**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Протокол № \_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮИсполняющий обязанности директора ОГБУ ДО ДТДМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Сергеева Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«МОИ ДРУЗЬЯ - ЛОШАДИ»**

Объединение «Конный спорт»

Срок реализации программы: **01.06.2020 г.-31.08.2020 г.**

Возраст обучающихся: **10-14 лет**

Авторы-разработчики:

старший тренер-преподаватель

**Хасянова Ольга Николаевна,**

тренер-преподаватель

**Гвоздкова Елена Александровна,**

тренер-преподаватель

**Вырова Ирина Евгеньевна,**

тренер-преподаватель

**Сафиуллина Светлана Николаевна,**

**Горбачева Любовь Анатольевна**

**г. Ульяновск, 2020 г.**

**1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«МОИ ДРУЗЬЯ - ЛОШАДИ»**

* 1. **Пояснительная записка**.

Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, приобретение им социального опыта.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/2015-12-02_%2810%29.pdf)
* СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
* Устав ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».
* Локальные акты ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».
* Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ.
* Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина, занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение).

В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мои друзья - лошади» применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки (группа отдела конного спорта Вконтакте - <https://vk.com/club1869104>, инстаграм «Отдел конного спорта Дворец творчества детей и молодежи» - <https://instagram.com/konnaya_isheevka?igshid=18xey5mwemwp>, а также группа в социальной сети Fasebook - <https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group_browse/>).

Для обратной связи используются мессенжеры педагога и обучающихся, социальные сети.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

 Дополнительная общеразвивающая программа нацелена на создание целостной системы для организации занятости детей в летний период, на активное участие обучающихся в реализации творческих потребностей и потенциальных возможностей.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Возрастной диапазон обучающихся от 10 до 14 лет. Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцируемый подход при определении индивидуального творческого задания и назначения учебных заданий в процессе обучения.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в летний период. Количество часов по программе - 28.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.**

 Обучение по программе ведется с использованием форм обучения - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется - очное обучение.

При очном обучении занятия проводятся на базе отдела конного спорта, при организации практических занятий используются лошади.

При электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий используются:

- видеоуроки - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;

- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Настоящая программа рассчитана на лето, при кратности учебных занятий - 2 раза в неделю. Продолжительность и число занятий - 2 х 30 мин., с перерывом 10 мин. - при дистанционном обучении, 2х45 мин., с перерывом 10 мин. – при очном обучении.

Количество часов в неделю – 4.

**1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:**

 - воспитание положительного спектра качеств человеческой личности через приобщение обучающихся к изучению конного мира и привитие им здорового образа жизни.

**Задачи:**

**образовательные:**

– изучить основные сведения о лошадях (масти, породы, отметины);

 - дать краткие теоретические сведения по уходу лошадей;

 - познакомить с основами верховой езды.

 **развивающие:**

**–** формирование сознательной учебной мотивации, создание атмосферы, в которой получение новых знаний связано с положительными эмоциями

- развитие дисциплинированности, самостоятельности, ответственности;

- способствовать укреплению психического и физического здоровья и творческой самореализации личности ребёнка.

**воспитательные:**

**–** воспитание чувства ответственности, бережного отношения к животным и окружающей среде, экологическое воспитание.

- воспитать у детей такие качества как ответственность, самостоятельность, самоконтроль, воспитать самоуважение;

- привить понятие здорового образа жизни и способствовать духовному совершенствованию ребенка.

**1.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

**1.3.1 Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы программы | Всего Часов (теория\практика) | Формы и методы контроля |
| 1. | Семейство лошадиных | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 2. | Экстерьер и стати лошади. Отметины лошади | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети  |
| 3. | Масти и породы лошади | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 4. | Уход за лошадью (чистка лошади) | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети  |
| 5. | Конское снаряжение | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 6. | Седловка лошади | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 7. | Посадка на лошадь и спешивание | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 8 | Управление лошадью | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 9 | Аллюры лошади | **4** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 10 | Виды конного спорта (конкур и выездка) | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 11 | Виды конкурных препятствий | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 12 | Элементы манежной езды | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 13 | Итоговое занятие | **2** | Тестирование |
|  | Итого | **28** |  |

* + 1. **Содержание учебного плана программы**

**Раздел №1 Семейство лошадиных.**

 Эволюция лошади - <https://moiloshadki.ru/proisxozhdenie-i-evolyuciya-loshadej/>

Семейство лошадиных (стр.27) - <https://vk.com/wall-1869104_6440>

**Раздел №2 Экстерьер и стати лошади. Отметины лошади**

Экстерьер и стати лошади ( стр.17) -

<https://vk.com/wall-1869104_6440>

Отметины лошади (стр.21) -

<https://vk.com/wall-1869104_6440>

Творческое задание.

Выполнить схематический рисунок отметины – «проточина».

**Раздел №3 Масти и породы лошади**

Масти лошади ( стр.19) - <https://vk.com/wall-1869104_6440>

Породы лошади (стр.36) - <https://vk.com/wall-1869104_6441>

**Раздел №4 Уход за лошадью**

Уход за лошадью (Чистка лошади) ( стр.65) <https://vk.com/wall-1869104_6442>

 Просмотр видео урока <https://vk.com/wall-1869104_6453> (Чистка лошади)

Просмотр видеоурока <https://vk.com/wall-1869104_6475> (уход за лошадью после занятия)

**Раздел №5 Конское снаряжение**

Конское снаряжение (стр. 79) **-** \_<https://vk.com/wall-1869104_6442>

Просмотр видео урока - <https://vk.com/wall-1869104_6469> (амуниция для лошади)

**Раздел №6 Седловка лошади**

Седловка лошади (стр.91) - [https://vk.com/wall-1869104\_6443](https://vk.com/wall-1869104_6443%20%20)

Просмотр видео урока «Седловка лошади» - <https://vk.com/wall-1869104_6455>

**Раздел №7 Посадка на лошадь и спешивание**

Посадка на лошадь (стр.98), спешивание (стр.101) - <https://vk.com/wall-1869104_6443>

Просмотр видео урока - <https://vk.com/wall-1869104_6477>

**Раздел №8 Управление лошадью**

Управление лошадью (стр.105) - <https://vk.com/wall-1869104_6443>

Просмотр видеоурока - <https://vk.com/wall-1869104_6485> (средства управления лошадью)

**Раздел №9 Аллюры лошади**

Аллюры лошади (стр.112) - <https://vk.com/wall-1869104_6443>

Просмотр видеоурока - <https://vk.com/wall-1869104_6479> (аллюры лошади и элементы манежной езды)

**Раздел №10 Виды конного спорта (конкур и выездка)**

Виды конного спорта – конкур и выездка - <http://www.vetkzn.ru/konnyi_sport/horsesports/>

**Раздел №11 Виды конкурных препятствий**

Материал для изучения - <https://lektsii.net/4-29703.html>

**Раздел №12 Элементы манежной езды**

<http://zoovet.info/o-loshadyakh/verkhovaya-ezda-2/7978-kharakteristika-otdelnykh-elementov-manezhnoj-ezdy-vkhodyashchikh-v-programmy-po-vyezdke>

Просмотр видео урока – <https://vk.com/wall-1869104_6479>

**Раздел №13 Итоговое занятие**

Подведение итогов. Тестирование.

**1.4.Планируемые результаты программы**

**Предметные результаты:**

- основные сведения о лошади (масть, порода, отметины, нрав лошади, уход за лошадью);

- правила ухода за лошадью;

- основные понятия о видах конного спорта;

- алгоритм выполнения элементов манежной езды

**Личностные результаты:**

- доброжелательное отношение к животным и природе.

- любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний

 **Метапредметные результаты:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения задания, собственные возможности.

**2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«МОИ ДРУЗЬЯ - ЛОШАДИ»**

**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_\_ Мои друзья - лошади

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год обучения\_\_\_\_ лето 2020\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время проведения занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменения расписания занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата планируемая (число, месяц) | Дата фактическая (число, месяц) | Причина изменения даты |
| 1 | Семейство лошадиных | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 2 | Экстерьер и стати лошади, Отметины лошади | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 3 | Масти и породы лошади | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 4 | Уход за лошадью (чистка лошади) | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 5 | Конское снаряжение | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 6 | Седловка лошади | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 7 | Посадка на лошадь и спешивание | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 8 | Управление лошадью | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 9 | Аллюры лошади | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 10 | Аллюры лошади | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 11 | Виды конного спорта (конкур и выездка) | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 12 | Виды конкурных препятствий | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 13 | Элементы манежной езды | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 14 | Итоговое занятие | 2 |  |  |  |  |  |

**2.2.Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение**

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

При очном обучении:

- лошадь учебная (с добрым нравом, распространенной и доступной породы);

 - манеж, конкурное поле;

 - предметы ухода (щетки, скребницы, расчески, суконки, губки);

 - спортивная амуниция (уздечка, седла, корды, хлысты, недоуздки, вальтрап, потник).

**Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, имеющие спортивную подготовку по конным видам спорта и соответствующее образование, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В. Мюзелер Учебник верховой езды, пер. с немецкого Н.А. Савинкова,

М.: «Просвещение», 1980г.

2. А.М. Левина «Как правильно ездить верхом», Учебное пособие, М.:

«Физкультура и спорт», 2001г.

3. Т.К.Ливанова «Лошади», М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.

4. Дж. Филлис «Основы и выездки», М.: «Просвещени», 1990г.

5. М.Эзе «Конный спорт», Пособие для тренеров, М.:

«Физкультура и спорт», 2000г.

6. Анатомия и физиология спортивной лошади. Учебник по ред.

И.Ф. Бобылева, М., 2001г.

7. Прыжки в конном спорте, Учебное пособие (перевод с англ.), М.:

«Физкультура и спорт», 2001г.

8. Свечин К.Б., Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. Коневодство: Учебник для студ.

с-х инст-тов. М.; Колос,1992

9. Подготовка лошадей к Олимпийским видам конного спорта. ВНИИ коневодства, 1997.

10. Выездка и конкур. Советы профессионалов. Пер. с нем. Евг. Захаров. Мск., «Аквариум», 2002.

11. Кавалетти. Выездка и прыжки. Ингрид и Райнер Климки. Практическое руководство. Мск., «Аквариум», 2002.

12. Выездка молодой спортивной лошади. Райнер Климки. Практическое руководство. Мск., «Аквариум», 2002.

13. Психология лошадей. Г. Гервек. Практическое руководство. Мск., «Аквариум», 2002.