

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Принята на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 3 от «29»  
мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ОББУ ДО ДТДМ  
Т.Ю. Сергеева  
приказ № 154-09 от 29 мая 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОБЕДА»

Срок реализации программы – 01.06.2020-31.08.2020  
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Автор-разработчик:  
Педагог дополнительного образования  
**Каменев Сергей Викторович**

г. Ульяновск, 2020 г.

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196)
- Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 № 506-р);
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» вида спорта спортивный туризм (номер-код вида спорта 0840005411Я);
- Правила вида спорта «спортивный туризм», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.07.2013 N 571;
- Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися, разработанными ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и одобренные экспертным советом по совершенствованию системы организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях Российской Федерации и Координационным советом по развитию детского туризма в Российской Федерации (протокол заседания от 15.10.2015 № 3);
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-

интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации, утверждённая приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.1992 № 293.

Общеразвивающая программа относится к программам **туристско-краеведческой направленности, базового** уровня освоения.

При разработке учитывались следующие документы и материалы:

#### ***Актуальность программы***

Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей.

Занятия туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни на туристском маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте. Обучение туризму предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика спортивных походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение, что позволяет формировать экологическое мышление обучающихся, создает условия для их самоопределения, формирования общей культуры.

В любом случае, какой бы не был туристский поход, какую бы сложность он не имел, участнику этого похода прививается любовь к путешествиям, здоровому образу жизни, патриотизм, повышается мотивация к учёбе, развивается кругозор, физическая форма, появляется раскрепощённость в общении, лидерские качества, умение себя обслужить, преодолеть любые невзгоды и достойно выстоять в чрезвычайных ситуациях.

#### ***Педагогическая целесообразность***

Сочетание коллективных действий в туристской группе на маршруте воспитывает, как умение жить и работать в коллективе, так и самостоятельность, умение принимать решения и нести за них индивидуальную ответственность.

Программа рассчитана на обучение в летний период. Программа адресована подросткам 14 – 17 лет, обучающимся Дворца творчества детей и

молодёжи, реализуется на базе Ульяновского профессионально-педагогического колледжа в летний период.

***Цель программы:***

создание условий для развития творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность, подготовка к участию в палаточном лагере.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование детей;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие инициативы, находчивости, ловкости;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование знаний, умений, и навыков по туризму;
- выполнение спортивных нормативов и званий.

***Отличительные особенности данной программы***

Данная общеразвивающая программа призвана не только развивать личность каждого обучающегося, но и формировать детский коллектив на принципах взаимовыручки, взаимопомощи и поддержки друг друга.

***Используемые формы и методы***

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение). В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

***Формы работы.***

Видеоконференция, видеолекция, чат-занятия, веб-занятия, онлайн консультации, индивидуальная работа. В очном формате занятия проводятся в форме практических и теоретических занятий – тренировок, бесед с элементами лекций, тестирования, контрольных упражнений, диагностики, практических занятий на спортивных полигонах.

***Возраст детей***

Программа рассчитана на обучающихся 14 – 17 лет.

***Условия приема в объединение***

Специальных требований к знаниям обучающихся при приеме в объединение нет. Отсутствие противопоказаний к физическим нагрузкам. Учебные группы могут быть смешанные, разновозрастные. Особенности физиологических различий подростков мальчиков и девочек, возрастные

особенности развития обучающихся, учитываются при дозировании физических нагрузок во время похода.

***Наполняемость***

Количество детей в группе - 15 человек.

***Сроки реализации программы***

1 месяц, 24 часа, 6 часов в неделю.

***Режим проведения***

2-3 раза в неделю по 1-2 часа (30 минут, 10 минут перерыв).

Одна треть программы отводится на работу в онлайн режиме, треть - в офлайн режиме, треть — в индивидуальной работе и онлайн консультировании. В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google hangouts, Proficonf, Uberconference, Oovoо и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме. Онлайн занятия длительностью 30 минут. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

***Форма подведения итогов***

Тестирование, собеседование, выполнение виртуального задания.

***Ожидаемые результаты и способы их проверки.***

Основным результатом воспитательной работы педагога с обучающимися будет не только усвоение культурных ценностей и приобретение личного социального опыта, но и способность обучающихся к самовоспитанию.

***Базовыми результатами развития обучающихся будут:***

Достижение уровня физического и умственного развития, достаточного для прохождения степенного (категорийного) пешеходного похода.

***По завершении обучения обучающиеся должны знать:***

- порядок организации и правила поведения в походе;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- порядок организации, подготовки и проведения похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- различные способы ориентирования на местности.

**уметь:**

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походе;
- распределять продукты на весь поход;
- оказывать первую помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

**1.2.Содержание программы****1.2.1.Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория (онлайн)	Практика (оффлайн)	Индивидуальная работа, консультирование
<b>ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>					
1	Подготовка к походу, путешествию.	4	1	2	1
2	Групповое и личное снаряжение в походе	4	1	2	1
3	Организация туристского быта	4	1	2	1
4	Питание в туристском походе.	4	1	2	1
5	Правила движения в туристском походе.	4	1	2	1
6	Поход	4		2	2
	Всего	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

## 1.2.2. Содержание учебного плана

### 1. Подготовка к походу, путешествию

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Практика. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов.

### 2. Организация туристского быта.

Выбор места бивака. Последовательность бивачных работ. Установка и снятие палатки. Устройство и оборудование бивака на берегу водоема. Обращение с топором и пилой. Оборудование места для костра. Типы и назначение туристских костров. Обязанности дежурного у костра. Упаковка спичек и сухого горючего. Транспортировка и упаковка кострового снаряжения. Тушение костров и охрана природы. Организация ночлега в палатке.

Охрана природы при организации биваков. Утилизация бытовых отходов и мусора в туристском походе.

### 3. Групповое и личное снаряжение в походе.

Подбор, подготовка личного и группового снаряжения во время зимней туристской прогулки. Требование к одежде и к обуви во время зимней туристской прогулки. Личная посуда туриста, средства гигиены, туристский коврик, спальник и т. д. Укладка и упаковка рюкзака. Упаковка продуктов для похода во время зимней туристской прогулки. Подбор личного снаряжения в соответствии с погодными условиями во время зимней туристской прогулки. Маршрутные документы и карты. Специальное групповое туристское снаряжение.

Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтный набор и правила обращения с ними при ремонте снаряжения. Правила ремонта личного и группового снаряжения во время межсезонья и зимой. Обязанности ремонтного мастера.

### 4. Питание в туристском походе.

Значение правильного питания в походе.

Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Практика. Приготовление пищи.

### 5. Правила движения в туристском походе.

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий.

Практика. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения.

### 6. Поход.

Техника безопасности в походе. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Движение группы на маршруте. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов. Преодоление естественных препятствий: склонов, подъемов.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)
1	Подготовка к походу, путешествию.	2	Видеоконференция, чат-занятие	тестирование	
2	Подготовка к походу, путешествию.	2	Индивидуальная работа	Выполнение задания	
3	Групповое и личное снаряжение в походе	2	Видеоконференция, чат-занятие	тестирование	
4	Групповое и личное снаряжение в походе	2	чат-занятие, веб-занятие, индивидуальная	Выполнение задания	

			льная работа		
5	Организация туристского быта	2	Видеоконференция, чат-занятие	тестирование	
6	Организация туристского быта	2	чат-занятие, веб-занятие, индивидуальная работа	Выполнение задания	
7	Питание в туристском походе.	2	Видеоконференция, чат-занятие	тестирование	
8	Питание в туристском походе.	2	чат-занятие, веб-занятие, индивидуальная работа	Выполнение задания	
9	Правила движения в туристском походе	2	Видеоконференция, чат-занятие	тестирование	
10	Правила движения в туристском походе	2	чат-занятие, веб-занятие, индивидуальная работа	Выполнение задания	
11	Поход	2	чат-занятие, веб-занятие, индивидуальная работа	Выполнение задания	
12	Поход	2	Он-лайн консультации	опрос	

			рование		
--	--	--	---------	--	--

**Итого: 24 часа**

## **2.2. Условия реализации программы**

1. Помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий.
2. Фотографии, плакаты, рисунки, видеофильмы.
3. Спортивный зал для проведения тренировок.
4. Спортивная площадка для проведения практических занятий на местности.
5. Туристское снаряжение и оборудование.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

### **Кадровое обеспечение:**

#### **Педагог дополнительного образования:**

- организует выполнение общеразвивающей программы;
- организует обеспечение необходимым инвентарём и оборудованием;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности;

#### **Программно-методическое обеспечение:**

1. методическая и учебная литература:  
информация на CD с программным обеспечением, методическая литература по разделам программы, перечень видеофильмов по тематике.
2. взаимодействие с учреждениями  
Областной военно-патриотический центр «НАБАТ», «Боевое братство», «Красный крест», МЧС, ВПК и спортивные школы города.

### **Формы аттестации /контроля**

Промежуточная аттестация проводится в период изучения программы в форме чатов в мессенджерах педагога и обучающихся, соц.сетях.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов.

В мессенджерах у каждого педагога создана группа, через которую происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы. Также используются социальные сети.

Проводятся педагогами консультации по телефону в онлайн-режиме (Вайбер или Ватсап). Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся по видеосвязи в Вайбере и Ватсапе.

### Список литературы

Для педагога

Из истории детского туризма в России (1918-2008 гг.) / Составитель Константинов Ю.С. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 312 с.

Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления. СПб.: изд-во Питер Год, 2008. 282 с.

Квартальнов В.А. Теория и практика туризма. М.: Финансы и статистика, 2003. 320 с.

Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 600 с.

Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2006. 208 с.

Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие. /Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. М.: ВЛАДОС, 2004. 215 с.

Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. М.: изд-во РМАТ, 2001. 96 с.

Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи. / Константинов Ю.С., Усков С.В. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2019.

Для обучающихся

Куликов В.М. Словарь юного туриста. М.: изд-во ФЦДЮТиК, 2008. 76 с.

Новости интернет - ресурса "Академия детско-юношеского туризма и краеведения" <http://madut.narod.ru/new.html>

Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения <http://www.turcentrf.ru/>