**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании  педагогического совета  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Протокол № \_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Исполняющий обязанности директора ОГБУ ДО ДТДМ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Сергеева  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**естественнонаучной направленности**

**«Об экологии на английском»**

Объединение «Английский и экология»

Срок реализации**: 01.06.2020- 31.08.2020**

Возраст обучающихся: **10-14 лет**

Автор-разработчик:

педагог дополнительного образования

**Пудовкина Екатерина Александровна**

**г. Ульяновск, 2020 г**.**Оглавление**

1. **Комплекс основных характеристик программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 1.2. Содержание программы | 6 стр. |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Календарный учебный график | 9 стр. |
| 2.2.Условия реализации программы | 10 стр. |
| 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы | 11 стр. |
| 2.4. Методические материалы | 12 стр. |
| Список литературы | 12 стр. |

**1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Об экологии на английском» - краткосрочная общеобразовательная программа для обучающихся 10 – 14 лет, рассчитанная на реализацию в летний период, составлена на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/2015-12-02_(10).pdf)
* СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Устав ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
* Локальные акты ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
* Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ
* Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Актуальность программы.** Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области экологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты экологического профиля владеющие английским языком.

**Отличительные особенности программы**  «Об экологии на английском». Основной идеей подбора содержания является комплексный подход к изучению иностранного языка. В программе представлено несколько взаимосвязанных между собой тематических блоков, позволяющих наиболее полному достижению поставленных в ней задач.

**Новизна программы** заключается в объединении в один учебный комплекс учебных тем и видов деятельности, чтобы вовлечь обучающихся в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри экосистем, научить высказывать свои мысли на английском языке и отстаивать их.

**Педагогическая целесообразность** в следующем – обучение по данной программе позволяет решать проблему занятости свободного времени детей, адаптации в социуме, развития творческого потенциала, а также учит любить природу, а значит любить Родину. Использование разнообразных форм и методов работы способствует развитию устойчивой мотивации к изучению предмета.

**Адресат программы:** Программа «Об экологии на английском» адресована обучающимся в возрасте 10-14 лет, которые проявляют интерес к вопросам изучению иностранного языка. Достаточным условием для обучения по программе является знание школьного курса английского языка и интерес к содержанию учебной деятельности по программе.

Программа общим объемом **42 часа** рассчитана на реализацию в каникулярное время в летний период.

**Формы обучения и виды занятий**

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение). В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

В ходе обучения используются виды занятий:

- видеоуроки - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;

- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн;

- онлайн-консультации, мастер-классы, дистанционные выставки, творческие отчеты.

В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина занятия могут проводиться очно: практические занятия, консультации, презентации.

**Режим занятий**

**Режим занятий при очном обучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество часов всего | Количество занятий в неделю | Продолжительность учебного занятия (часов) | Общая учебная нагрузка в неделю  (часов) |
| 42 | 3 | 3х45 мин с перерывом 10 минут | 6 |

**Режим занятий при дистанционном обучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество часов всего | Количество занятий в неделю | Продолжительность учебного занятия (часов) | Общая учебная нагрузка в неделю  (часов) |
| 42 | 3 | 3х30 мин с перерывом 10 минут | 6 |

**Цель программы**– активизация познавательной деятельности обучающихся в области экологии на английском языке.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

* познакомить обучающихся с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами;
* научить обучающихся активно общаться и взаимодействовать друг с другом;
* развить навыки устной речи через воспроизведения стихотворений, исполнения песен на английском языке об экологии.
* привить любовь к природе, культуре и традициям другой страны.

***Развивающие:***

Развитие:

* интереса к познавательной деятельности;
* умения обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы на английском языке.
* экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации- развить коммуникативные способности, фонематический слух, память, внимание и мышление и творческих способностей с помощью игровых ситуаций;
* техники речи, артикуляции, интонации.

***Воспитательные:***

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,
* уважения к Отечеству, знание основ культуры и традиций своего народа, своего края, англоговорящих стран;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
* воспитание ответственности, самостоятельности, трудолюбия, потребности в самообразовании.

**Планируемые результаты освоения программы**

Обучающиеся должны знать:

* лексические единицы по заданной теме;
* грамматические правила построения предложений;
* принципы составления диалогов, ведения бесед на английском языке по заданной теме.

Обучающиеся должны уметь:

* читать и переводить тексты на английском языке;
* выполнять грамматические и лексические упражнения, используя лексику по заданной теме;
* составлять диалоги и монологи по теме.

**1.2. Содержание программы**

**1.2.1. Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теор.** | **Пр.** | **Экс.** |
| **1** | **Экология и современный мир** | **2** | **2** |  |  |  |
| 1.1 | Введение в программу, инструктаж по ТБ | 2 | 2 |  |  | Опрос |
| **2** | **Природа нашей Родины** | **10** | **4** | **4** | **2** |  |
| 2.1 | Многообразие российской природы | 2 | 1 | 1 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| 2.2 | Экологические проблемы | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование, опрос |
| 2.3 | Заповедники России | 2 | 1 | 1 |  | Опрос, тестирование |
| 2.4 | У Чёрного моря | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование, опрос |
| 2.5 | Метеорологические наблюдения | 2 |  |  | 2 | Опрос |
| **3** | **Природа родного края** | **10** | **3** | **3** | **4** |  |
| 3.1 | Парк Победы – уникальный уголок природы | 2 |  |  | 2 | Наблюдение, анализ, беседа |
| 3.2 | Виды растений и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области | 2 | 2 |  |  | Тестирование, опрос |
| 3.3 | ООПТ Ульяновской области | 2 | 1 | 1 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| 3.4 | ООПТ Чёрное озеро | 2 |  |  | 2 | Опрос |
| 3.5 | Экологический квест | 2 |  | 2 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| **4** | **Природа в городе** | **14** | **5** | **5** | **4** |  |
| 4.1 | Растения и животные в городе | 2 | 1 | 1 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| 4.2 | Парки и скверы | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование, опрос |
| 4.3 | Животные и растения парков и скверов города | 2 | 1 | 1 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| 4.4 | Памятник природы «Винновская роща» | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование, опрос |
| 4.5 | Экологическое состояние парка «Винновская роща» | 2 |  |  | 2 | Наблюдение, анализ, беседа |
| 4.6 | Охрана окружающей среды | 2 | 1 | 1 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
| 4.7 | Растения и животные памятника природы «Винновская роща» | 2 |  |  | 2 | Наблюдение, анализ, беседа |
| **5** | **Проблемы окружающей среды** | **6** |  | **2** | **4** |  |
| 5.1 | Мой город | 2 |  |  | 2 | Опрос |
| 5.2 | Юннатка | 2 |  |  | 2 | Наблюдение, анализ, беседа |
| 5.3 | Очистим Чёрное озеро от мусора | 2 |  | 2 |  | Наблюдение, анализ, беседа |
|  | **Всего:** | **42** | **14** | **14** | **14** |  |

**2.1.2. Содержание учебного плана**

**Тема 1. Экология и современный мир**

**Теория:** Содержание и виды учебной деятельности по программе. Правила техники безопасности на занятиях.

**Практика:** беседа, инструктаж по ТБ, чтение и перевод текста, демонстрации, просмотр учебного фильма.

**Форма контроля:** опрос, практические задания.

**Оборудование и материалы:** ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), ноутбук, СDдиск.

**Тема 2. Природа нашей Родины**

**Теория:** Россия на географической карте Мира, климатические условия, климатические зоны: арктическая пустыня, тундра, зона лесов, пустыни и полупустыни, горные районы, реки и моря РФ. Разнообразие природных сообществ различных климатических зон. Охрана природы в РФ, заповедники. Организация метеослужбы, метеорологические наблюдения, фенологические наблюдения, правила проведения метеорологических наблюдений.

**Практика:** рассказ-беседа, практическая работа – ведение новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Экскурсия «Изучение погодных условий России.

**Форма контроля:** практическая работа по составлению диалогов.

**Оборудование и материалы:** раздаточный дидактический материал, ноутбук, проектор.

**Тема 3. Природа родного края**

**Теория:** Ульяновская область на географической карте России, климатические условия, разнообразие природных сообществ: леса, луга, степи. Река Волга – великое наследие России. ООПТ Ульяновской области, ООПТ Чёрное озеро, режим охраны. Разнообразие флоры и фауны. Виды растений и животных, занесенные в Красную книгу Ульяновской области.

**Практика:** рассказ-беседа, практическая работа – введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Демонстрации:Фотографии родного края. Экскурсии **«**Знакомство с растительным и животным миром родного края».

**Форма контроля:** беседа по теме с использование новой лексики.

**Оборудование и материалы:** раздаточный материал, ноутбук, диски.

**Тема 4. Природа в городе**

**Теория:** растения и животные в городе, парки и скверы, животные и растения парков и скверов города. Животные зоопарка, памятник природы «Винновская роща», охрана окружающей среды, меры охраны, растения и животные памятника природы «Винновская роща».

Лексический материал по теме.

**Практика:** беседа, выполнение упражнений по английской грамматике, практических заданий, работа с карточками-словами, чтение текста составление английских фраз, экскурсия на территорию памятника природы «Винновская роща».

**Форма контроля:** тестирование «Городская среда», выполнение лексических упражнений.

**Тема 5. Проблемы окружающей среды**

**Теория:** Экология, охрана природы, глобальные экологические проблемы современности. Экологическое состояние города Ульяновск, решение экологических проблем, правила раздельного сбора мусора, проблемы утилизации бытовых отходов, вторичное использование.

**Практика:** рассказ-беседа, составление диалогов, введение новых лексических единиц. Демонстрации: просмотр фотографий.

**Форма контроля:** презентация мини проектов об окружающей среде.

**Оборудование и материалы:** Раздаточный материал, ноутбук, диски.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

**Календарный учебный график**

**Программа «Об экологии на Английском»**

Педагог д/о - Пудовкина Екатерина Александровна

Расписание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Форма занятия | Форма  контроля | Дата планируемая  (число, месяц) | Дата  фактическая  (число, месяц) | Причина изменения даты |
| 1 | Ведение в программу, инструктаж по ТБ | 2 | ЭО и ДОТ | Опрос |  |  |  |
| 2 | Многообразие российской природы | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 3 | Экологические проблемы | 2 | ЭО и ДОТ | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 4 | Заповедники России | 2 | ЭО и ДОТ | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 5 | У Чёрного моря | 2 | ЭО и ДОТ | Опрос, тестирование |  |  |  |
| 6 | Метеорологические наблюдения | 2 | ЭО и ДОТ | Опрос |  |  |  |
| 7 | Парк Победы – уникальный уголок природы | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 8 | Виды растений и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области | 2 | ЭО и ДОТ | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 9 | ООПТ Ульяновской области | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 10 | ООПТ Чёрное озеро | 2 | ЭО и ДОТ | Опрос |  |  |  |
| 11 | Экологический квест | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 12 | Растения и животные в городе | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 13 | Парки и скверы | 2 | ЭО и ДОТ | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 14 | Животные и растения парков и скверов города | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 15 | Памятник природы «Винновская роща» | 2 | ЭО и ДОТ | Тестирование, опрос |  |  |  |
| 16 | Экологическое состояние парка «Винновская роща» | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 17 | Охрана окружающей среды | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 18 | Растения и животные памятника природы «Винновская роща» | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 19 | Мой город | 2 | ЭО и ДОТ | Опрос |  |  |  |
| 20 | Юннатка. «Очистим Чёрное озеро от мусора» | 2 | ЭО и ДОТ | Наблюдение, анализ, беседа |  |  |  |
| 21 | Итоговое занятие | 2 | ЭО и ДОТ | Презентация минипроекта |  |  |  |

**2.2. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы

определённые условия:

* наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;
* регулярное посещение обучающимися занятий;
* наличие необходимого оборудования согласно списку;
* наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.
  1. Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype - общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

**Перечень материалов и оборудования к программе**

1. Раздаточный материал

2. ЦОР

3. Ноутбук

4. Диски

5. Интерактивная доска

6. Мультимедиаоборудование

7. Фотографии

**Информационное обеспечение программы**

«Атлас новых профессий» - альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Форма доступа: http://atlas100.ru/.

Электронные образовательные ресурсы Интернет. Форма доступа: <https://reallanguage.club/anglijskij-yazyk-dlya-shkolnikov/>

<https://reallanguage.club/kurs-razgovornogo-anglijskogo-yazyka/>

https://www.cambly.com/english?lang=ru

Образовательные ресурсы. Форма доступа: http://edusource.ucoz.ru

Википедия. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org

**Кадровое обеспечение программы**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Об экологии на английском» реализуется педагогом высшей квалификационной категории, Пудовкиной Екатериной Александровной.

**2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

*Промежуточная аттестация* проводится в период изучения программы в форме собеседований, тестирований с использованием чатов в мессенджерах педагога и обучающихся, соц.сетях.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании изучения всей программы в форме презентации минипроекта.

**Оценочные материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Название диагностического материала** | **Ссылка на источник** | |
| 1. Экология и современный мир | 1.1. Введение в программу, инструктаж по ТБ | Текст для аудирования «Экология в соременном мире» | <http://www.interactive-english.ru/topiki/91-ecological-problems-/> |  |
| 2. Природа нашей Родины | 2.2. Экологические проблемы | Тестирование «Загрязнение окружающей среды» | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zagryaznenie-okruzhayuschey-sredi-po-angliyskomu-yaziku-884610.html> | |
| 2.3. Заповедники России | Дидактическая игра «Заповедники» | [https://yandex.ru/images/search?text=заповедники%20россии%20текст%20на%20английском%20языке&stype=image&lr=195&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&stype=image&lr=195&source=wiz) | |
| 2.4. У Чёрного моря | Опросник «Крым» | <http://engmaster.ru/topic/3624> | |
| 3. Природа родного края | 3. 2. Виды растений, занесённых в Красную Книгу Ульяновской области | Опросник «Красная книга» | <https://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_ulyanovskoi_oblasti.php> | |
| 4. Природа в городе | 4.4 Памятник природы «Винновская роща» | Тест | https://fb.ru/article/245231/ulyanovskaya-oblast-zapovedniki-osobo-ohranyaemyie-prirodnyie-territorii | |

**2.4. Методические материалы**

**Методические материалы к программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название методического материала** | **Наименование** | **К какой теме** | **№ приложения**  **Ссылка на источник** |
| Презентация занятия | «Экологические проблемы современного мира» | Тема 1. Экология и современный мир | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-ekologicheskie-problemi-1526277.html> |
| Презентация занятия | «Природа России» | Тема 2. Природа нашей Родины | <https://obrazovaka.ru/prezentaciya/na-temu-priroda-rossii> |
| Кроссворд | «Крым» | Тема 2. Природа нашей Родины | <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/istoriya/kryim.html> |
| Кроссворд | Красная книга | Тема 3.  Природа Родного края | <https://infourok.ru/krossvord-krasnaya-kniga-rodnogo-kraya-2745901.html> |

**Литература:**

1. Верещагина И.Н. Обучение учащихся 2 класса устной речи на английском языке в школе с преподаванием ряда предметов на английском языке; Автореф.дис.... канд.пед.наук. - М, 1965.-18 с.
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык // Учебник для 1 класса школ с углублённым изучением англ. языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. - М: Просвещение, 2008. 2-е изд. -159 с.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка. - 2-е изд. - М.; Просвещение, 2009.-128 с.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 1 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. - М.: Просвещение, 2008. -48 с.
5. Верещагина И.Н., Притыкина ТА Английский язык // Учебник для 2 класса школ с углублённым изучением англ. языка, - М: Просвещение, 2009.-239 с