

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» мая 2020 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
ОГБН «ОД» «ДТДМ»  
Т.Ю. Сергеева  
Приказ № 55-ОД от 29 мая 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Верхом на лошади (ПФДО)»**

**Уровень программы - стартовый**

Объединение «Конный спорт»

Срок реализации программы: **1 год**  
Возраст обучающихся: **10 – 17 лет**

Авторы-разработчики:  
старший тренер-преподаватель  
первой квалификационной категории  
**Хасянова Ольга Николаевна,**  
тренер-преподаватель  
первой квалификационной категории  
**Сафиуллина Светлана Николаевна**

г. Ульяновск, 2020 г.

## **Содержание**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Содержание программы	8

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	19
2.4. Методические материалы	22
2.5. Список литературы	24

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВЕРХОМ НА ЛОШАДИ (ПФДО)»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа **«Верхом на лошади (ПФДО)»** разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 10 до 17 лет в условиях ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Дополнительная общеразвивающая программа **«Верхом на лошади»** имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень освоения программы – **стартовый** (использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ».
- Методические рекомендации по проектированию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ».
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт ОГБН ОО «ДТДМ»).
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Формирование человека, фундамент его здоровья, физических и психических качеств закладывается еще в детстве. Здоровье ребенка, развитие его интеллекта, формирование характера, воспитание у него полезных навыков и умений – вот важнейшие задачи, которые стоят перед педагогом.

В настоящее время существует много возможностей получить физическое воспитание – это занятия различными видами спорта. Особенностью верховой езды, по сравнению с другими видами спорта, является то, что она не предъявляет к всаднику-ребенку непосильных требований. Правильная езда требует не столько физической силы, сколько умения и психологической готовности.

Отличие верховой езды от других видов спорта состоит еще и в том, что она дает ребенку не только физическое развитие и все, что с этим связано, но и дает возможность общения с животными – лошадьми.

Общение с лошадью развивает у ребенка чувство ответственности, доброты, сострадания, стимулирует способность заботиться о животных, что не может не повлиять и на его отношение ко всему живому. Хорошо известно, что, если у ребёнка с детства не сформировано доброе отношение к живому, это нередко порождает бездушие, эгоизм, жестокость, от которых, в первую очередь, страдают сами люди.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение).

В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Верхом на лошади (ПФДО)» применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеуроки (группа отдела конного спорта Вконтакте - <https://vk.com/club1869104>, инстаграм «Отдел конного спорта Дворец творчества детей и молодежи» -

[https://instagram.com/konnaya\\_isheevka?igshid=18xey5mwemwp](https://instagram.com/konnaya_isheevka?igshid=18xey5mwemwp), а также группа в социальной сети Facebook - [https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group\\_browse/](https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group_browse/)).

Для обратной связи используются мессенжеры педагога и обучающихся, социальные сети.

### ***Новизна и актуальность программы.***

*Новизна программы* проявляется в том, что в содержании учитывается широкий спектр положительных фактов, воздействующих на организм, физическое и психоэмоциональное развитие обучающегося, способствующих развитию нравственно-волевых качеств личности, формированию чувства ответственности, умению заботиться о подопечных, работать в команде и др.

Еще одна отличительная особенность данной программы заключается в том, что наряду с обучением уходу за лошадью и за конюшней, основам верховой езды, теоретической и физической подготовкой, обучающиеся изучают возможности оздоровительного воздействия верховой езды на организм человека.

*Актуальность* заключается в том, что занятия по данной программе способствуют развитию эмоционально-волевой сферы, координации движений, пространственной ориентировки, гибкости, повышают жизненный тонус. Обучающиеся становятся активны, проявляют инициативу и находчивость при выборе форм движения, учатся совместной деятельности, обладающей важнейшими воспитательными функциями. Чувство сотрудничества и гармоничного взаимодействия с группой сверстников, и животными, придает обучающимся уверенность в себе. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессиями в коневодстве и конном спорте.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья, в организации досуга обучающихся.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что, осваивая навыки верховой езды и занимаясь изучением коневодства, приобретая навыки межличностного общения, участвуя в театрализованных представлениях, обучающиеся укрепляют психическое и физическое здоровье. Это ведет к личностному росту ребенка, к его творческой самореализации.

### **Адресат программы**

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Как правило, дети этого возраста довольно эрудированны, любознательны, владеют чувством юмора, любят времяпровождение в больших компаниях ровесников, с удовольствием ходят на тренировки.

Подростки легко завязывают знакомства и находят общий язык с окружающими, отлично владеют мелкой моторикой (подросток хорошо

пишет и рисует, быстро осваивает технические приемы), ответственные в домашних делах и на учебных тренировках (охотно выполняют бытовые задания, склонны к самостоятельному поддержанию чистоты и порядка, добросовестному выполнению заданий тренера-преподавателя).

Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцируемый подход при определении индивидуального творческого задания и назначения учебных заданий в процессе обучения.

### **Объем программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Верхом на лошади (ПФДО)» рассчитана на период обучения с сентября 2020 года по май 2021 года и предназначена для реализации в учреждении дополнительного образования. Количество часов по программе – 144 (2 модуля: 1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов).

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе**

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

При электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий используются:

- видеоуроки - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;
- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

При очном обучении в рамках программы предусмотрены групповые формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций в непринужденной обстановке. Практические занятия проводятся в манеже, или на конкурном поле в форме познавательных игр, манежной езды, эстафет, тренировочных занятий, соревнований. Контроль проводится в виде непринужденной беседы, опросов, тестов, соревновательных игр и т.п.

Руководит группами тренер-преподаватель, имеющий спортивную подготовку по конным видам спорта и соответствующее образование.

При проведении занятий особое внимание необходимо обратить на охрану труда и технику безопасности.

Занятия проходят с учетом возраста и физической подготовленности детей. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. В процессе обучения у обучающегося развиваются терпение, самообладание, трудолюбие. Вырабатывается

профессионализм, дети с удовольствием пробуют себя в качестве ветеринара, зоотехника, тренера-преподавателя, судьи. Учтена современная информация по коневодству и конному спорту.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы – сентябрь, 2020 г. - май, 2021 г.

### **Режим занятий**

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Продолжительность образовательного процесса:

- 1 год – 144 часа: 1 модуль - сентябрь-декабрь, 2020 г. (64 часа), 2 модуль - январь – май, 2021 г. (80 часов), 2 академических часа (1 академический час = 45 минут) x 2 раза в неделю (при очном обучении), 10 мин – перерыв), при дистанционном обучении 2x30 мин. с перерывом 10 минут, 2 раза в неделю.

Наполняемость групп обучающихся и предельная недельная часовая нагрузка (4 часа в неделю) определена общеразвивающей программой дополнительного образования, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения «Конный спорт», а также локальными актами ОГБН ОО «ДТДМ». Количество обучающихся в группе составляет 8-10 человек.

Возможно, уменьшение численности в группах объединения «Конный спорт» (до 6 человек), это связано с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам, регистрации на сайте Навигатор дополнительного образования Ульяновской области, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий верховой ездой.

### **1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы:**

#### ***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ***

- развитие познавательных интересов обучающихся в области коневодства, расширение кругозора, уровня информированности в области конного спорта, формирование умений и навыков верховой езды.

#### ***ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

### **Образовательные:**

- дать элементарные знания по коневодству;
- научить детей правильному обращению с лошадью, уходу и содержанию;
- дать элементарные теоретические знания в области конного спорта;
- научить основам верховой езды, правильной посадке и воздействию средств управления на лошадь.

### **Развивающие**

- способствовать самоопределению, укреплению психического и физического здоровья и творческой самореализации личности ребёнка;
- развитие профессиональной ориентации.

### **Воспитательные**

- привить любовь и бережное отношение к окружающей природе и «братьям нашим меньшим» путем общения с животными (лошадью);
- способствовать формированию свободного общению со сверстниками, поддерживать товарищеские отношения, создать крепкий дружный коллектив, основанный на взаимовыручке и доверии;
- воспитать у детей такие качества как ответственность, самостоятельность, самоконтроль, воспитать самоуважение;
- привить понятие здорового образа жизни и способствовать духовному совершенствованию ребенка.

Успехи в освоении навыков верховой езды позволяют детям, которые не самореализовались в образовательной школе, развивать творческую индивидуальность.

### **1.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы** **1.3.1. Учебный план «Верхом на лошади (ПФДО)», 4 часа в неделю** **1 модуль (сентябрь-декабрь, 2020 г.)**

Наименование темы, раздела программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
<b>1. Введение. Техника безопасности на конюшне</b>	<b>2</b>	1	1	Опрос
<b>2. Породы лошадей.</b>	<b>4</b>			
2.1. Породы лошадей. Понятие об экстерьере		1	1	
2.2. Масти лошадей. Отметины			2	Беседа
<b>3. Уход и содержание лошади</b>	<b>22</b>			
3.1. Кормление и водопой лошади.		1	3	
3.2. Предметы ухода за лошадью		1	3	Опрос
3.3 . Уход за лошадью до занятия.		1	3	
3.4. Уход за лошадью после занятия.		1	3	



3.5. Содержание лошади в конюшне.		1	4	Наблюдение
3.6 Профессии в коневодстве		1		
<b>4. Обучение верховой езде.</b>	<b>36</b>			
4.1. Седловка и расседлывание.		1	7	
4.2. Посадка на лошадь и спешивание.		1	5	Выполнение упражнений
4.3. Аллюры.		1	2	
4.4. Движение лошади вперед и остановка			3	
4.5. Остановки и переходы из одного аллюра в другой.		1	5	
4.6. Езда с переменной направления в манеже.			4	
4.7. Выполнение команд в манеже			2	Выполнение упражнений
4.8. Развивающие игры			4	
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	

## 2 модуль (январь-май, 2021 г.)

Наименование темы, раздела программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1. Введение. Техника безопасности на конюшне	2	1	1	Опрос
2. Породы лошадей. Понятие об экстерьере.	4			
2.1. Породы лошадей. Развитие коневодства в России		1	1	
2.2. Масти лошадей. Разнообразие отметин, их определение			2	Беседа
3. Уход и содержание лошади	32			
3.1. Кормление и водопой лошади.		1	2	
3.2. Предметы ухода за лошастью		1	3	Опрос
3.3 . Уход за лошастью до и после занятия.		1	5	
3.4. Гигиенические процедуры для лошади.		1	5	
3.5. Содержание лошади в конюшне.		1	5	Наблюдение
3.5. Средства защиты лошади во время работы. Оказание первой ветеринарной помощи		1	5	
3.6. Профессии в коневодстве		1		
4. Обучение верховой езде.	34			
4.1. Седловка и расседлывание.		1	5	
4.2. Посадка на лошадь и спешивание.		1	5	Выполнение упражнений
4.3. Аллюры.		1	2	

4.4. Средства управления лошастью			2	
4.5. Остановки и переходы из одного аллюра в другой.		1	5	
4.6. Езда с переменной направления в манеже.			4	
4.7. Езда в смене, выполнение команд в манеже		1	2	Выполнение упражнений
4.8. Выполнение элементов манежной езды			4	
<b>5. Конноспортивные игры</b>	<b>6</b>		6	
<b>6. Конные прогулки</b>	<b>2</b>		2	
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана программы 1 модуль

#### Раздел № 1. Введение. Техника безопасности

##### *Теория*

Техника безопасности на конюшне и в деннике (во время тренировки). ТБ при работе с лошастью. Техника безопасности и инструктаж по противопожарной безопасности и инструктаж по правилам дорожного движения по дороге на занятия и домой.

##### *Практика*

Ознакомительная экскурсия по конюшне.

#### Раздел №2 Породы лошадей. Понятие об экстерьере.

##### *Теория*

Породы лошадей. В мире существует более 200 пород лошадей, начиная от очень маленьких и заканчивая настоящими гигантами. Но лишь единицы из них были специально выведены под определенные цели. Большинство относится к универсальным аборигенным породам, которые можно поставить в упряжь или использовать для верховой езды. Какие породы есть в конюшне. Понятие об экстерьере. Масти лошадей. Масть лошади — сочетание окраса кожи, волосяного покрова корпуса, гривы и хвоста. Один из основных индивидуальных отличительных признаков лошади. Как и окрасы у кошек и собак, масть у лошадей — не просто окраска, а определённое сочетание цветов, тип распределения пигментов, имеющий в том числе и генетическую подоплёку. Если у двух лошадей одинаковый цвет корпуса, но грива, хвост и ноги разные, то масть их может быть различной (сравните изабелловую и светло-соловую, рыжую и гнедую). В то же время оттенки одной и той же масти могут отличаться очень сильно (к примеру, у светло-буланой шерсть имеет палевый, песочный цвет, а у наиболее тёмных оттенков той же масти может приближаться к тёмно-бурому и даже чёрному). Основные масти лошадей. Для лошадей ещё со времён Гиппократа принято выделять четыре основные масти:

- гнеда́я (чеш. Hnědá: коричневая);
- рѣ́жая;
- се́рая;
- ворона́я.

Отличительные особенности.

### ***Практика***

Отметины, различие. Наблюдение отметин у лошадей в конюшне. Определение мастей лошадей в конюшне.

## **Раздел № 3. Уход и содержание лошади**

### ***Теория***

Уход за лошадыю, чистка. Поведение лошади. Специалисты по уходу за лошадыю. Денник – дом лошади. Каким он должен быть? Что должно быть в деннике. Режим дня лошади. Первая ветеринарная помощь. Возможные травмы лошади. Рацион кормления лошади. Особенности кормления. Поение лошади. Правила поения лошади. Профессии в коневодстве и конном спорте.

### ***Практика***

Уход за лошадыю до после занятия. Использование предметов ухода за лошадыю. Приемы кормления и поения лошади. Опрос по теме.

## **Раздел № 4. Обучение верховой езде.**

### ***Теория***

Седловка и расседлывание. Посадка на лошадь и спешивание. Движение лошади на шаг, рыси, галопе.

### ***Практика***

Седловка и расседлывание. Конское снаряжение. Посадка на лошадь и спешивание. Аллюры. Движение лошади на шаг, рыси, галопе. Движение лошади вперед и остановка. Остановки и переходы из одного аллюра в другой. Езда с переменой направления и по диагонали. Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шаг, рыси. Выполнение упражнений (самостоятельная работа).

Развивающие игры

## **2 модуль**

## **Раздел № 1. Введение. Техника безопасности**

### ***Теория***

Техника безопасности на конюшне и в деннике (во время тренировки). ТБ при работе с лошадыю. Техника безопасности и инструктаж по противопожарной безопасности и инструктаж по правилам дорожного движения по дороге на занятия и домой.

## ***Практика***

Ознакомительная экскурсия по конюшне.

## **Раздел №2 Породы лошадей.**

### ***Теория***

Породы лошадей. Понятие об экстерьере. Масти лошадей.

Масть лошади — сочетание окраса кожи, волосяного покрова корпуса, гривы и хвоста. Один из основных индивидуальных отличительных признаков лошади. Основные масти лошадей. Для лошадей ещё со времён Гиппократа принято выделять четыре основные масти:

- гнедая (чеш. Hnědá: коричневая);
- рыжая;
- серая;
- вороная.

Отличительные особенности.

Развитие коневодства в России.

### ***Практика***

Отметины, различие. Наблюдение отметин у лошадей в конюшне. Определение мастей лошадей в конюшне.

## **Раздел № 3. Уход и содержание лошади**

### ***Теория***

Уход за лошастью, чистка. Поведение лошади. Специалисты по уходу за лошастью. Денник — дом лошади. Каким он должен быть? Что должно быть в деннике. Режим дня лошади. Первая ветеринарная помощь. Возможные травмы лошади. Рацион кормления лошади. Особенности кормления. Поение лошади. Правила поения лошади. Профессии в коневодстве и конном спорте. Средства защиты лошади во время работы. Бинтовка лошадей

### ***Практика***

Уход за лошастью до и после занятия. Использование предметов ухода за лошастью. Приемы кормления и поения лошади. Бинтовка лошадей.

Опрос по теме.

## **Раздел № 4. Обучение верховой езде.**

### ***Теория***

Седловка и расседлывание. Посадка на лошадь и спешивание. Движение лошади на шаг, рыси, галопе.

### ***Практика***

Седловка и расседлывание. Конское снаряжение. Посадка на лошадь и спешивание. Аллюры. Движение лошади на шаг, рыси, галопе. Движение лошади вперед и остановка. Укрепление посадки. Остановки и переходы из одного аллюра в другой. Езда с переменной направлением и по диагонали. Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шаг, рыси. Выполнение упражнений (самостоятельная работа). Езда в смене, выполнение команд.

## Развивающие игры

### **Раздел №5 Конноспортивные игры**

Конные игры – это не только замечательный способ повеселиться или в шутку посоревноваться с друзьями, но и метод обучения, позволяющий разнообразить стандартные учебные занятия (тренировки). Игры являются важным инструментом тренинга, потому что они удивительным образом захватывают внимание обучающихся и заинтересовывают их в работе. Сам процесс игры в игру отличается от ситуации, когда мы изобретаем игру из чего-то еще. Когда мы превращаем в игру какое-то обыденное занятие, то это способ достижения цели в игровой манере.

#### ***Практика***

Конноспортивные игры на улице. Придумать игру самостоятельно.

### **Раздел №6 Конные прогулки**

#### ***Практика***

Конные прогулки. Конные выезды в поля.

## **1.4. Планируемые результаты программы.**

### **Предметные результаты:**

- правила техники безопасности при работе с лошадей;
- правила поведения на занятиях;
- правила содержания, кормления, воспитания лошади;
- краткие сведения по анатомии и физиологии лошади;
- соблюдать правила личной гигиены;
- самостоятельно седлать лошадь;
- выполнять все команды тренера-преподавателя при езде в смене (вольты, диагонали, перемены направления и т.д.)

### **Личностные результаты:**

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- доброжелательное отношение к животным и природе;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения задания, собственные возможности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ВЕРХОМ НА ЛОШАДИ (ПФДО)»

#### 2.1. Календарный учебный график

##### 1 модуль

##### Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Верхом на лошади(ПФДО)»

Группа \_\_\_\_\_, год обучения (период) \_\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения занятий \_\_\_\_\_

Изменения расписания

занятий \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируе мая (число, месяц)	Дата фактичес кая (число, месяц)	При чина изме нени я дат ы
1	Введение. Техника безопасности на конюшне	2	Теория	Беседа			
2	Породы лошадей. Понятие об экстерьере.	2	Теория, практика	Беседа, опрос			
3	Масти лошадей. Отметины	2	Практика				
4	Кормление и водопой лошади.	2	Практика, теория	наблюдение			
5	Кормление и водопой лошади.	2	Практика	наблюдение			
6	Предметы ухода за лошастью	2	Практика, теория				
7	Предметы ухода за лошастью	2	Практика				
8	Уход за лошастью до занятия	2	Теория, практика				
9	Уход за лошастью до занятия	2	Практика	Выполнение упражнений			
10	Уход за лошастью после занятия	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
11	Уход за лошастью после занятия	2	Практика	Выполнение упражнений			

12	Содержание лошади в конюшне	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
13	Содержание лошади в конюшне	2	Практика				
14	Профессии в коневодстве (1 ч.) Седловка и расседлывание (1ч.)	2	Теория				
15	Седловка и расседлывание	2	Практика	Наблюдение			
16	Седловка и расседлывание	2	Практика				
17	Седловка и расседлывание	2	Практика	Выполнение упражнений			
18	Седловка и расседлывание	2	Практика	Выполнение упражнений			
19	Посадка на лошадь и спешивание	2	Теория, практика				
20	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практика	Выполнение упражнений			
21	Посадка на лошадь и спешивание	2	Практика	Выполнение упражнений			
22	Аллюры.	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
23	Аллюры (1ч). Движение лошади вперед и остановка (1 ч)	2	Практика	Выполнение упражнений			
24	Движение лошади вперед и остановка	2	Практика	Выполнение упражнений			
25	Остановки и переходы из одного аллюра в другой.	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
26	Остановки и переходы из одного аллюра в другой.	2	Практика	Выполнение упражнений			
27	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Практика	Выполнение упражнений			
28	Езда с переменой направления в манеже	2	Практика	Выполнение упражнений			
29	Езда с переменой направления в манеже	2	Практика	наблюдение			
30	Выполнение команд	2	Практика	Выполнение упражнений			
31	Развивающие игры	2	практика	Участие, активность			
32	Развивающие игры	2	Практика	Участие, активность			

## 2 модуль

### Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Верхом на лошади (ПФДО)»

Группа \_\_\_\_\_, год обучения (период) \_\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения занятий \_\_\_\_\_

Изменения расписания

занятий \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение. Техника безопасности на конюшне	2	Теория	Беседа			
2	Породы лошадей. Развитие коневодства в России.	2	Теория, практика	Беседа, опрос			
3	Масти лошадей, разнообразие отметин, и их определение	2	Практика				
4	Кормление и водопой лошади.	2	Практика, теория	наблюдение			
5	Кормление и водопой лошади (1 ч). Предметы ухода за лошастью.	2	Практика	наблюдение			
6	Предметы ухода за лошастью	2	Практика, теория				
7	Предметы ухода за лошастью (1 ч). Уход за лошастью до и после занятия	2	Практика				
8	Уход за лошастью до и после занятия	2	Теория, практика				
9	Уход за лошастью до и после занятия	2	Практика	Выполнение упражнений			
10	Уход за лошастью до и после занятия (1 ч). Гигиенические процедуры для лошади	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
11	Гигиенические	2	Практика	Выполнение			



	процедуры для лошади			упражнений			
12	Гигиенические процедуры для лошади	2	Практика	Выполнение упражнений			
13	Гигиенические процедуры для лошади (1ч). Содержание лошади в конюшне	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
14	Содержание лошади в конюшне	2	Практика				
15	Содержание лошади в конюшне	2	Практика				
16	Содержание лошади в конюшне(1 ч) Средства защиты лошади во время работы.	2	Теория, практика				
17	Средства защиты лошади во время работы.	2	Практика				
18	Средства защиты лошади во время работы	2	Практика				
19	Средства защиты лошади во время работы. (1 ч). Профессии в коневодстве	2	Практика				
20	Седловка и расседлывание	2	Практика	Наблюдение			
21	Седловка и расседлывание	2	Практика				
22	Седловка и расседлывание.	2	Практика	Выполнение упражнений			
23	Посадка на лошадь и спешивание	2	Теория, практика				
24	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практика	Выполнение упражнений			
25	Посадка на лошадь и спешивание	2	Практика	Выполнение упражнений			
26	Аллюры.	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
27	Аллюры (1ч). Средства управления лошастью (1 ч)	2	Практика	Выполнение упражнений			
28	Средства управления лошастью (1 ч). Остановки и переходы из одного аллюра в другой.	2	практика				
29	Остановки и переходы из одного аллюра в другой.	2	Практика	Выполнение упражнений			

30	Остановки и переходы из одного аллюра в другой.	2	Теория, практика	Выполнение упражнений			
31	Остановки и переходы из одного аллюра в другой (1 ч). Езда с переменной направления в манеже	2	Практика	Выполнение упражнений			
32	Езда с переменной направления в манеже	2	Практика	Выполнение упражнений			
33	Езда с переменной направления в манеже (4 ч). Езда в смене, выполнение команд в манеже	2	Практика	Выполнение упражнений			
34	Езда в смене, выполнение команд	2	Практика	наблюдение			
35	Выполнение элементов манежной езды	2	Практика	Выполнение упражнений			
36	Выполнение элементов манежной езды	2	Практика	Выполнение упражнений			
37	Конноспортивные игры	2	практика	Участие, активность			
38	Конноспортивные игры	2	Практика	Участие, активность			
39	Конноспортивные игры	2	Практика	Участие, активность			
40	Конные прогулки	2	Практика	Участие, активность			

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Материально-технического обеспечения.**

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

**Для проведения учебных при очном обучении занятий используются:**

- лошадь учебная (с добрым нравом, распространенной и доступной породы);
- манеж (крытый и открытый), конкурное поле, левады;
- предметы ухода (щетки, скребницы, расчески, суконки, губки, гребешки);
- спортивная амуниция (уздечка, седла, корды, хлысты, вальтрап, потник, недоуздки);
- технические средства (видеокамера, фотоаппараты);
- видеофильмы о животных и конном спорте, набор слайдов о лошадях, журналы по конному спорту и коневодству.

### **Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, имеющие спортивную подготовку по конным видам спорта и соответствующее образование, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Педагоги имеют первую, высшую квалификационные категории, неоднократно награждались Благодарственными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области, Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области.

## **2.3. Формы аттестации /контроля и оценочные материалы**

Проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме опросов, игр, бесед, тестов.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов, бесед, викторин, коллективно-творческих дел, соревновательных игр.

Одним из важных вопросов в управлении тренировочным процессом является система педагогического контроля, который используется в соответствии с контрольными нормативами для выявления динамики развития физической формы и прогнозирования физкультурных достижений.

Оценка уровня развития физических качеств проводится по результатам тестирования на основе комплекса разнообразных упражнений, проведенного в форме соревнований, эстафет, игр.

### **Определение качества образования в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Верхом на лошади»**

#### **Промежуточная аттестация**

Форма проведения: контрольная работа, опрос

В контрольной работе ребенок должен дать верные ответы и определения по следующим вопросам:

- Техника безопасности при работе с лошадьми (опрос)
- Классификация конских пород
- Экстерьер и конституция лошади. Назвать стати лошади
- Средства ухода за лошастью
- Строение седла и уздечки
- Назвать средства управления лошастью
- Что такое аллюр? Назвать аллюры
- Назвать основные команды при верховой езде в манеже.

Критерии оценки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

#### **Итоговая аттестация**

Форма проведения: контрольная работа, практическая работа

В контрольной работе ребенок должен дать верные определения по следующим вопросам:

- Что такое масть? Назвать масти лошадей по фотографиям
- Отметины лошадей. Описать отметины по фотографии

Во время практической работы ребенок должен самостоятельно уметь: правильно чистить лошадь, седлать лошадь, ехать верхом шагом и рысью в смене и выполнять основные команды при езде в манеже по команде педагога.

Критерии оценки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, соответствие уровня развития практических

умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Аттестация	Низкий уровень знаний (до 50%)	Средний уровень Знаний (50-75%)	Высокий уровень Знаний (75-100%)
Промежуточная	Обучающиеся не имеют представления о верховой езде, не владеют специальной терминологией, не имеют представления о правилах безопасности при обращении с лошадьми, с правилами ухода за лошадьми.	Обучающиеся имеют представление о верховой езде, но не владеют элементами верховой езды, не владеют терминологией по конному спорту и коневодству.	Владеют правилами безопасности при обращении с лошадьми, знают некоторые конноспортивные термины, имеют представление о правилах ухода за лошадьми. При помощи тренера-преподавателя могут сесть верхом на лошадь
Итоговая	Обучающиеся не имеют представления о верховой езде, не владеют специальной терминологией, не имеют представления о правилах безопасности при обращении с лошадьми, с правилами ухода за лошадьми.	Обучающиеся имеют представление о верховой езде, но не владеют элементами верховой езды, не владеют терминологией по конному спорту и коневодству.	Владеют правилами безопасности при обращении с лошадьми, знают некоторые конноспортивные термины, имеют представление о правилах ухода за лошадьми. Могут сесть верхом на лошадь и выполнить элементы верховой езды.

## 2.4. Методические материалы

В основу программы заложены следующие принципы дидактики:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (учебный курс основывается на современных научных достижениях);
- учет возрастных особенностей (содержание и методика работы ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (используются наглядные и дидактические пособия, ТСО);
- принцип связи теории с практикой (сочетание теоретических знаний и практических умений и навыков);
- принцип индивидуализации программы (учитываются психолого – физиологические особенности каждого воспитанника);
- принцип результативности (программа предусматривает результаты по нескольким направленностям и областям деятельности: социально – педагогической, эколого - биологической и художественно – эстетической);
- принцип межпредметности (программа предусматривает оптимальное содержание теоретических знаний, приобретение умений и навыков по нескольким направленностям и областям деятельности: основы психологии, зоологии, биологии человека, экологии, физической культуры).

### **Основные методы обучения**

1. Объяснение (используется в раскрытии новых и трудных тем).
2. Беседа (используется при закреплении темы, а также объяснение новой темы с элементами беседы).
3. Дискуссия (используется при обсуждении спорных вопросов).
4. Наглядные методы:
  - метод иллюстрации (фотографии, печатные пособия);
  - метод демонстрации (видеоматериалы);
  - метод упражнений.
5. Проведение дидактической игры (распознавание, развитие внимания)

### **Методические материалы**

1. Методические рекомендации «Езда сменой», режим доступа [https://vk.com/doc202662693\\_519706262?hash=04e3f5b0518d7020df&dl=208d0debf67fce61ab](https://vk.com/doc202662693_519706262?hash=04e3f5b0518d7020df&dl=208d0debf67fce61ab), свободный
2. Методические рекомендации «Значение посадки юного всадника в повышении эффективности педагогических средств управления лошадью», режим доступа, [http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/12845/1/ziso\\_2016\\_053.pdf](http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/12845/1/ziso_2016_053.pdf), свободный

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Литература для педагога*

1. Дж. Филлис. Основы езды и выездки. Факсимильное воспроизведение издания 1901г. – М.: 1990.
2. Как правильно ездить верхом. Учебное пособие А.М.Левина- ФиС, 2012 г.
3. Конный спорт. Пособие для тренеров Эзе М, ФиС, 2000 г.
4. Анатомия и физиология спортивной лошади. Учебник под ред. Н.Ф.Бобылева - Москва, 2001 г.
5. Т.К.Ливанова. Все о лошади – М:«Издательство Астель», 2012.
6. Уоллес, Дж. Обучение детей верховой езде. Практическое руководство / Дж. Уоллес. - М.: Аквариум, 2014.
7. Психология лошадей. Г. Гервек. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2002.
8. Как достичь совершенствования в верховой езде. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2003.
9. Учебник по выездке спортивной лошади. Л. Артамонова. А Евдокимов. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2007
10. Всадник и лошадь. Начальная подготовка. Том 1. - Мск.: 2007.
11. Справочник по конному спорту и коневодству. Д.Я.Гуревич. - Мск.: ЗАО «Центрполиграф», 2000

### *Литература для обучающегося*

1. Томас Флендоффер, Джозеф Хайях. Необходимые знания о лошади и верховой езде. – Санкт-Петербург, 2002 г.
2. Как добиться высоких результатов. Моника Кремер. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2003

### *Электронные образовательные ресурсы*

1. <http://www.kdvorik.ru/>
2. <http://www.konevodstvo.org/>
3. <https://www.equestrian.ru/>

## Приложение №1

### Мини-словарь

#### по коневодству и верховой езде

**Аллюр** – способ движения

**Вольт** - круг, фигура манежной езды

**Вольтижировка** – гимнастические упражнения на лошади

**Денник** – помещение для содержания лошади без привязи

**Езда со сменой** – движение лошадей под всадниками цепочкой, друг за другом, с указанным тренером-преподавателем интервалом

**Жердь** - составной элемент препятствия

**Заход** – завод лошади на препятствия

**Иппология** – (греч.hippos – лошадь и logos - учение) – наука о лошади. Включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении и выращивании молодняка, испытаниях лошади и конном спорте, кормлении и основах зоологии

**Ипполог** – человек, занимающийся изучением лошадей

**Конкур** – соревнование по преодолению препятствий

**Конкурное поле** – площадка, где расставляют препятствия для соревнований

**Конкурная посадка** – посадка всадника на лошади, преодолевающей препятствия

**Корда** – прочная тесьма длиной 8-10 м, предназначенная для прогонки лошади по кругу

**Левада** – огражденная площадка для выгула и выпаса лошадей

**Манеж** – прямоугольная площадка для верховой езды

**Манежная езда** – движение всадника в манеже с выполнением различных упражнений

**Масть** – окраска волосяного покрова лошади

**Манежная посадка на галопе** – всадник скачет, сидя глубоко в седле

**Недоуздок** – узда без удила, предмет конюшенного обихода, предназначенный для содержания лошади на привязи и вывода ее из конюшни

**Отметина** – врожденные белые или темные пятна на волосяном покрове лошади

**Повод** – ремень, пристегнутый концами к кольцам трензеля

**Развязка** – веревка, предназначенная для фиксации лошади в проходе конюшни для чистки,ковки и т.д.

**Стать** – часть тела лошади

**Стремя** – приспособление для упора ноги всадника при посадке на лошадь и езды верхом

**Строевая или облегченная рысь** – во время движения лошади рысью всадник при выносе одной передней ноги лошади усиливает упор на колени и. приподнимаясь на стремянах, плавно подает корпус вперед и вверх, а при выносе другой передней ноги мягко опускается в седло

**Смена** – группа всадников, одновременно занимающихся в манеже под руководством тренера-преподавателя

**Серпантин** - фигура манежной езды

**Трензель** – удила

**Учебная рысь** – всадник сидит глубоко в седле, не приподнимаясь на стремянах



**Шенкель** – внутренняя часть ноги всадника от колена до пятки

## **Приложение №2**

### **Проверочный тест**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

1	У каких лошадей нашей конюшни рыжая масть?	1. Гипюр 2. Звездочка 3. Агнесса 4. Мавр
2	Как называются ремни, на которых держатся стремяна?	1. Приструги 2. Налобные 3. Подпруги

		<b>4. Путлища</b>
3	В каком порядке расседлывается лошадь?	1. Уздечка, седло, вальтрап <b>2. Седло, вальтрап, уздечка</b> 3. Седло, уздечка, вальтрап
4	Выводить лошадь из денника в манеж можно:	1. <b>Только по команде тренера-преподавателя</b> 2. Самостоятельно, как поседдали 3. Когда вывели из денника соседнюю лошадь
5	Как правильно вести лошадь в поводу?	1. Идти у левого плеча лошадь, повод накинут на шею лошади, правой рукой вести лошадь за левый повод <b>2. Идти у левого плеча лошадь, правой рукой держать лошадь «под узцы», в левой руке держать конец повода</b> 3. Идти с левой или с правой стороны лошади (в зависимости от направления), держа одной рукой за конец повода 4. Идти перед лошадью, слегка потягивая его за собой
6	Можно ли просовывать руки в решетку к лошади?	1. Да <b>2. Нет</b> 3. Только если даешь угощение
7	Как выполняется остановка лошади?	1. <b>Плечи отводятся назад, повод натягивается на себя, шенкель прижимается к боку лошади</b> 2. Поводом переводят вправо-влево, нога прижимается к боку лошади 3. Наклониться немного вперед к шее лошади и тянуть повод на себя до полной остановки

### Приложение №3

#### Инструктаж для обучающихся.

1. Строго выполняйте все указания тренера-преподавателя.
2. Не бегайте по конюшне, не нарушайте тишину.
3. Не просовывайте руки к лошади в решетку денника. Лошадь может схватить зубами за пальцы.
4. Входить в денник можно, если лошадь повернулось к вам головой или боком.
5. Во время кормления к лошади не заходить.
6. Запрещено: хлопать неожиданно, кричать, ударять без причины.

7. Надевая уздечку или недоуздок, не суетитесь, не делайте резких движений, но настойчиво делайте свое дело.
8. Ведя коня под уздцы, повод не распускай, а подбери его в руку.
9. Если лошадь вырвалась и свободно бежит по коридору, прижмись к стене. Если это произошло в манеже, подай тревожный сигнал, чтобы все всадники остановились, а свободные конники поймали беглеца.
10. Проводка лошади с опущенными поводьями ведет к опасным последствиям.
11. Не подходите к лошади сзади. Лошадь может ударить ногой.
12. Если необходимо поднять лежащую лошадь, то нельзя ее пугать, а, окликнув, надо дать ей самой подняться.
13. В конюшне верхом не садись, а если вывел лошадь на улицу, проверь и подтяни подпруги. Запрещается: ездить на неисправной упряжи, больной лошади или некованой, если скользко.
14. Езда без шлемов и касок запрещена. Ездить только на исправной упряжи.
15. Запрещается подгонять впереди идущую лошадь.
16. Садитесь на лошадь всегда с левой стороны и только по команде тренера. При посадке не бросайте и не распускайте повод.
17. Управляйте лошадь спокойно и мягко, не дергайте лошадь поводьями. Хлыстом пользуйтесь только с разрешения тренера.
18. Чтобы предупредить нежелательные для Вас действия лошади при виде или приближении собаки, необычных звуков и т.д. наберите повод покороче, успокойте лошадь голосом, отвлекайте каким-нибудь требованием.
19. Не въезжайте в конюшню верхом, а вводите лошадь в поводу.
20. Заведя лошадь в денник. Поверните ее головой к двери, а после снимите уздечку, выйдите и надежно закройте дверь денника.
21. Перед уходом угостите лошадь морковью, нарезанным яблоком, сухариком или сахаром. Угощения давайте на раскрытой ладони.

## **Приложение №4**

### **Породы лошадей. Экстерьер лошади. Масти. Отметины.**

**Породы лошадей** — группы домашних лошадей, которые обладают генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, причём некоторые из них специфичны для группы и отличают её от других пород лошадей.

Пород домашних лошадей в мире множество. Выделяют и несколько типов лошадей, каждый из которых имеет своё предназначение. Для досуга — развлечений, конных прогулок на природе — используют прогулочных лошадей «хобби-класса». Для туризма, верховой езды — спортивных лошадей, для ипподромных испытаний — скаковых и рысистых. В России к

ним относится пятая часть от 2-миллионного поголовья лошадей. В рабоче-пользовательных — около 1,5 млн, хотя потребность в них раза в три-четыре выше.

По данным некоторых агентств в 1993 году во всём мире насчитывалось 427 пород лошадей. Для племенного разведения используют только 18 % лошадей от их общего количества.

Термин «**экстерьер**» происходит от французского слова *exterieur* и латинского *exterior*, что означает «внешний». Под экстерьером лошади понимают внешние формы её телосложения. Экстерьер рассматривают по частям (статям) тела, но оценивают в целом во взаимосвязи всех его статей с учётом общего телосложения и типичности для породы. Желательным качеством статей тела лошади считается их соответствие по развитию и форме своей функции, а также требованиям правильного телосложения, здоровья, силы и выносливости животного.

### **Классификации пород лошадей.**

Соответственно экстерьеру и общей конституции, много зависящих от соответственного воспитания и кормления, различают лошадь упряжную (тяжеловозы, сельскохозяйственные, каретные или шорные), верховую и вьючную, рысистую и скаковую.

Разнообразные породы лошадей группируют по:

#### **- зонально-климатическому признаку**

лесные;  
степные;  
горные,

#### **- назначению**

верховые;  
верхово-упряжные;  
легкоупряжные;  
тяжелоупряжные;  
верхово-вьючные,

#### **- происхождению**

культурные;  
переходные;  
аборигенные (местные),

#### **- методам разведения**

заводские;  
табунные;  
культурно-табунные.

**Масть лошади** — сочетание окраса кожи, волосяного покрова корпуса, гривы и хвоста. Один из основных индивидуальных отличительных признаков лошади. Как и окрасы у кошек и собак, масть у лошадей — не просто окраска, а определённое сочетание цветов, тип распределения

пигментов, имеющий в том числе и генетическую подоплёку. Если у двух лошадей одинаковый цвет корпуса, но грива, хвост и ноги разные, то масть их может быть различной (сравните изабелловую и светло-соловую, рыжую и гнедую). В то же время оттенки одной и той же масти могут отличаться очень сильно (к примеру, у светло-буланой шерсть имеет палевый, песочный цвет, а у наиболее тёмных оттенков той же масти может приближаться к тёмно-бурому и даже чёрному).

Для лошадей ещё со времён Гиппократы принято выделять четыре основные масти:

- гнедая (чеш. Hnědá: коричневая);
- рыжая;
- серая;
- воронья.

Остальные масти принято считать производными от этих основных четырёх мастей. Однако в последнее время за рубежом принято основывать классификацию мастей на генетике. Американский учёный доктор Филлип Споненберг в качестве основных мастей выделяет:

- вороную;
- гнедую;
- рыжую.

Согласно классификации Энн Боулинг основными мастями лошадей являются:


- воронья;
- рыжая.

Указанные масти характерны для заводских пород, полученных путём искусственного отбора. Чем меньше породы испытывали такой отбор, тем разнообразнее масти у лошадей.

### **Отметины.**

Всякая масть может иметь свои интенсивность цвета, оттенок-подмасток, а также равномерность или неравномерность окраски (мухортость, подласость и т. д.), в результате чего полное название масти нередко состоит из нескольких слов.

Любые масти могут быть чистыми либо сочетаться с различными отметинами на разных частях тела лошади: правильными или неправильными пятнами и полосками небольшого (в отличие от пегости) размера.

 *Вороные лошади с белыми отметинами  
смотрятся очень нарядно*



Отметины бывают темными, белыми и цветными. Первые образуются при усиленной пигментации кроющего волоса. Вторые возникают вследствие полной депигментации участков кожи с отрастанием на них белого волоса. Третьи появляются при неполной депигментации кожи. К отметинам не относят светлые пятна, возникающие в результате повреждения кожи седлом, хомутом, подпругой или шпорой. Рассмотрим основные из них.

### **Отметины, связанные с цветом.**

#### **Отметины на голове**

Белые пятна на лбу, переносице и морде лошади имеют названия в зависимости от размеров и формы: звездочка, звезда, пятно, белизна, проточина, лысина. Разумеется, та же звездочка — просто формальное название пятнышка. Она не обязана иметь лучистую форму, а может быть сколь угодно неправильным пятном, среди которых встречаются и очень необычные отметинки вроде сердечка или полумесяца. Кроме белых отметин, как уже упоминалось, на морде лошади могут быть темные или цветные пятна различных форм и размеров. Отметиной также считаются сороčky глаза.



Белая проточина и необычные черные отметины на морде лошади

### Отметины на конечностях

Белые пятна на ногах лошади в зависимости от размера имеют названия: белизна по пятке, белизна по венчику, белизна в путо, белизна в пясти и т. д. В обиходе у конников используются и более показательные неофициальные названия таких отметин: носки, чулки и пр. Кроме белых отметин, на ногах лошадей встречаются темные полосы, например зеброидность, наследство диких предков лошадей («Саврасая масть»), наличие которых обычно свидетельствует о связи с дикими мастями.

Белые отметины на ногах лошадей бывают самого разного размера и формы. В паспорте лошади их именуют по границам распространения



### Отметины на туловище

**Темные пятна.** Разных форм и размеров, они могут встречаться в произвольном количестве на любых участках тела животного.

**Подласость и мухортость.** Соответственно светлые и темные подпалины вокруг рта, глаз, на локтях и ягодицах, в паху на фоне основной масти лошади.

**Яблоки.** Светлые круглые пятна на крупе, плечах или всем теле лошади. Проступают при хорошем содержании у лошадей почти всех мастей, а у светлых (см. «Серая масть») часто являются признаком масти и возраста.



Серый в яблоках жеребец  
арабской породы

**Ремень.** Темная полоса любой ширины от холки до репицы хвоста лошади. Обычно свидетельствует о связи с дикими мастями.

### Отметины, не связанные с цветом

**Шпоры и каштаны.** Роговые кожные образования на ногах лошади, рудиментарные фрагменты пальцев ее предков. Размер и форма шпор и каштанов уникальны для каждого представителя этого отряда непарнокопытных.

**Завитки и пучки волос.** Завитки и пучки волос другого цвета или направления роста встречаются как на голове, так и на теле лошади.

**Тавро.** Искусственные клейма в виде цифр, букв, значков или их сочетаний, которые ставят на плече, ушах, спине или крупе племенной лошади в заводском разведении в раннем возрасте. По клейму обычно можно



определить не только конный завод, из которого происходит животное, но и его место, и год рождения.

## **Приложение №5**

### **Уход и содержание лошади.**

Условия содержания лошадей в конюшне — отнюдь не последний фактор, от которого зависит здоровье коня и его полезность.

Для начала обсудим параметры помещения, а потом расскажем о выпасе лошадей.

#### **Конюшня для лошадей.**

Существует 3 системы содержания лошадей: денник, в стойле или групповое.

**Денник** (отдельное помещение) пришел к нам из США, где лошадей привыкли содержать именно таким образом. Денник проще убирать и он намного просторнее. Лошади чувствуют себя комфортнее, так как могут сменить положение. Однако при неправильной планировке животное может оказаться изолированным (отсутствие решеток или окон между денниками). В таком случае конь будет проявлять апатию или агрессию, отказываться от еды и питья.

**Стойло** является более дешевым вариантом, однако убирать помещение со стойловым видом содержания намного сложнее. Однозначным плюсом является то, что животные не будут чувствовать себя изолированными, при такой системе экономится свободное место и финансы.

**Групповое** содержание используется для рабочих лошадей одного возраста. В одной секции собирают от 20 до 100 лошадей, которые могут свободно перемещаться внутри огражденной части помещения. Такой способ подходит для содержания большого количества лошадей низкой ценности. Выгонный зал невероятно сложно убрать от фекалий и остатков кормов, поэтому такой вариант содержания нельзя назвать оптимальным. Единственным плюсом подобного помещения является частичная свобода животных: они могут перемещаться внутри вольера, разрабатывать конечности и играть.

Что касается содержания лошадей зимой, то лучшим вариантом будет именно денник, так как в нем достаточно места и его проще убирать. В зимнее время невозможно проветривать помещение, поэтому в случае бактериальной или вирусной болезни, дополнительные перегородки между

секциями не позволят инфекции распространиться за пределы «комнаты». Теперь что касается размеров конюшни. Высота потолков не должна быть меньше 3 м. Чем выше потолки — тем лучше вентиляция, поэтому необходимо чтобы потолок был на высоте 3,2-3,5 м. Денник, для каждой лошади должен быть не менее 3,5-4 м<sup>2</sup>.

**Освещение.** В дневное время суток в конюшне должно быть светло, что обеспечивается наличием достаточного количества окон. Недостаток дневного света негативно влияет не только на зрение, но и на общее состояние животного.

**Вентиляция.** Обязательно условие для любой конюшни — хорошая вентиляция без сквозняков. Обычно для проветривания сооружаются окна под крышей или в верхней части дверей конюшни. Пол конюшни. В зависимости от наличия материалов, пол может быть деревянным, глинобитным или бетонным.

Теперь вы знаете, где держат коней, и какие условия содержания нужно соблюдать, чтобы животные чувствовали себя комфортно. Знаете ли вы? В 1993 году во всем мире насчитывалось 427 пород лошадей, в бывшем СССР разводили примерно седьмую часть от них. Для племенного разведения используют только 18% коней от их общего количества.

**Стойло.** Для экономии средств и места, лошадей в конюшне держат стойловым способом. Несмотря на то, что такая система содержания не предполагает выделения большой квадратуры для одной особи, все-таки нужно соблюдать правила «станкового» содержания, чтобы животное могло отдохнуть и имело необходимое личное пространство.

### **Кормушки.**

Длина кормушек должна соответствовать ширине стойл, глубина — около 30 см, при высоте от пола 100-110 см. Важно! Кормушки, независимо от материала, должны иметь закругленные края, во избежание травм животного. Поилки могут быть как индивидуальными, так и в виде желоба, который проходит через всю конюшню. Уход за конем также предполагает соблюдение правил гигиены. В среднем, лошадь испражняется около 10-12 раз в день и выделяет около 7 л мочи. Соответственно, если не проводить ежедневную уборку, тогда в отходах начнут размножаться патогенные микроорганизмы. Легкие лошади будут страдать от аммиака, который содержится в моче и попадает в воздух во время выделения.

Для уборки вам понадобится следующий инвентарь: совковые вилы, навозные вилы, совковая стальная лопата, жесткая метла и тачка. Очищать конюшню от остатков пищи и кала нужно каждый день. В процессе уборки удаляется мокрая солома и навоз. Раз в неделю необходимо проводить полную чистку всей конюшни (с заменой подстилки). Важно! Во время уборки конь может испугаться или проявить агрессию, поэтому следует либо перевести его временно на другое место, либо привязать к опоре так, чтобы животное не могло травмировать ни себя, ни вас.

### **Выпас и прогулка (выгул) животного.**

Лошади, независимо от того, где они содержатся, должны иметь возможность выйти на свежий воздух и размять конечности, так как постоянно стоять на одном месте и сохранять хорошую форму не сможет ни одно животное. Выгуливать своего коня нужно как можно чаще, если вы рассчитываете использовать его для охоты или сельскохозяйственных работ. Однако стоит помнить, что выгул должен быть зарядкой для животного, а не изнурительным испытанием, поэтому соблюдайте следующие правила:

- дайте коню размяться после конюшни перед какими-либо работами или ездой;

- животное должно привыкнуть к температуре, иначе, как и человек, оно может простудиться, если сильно вспотеет;

- нельзя выводить коней на улицу, если температура ниже -20 °С, а уже тем более использовать их для тяжелой работы или гнать галопом;

- проводите выгул не реже раза в 2-3 недели, иначе мышцы ног начнут атрофироваться и конь не сможет выдерживать «стандартные» нагрузки. Выгуливать лошадей можно как самостоятельно, так и в левадах. На животное положительно влияет неспешная монотонная прогулка, которая укрепляет опорно-двигательный аппарат, проветривает легкие, успокаивает нервную систему. Любая двигательная активность сжигает калории, а ее отсутствие может привести к появлению лишнего веса. Поэтому старайтесь как можно чаще выпускать своих любимцев на свежий воздух, чтобы они сохраняли свои силовые качества и оставались полезными.

### **Кормление и поение лошадей.**

От правильного рациона зависит внешний вид, настроение, иммунитет, сила и выносливость, поэтому помимо правильного содержания животных, требуется соответствующее питание, о котором мы поговорим в этом разделе.

#### **Рацион кормления**

Рацион кормления зависит не только от породы, но и от использования коня. Чтобы проще было посчитать среднесуточную потребность, разберемся в единицах измерения питательности с/х кормов. Для оценки питательности и полезности корма используется кормовая единица, которая равна 1 кг среднего сухого посевного овса или 1414 ккал. Кормовая единица используется для высчитывания суточной потребности в том или ином корме. Так как полезность каждого корма разная, обращаясь к кормовой единице можно точно высчитать норму. Теперь можем поговорить о кормлении лошадей. Взрослой рабочей лошади в сутки необходимо потреблять 1,8-2,7 кормовые единицы на 100 кг веса, чтобы сохранить вес и выполнить возложенную на нее работу. Молодняку требуется 2,2-2,8 к. е. на те же 100 кг живой массы. Важно! Кобылам во время лактации требуется на 20% больше кормовых единиц, нежели среднестатистической рабочей лошади. Знать необходимое количество суточной энергии недостаточно, так как кормить коня нужно разнообразными сухими и зелеными кормами, в составе которых есть белки, жиры, углеводы, клетчатка и витамины.

Поэтому далее побеседуем о том, чем кормить лошадей. Среднесуточный рацион взрослой лошади весом 450-500 кг:

- овес – 4,5-5 кг;
- сено – 11-12 кг;
- отруби – 1 кг;
- морковь – 2-3 кг.

В рационе обязательно должны присутствовать фрукты или овощи, которые являются источниками витаминов и минералов. Морковь является наиболее «ходовым» продуктом, так как она хорошо храниться и дешево стоит, а по полезности не уступает многим сезонным фруктам и более дорогим овощам. Важно! В моркови содержится большое количество витамина А, который необходим для поддержания здоровья животного. Также стоит помнить о том, что у каждого коня должен быть доступ к брикету-лизуну, состоящему из поваренной соли.

Разобравшись с рационом, расскажем о том, как и когда кормить лошадь. Суточную норму овса делят на 3 равные части и дают с утра, в обед и вечером. Сено дают чаще, около 4-5 раз. Стоит запомнить, что сено должно составлять не менее 40% от всего рациона. В случае, если конь весь день занят работами, кормление проводится каждые 2 часа. Во время коротких перерывов скармливают грубые корма, а во время длительных или в конце работы животному дают воды и скармливают овес, овощи, фрукты или концентраты.

Важно! После кормления овсом или концентратами, животному нужен перерыв в течение часа. Теперь вы знаете, как правильно кормить лошадь. Используя жизненный опыт, можно уменьшить или увеличить норму пищи, добавить какие-либо зеленые корма, которые любит животное.

Как организовать поение.

Уход за лошадьми подразумевает правильное и своевременное поение, которое не только удовлетворяет потребность в жидкости, но и помогает пищеварительной системе лошади переваривать сухие корма. В сутки животному нужно давать не менее 60-80 л воды (в зависимости от нагрузки и температуры). Давать воду нужно перед каждым кормлением овсом или комбикормами. Если в конюшне установлена специальная поилка, тогда не забывайте ежедневно менять в ней воду и доливать свежую. Важно! Зимой потребность в воде увеличивается, так как в рационе преобладают сухие корма. Поение проводится перед кормлением, на свежем воздухе. В случае если животное отказывается от воды, — это повод для обследования на наличие болезней.

### **Советы по уходу за лошадьми**

Мы разобрались с условиями содержания и рационом. Далее следует оговорить тонкости индивидуального ухода, которые так же влияют на здоровье и настроение животного.

### **Чистка и купание**

Помимо стандартной уборки в конюшне, каждому любимцу нужно чистить шерсть и мыть его под душем, чтобы уберечь от кожных заболеваний и различных инфекций. Но как правильно мыть лошадь? Для мытья используется обычное хозяйственное мыло или специальный шампунь. Сначала наносится моющее средство на всю шерсть, включая хвост и гриву. Далее можно пройти щеткой, чтобы убрать катыши и возможных паразитов. Смывать пену нужно водой комнатной температуры из шланга или лейки.

Важно! Нужно тщательно смыть все моющее средство, иначе возможно раздражение или аллергия на мыло/шампунь. Рекомендуется проводить водные процедуры не реже 1 раза в неделю. В зимнее время стоит быть аккуратными, так как контраст между теплой водой и холодным воздухом может стать причиной простуды. Как вы знаете, чистить лошадь необходимо для поддержания эстетичного вида и удаления мусора с шерсти, поэтому расскажем, как правильно это делать. Издавна наши предки занимались разведением разных животных: коз, овец, бычков, кроликов. Чистку лошади начинают с головы, далее переходят к плечам, холке и конечностям. Во время вычесывания поглаживайте кожу коня, стараясь найти какие-либо ранки или паразитов. Эта процедура не только успокоит животное, но и даст вам дополнительную информацию о его здоровье.

Для очистки используйте следующий инвентарь:

- щетка;
- щетка с мягким ворсом;
- щетка с длинным ворсом или расческа для гривы и хвоста;
- 2 губки; суконка или любая другая тряпка.

В отличие от купания, очистку можно проводить круглогодично. Старайтесь быть аккуратными во время процесса, иначе конь, почувствует боль и будет бояться таких процедур или же может вас травмировать.

# Предметы ухода за лошадью

## ■ Набор для чистки лошади

- это не просто куча случайных щёток, а специально подобранное сочетание определённых чистящих инструментов и приспособлений. Каждый предмет призван выполнить свою работу, не причиняя при этом никакого вреда конской коже, зачастую весьма чувствительной. Набор для груминга надлежит всегда сохранять в чистоте, потому что любая грязь с этих предметов может попасть в мельчайшие поры на коже. Таким образом можно занести инфекцию в организм лошади.



## Металлическая скребница

Этот инструмент предназначен исключительно для очистки загрязненной щётки.

Саму скребницу также очищайте от волос и грязи.



## ■ Водная щетка

- Используется смоченной для укладки конской гривы и хвоста, а также для удаления пятен с наружного покрова лошадей светлого окраса.



## ■ Губки

- Вам понадобятся две губки хорошего качества: одна для глаз, носа и рта, другая, чтобы протирать область репицы под хвостом. Не пользуйтесь плохими губками — от них могут отделиться крошки и попасть в глаза лошади.



## ■ Мешковина

- Такой тряпкой, и сухой и влажной, можно пользоваться для удаления засохшей грязи или пота.





# Конная амуниция

## ■ СЕДЛО УЧЕБНОЕ

