

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» декабря 2020 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В.Галушкина

Приказ № 391-од от «30» декабря 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«В гостях у пони»  
(платные образовательные услуги)**

**Уровень программы - стартовый**

Объединение «Конный спорт»

Срок реализации программы: с января по май 2021 г. (19 часов)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Авторы-разработчики:  
старший тренер-преподаватель  
**Хасянова Ольга Николаевна,**  
тренер-преподаватель  
**Сафиуллина Светлана Николаевна,**  
методист  
**Горбачева Любовь Анатольевна**

г. Ульяновск, 2020 г.

## **Содержание**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Содержание программы	7

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
2.4. Методические материалы	12
2.5. Список литературы	14

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «В ГОСТЯХ У ПОНИ».

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони» разработана для предоставления платных образовательных услуг обучающимся от 7 до 11 лет в условиях ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень освоения программы – **стартовый** (использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ».
- Методические рекомендации по проектированию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ».
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБН ОО «ДТДМ».

- Положение о платных образовательных услугах.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Верховая езда и общение с пони или лошадьми полезны для детей, и родители должны с энтузиазмом отнестись к любому новому активному увлечению, которое отвлечет ребенка от ТВ и компьютера.

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони» направлена на знакомство обучающихся с пони и верховой ездой, на их самореализацию в процессе овладения навыками ухода за верховыми животными и верховой езды.

### **Новизна программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони» решает не только задачи обучения базовым навыкам верховой езды и коневодства, но и развивает творческий потенциал ребенка.

В дальнейшем обучающиеся, при желании, смогут с легкостью продолжить обучение и на лошадях.

### **Актуальность программы.**

В настоящее время многие дети, проживающие в черте города, не имеют возможности тесного общения с животными, хотя и проявляют к этому большой интерес. Программа «В гостях у пони» позволяет детям приобрести навыки обращения с пони и удовлетворить их потребность в такой форме взаимодействия с природой. Поскольку желание заниматься верховой ездой и ухаживать за пони появляется у детей младшего школьного возраста, программа будет для них особенно актуальна, так как занятия проводятся на некрупных пони.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что, осваивая навыки верховой езды, приобретая навыки межличностного общения на свежем воздухе, обучающиеся укрепляют психическое и физическое здоровье, компенсируют дефицит двигательной активности.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 7-11 лет, проявляющих интерес к верховой езде и пони. К занятиям обучающиеся допускаются на основании заключения врача.

От 7 до 11 лет у ребёнка начинается новая деятельность – учебная. Именно тот факт, что он становится учеником, накладывает совершенно новый отпечаток на его психологический облик и поведение. Ребёнок не просто овладевает определенным кругом знаний. Он учится учиться. Под воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребёнка, его внимание и память.

### **Объем программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони» рассчитана на пять месяцев обучения (с января по май) и предназначена для реализации в организации дополнительного образования. Количество часов по программе – 19 часов.

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе**

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

При обучении с использованием ресурсов электронного обучения и обучении с применением дистанционных технологий используются:

- видеоуроки - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;

- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «В гостях у пони» применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки (группа отдела конного спорта Вконтакте - <https://vk.com/club1869104>, инстаграм «Отдел конного спорта Дворец творчества детей и молодежи» - [https://instagram.com/konnaya\\_isheevka?igshid=18xey5mwemwp](https://instagram.com/konnaya_isheevka?igshid=18xey5mwemwp), а также группа в социальной сети Facebook - [https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group\\_browse/](https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group_browse/)).

Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При очном обучении в рамках программы предусмотрены групповые формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль.

**Теоретические занятия** проводятся в форме бесед, лекций в непринужденной обстановке.

**Практические занятия** проводятся в манеже, или на конкурном поле в форме познавательных игр, манежной езды, эстафет, тренировочных занятий, соревнований.

**Контроль** проводится в виде непринужденной беседы, опросов, тестов, соревновательных игр и т.п.

При проведении занятий особое внимание необходимо обратить на охрану труда и технику безопасности.

Занятия проходят с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся. Учтена современная информация по коневодству и конному спорту.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы – с января по май, 2021 г.

## **Режим занятий**

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Продолжительность образовательного процесса:

19 часов: 1 раз в неделю x 45 мин (при очном обучении), при дистанционном обучении 1 раз в неделю x 30 мин.

Количество обучающихся в группе составляет 1-3 человека (по количеству пони в отделе конного спорта).

Зачисление в объединение осуществляется на основании договора платных образовательных услуг без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам, и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий верховой ездой.

**ЦЕЛЬ:** формирование первоначальных навыков верховой езды и обращения с верховыми животными (пони, лошадью).

## **ЗАДАЧИ -**

### **Образовательные:**

- дать представление о базовых приёмах ухода и обращения с пони;
- формировать у обучающихся первоначальные знания и умения о правильном содержании пони;
- формировать у обучающихся первоначальные умения и навыки верховой езды.

### **Развивающие**

- развивать у обучающихся мотивацию к познавательной и учебной деятельности;
- развивать у обучающихся коммуникативные умения;
- способствовать развитию познавательного интереса к природе и окружающему миру;
- развивать у обучающихся наблюдательность, любознательность, настойчивость, терпеливость при работе с пони.

### **Воспитательные**

- воспитывать позитивное отношение к животным, уважение к труду;
- формировать бережное отношение к окружающей природе;
- развивать личностные качества: доброту, отзывчивость, взаимопомощь, сплоченность, ответственность;
- воспитывать ответственное отношение к животным.

## **Планируемые результаты программы**

### **Предметные результаты:**

- знание правил техники безопасности при работе с пони;
- знание правил содержания и кормления пони;
- умение самостоятельно седлать пони;
- знание основ верховой езды.

### **Личностные результаты:**

- выработана устойчивая мотивация к познавательной и практической деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- сформирована устойчивая потребность в саморазвитии и самовыражении;
- сформирована потребность в бережном отношении к природе и окружающему миру.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- умение самостоятельно анализировать результат своей работы;
- выработаны навыки выполнения и планирования физической нагрузки.

### **1.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

#### **1.2.1. Учебный план «В гостях у пони»», 1 час в неделю**

Наименование темы, раздела программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
<b>1. Введение. Знакомство с пони. Техника безопасности на конюшне</b>	<b>1</b>	0,5	0,5	Опрос
<b>2. Уход и содержание пони</b>	<b>4</b>			
2.1. Предметы ухода за пони		0,5	0,5	Опрос
2.2 . Уход за пони до и после занятия. Поведение пони		1	2	
<b>3. Обучение верховой езде.</b>	<b>14</b>			
3.1. Седловка и расседлывание.		1	2	Наблюдение
3.2. Посадка на пони и спешивание.		1	2	Выполнение упражнений
3.3. Выполнение общеукрепляющих упражнений на пони			4	Выполнение упражнений
3.4. Движение пони на шаг, остановка			4	Выполнение упражнений
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

#### **1.2.2. Содержание учебного плана программы**

##### **Раздел № 1. Введение. Знакомство с пони. Техника безопасности** **Теория**

Техника безопасности на конюшне и в деннике (во время тренировки).  
ТБ при работе с пони.

##### **Практика**

Экскурсия по конюшне. Знакомство с обитателями конюшни - пони.

##### **Контроль**

Опрос

##### **Раздел № 2. Уход и содержание пони** **Теория**

Уход за пони, чистка. Рацион кормления пони. Особенности кормления. Поение лошади. Поведение пони.

### **Практика**

Уход за пони до и после занятия. Использование предметов ухода за пони. Содержание пони в конюшне.

### **Контроль**

Опрос по теме.

## **Раздел № 3. Обучение верховой езде.**

### **Теория**

Седловка и расседлывание. Посадка на пони и спешивание. Движение пони на шагу.

### **Практика**

Седловка и расседлывание. Посадка на пони и спешивание. Выполнение общеукрепляющих упражнений на пони. Аллюры. Положение всадника в седле. Укрепление посадки. Способы и средства управления пони. Движение пони на шагу, остановка.

### **Контроль**

Наблюдение. Выполнение упражнений

## **2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «В ГОСТЯХ У ПОНИ»**

### **2.1. Календарный учебный график**

#### **Календарный учебный график**

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у пони»

Группа \_\_\_\_\_, год обучения (период) \_\_\_\_\_ январь-май, 2021 г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения занятий \_\_\_\_\_ воскресенье \_\_\_\_\_

Изменения расписания

занятий \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируе мая (число, месяц)	Дата фактичес кая (число, месяц)	Причи на измене ния даты
1	Введение. Знакомство с пони. Техника безопасности на конюшне	1	Практика	Беседа	17.01		
2	Предметы ухода за пони	1	Практика, теория		24.01		
3	Уход за пони до и после занятия. Поведение пони	1	Теория, практика		31.01		
4	Уход за пони до после занятия. Поведение	1	Практика	Выполнение упражнений	07.02		

	пони						
5	Уход за пони до и после занятия. Поведение пони	1	практика	Выполнение упражнений	14.02		
6	Седловка и расседлывание	1	Теория, Практика	Наблюдение	21.02		
7	Седловка и расседлывание	1	Практика		28.02		
8	Седловка и расседлывание	1	Практика	Выполнение упражнений	07.03		
9	Посадка на пони и спешивание	1	Теория, практика		14.03		
10	Посадка на пони и спешивание.	1	Практика	Выполнение упражнений	21.03		
11	Посадка на пони и спешивание	1	Практика	Выполнение упражнений	28.03		
12	Выполнение общеукрепляющих упражнений	1	Практика	Выполнение упражнений	04.04		
13	Выполнение общеукрепляющих упражнений	1	Практика	Выполнение упражнений	11.04		
14	Выполнение общеукрепляющих упражнений	1	Практика	Выполнение упражнений	18.04		
15	Выполнение общеукрепляющих упражнений	1	Практика	Выполнение упражнений	25.04		
16	Движение пони на шагу, остановка	1	Практика	Выполнение упражнений	02.05		
17	Движение пони на шагу, остановка	1	Практика	Выполнение упражнений	16.05		
18	Движение пони на шагу, остановка	1	Практика	Выполнение упражнений	13.05		
19	Движение пони на шагу, остановка	1	Практика	Выполнение упражнений	30.05		

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-технического обеспечение

Для обучения с использованием ресурсов электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

**Для проведения учебных занятий при очном обучении используются:**

- пони (с добрым нравом, распространенной и доступной породы);
- манеж (крытый и открытый), конкурное поле, левады;
- предметы ухода (щетки, скребницы, расчески, суконки, губки, гребешки);

- спортивная амуниция (уздечка, седла, корды, хлысты, вальтрап, потник, недоуздки).

### **Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, имеющие спортивную подготовку по конным видам спорта и соответствующее образование, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Педагоги имеют первую, высшую квалификационные категории, неоднократно награждались Благодарственными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области, Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области.

## **2.3. Формы аттестации /контроля и оценочные материалы**

Проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме опросов, игр, бесед, тестов, выполнение практических упражнений.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании изучения всей программы в форме тестов, выполнения практических упражнений, соревновательных игр.

Вид контроля	Задачи контроля	Содержание контроля	Формы контроля
Промежуточный	Контроль формирования базовых умений выполнять стандартный комплекс упражнений всадника, при движении пони шагом	Зачетное занятие по верховой езде	Наблюдение, выполнение упражнений
Итоговый	Контроль усвоения материалов программы.	Итоговый тест по программе.	Тестирование, выполнение упражнений

Критерии оценивания:

*Высокий уровень* – самостоятельный выбор нужного приема, уверенность в работе с животным. Высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес.

*Средний уровень* – выбор нужного приема с небольшой помощью педагога и самостоятельное применение по образцу, некоторая неуверенность в работе с животным. Средний темп учебной деятельности, неустойчивый интерес к ней.

*Низкий уровень* – выбор нужного приема и применение его по образцу только с помощью педагога. Низкий темп учебной деятельности, отсутствие интереса к ней.

Важно сформировать у каждого обучающегося способность к саморазвитию, так как успешность адаптации ребенка в современных условиях определяется во многом тем, в какой степени он способен к адекватной оценке своих возможностей и изменению себя в соответствии с требованиями жизни.

Оценка уровня развития физических качеств проводится по результатам тестирования на основе комплекса разнообразных упражнений, проведенного в форме соревнований, эстафет, игр.

## **2.4. Методические материалы**

В основу программы заложены следующие принципы дидактики:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (учебный курс основывается на современных научных достижениях);
- учет возрастных особенностей (содержание и методика работы ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (используются наглядные и дидактические пособия, ТСО);
- принцип связи теории с практикой (сочетание теоретических знаний и практических умений и навыков);
- принцип индивидуализации программы (учитываются психолого – физиологические особенности каждого обучающегося).

### **Основные методы обучения**

- **Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный** (рецепция - восприятие) метод.

Суть этого метода состоит в том, что педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

Сюда относятся такие приемы, как рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация.

- **Репродуктивный метод.**

Заключается в воспроизведении обучающимся учебных действий по заранее определенному алгоритму. Используется для приобретения обучающимися умений и навыков.

- **Проблемное изложение изучаемого материала.**

При работе по этому методу педагог ставит перед обучающимися проблему и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода состоит в том, чтобы показать образец процесса научного познания.

Обучающиеся при этом следят за логикой решения проблемы, знакомятся со способом и приемом научного мышления, образцом культуры развертывания познавательных действий.

**- Частично-поисковый (эвристический) метод.**

Суть его состоит в том, что педагог расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а обучающиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Литература для педагога***

1. Дж. Филлис. Основы езды и выездки. Факсимильное воспроизведение издания 1901г. – М.: 1990.
2. Как правильно ездить верхом. Учебное пособие А.М.Левина- ФиС, 2012 г.
3. Анатомия и физиология спортивной лошади. Учебник под ред. Н.Ф.Бобылева - Москва, 2001 г.
4. Т.К.Ливанова. Все о лошади – М: «Издательство Астель», 2012.
5. Уоллес, Дж. Обучение детей верховой езде. Практическое руководство / Дж. Уоллес. - М.: Аквариум, 2014.
6. Психология лошадей. Г. Гервек. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2002.
7. Как достичь совершенствования в верховой езде. Практическое руководство. - Мск.: «Аквариум», 2003.
8. Всадник и лошадь. Начальная подготовка. Том 1. - Мск.: 2007.
9. Парфенов В. А. Лошади. М.: Народное творчество, 2002. 192 с.
10. Хэсти С., Шарплз Дж. Полный справочник по уходу за лошадьми. / Перев. с англ. З. Зарифова – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 384 с., илл.

### ***Литература для обучающегося***

1. Алмазов Б. А. Прощайте и здравствуйте кони! Научно-художественная книга. Оформление и рисунки Г. Никеева – Ленинград, издательство «Детская литература», 1978. – 208 с., ил.
2. Афанасьев С.В., Ляхов В.Н. Альбом пород лошадей СССР. М.-Л., 1953.
3. Бегунова А. И. Встречи с Кентавром: документальный очерк. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 128 с., ил.
4. Гилл Дебора. Лошади и пони / Д. Гилл; Пер. с англ. М.В. Ивановой, О.Д. Костиковой. М.; ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство Аст», 2001 – 254 с.: ил. – (Мини- энциклопедия).
5. Климов В. В. Лошадь Пржевальского. – М.: Агропромиздат, 1990. – 254 с., илл.

### ***Электронные образовательные ресурсы***

1. <http://www.kdvorik.ru/>
2. <http://www.konevodstvo.org/>
3. <https://www.equestrian.ru/>

**Мини-словарь  
по коневодству и верховой езде**

**Аллюр** – способ движения

**Вольт** - круг, фигура манежной езды

**Денник** – помещение для содержания лошади без привязи

**Езда со сменой** – движение лошадей под всадниками цепочкой, друг за другом, с указанным тренером-преподавателем интервалом

**Левада** – огражденная площадка для выгула и выпаса лошадей

**Манеж** – прямоугольная площадка для верховой езды

**Манежная езда** – движение всадника в манеже с выполнением различных упражнений

**Масть** – окраска волосяного покрова лошади

**Манежная посадка на галопе** – всадник скачет, сидя глубоко в седле

**Недоуздок** – узда без удили, предмет конюшенного обихода, предназначенный для содержания лошади на привязи и вывода ее из конюшни

**Отметина** – врожденные белые или темные пятна на волосяном покрове лошади

**Повод** – ремень, пристегнутый концами к кольцам трензеля

**Развязка** – веревка, предназначенная для фиксации лошади в проходе конюшни для чистки,ковки и т.д.

**Стать** – часть тела лошади

**Стремя** – приспособление для упора ноги всадника при посадке на лошадь и езды верхом

**Смена** – группа всадников, одновременно занимающихся в манеже под руководством тренера-преподавателя

**Серпантин** - фигура манежной езды

**Учебная рысь** – всадник сидит глубоко в седле, не приподнимаясь на стременах

**Шенкель** – внутренняя часть ноги всадника от колена до пятки

**Инструктаж для обучающихся.**

1. Строго выполняйте все указания тренера-преподавателя.
2. Не бегайте по конюшне, не нарушайте тишину.
3. Не просовывайте руки к лошади (пони) в решетку денника. Лошадь (пони) может схватить зубами за пальцы.
4. Входить в денник можно, если лошадь (пони) повернулось к вам головой или боком.
5. Во время кормления к лошади(пони) не заходить.
6. Запрещено: хлопать неожиданно, кричать, ударять без причины.
7. Надевая уздечку или недоуздок, не суетитесь, не делайте резких движений, но настойчиво делайте свое дело.
8. Ведя пони под уздцы, повод не распускай, а подбери его в руку.
9. Если лошадь (пони) вырвалась и свободно бегает по коридору, прижмись к стене. Если это произошло в манеже, подай тревожный сигнал, чтобы все всадники остановились, а свободные конники поймали беглеца.
10. Проводка лошади (пони) с опущенными поводьями ведет к опасным последствиям.
11. Не подходите к лошади (пони) сзади. Лошадь (пони) может ударить ногой.
12. Если необходимо поднять лежащую лошадь (пони), то нельзя ее пугать, а, окликнув, надо дать ей самой подняться.
13. В конюшне верхом не садись, а если вывел лошадь (пони) на улицу, проверь и подтяни подпруги. Запрещается: ездить на неисправной упряжи, больной лошади (пони) или некованой, если скользко.
14. Езда без шлемов и касок запрещена. Ездить только на исправной упряжи.
15. Запрещается подгонять впереди идущую лошадь (пони).
16. Садитесь на лошадь (пони) всегда с левой стороны и только по команде тренера-преподавателя. При посадке не бросайте и не распускайте повод.
17. Управляйте лошадью (пони) спокойно и мягко, не дергайте лошадь (пони) поводьями. Хлыстом пользуйтесь только с разрешения тренера-преподавателя.
18. Чтобы предупредить нежелательные для Вас действия лошади (пони) при виде или приближении собаки, необычных звуков и т.д. наберите повод покороче, успокойте лошадь (пони) голосом, отвлекайте каким-нибудь требованием.
19. Не въезжайте в конюшню верхом, а вводите лошадь (пони) в поводу.
20. Заведя лошадь (пони) в денник. Поверните ее головой к двери, а после снимите уздечку, выйдите и надежно закройте дверь денника.
21. Перед уходом угостите лошадь (пони) морковью, нарезанным яблоком, сухариком или сахаром. Угощения давайте на раскрытой ладони.