы работы:

- объяснение
- рассказ
- показ
- проблемный метод
- исследовательский метод

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения входной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестационный материал составлен в соответствии с целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы: что ребёнок должен знать, уметь к концу учебного года. Аттестация проводится каждый год обучения в течение года трижды:

входная - вторая неделя обучения,

текущая - в середине учебного года (декабрь-январь),

итоговая - май.

Формы проведения аттестации: создание пакета документов по экскурсионным маршрутам, сдача экскурсии.

## **2.4. Методические материалы**

Документация учебного кабинета:

1. Нормативные документы и учебная литература.
2. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и инструктажа обучающихся по технике безопасности.

**Методы и приемы обучения**, используемые в данной программе, можно условно разделить на словесные, наглядные и практические.

Словесные состоят из многочисленных приёмов: беседа, рассказ, инструкция, демонстрация, упражнения, объяснение, анализ и обсуждение, словесные комментарии педагога.

Наглядные включают в себя разнообразные приёмы:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- образный показ педагога;
- наглядно – слуховой прием.

Практический метод обогащен комплексом различных приемов, взаимосвязанных наглядностью и словом.

## 2.5. Список литературы

1. Аржанцев Б.В., Митропольская М.Г. Архитектурная летопись Симбирска второй половины 17 начала 20 веков. – Ульяновск, 1994.
2. Беспалова Е.К., Сивопляс И.Э. Прогулки по Московской. – Ульяновск, 2013.
3. Блохинцев А.Н. И жизни след оставили свой... Прив. книжн. изд-во. – Саратов, 1980.
4. Валкин М.Х. Краеведческие заметки. – Ульяновск: ГУП Облтипография «Печатный двор», 1998.
5. Зарипов М., Миндубаев Ж. От Ульяновска до Казани/ сост.– М.: «Искусство», 1976.
6. Историческая застройка Симбирска-Ульяновска/ сост. О.А. Свешникова.– Ульяновск, 2001.
7. Историко-архитектурные памятники Симбирска-Ульяновска. Каталог. Издательство «Корпорация технологий продвижения» - Ульяновск, 2006.
8. Край Ильича: Памятные места Ульяновска и области/ сост. Н.А. Кузьминский, - 2-е издание. – Саратов, 1985.
9. Макеева И.Ф. Из истории средней школы в Симбирске в конце XVIII первой четверти XIX вв. Симбирский вестник. Историко-краеведческий сборник. Выпуск 2. – Ульяновск, «Заповедник Родина В.И. Ленина», 1994.
10. Симбирск и его прошлое. - Хрестоматия краеведческих текстов. Лаборатория культурологии.- Ульяновск, 1993.
11. Ульяновская - Симбирская энциклопедия. В 2т. – Ульяновск, 2000.
12. Улица Гончарова /сост. А.Ю. Шабалкин. Изд-во «Корпорация технологий продвижения». – Ульяновск, 2015.