

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» мая 2020 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
ОГБУ ДО ДТМ  
\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Сергеева  
Приказ № 154 от «29» мая 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Оригами»

Уровень программы – стартовый

Объединение «ШРТР «Почемучки»

Срок реализации программы – 28 часов

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Афанасьева Татьяна Владимировна

г. Ульяновск, 2020г.

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная общеразвивающая программа «Оригами» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 09.11.2018 № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «[Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ](#)»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 № 506-р);
- Локальные акты ОГБУ ДО ДТДМ.

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Оригами – это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Сами эти цветные листы бумаги тоже называют по-японски оригами.

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

***Направленность (профиль) программы*** - техническая.

***Актуальность программы*** -

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

***Отличительные особенности программы***

***Педагогическая целесообразность программы*** – в процессе складывания фигур оригами дети познакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста. Кроме этого дети узнают много нового, что относится к геометрии и математике.

**Адресат программы** - возраст обучающихся (5–7 лет), принимающих участие в реализации данной краткосрочной общеразвивающей программы.

**Объём программы** - Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 учебных часа. Общее количество часов на одну группу — 28 часов.

**Формы обучения и виды занятий**

Обучение по программе ведется с использованием форм обучения - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется - очное обучение.

При очном обучении занятия проводятся на базе комплекса технического творчества с использованием материально-технических средств.

При электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий используются:

- видеозанятия - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;
- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

**Уровень реализуемой программы – стартовый.**

**Срок освоения программы — 28 часов.**

**Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов у дошкольников.

**Задачи:**

- развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;
- формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память и поведение);
- развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
- формирование и развитие логического мышления (классификация, сравнение, обобщение);
- закрепление навыков счёта и чтения;
- приобретение практических навыков при работе с ПК.

**Методы и приёмы работы.**

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в дополнительное образование, он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

**Основные методические подходы:**

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.

- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому, что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

- Образовательный процесс должен строиться на основе применения современных педагогических технологий.

**Методы и приёмы:**

- Интерактивного общения.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.
- Управление, экспериментирование.
- Проблемный.

**Формы:**

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.
- Оформление выставок.
- Общение с родителями.
- Физминутки.
- Индивидуальные занятия.
- Коллективная деятельность.

**Используются технологии:**

- Проектирование;
- ИКТ.
- Здоровьесберегающие.

**Работа с родителями:**

- Собрания.
- Анкетирование.
- Знакомство с программой обучения.
- Акцентирование внимания родителей на сайт.
- Консультация «Какие игры можно использовать для обучения детей».
- Проведение совместного мероприятия с использованием ИКТ.
- Консультация по интересующим их вопросам.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты  
освоения курса**

В ходе изучения метапредметного курса «Оригами» у обучающихся формируются:

**1) личностные результаты** (знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, формировать умения следовать устным инструкциям, обучать различным приемам работы с бумагой).

Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., обогащать словарь ребенка специальными терминами, создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами);

## **2) метапредметные результаты:**

*а) регулятивные универсальные учебные действия* (умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; пользоваться реакцией интерактивной компьютерной среды для итогового и пошагового контроля результата; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения; фиксировать в цифровой форме изображения и собственную звучащую речь);

*в) познавательные универсальные учебные действия* (поиск информации; структурирование информации, её организация и представление в виде построения простейших моделей объектов и процессов);

*г) коммуникативные универсальные учебные действия* (обмен гипермедиа-сообщениями; выступление с аудиовизуальной поддержкой; фиксация хода коллективной/личной коммуникации; общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог).

## **3) предметные результаты:**

В процессе складывания фигур оригами дети познакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста. Кроме этого дети узнают много нового, что относится к геометрии и математике.

Простейшие способы конструирования поделок основаны на умении складывать квадрат пополам, по вертикали или диагонали и последовательном сгибании бумаги сначала вдоль, а потом поперек, подравнивая стороны к противоположным углам.

По мнению многих авторов, эти действия доступны детям дошкольного возраста. Также не стоит забывать о том, что оригами развивает мелкую моторику рук, а, следовательно, и речь (речевой центр и центр, управляющий мелкими движениями пальцев, находятся рядом в головном мозге человека, взаимно влияют друг на друга).

## 1.2. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с искусством оригами. ПТБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLiDRk6T6xc">https://www.youtube.com/watch?v=wLiDRk6T6xc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis">https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis</a>	2	2	-	Наблюдение, тестирование
2	«Превращение квадрата» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&amp;list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9">https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&amp;list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
3	Собачка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5g1CVFx-Q7I">https://www.youtube.com/watch?v=5g1CVFx-Q7I</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
4	Летучая мышь <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JwyYA__I4DU">https://www.youtube.com/watch?v=JwyYA__I4DU</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
5	Котик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CnbvJSLzqp0">https://www.youtube.com/watch?v=CnbvJSLzqp0</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
6	Подставка для карандашей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FWgrmiJ45as">https://www.youtube.com/watch?v=FWgrmiJ45as</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
7	Блокнотик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CC-KH7Ddxg">https://www.youtube.com/watch?v=5CC-KH7Ddxg</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
8	Рыбка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_g-iwvOY0As">https://www.youtube.com/watch?v=_g-iwvOY0As</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
9	Кораблик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8hZFx0c7PA">https://www.youtube.com/watch?v=r8hZFx0c7PA</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
10	Лягушка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPYJIT6HM1g">https://www.youtube.com/watch?v=nPYJIT6HM1g</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
11	Тюльпан <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KO_KV0psjPY">https://www.youtube.com/watch?v=KO_KV0psjPY</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
12	Самолёт <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyj1q9BrVQU">https://www.youtube.com/watch?v=qyj1q9BrVQU</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
13	Бумеранг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8225B1NLDzE">https://www.youtube.com/watch?v=8225B1NLDzE</a>	2	1	1	Наблюдение, практическая работа
14	Выставка работ	2		2	Наблюдение

<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>
---------------	-----------



# **Календарный учебный график в летний период с 01.06-31.08.2020г.**

## **Объединение «Оригами» пдо Афанасьева (1группа)**

Время проведения занятий:

Понедельник 10.00 – 10.30-10.40 -11.10

Среда 10.00 – 10.30-10.40 -11.10

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты
.	Знакомство с искусством оригами. ПТБ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wIiDRk6T6xc">https://www.youtube.com/watch?v=wIiDRk6T6xc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis">https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>1.06.2020</b>		
.	«Превращение квадрата» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&amp;list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9">https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&amp;list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>3.06.2020</b>		
.	Собачка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5g1CVFx-Q7I">https://www.youtube.com/watch?v=5g1CVFx-Q7I</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>8.06.2020</b>		
.	Летучая мышь <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JwyYA_I4DU">https://www.youtube.com/watch?v=JwyYA_I4DU</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>10.06.2020</b>		
.	Котик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CnbvJSLzqp0">https://www.youtube.com/watch?v=CnbvJSLzqp0</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>15.06.2020</b>		
.	Подставка для карандашей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FWgrmiJ45as">https://www.youtube.com/watch?v=FWgrmiJ45as</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>17.06.2020</b>		
.	Блокнотик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CC-KH7Ddxg">https://www.youtube.com/watch?v=5CC-KH7Ddxg</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работ	<b>22.06.2020</b>		
.	Рыбка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-iwvOY0As">https://www.youtube.com/watch?v=g-iwvOY0As</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>24.06.2020</b>		
.	Кораблик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8hZFX0c7PA">https://www.youtube.com/watch?v=r8hZFX0c7PA</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	<b>29.06.2020</b>		

0.	Лягушка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPYJIT6HM1g">https://www.youtube.com/watch?v=nPYJIT6HM1g</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	1.07.2020		
1.	Тюльпан <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KO_KV0psjPY">https://www.youtube.com/watch?v=KO_KV0psjPY</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	17.08.2020		
2.	Самолёт <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyj1q9BrVQU">https://www.youtube.com/watch?v=qyj1q9BrVQU</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	19.08.2020		
3.	Бумеранг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8225B1NLDzE">https://www.youtube.com/watch?v=8225B1NLDzE</a>	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	24.08.2020		
4.	Выставка работ	2	Практическая работа	Наблюдение, самостоятельная работа	26.08.2020		
<b>Итого:</b>							<b>28</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

### Литература:

#### II. Литература для педагога и учащихся

Для детей:

1. Черенкова, Е.Ф. Оригами для малышей. 200 простейших моделей: учебное пособие / Е.Ф.Черенкова. – СПб. : Дом XXI век. Рипол Классик, 2007. - 154с.
2. Броди, В. Зверюшки из бумаги. / Вера Броди – М. : Мой мир, 2008. – 96 с. - (Мастерим с мамой).

Для педагога:

1. Афонькин, С. Ю. Все об оригами. / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина — СПб. : ООО СЗКЭО "Кристалл", 2004. — 272 с.
2. Афонькин, С.Ю. Игрушки. / С.Ю. Афонькин — М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. — 128 с. - (Библиотека оригами).

3. Афонькин, С. Ю. Оригами. Бумажный зоопарк. / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина — СПб. : Литера, 2003. – 68 с.
4. Афонькин, С. Ю. Оригами. Игры и фокусы с бумагой. / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина - СПб. : Химия, 1994.- 64 с.
5. Афонькин, С. Ю. Оригами. Цветы и вазы. / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина — СПб. : ООО СЗКЭО "Кристалл", 2002. – 110 с.
6. Бич, Р. Оригами: Большая иллюстрированная энциклопедия. / Рик Бич - М. : Эксмо, 2004. – 256 с.
7. Джоунс, Ф. Фантазии из бумаги: Энциклопедия: техника, приемы, изделия. /Фiona Джоунс – М. : АСТ-ПРЕСС, 2007. – 160 с. – (Золотая библиотека увлечений).

### III. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mirknig.com/> - большая детская энциклопедия для детей.