

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Принято на педагогическом совете
протокол №2
От 24.12.2019



Исполняющий обязанности
директора ОГБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
Т.Ю. Сергеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Ульяновск,
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ОГБУ ДО ДТДМ) и разработано на основе следующих документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Устав ОГБУ ДО ДТДМ.

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием электронного обучения, дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым ОГБУ ДО ДТДМ с использованием открытых средств электронного обучения, в том числе и своей материально-технической и коммуникационной базы. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. ОГБУ ДО ДТДМ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОГБУ ДО ДТДМ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий ОГБУ ДО ДТДМ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.3. Созданию единой образовательной среды ОГБУ ДО ДТДМ;

2.2.4. Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.5. Повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ или их частей непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса.

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административно-хозяйственные работники ОГБУ ДО ДТДМ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы или их части с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются

законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБУ ДО ДТДМ.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. ОГБУ ДО ДТДМ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ОГБУ ДО ДТДМ в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей ОГБУ ДО ДТДМ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. Режим занятий регламентируется расписанием, продолжительность занятия составляет два по 30 минут, с перерывом между занятиями 10 минут. Для дошкольников продолжительность занятия 30 минут.

4.4. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных образовательных общеразвивающих программах:

- 4.4.1. Самостоятельное изучение учебного материала;
- 4.4.2. Учебные занятия (лекционные и практические, семинары);
- 4.4.3. Консультации;
- 4.4.4. Различные виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый);
- 4.4.5. Научно-исследовательская работа;
- 4.4.6. Виртуальная экскурсия.

4.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ осуществляется по 2 моделям:

4.5.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий очного обучения и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.5.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- со всеми обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей (что соответственно указывается и отмечается в календарном учебном графике);
- обучающимися, проходящими подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающимися с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- обучающимися, пропускающими занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

5. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.