**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮИсполняющий обязанности директора ОГБУ ДО ДТДМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Сергеева  приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**художественной направленности**

**«ЮНАЯ МОДЕЛЬ. КУРС ЭТИКЕТ.»**

Объединение «Школа фотомоделей и манекенщиц»

Срок реализации**: 01.06.2020- 31.08.2020**

Возраст обучающихся: **5-17 лет**

Автор-разработчик:

 педагог дополнительного образования

**Логачева Мария Александровна**

**г. Ульяновск, 2020 г**.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы**

Название программы «Школа фотомоделей и манекенщиц. Юная модель.

Курс Дефиле» отражает специфику и направления деятельности объединения. Она не только отражает специфику профессии манекенщиц и фотомоделей, их специальную подготовку, но и приобщает к творчеству, развивает самосознание, эстетический вкус, гармонизирует эмоционально- коммуникативную сферу обучающихся, расширяет возможности их совместной деятельности и общения.

Воспитание красотой и через красоту – главный девиз обучения по данной программе.

Еще Р.Тагор говорил: «Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного...». В этих словах просто и ясно выражена мысль о нерасторжимости нравственного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей...

О влиянии красоты написано и сказано немало. Еще древние греки полагали, что красота, мера, гармония - это не только эталоны явлений природы или произведений искусства, но и принципы общественной жизни.

Поэтому в образовательной программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию обучающихся. В этом состоит актуальность данной программы в настоящее время, так как эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. От их наличия и степени развития в человеке зависит его интеллигентность, творческая направленность устремлений и деятельности, одухотворенность отношений к миру и другим людям.

Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества.

**Адресат программы**

Программа разработана для группы Театра моды «Tempesta infiniti» (обучающиеся 8-12 лет).

**Цель программы -** содействовать всестороннему развитию учащихся (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами театра и дефиле, а также наработка практических умений и знаний приобретённых в течении года на конкурсах и выступлениях, в группах основного состава.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков в течении года и оттачивание правильности исполнения движений.
2. Активная подготовка и участие в социально-значимых проектах города Ульяновска.
3. Активная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, творческих сменах.

**Объём программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения –28 часов у одной группы и 14 у второй группы.

**Формы обучения и виды занятий**

Особенностью программы является то, что все занятия являются практическими.

**Срок реализации программы:**

1.06.2020 – 31.08.2020

**Режим занятий**

Форма обучения очная-дистанционная. Обучение по программе предполагает занятия 4 часа в неделю у одной группы и 2 у другой группы. Из них в программу заложены часы практических занятий при помощи программы «Zoom» или записей с заданиями от педагога, виртуальные экскурсии. Особенностью программы является то, что все занятия являются практическими.

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Теоретических часов** | **Практических часов** |
| 1 | Введение в этикет. Понятие о хороших манерах. | 2 | 0 | 2 |
| 2 | «Я зритель» | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Правила поведения в культурно-массовых местах. | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Виртуальные экскурсии | 22 | 0 | 22 |
| **Всего**  |  | 28 | 0 | 28 |

**Учебно-тематический план**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Теоретических часов** | **Практических часов** |
| 1 | Введение в этикет. Понятие о хороших манерах. | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Виртуальные экскурсии | 12 | 0 | 12 |
| **Всего**  |  | 14 | 0 | 14 |

**Календарный учебный график**

**«Школа фотомоделей и манекенщиц»**

**Педагог: Логачева М.А.**

**Место проведения:** ОГБУ ДО ДТДМ, Минаева, 50

**Время проведения занятий:**

**Вт.: 12.00-14.00**

**Чт.: 12.00-14.00**

**Юная модель 2 год обучения**

**Изменения расписания занятий:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата планируемая****(число, месяц)** | **Дата****фактическая****(число, месяц)** | **Причина изменения даты** |
|  | Введение в этикет. Понятие о хороших манерах. | 2 | практика |  |  |  |  |
|  | «Я зритель» | 2 | практика |  |  |  |  |
|  | Правила поведения в культурно-массовых местах. | 2 | практика |  |  |  |  |
|  | **Экскурсия по «Русскому музею»**https://rusmuseum.ok.ru/ | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **«Третьяковская галерея»** <https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki> | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **«Лувр»** <http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=rdc.s46.p01&lang=ENG> | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **«Эрмитаж»** https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual\_visit/panoramas-m-1/!ut/p/z1/jY9BDoIwEEXPwgHIFATUZa0xiJLGRLF2Q2YjTgKFQGXh6W2MGxeis5vk\_Td\_QIMCbXCkCi21Bmu3X3RSSs6TYCZYtiiiOeNLnq6zA4tXmwTOL4B9Gc5A\_5OfAPS0Pvt1wH0Q9rnIK9Ad2ptP5tqCGqm3d6zLkQayoDo0bY8NDn7jB66T\_rTK7c5Z5TFOpSxEKKI3MNGra07qsU8Zcc97Aid38vQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **«Музей изобразительных искусств А.С. Пушкина»** https://virtual.arts-museum.ru/ | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Музей Михаила Булгакова»** https://artsandculture.google.com/partner/bulgakov-museum | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Исторический музей»**https://www.culture.ru/institutes/10124/gosudarstvennyi-istoricheskii-muzei | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Мамаев курган»** <https://sphaira.ru/virtualtours/muzeum/mamaevkurgan.html> | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Музей космонавтики»**<https://artsandculture.google.com/partner/memorial-museum-of-cosmonautics> | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Петергоф»**[**https://peterhofmuseum.ru/about/tour**](https://peterhofmuseum.ru/about/tour) | 2 | практика | Опрос |  |  |  |
|  | **«Музей Ван Гога»****https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum** | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **Итого** | **28** |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график**

**«Школа фотомоделей и манекенщиц»**

**Педагог: Логачева М.А.**

**Место проведения:** ОГБУ ДО ДТДМ, Минаева, 50

**Время проведения занятий:**

**Вт.: 16.00-18.00**

**Юная модель 3 год обучения**

**Изменения расписания занятий:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата планируемая****(число, месяц)** | **Дата****фактическая****(число, месяц)** | **Причина изменения даты** |
| 1 | Введение в этикет. Понятие о хороших манерах. | 2 | практика |  |  |  |  |
| 2 | **Экскурсия по «Русскому музею»**https://rusmuseum.ok.ru/ | 2 | практика |  |  |  |  |
| 3 | **«Третьяковская галерея»** https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki | 2 | практика |  |  |  |  |
| 4 | **«Лувр»** http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=rdc.s46.p01&lang=ENG | 2 | практика | опрос |  |  |  |
| 5 | **«Эрмитаж»** https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual\_visit/panoramas-m-1/!ut/p/z1/jY9BDoIwEEXPwgHIFATUZa0xiJLGRLF2Q2YjTgKFQGXh6W2MGxeis5vk\_Td\_QIMCbXCkCi21Bmu3X3RSSs6TYCZYtiiiOeNLnq6zA4tXmwTOL4B9Gc5A\_5OfAPS0Pvt1wH0Q9rnIK9Ad2ptP5tqCGqm3d6zLkQayoDo0bY8NDn7jB66T\_rTK7c5Z5TFOpSxEKKI3MNGra07qsU8Zcc97Aid38vQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru | 2 | практика | опрос |  |  |  |
| 6 | **«Музей изобразительных искусств А.С. Пушкина»** https://virtual.arts-museum.ru/ | 2 | практика | опрос |  |  |  |
| 7 | **«Музей Михаила Булгакова»** https://artsandculture.google.com/partner/bulgakov-museum | 2 | практика | опрос |  |  |  |
|  | **Итого** | **14** |  |  |  |  |  |