**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | УТВЕРЖДАЮ:  Исполняющий обязанности директора  ОГБУ ДО ДТДМ \_\_\_\_\_Т.Ю. Сергеева  Приказ № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПОЧЕМУЧКА»**

Объединение «Школа развития с основами

православной культуры «Кораблик»

Срок реализации программы: июнь-август 2020

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Авторы-разработчики:

педагог дополнительного образования

**Коннова Анна Леонидовна**

педагог дополнительного образования

**Константинова Людмила Ивановна**

педагог дополнительного образования

**г. Ульяновск, 2020г.**

# Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

***Нормативно-правовое обеспечение программы***

Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. «[Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/2015-12-02_(10).pdf)
* СанПин 2.4.3172-14 и 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 №506-р);
* Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей летней программы (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, 2020г.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение). В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» применяются образовательные интернет - ресурсы (к каждой теме программы прилепляется ссылка для изучения материала), также в чат Viber размещается практический материал и видеозанятия.

Для обратной связи используются мессенжеры педагога и обучающихся.

***Уровень освоения программы***

Уровень программы **– стартовый**, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения программы.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая.

***Актуальность программы*** - заключается в том, что она призвана удовлетворить социальные запросы родителей, содержание программы направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного познания и получения знаний, умений, навыков в летний период.

***Дополнительность программы*** - по отношению к программам дошкольного образования заключается в том, что занятия проводятся интегрировано, направлены на профориентацию.

***Новизна программы*** – комплекс дисциплин «Почемучка» - окружающий мир, «Хоровод традиций» - православные традиции, помогает наиболее полно раскрыться разнообразным способностям дошкольника.

Основная идея программы в летний период:

- представление возможностей для раскрытия способностей ребенка, коммуникативных навыков, создание условий для самореализации потенциала детей.

***Отличительные особенности программы*** - обучение по программе ведется с использованием различных форм (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

По всем дисциплинам программа направлена на целостное развитие всех сфер личности: формирование познавательного (интеллектуального) интереса; волевой (практической) деятельности; эмоциональной культуры, коммуникативных и духовно-нравственных навыков личности.

***Педагогическая целесообразность***- данная программа помогает постепенно овладевать элементарными знаниями об окружающем мире, о православных традициях, сформировать устойчивые навыки познавательной деятельности, избежать в дальнейшем тяжёлой адаптации в школе.

***Адресат программы -*** комплекснаядополнительная общеразвивающая программа **«Почемучка»** предназначена для постоянного контингента смешанного типа, детей дошкольного возраста 5-7 лет.

***Состав группы*** – постоянный.

***Количество обучающихся –*** 10 - 12 чел.

***Режим занятий*** – продолжительность занятий 30 мин (1 астрономический час), 10 минут перерыв. В неделю по одному занятию.

***Срок реализации программы*** - июнь - август.

***Формы и методы обучения***

***Формы обучения* -** очная форма (Закон №273 – ФЗ, гл.2, ст.17.п.4), дистанционное, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий:

* Видеоконференции, которые обеспечивают двустороннюю аудио и видео связь между педагогом и обучающимся;
* Аудиоконференция – позволяет использовать телефон для голосового общения, с помощью которого можно организовать практические занятия, лекции;
* Телеконференция – это форма с использованием электронного адреса для рассылки информации;
* Видеолекция – специально подготовленная учебная видеосвязь обучающемуся. К просмотру и прослушиванию материала, можно приступить в любое удобное время;
* Чат-занятия – это занятия (переписка) педагога и обучающегося в режиме онлайн;
* Онлайн-консультация – это наиболее эффективная форма взаимодействия между педагогом и обучающимся.

Дистанционное обучение проводиться с помощью программ: skype.com, zoom, viber, whatsApp.

***Методы работы***

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры;
* Методы театрализации;
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, выставки/виртуальные выставки рисунков, экскурсии/виртуальные экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети погружаются в те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

***Цель:*** Закрепление пройденного материала и создание условий для развития личности ребенка, коммуникативных и духовно-нравственных навыков, укрепления физического, психического, духовного и эмоционального здоровья детей в летний период.

***Задачи:***

1. Организация интересного, полноценного отдыха детей;

2. Создание условий для раскрытия и развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

3. Организация совместной деятельности детей и взрослых;

2. Формирование интереса к различным видам деятельности;

4. Формирование духовно-нравственных качеств, формирование основ православной культуры, санитарно-гигиеническую культуру.

## 

## 1.2. Содержание программы

## Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Часы |
| 1 | «Почемучка» - окружающий мир | 7 ч. |
| 2 | «Хоровод традиций» | 7 ч. |
|  | ИТОГО | 14 ч. |

## Учебный план

**«Хоровод традиций» - православные традиции.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроля  Анализ выполненных работ |
| Всего | Теория | Практика | Комбинированное |
| **Раздел 1. Летние традиции (3ч)** | | | | | |
| 1 | Святая троица - приметы | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Июньское тепло – теплее шубы меховой… | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Петров пост | 1 |  |  | 1 |
| **Раздел 2. Занимательные рассказы о святых(4ч)** | | | | | |
| 4 | Александр Невский – защитник земли русской. | 1 |  |  | 1 |
| 5 | День семьи, любви и верности - «Петр и Феврония» | 1 |  |  | 1 |
| 6 | Илья пророк, тепло уволок | 1 |  |  | 1 |
| 7 | Цыплят по осени считают… | 1 |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **7** |  |  |  |  |

## Содержание учебного плана

**Раздел 1. Летние традиции (3ч)**

**Темы.** **«Святая троица - приметы», «Июньское тепло – теплее шубы меховой», «Петров пост».**

***Теория:*** Введение в предмет. Беседа на заданную тему. Показ и просмотр картинок, рисунков, слайдов.

***Практика:*** Беседа, вопрос-ответ. Летние традиции, что такое традиции? Какие традиции знаете? Святая троица, - традиции украшать дома травой, березовыми ветками, водить хороводы, петь, прыгать через костер…

Как понимаете Петров пост, высказывание поговорки «Июньское тепло – теплее шубы меховой»?

Выполнение работы в тетрадях, раскрашивание раскрасок, картинок.

**Раздел 2. Занимательные рассказы о святых» (4ч)**

**Темы.** **«Александр Невский – защитник земли русской», «День семьи, любви и верности – Петр и Февронья», «Илья пророк, тепло уволок», «Цыплят по осени считают».**

***Теория:*** Беседа на заданную тему. Показ и просмотр картинок, рисунков, слайдов. Повторение пройденного материала.

***Практика:*** Выполнение практической работы в тетрадях. Беседа и опрос детей. Раскрашивание раскрасок, поделок. Игры с детьми.

## Учебный план

**«Почемучка» - окружающий мир.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроля  Анализ выполненных работ |
| Всего | Теория | Практика | Комбинированное |
| **Раздел 1. Природа и все, что нас окружает.** | | | | | |
| 1 | «Что такое радуга?» | 1 |  |  | 1 |
| 2 | «Почему идет дождик?» | 1 |  |  | 1 |
| 3 | «Как растут растения?» | 1 |  |  | 1 |
| 4 | «Перелетные птицы» | 1 |  |  | 1 |
| 5 | «Водный мир» | 1 |  |  | 1 |
| 6 | «Почему наступают день и ночь?» | 1 |  |  | 1 |
| 7 | «Дикие и домашние животные» | 1 |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **7** |  |  |  |  |

## Содержание учебного плана

**Раздел 1. Природа и все, что нас окружает (7ч)**

**Темы. «Что такое радуга?», «Почему идет дождик?», «Как растут растения?», «Перелетные птицы», «Водный мир», «Почему наступают день и ночь?», «Дикие и домашние животные».**

***Теория:*** Знакомство детей с данной темой, беседа на заданную тему. Опрос детей. Показ видеороликов о природе, животных, окружающем мире. <http://infourok.org/okr-mir-5-7-let>

***Практика:*** Выполнение практической работы с детьми. Ответы на вопросы.

**Планируемые результаты:**

* Приобретение знаний, умений, навыков;
* Развитие творческих способностей, формирование коммуникативных умений и навыков, формирование основ православной культуры и правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* Самореализация детей в соответствии со своими интересами;
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально и духовно нравственных норм;
* формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

# 2. Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1 Условия реализации программы

Программа реализуется на базе ОГБУ ДО ДТДМ по адресу: Группы размещаются по адресу Минаева,50 ОГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, в специально оборудованных кабинетах для занятий.

Обеспечение образовательного процесса складывается из:

* кадрового;
* информационно - методического;
* материально - технического.

***Кадровое обеспечение***: педагоги дополнительного образования (высшее образование)

***Информационно – методическое обеспечение***: Летняя дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка», методические пособия, конспекты занятий, дидактический материал (схемы, рисунки, плакаты), презентации.

***Материально – техническое оснащение*:**

Столы – 5 шт.

Стулья – 10 шт.

Стол и стул педагога

Доска меловая

Ноутбук, интерактивная доска.

Дидактический материал для развития способностей детей: игры, лото, домино, кубики, пазлы, геометрические фигуры, счетные палочки…

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.). [https://youtu.be/FK5XB8mSOpЕ](https://youtu.be/FK5XB8mSOp%D0%95), [www.igraemsa.ru](http://www.igraemsa.ru), <http://infourok.org/okr-mir-5-7-let> .

**2.2 Календарный учебный график**

**«Хоровод традиций»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата  планируемая | Дата фактическая | Причина измене  ния даты |
|  | Летние традиции | 3 |  |  |  |  |  |
| 1 | Святая троица - приметы | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 2 | Июньское тепло – теплее шубы меховой… | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 3 | Петров пост | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
|  | «Занимательные рассказы о святых» | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | Александр Невский – защитник земли русской. | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 5 | День семьи, любви и верности - «Петр и Феврония» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 6 | Илья пророк, тепло уволок | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 7 | Цыплят по осени считают… | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
|  | Итого | 7 |  |  |  |  |  |

**«Почемучка - окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата  планируемая | Дата фактическая | Причина измене  ния даты |
| 1 | «Что такое радуга?» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 2 | «Почему идет дождик?» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 3 | «Как растут растения?» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 4 | «Перелетные птицы» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 5 | «Водный мир» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 6 | «Почему наступают день и ночь?» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
| 7 | «Дикие и домашние животные» | 1 | Беседа, опрос | Анализ работ |  |  |  |
|  | Итого | 7 |  |  |  |  |  |

***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Библия для детей. Ветхий и Новый Завет.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015г.
7. Интернет источники: [https://youtu.be/FK5XB8mSOpЕ](https://youtu.be/FK5XB8mSOp%D0%95), [www.igraemsa.ru](http://www.igraemsa.ru), <http://infourok.org/okr-mir-5-7-let>, You Tube (Уроки тетушки совы).