

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Принята на заседании
педагогического совета протокол
№ 3 от «29»
мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий

обязанности

директора ОГБУ ДО ДТДМ

Т.Ю. Сергеева

приказ № 54-п от 29 мая 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Срок реализации программы – 01.06.2020-31.08.2020

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Банников Александр Сергеевич

г. Ульяновск, 2020 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 № 506-р);
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017);
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017)
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей.

Уровень освоения программы является **базовым**.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы: программа актуальна, так как краеведческий компонент в современном мире очень востребован, она способствует развитию патриотизма путём изучения своей страны и своей малой родины (Ульяновск, Ульяновская область), и её места в современном мире, возможностью знакомства с профессиями, связанными сознанием вопросов краеведения.

Педагогическая целесообразность: Программа позволяет систематически использовать краеведческий материал, активно изучать местную природу, мероприятия по ее преобразованию и рациональному хозяйственному использованию.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-14 лет.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения и виды занятий: Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение). В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

Видеоконференция, видеолекция, чат-занятия, веб-занятия, онлайн консультации, индивидуальная работа. В очном формате - лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, викторины.

Условия приема в объединение

Специальных требований к знаниям обучающихся при приеме в объединение нет. Отсутствие противопоказаний к физическим нагрузкам. Учебные группы могут быть смешанные, разновозрастные.

Наполняемость

Количество детей в группе - 9 человек. Занятия проводятся на базе Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания реабилитационный центр для несовершеннолетних «Открытый дом».

Режим занятий: занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1-2 часа (2 по 30 минут с перерывом не менее 10 минут).

Одна треть программы отводится на работу в онлайн режиме, треть - в офлайн режиме, треть — в индивидуальной работе и онлайн консультировании. В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google hangouts, Proficonf, Uberconference, Oovoo и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме. Онлайн занятия длительностью 30 минут. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Форма подведения итогов

Тестирование, собеседование, наблюдение, выполнение творческого задания.

Цель программы – формирование знаний о природных условиях и ресурсах Ульяновской области.

Задачи:

Обучающие:

1. Формирование знаний по географии родного края.
2. Организация деятельности обучающихся по изучению ландшафтоведения.
3. Способствовать формированию умений необходимых для решения конкретных практических задач курса: читать и составлять тематические карты, проекты, коллекции, строить климатические диаграммы, работать со статистическим материалом.

Развивающие

1. Развитие и расширение кругозора обучающихся за счет приобщения к новейшим достижениям научной мысли.
2. Создание условий для развития у обучающихся навыков исследовательской и самостоятельной работы.

Воспитательные

1. Воспитание бережного отношения к природной среде.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

воспитание российской гражданской идентичности, региональной идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности в ее решения;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 4) умение создавать, применять и перерабатывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 5) смысловое чтение;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

Предметными результатами освоения программы являются:

- 1) формирование представлений о географии, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения

современных практических задач человечества и своей страны, региона, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

1.2.Содержание программы

1.2.1.Учебный план

№ № п/п	Дата проведения	Название раздела, темы	Кол-во часов			
			Всего	Теория (онлайн)	Практика (оффлайн)	Индивидуал ная работа, консультир ование
		Физико-географическое положение области	2	1	1	
		Метеорологические наблюдения	6	2	3	1
		Гидрологические наблюдения	6	2	3	1
		Полезные ископаемые Ульяновской области	6	2	3	1
		Растительный мир Ульяновской области	6	2	3	1
		Животный мир	8	2	5	1
		Особо охраняемые природные территории	2	1	1	

		Ульяновской области				
--	--	---------------------	--	--	--	--

ИТОГО: 36 часов.

1.2.2. Содержание учебного плана

Физико-географическое положение области

Теория: Понятие физико-географического положения Ульяновской области, эколого-географической характеристики. Соседние субъекты, граница, история формирования. Практика: Работать с источниками информации (литература, интернет-ресурсы).

Метеорологические наблюдения.

Теория: устройство простейших метеоприборов, правила работы с ними.

Практика: изучение и работа с метеоприборами (барометр, осадкомер, флюгер, гигрометр, термометр), работа с их показаниями.

Гидрологические наблюдения.

Теория: понятие «реки», «озера», «искусственные водоемы», «гидрологическая сеть». Уметь показывать крупные водные объекты на карте. Основное значение и использование внутренних вод человеком. Основные свойства воды (температура, жесткость, соленость, химический состав)

Практика: изготовление простейших приборов для гидрологических измерений (поплавков, створы). Промеры глубин, построение профиля речного дна. Экскурсия в краеведческий музей.

Полезные ископаемые Ульяновской области

Теория: основные этапы формирования территории Ульяновской области, развитие в разные геологические эпохи, влияние геологического строения на формирование рельефа и полезных ископаемых. Основные виды полезных ископаемых, их размещение по территории области, использование полезных ископаемых человеком. Правила составления коллекций.

Практика: составление коллекции полезных ископаемых на базе имеющихся материалов, составление карты размещения полезных ископаемых. Экскурсия в краеведческий музей.

Растительный мир Ульяновской области

Теория: понятия «лесной ландшафт», «сельскохозяйственный ландшафт», «антропогенный ландшафт». Основные виды представителей растительного мира и особенности их размещения по территории Ульяновской области.

Практика: составление карты растительности Ульяновской области, обозначение на физической карте сельскохозяйственных ландшафтов, определение растений по коллекции.

Животный мир

Теория: типичные представители животного мира, животные лесной полосы, животные степной полосы, взаимосвязь среды обитания особенностей строения. Животные редкие и исчезающие, места их распространения.

Практика: составление карты животного мира, проект «Памятники природы». Определение животных.

Особо охраняемые территории в Ульяновской области.

Заповедники, заказники.

Условия реализации программы

Кабинет, соответствующий всем правилам и нормам СанПиН. Кабинет оборудован наглядными пособиями, картами, измерительными инструментами.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Банников А.С.

Имеется учебно-методическое обеспечение, интернет – ресурсы.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

Формы аттестации /контроля

Промежуточная аттестация проводится в период изучения программы в форме чатов в мессенджерах педагога и обучающихся, соц.сетях.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов.

В мессенджерах у каждого педагога создана группа, через которую происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы. Также используются социальные сети.

Проводятся педагогами консультации по телефону в онлайн-режиме (Вайбер или Ватсап). Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся по видеосвязи в Вайбере и Ватсапе.

Список литературы

Литература, используемая педагогом:

1. Географическое краеведение: учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под общ.ред. Н.В. Лобиной.- Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2010
2. География Ульяновской области. Учебное пособие/ К.С. Кальянов, Р.З. Веснина.-6-е изд.- Ульяновск: издательство УлГТУ, 1997
3. Минерально-производственный комплекс неметаллических полезных ископаемых Ульяновской области.- Казань: Из-во казан. Ун-та, 2002
4. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / Под.ред. В.В. Благовещенского.- Ульяновск: «Дом печати», 1997.
5. Природные Условия Ульяновской области. Под ред. Профессора А.Г. Дедкова:- Издательство Казанского университета, 1978
6. <http://www.jandex.ru> / Экологический атлас Ульяновской области

7. PROTOWN. RU. Jandex/ Федеральный портал. Природа Ульяновской области

8. www.ulrgo.ru – сайт географического общества Ульяновской области (содержит каталог электронных книг о географии Ульяновской области)

Литература, рекомендуемая для обучающегося:

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А. – М.: Планета, 2013

2. Географическое краеведение: учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений/ под общ.ред. Н.В. Лобиной. – Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2010

3. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014

Сайты интернета.

1.<http://maps.yandex.ru/>

2.<http://maps.google.ru/>

3. <http://tut-oleg.narod.ru/index.html> (фотоальбомы, история, география, примечательные природные места)