**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Протокол № \_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮИсполняющий обязанности директора ОГБУ ДО ДТДМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Сергеева Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛОШАДЕЙ»**

Объединение «Конный спорт»

Срок реализации программы: **01.06.2020 г.-31.08.2020 г.**

Возраст обучающихся: **7-11 лет**

Авторы-разработчики:

старший тренер-преподаватель

**Хасянова Ольга Николаевна,**

тренер-преподаватель

**Сафиуллина Светлана Николаевна**

**г. Ульяновск, 2020 г.**

**1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛОШАДЕЙ»**

**1.1. Пояснительная записка**.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива отдела конного спорта. Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности отдела конного спорта спортивно-массового комплекса ОГБУ ДО ДТДМ.

 Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726.
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/2015-12-02_%2810%29.pdf)
* СанПин 2.4.3172-14, 2.4.2.3286-15: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* СанПиН 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
* Устав ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи.»
* Локальные акты ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
* Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБУ ДО ДТДМ.
* Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

В условиях режима домашней самоизоляции/карантина, занятия по программе ведутся с использованием модели полного электронного обучения (онлайн-обучение).

В случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется модель очного обучения с веб-поддержкой.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир лошадей» применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки (группа отдела конного спорта Вконтакте - <https://vk.com/club1869104>, инстаграм «Отдел конного спорта Дворец творчества детей и молодежи» - <https://instagram.com/konnaya_isheevka?igshid=18xey5mwemwp>, а также группа в социальной сети Fasebook - <https://www.facebook.com/groups/570853526866780/?ref=group_browse/>).

Для обратной связи используются мессенжеры педагога и обучающихся, социальные сети.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Программа знакомит детей с удивительным миром лошадей, способствует развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного и познавательного свободного времяпровождения.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Возрастной диапазон обучающихся от 7 до 11 лет. Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцируемый подход при определении индивидуального творческого задания и назначения учебных заданий в процессе обучения.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ**

 Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в летний период. Количество часов по программе - 14.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.**

 Обучение по программе ведется с использованием форм обучения - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в случае снятия режима домашней самоизоляции/карантина используется - очное обучение.

При очном обучении общеукрепляющие упражнения выполняются на лошади.

При электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий используются:

- видеоуроки - специально подготовленная видеозапись для обучающихся, к просмотру обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях;

- чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Настоящая программа рассчитана на летний период, при кратности учебных занятий - 1 раза в неделю. Продолжительность и число занятий - 2 х 30 мин., с перерывом 10 мин. - при дистанционном обучении, 2х45 с перерывом 10 мин. - при очном обучении.

Количество часов в неделю – 2.

**1.2. Цели и задачи программы**

**Цели:**

 - получение элементарных сведений о лошадях (масти, породы, отметины, нрав, уход за лошадью);

- формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

**образовательные:**

– изучить основные сведения о лошадях;

**–** способствоватьразвитию определения взаимосвязи животного мира, экологической обстановки с жизнедеятельностью человеческого общества

 **развивающие:**

**–** формировать условия для создания атмосферы, в которой получение новых знаний связано с положительными эмоциями

- развитие гармоничного психологического и эмоционального состояния обучающихся;

**воспитательные:**

**–** воспитать чувства ответственности, бережного отношения к животным и окружающей среде, экологическое воспитание.

**1.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

**1.3.1.Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы программы | Всего часов (теория/практика) | Формы и методы контроля |
| 1. | Как появились лошади на земле? | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 2. | Экстерьер и стати лошади, отметины лошади | **2** | Чат в мессенжерах , соц.сети |
| 3. | Масти и породы лошади  | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 4. | Уход за лошадью | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сети |
| 5. | Общеукрепляющие упражнения.  |  |  |
| 5.1 | Упражнения для формирования координационных способностей. | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сетиВыполнение упражнений |
| 5.2 | Упражнения для развития мышц нижних и верхних конечностей | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сетиВыполнение упражнений |
| 5.3 | Упражнения для повышения концентрации внимания | **2** | Чат в мессенжерах, соц.сетиВыполнение упражнений |
|  | Всего | **14** |  |

* + 1. **Содержание учебного плана программы**

**Раздел №1 Как появились лошади на земле?**

Эволюционная история рода лошади.

<https://moiloshadki.ru/proisxozhdenie-i-evolyuciya-loshadej/>

Как появились лошади в России? -

<https://zen.yandex.ru/media/id/5d487afaddfef600add60687/kak-poiavilis-loshadi-v-rossii-istoriia-proishojdeniia-loshadei-5d9f8719ddfef600adf85661>

Интересные факты о лошади видео - <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7526763094689637180&text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587564760786149-986828538221581481304016-production-app-host-sas-web-yp-173&redircnt=1587564785.1>

**Раздел №2 Экстерьер и стати лошади, отметины лошади**

Экстерьер и стати лошади ( стр.17)

<https://vk.com/wall-1869104_6440>

Отметины лошади (тр.21)

<https://vk.com/wall-1869104_6440>

Выполнить схематический рисунок отметины – «маленькая звездочка».

**Раздел №3 Масти и породы лошади**

Масти лошади ( стр.19)

<https://vk.com/wall-1869104_6440>

Породы лошади (стр.36)

<https://vk.com/wall-1869104_6441>

**Раздел №4 Уход за лошадью**

Уход за лошадью (Чистка лошади) ( стр.65)

 <https://vk.com/wall-1869104_6442>

 Просмотр видеоурока <https://vk.com/wall-1869104_6453> (чистка лошади)

Просмотр видеоурока <https://vk.com/wall-1869104_6475> (уход за лошадью после занятия)

**Раздел №5 Общеукрепляющие упражнения**

Упражнения для формирования координационных способностей. Упражнения для развития мышц нижних и верхних конечностей. Упражнения для повышения концентрации внимания.

Выполнение упражнений.

Просмотр видеоуроков.

<https://vk.com/wall-1869104_6483>

**1.4.Планируемые результаты программы**

**Предметные результаты:**

- основные сведения о лошади (масть, порода, отметины, нрав лошади, уход за лошадью)

**Личностные результаты:**

- доброжелательное отношение к животным и природе

 **Метапредметные результаты:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения задания, собственные возможности.

**2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛОШАДЕЙ»**

**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_\_ Удивительный мир лошадей

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год обучения\_\_\_\_ лето 2020\_\_\_\_

Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время проведения занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменения расписания занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата планируемая (число, месяц) | Дата фактическая (число, месяц) | Причина изменения даты |
| 1 | Как появились лошади на земле? | 2 | теория |  |  |  |  |
| 2 | Экстерьер и стати лошади, отметины лошади | 2 | теория, практика |  |  |  |  |
| 3 | Масти и породы лошади | 2 | теория, практика |  |  |  |  |
| 4 | Уход за лошадью (чистка лошади) | 2 | Теория. практика |  |  |  |  |
| 5 | Упражнения для формирования координационных способностей. | 2 | практика |  |  |  |  |
| 6 | Упражнения для развития мышц нижних и верхних конечностей | 2 | Практика |  |  |  |  |
| 7 | Упражнения для повышения концентрации внимания | 2 | практика |  |  |  |  |

**2.2.Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение**

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

При очном обучении:

- лошадь учебная (с добрым нравом, распространенной и доступной породы);

 - манеж, конкурное поле;

 - предметы ухода (щетки, скребницы, расчески, суконки, губки);

 - спортивная амуниция (уздечка, седла, корды, хлысты, недоуздки, вальтрап, потник).

**Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, имеющие спортивную подготовку по конным видам спорта и соответствующее образование, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В. Мюзелер Учебник верховой езды, пер. с немецкого Н.А. Савинкова,

 М.: «Просвещение», 1980г.

2. А.М. Левина «Как правильно ездить верхом», Учебное пособие, М.:

«Физкультура и спорт», 2001г.

3. Т.К.Ливанова «Лошади», М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.

4. Дж. Филлис «Основы и выездки», М.: «Просвещени», 1990г.

5. Анатомия и физиология спортивной лошади. Учебник по ред.

И.Ф. Бобылева, М., 2001г.

6. Психология лошадей. Г. Гервек. Практическое руководство. Мск., «Аквариум», 2002.