**ТЕСТ**

**к занятию №1 «Самообразование педагогических работников - главный ресурс повышения профессионального мастерства»**

Тест позволяет установить уровень знаний педагогического работника в сфере самообразования.

Если дано более 2 неправильных ответов, то ставится «Не зачтено», тест надо пересдать!

1. **Выберите правильное определение САМООБРАЗОВАНИЯ:**

а) целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.;

б) обучение, образование, вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков;

в) совокупность теоретических положений какой-либо области знаний, система взглядов какого-либо ученого, мыслителя, совокупность догматов какого-либо религиозного культа (вероучение).

1. **Повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период): в рамках курсовой подготовки, с использованием дистанционных технологий можно отнести:**

а) к мотивам самообразования;

б) к формам самообразования;

в) к направлениям самообразования.

1. **Сколько этапов работы над темой**?

а) 3 этапа: диагностический, прогностический, практический;

б) 4 этапа: диагностический, прогностический, практический, обобщающий;

в) 5 этапов: диагностический, прогностический, практический, обобщающий, внедренческий.

1. **Методическая разработка – это…?**

а) комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо направления деятельности, содержит теоретический материал, обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, возможно образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой;

б) логично структурированный и подробно описанный ход проведения занятия или мероприятия, описание последовательности действий должно также включать поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами;

в) небольшие по объему методические материалы, представляющие собой разъяснения для педагогического работника по организации изучения определённой программы, темы и т.д.

1. **Содержание тематической папки должно включать:**

а) титульный лист, актуальность и новизна выбранной темы, дидактические игры, приёмы и методы, наглядность, используемая литература при работе над данной темой;

б) титульный лист, актуальность и новизна выбранной темы, дидактические игры, приёмы и методы, наглядность, используемая литература при работе над данной темой, диагностика и выводы по данной теме, конспекты занятий, методических выступлений, докладов, методические пособия, разработки, проведенные за данный период, наглядность, презентации и планы на будущее;

в) титульный лист, актуальность и новизна выбранной темы, дидактические игры, приёмы и методы, наглядность.

1. **Какие бывают формы представления итогов работы над темой самообразования?**

а) выступления на методических объединениях, педагогических советах, тренинг, мастер-класс, открытое занятие, практикум;

б) семинары, конференции;

в) родительские собрания, конкурсные мероприятия.