

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Принята на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 3 от «29»  
мая 2020 г.



Исполняющий обязанности  
директора ОГБУ ДО ДТДМ  
Т.Ю. Сергеева  
приказ № 54-ог от 29 мая 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ТУРИСТЁНОК»

Срок реализации программы – 01.06.2020-31.08.2020  
Возраст обучающихся: 8-11 лет

Автор-разработчик:  
Педагог дополнительного образования  
Корелина Надежда Александровна

г. Ульяновск, 2020 г.

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ОГБУ ДО ДТДМ (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.03.2017 № 506-р);
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017);
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт ОГБУ ДО ДТДМ, утвержденный на заседании методического совета, протокол №1 от 30.08.2017)
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего

календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей.

Программа «Туристёнок» позволяет удовлетворить естественную потребность обучающихся в непосредственном познании мира, своего края: показать как он прекрасен, воспитывать активную любовь к нему.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет **туристско-краеведческую** направленность.

**Актуальность** программы в том, что она решает проблему занятости детей в летний период, закрепляет знания, умения и навыки, которые обучающиеся получили, осваивая программу в течение учебного года.

#### **Адресат программы.**

Дети, прошедшие в течение учебного года обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Туристёнок».

#### **Цель программы:**

- дальнейшее личностное развитие ребёнка посредством обучения элементарным основам туризма и формирования культуры здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- овладение навыками пешеходного туризма,

##### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи,

- формирование эмоционально-ценностных отношений к миру, к людям, к самому себе.

##### *Развивающие:*

- формирование потребности в постоянном физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом;

- развитие природных задатков детей, совершенствование имеющихся и приобретение новых способностей;

- расширение кругозора детей.

**Объем программы.** Данная программа обучения рассчитана на занятия в летний период – объемом 36 часов (6 часов в неделю, 6 учебных недель).

#### **Используемые формы и методы**

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение). В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

### ***Формы работы.***

Видеоконференция, видеолекция, чат-занятия, веб-занятия, онлайн консультации, индивидуальная работа. В очном формате занятия проводятся в форме практических и теоретических занятий – тренировок, бесед с элементами лекций, тестирования, контрольных упражнений, диагностики, практических занятий на спортивных полигонах.

### ***Условия приема в объединение***

Специальных требований к знаниям обучающихся при приеме в объединение нет. Отсутствие противопоказаний к физическим нагрузкам. Учебные группы могут быть смешанные, разновозрастные.

### ***Наполняемость***

Количество детей в группе - 15 человек.

### ***Режим проведения***

2-3 раза в неделю по 1-2 часа (30 минут, 10 минут перерыв).

Одна треть программы отводится на работу в онлайн режиме, треть - в офлайн режиме, треть — в индивидуальной работе и онлайн консультировании. В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google hangouts, Proficonf, Uberconference, Oovo и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме. Онлайн занятия длительностью 30 минут. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

### ***Форма подведения итогов***

Тестирование, собеседование, наблюдение, выполнение виртуального задания.

### ***Планируемые результаты***

После окончания курса обучения обучающиеся должны знать основы туризма и ориентирования, а именно:

- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут,
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи компаса, карты и по различным особенностям местных предметов,
- ставить палатку, разводить костёр, готовить пищу, изготавливать простейшее туристическое оборудование,
- выполнять физические упражнения для развития силы, быстроты, выносливости.

## Учебный план

№№ п/п	Дата проведен ия	Название раздела, темы	Кол-во часов			
			Всего	Теория (онлайн)	Практика (оффлайн)	Индивидуал ьная работа, консультиро вание
1		Основы топографии и ориентирования	4	2	2	
2		Туристская подготовка	4	1	2	1
3		Основы безопасности в природной среде	4	1	2	1
4		Туристские должности	2	1	1	
5		Групповое и личное снаряжение юных туристов.	4	1	2	1
6		Питание и питьевой режим во время туристских прогулок и путешествий.	2	1	1	
7		Гигиена юного туриста	4	1	2	1
8		Ориентирование на «местности»	4	1	2	1
9		Собираемся в поход	4	2	2	
10		Соревнование по ориентированию (онлайн-игра)	4	2	2	

Итого 36 часов

## **Содержание учебного плана**

### **Основы топографии и ориентирования.**

#### ***Стороны горизонта.***

Назначение сторон горизонта. Характеристика определения сторон горизонта без компаса (по природным объектам, местным предметам, часам, солнцу, луне, Полярной звезде).

Игры на запоминание сторон горизонта. Определение сторон горизонта по природным объектам, местным предметам, часам, солнцу, луне, Полярной звезде в условиях (парка) леса.

#### ***Ориентирование по плану.***

Овладение навыками чтения плана местности. Ориентирование плана по сторонам горизонта. Ориентирование плана по предметам и линейным ориентирам на местности.

Формирование умений и навыков движения по плану школы, школьного двора, на местности с использованием дорожно-тропиночной сети. Движение по плану (карте).

### **Основы безопасности в природной среде.**

Правила передвижения туристской группы, правила перехода улиц в населенных пунктах. Лекарственные растения, съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Элементарные правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях в природной среде.

Соблюдение и отработка правил передвижения и перехода улиц во время туристских прогулок, экскурсий, походов. Распознавание во время прогулки лекарственных растений, съедобных и несъедобных грибов и ягод.

### **Туристская подготовка.**

Привал. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Безопасность при разжигании костра. Выбор места привала. Основные требования к месту привала. Уборка места привала.

Правила движения по маршруту. Туристский строй. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.

Естественные препятствия. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарникам, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Узлы. Правила вязания простейших узлов.

Зарисовка схем правильной планировки привала с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Развертывание и свертывание привала. Разведение и тушение костра. Противопожарные меры.

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по различной местности. Техника преодоления естественных препятствий. Техника вязания простейших узлов.

### ***Туристские должности***

Должности постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы (инициативность, авторитет) и его обязанности (руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе).

Другие постоянные должности в группе: ответственный за питание (завхоз), ответственный за снаряжение, ремонтный мастер, проводник (штурман), краевед, санитар, фотограф.

Другие должности: культорг, физорг, знаток охраны природы и т.д.

Временные должности: дежурные по кухне, их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды)

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Выполнение обязанностей по должностям на практических занятиях, в походах. Игра «Туристские должности».

### ***Групповое и личное снаряжение юных туристов.***

Понятие о личном и групповом снаряжении. Рюкзак. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Укладка рюкзака. Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в поход». Работа с личным снаряжением.

### ***Питание и питьевой режим во время туристских прогулок и путешествий.***

Значение правильного питания и питьевого режима во время туристских прогулок и путешествий. Организация питания в походе выходного дня. Меню и список продуктов. Питьевой режим. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки.

Составление меню и списка продуктов на однодневный поход. Применение питьевого режима во время прогулки.

### ***Гигиена юного туриста.***

Понятие о гигиене. Личная гигиена туриста. Гигиеническое значение водных процедур.

Гигиена обуви и одежды. Роль закаливания в занятиях туризмом. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья.

Применение средств личной гигиены во время туристских путешествий и на занятиях. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Закаливание.

### ***Ориентирование на местности.***

Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу; по описанию (легенде). Юный проводник туристской группы. Штурман туристской группы.

Ориентирование по легенде. Ориентирование по рельефу в парке, микрорайоне школы. Использование линейных ориентиров, троп, дорожек и рельефа для передвижения при ориентировании на местности.

Устройство компаса. Пользование компасом в походе. Практика: Работа с компасом на местности. Определение сторон света. Прохождение маршрута с его использованием. Ориентирование карты по компасу.

### **Собираемся в поход.**

Онлайн игра-соревнование.

### **Соревнование по ориентированию**

Онлайн-игра.

## **2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий.
2. Фотографии, плакаты, рисунки, видеофильмы.
3. Спортивный зал для проведения тренировок.
4. Спортивная площадка для проведения практических занятий на местности.
5. Туристское снаряжение и оборудование.
6. Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

### **Формы аттестации /контроля**

Промежуточная аттестация проводится в период изучения программы в форме чатов в мессенджерах педагога и обучающихся, соц.сетях.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов.

В мессенджерах у каждого педагога создана группа, через которую происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы. Также используются социальные сети.

Проводятся педагогами консультации по телефону в онлайн-режиме (Вайбер или Ватсап). Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся по видеосвязи в Вайбере и Ватсапе.



### **Список литературы**

#### **Литература для обучающихся.**

1. К. В. Бардин. «Азбука туризма» - Москва, Просвещение. 1981г.
2. А. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций» - Издательство «Зеркало».1995г.
3. Иванов Е. И. «С картой и компасом» - Москва, издательство ДОСААФ. 1985г.
4. Мельчуков А. Е. «В мире ориентирования» - Москва, Недра. 1990г.
5. Остапец А. А. «В походах юные» - Москва, Просвещение. 1981г.
6. Иванов А. И. «Шестая категория трудности» - Москва, Детская литература. 1991г.

#### **Литература для педагога.**

1. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению. Организация отдыха детей и молодёжи. – Москва, РЦДЮТ. 1999г
2. П. И. Лукоянов. «Зимние спортивные походы». – Москва, «Физкультура и спорт». 1988г.
3. «Русский турист» - Москва, ТССР. 1998г.
4. Е. А. Плешаков. «Я + Природа» - Воронеж. 1997г.
5. Ю. А. Ильичёв. «Зимняя аварийная ситуация» - Москва. 1991г.
6. А. М. Панорилов. «Организация и проведение полевой школьной экспедиции» - Москва, РЦДЮТ. 1997г.
7. В. И. Кудилова. «Туризм» - Москва, Просвещение. 1988г.
8. «Игры на местности по туризму и ориентированию» – Ленинград. 1990г.