|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  распоряжением Министерства просвещения и воспитания  Ульяновской области  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе «Юные техники и изобретатели»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок подготовки и проведения регионального конкурса «Юные техники и изобретатели» (далее – Конкурс).

Цель – раскрыть творческий потенциал детей и молодёжи в сфере науки и техники.

Задачи:

- развитие общей культуры, креативности, технического, научного и творческого мышления детей и молодёжи;

- мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;

- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;

- выявление рационализаторских и конструкторских решений;

- содействие в продвижении школьных проектов;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи;

- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;

- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий;

- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства;

- выявление и отбор лучших творческих работ и проектов для участия во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели».

**2. Организаторы конкурса**

2.1. Общее руководство и контроль за проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение   
№ 1 к Положению).

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- прием работ на экспертизу, проведение 1-го заочного тура Конкурса,   
2-го очного тура и отбор участников на Всероссийскую Конференцию «Юные Техники и Изобретатели»;

- формирование жюри, координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного туров Конкурса;

- награждение участников-победителей и их научных руководителей.

2.3. Экспертиза конкурсных работ осуществляется жюри по направлениям конкурса. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте 6 - 18 лет образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3.1. Участники Конкурса делятся на три возрастные категории:

1-я возрастная категория: 6 – 9 лет,

2-я возрастная категория: 10 – 13 лет,

3-я возрастная категория: 14 – 18 лет.

**4. Проведение Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 22 февраля по 14 апреля 2021 года.

Место проведения — Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи») по адресу: г. Ульяновск,   
ул. Минаева, 50.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, проводится с 22 февраля по 28 марта 2021 года;

2 этап – очный, Конференция «Юные техники и изобретатели» состоится 10 апреля 2021 года.

4.3. Пакет документов необходимый для участия в Конкурсе заполняется на каждого участника и направляетсядо 28 марта 2021 годаэлектронной почтой на адрес [dvorec-con@mail.ru](mailto:dvorec-con@mail.ru)

а) Заявка участника Конкурса (приложение № 2 к Положению). Все поля обязательны к заполнению (включая контактные данные).

Внимание! Заявки принимаются только в текстовом редакторе Word по установленной форме!

б) Конкурсная работа (презентация проекта, описание проекта, краткая аннотация)**.**

в) Фотографии проекта, 3-4 фото (изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды и автора).

г) Согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Положению).

4.4. На Конкурс принимаются проекты, подготовленные одним или двумя участниками.

4.5. Руководителями проектов являются: педагогические работники дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, мастера производственного обучения, специалисты предприятий и представители родительской общественности. Руководство проектом могут осуществлять не более двух руководителей.

4.6. Участники, успешно прошедшие заочный этап Конкурса, вместе с научными руководителями, приглашаются на очную Конференцию. Остальные участники Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа в электронном виде.

4.7. Второй этап - очная Конференция «Юные техники и изобретатели» (далее - Конференция) проводится по итогам заочного Конкурса и предусматривает выступление участников с докладами о содержании своих конкурсных работ и их защиту перед членами жюри и другими участниками Конференции.

4.8. По результатам очного состязания на основании протоколов жюри принимает решение о награждении авторов лучших работ дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Жюри не проводит апелляции по итогам, не производит показ работ участников Конкурса, не дает комментариев по принятым решениям и результатам своей деятельности.

4.9. Остальные участники Конференции награждаются свидетельствами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в электронном виде.

4.10. По наибольшему количеству баллов в 3-й возрастной категории определяется абсолютный победитель регионального Конкурса. В случае равенства баллов у двух или нескольких участников, абсолютный победитель определяется жюри по ответам на дополнительные вопросы.

4.11. Лучшие проекты будут рекомендованы для участия во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели», которая состоится в июле 2021 года в Государственной Думе Российской Федерации.

**5. Номинации Конкурса**

**5.1. Современная медицина и электронное здравоохранение.**

5.1.1. Цифровая медицина:

- Доступная клиника: улучшение взаимодействия пациента и медицинского учреждения (электронные карточки пациента, истории болезни, электронные рецепты, он-лайн консультации и т.п.);

- Эпидемиологические угрозы: специальные медицинские приложения, которые могут помочь людям во время эпидемий;

- Предупредительная медицина (диагностика, удаленный мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний).

5.1.2. Технологии здоровья:

- Биотехнологии: разработка лекарственных препаратов и способов борьбы с вирусами;

- Технологии восстановления здоровья немедикаментозными средствами;

- Технические средства в помощь школьникам с ограниченными возможностями здоровья.

* + 1. Интернет медицинских вещей (IoMT):

- Сенсоры и носимые устройства, улучшение контроля больных хроническими заболеваниями, индивидуальные средства и изобретения для здорового образа жизни;

- Умная одежда;

- Чрезвычайные ситуации: мониторинг, предупреждение, первая помощь. Изобретения для улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями.

* 1. **Изобретения для жизни.**
     1. Технологии беспроводной связи:

- Альтернативные каналы передачи информации: повышение надежности, безопасности и производительности систем;

- Технологии связи для спутников и подводных аппаратов, беспилотники раздающие высокоскоростной интернет;

- Протоколы связи для домашних устройств, сенсоров и гаджетов и других объектов Интернета вещей;

- Устройства для экстренных вызовов и работы в низкоскоростных и зашумленных каналах связи.

* + 1. Умный город:

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры;

- Автономные транспортные системы Города Будущего;

- Средства спасения при пожарах (в том числе при пожарах в многоэтажных домах), средства спасения на воде и льду;

- Новая техника и устройства для ЖКХ;

- Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры;

- Самое дешевое и доступное жилье. Как снизить себестоимость строительства жилья с учетом особенностей климатической зоны нашей страны;

- Офисные помещения, новые технологии и организация рабочего пространства в связи с эпидемиологическими вызовами;

- Комфортная городская среда: «Мой любимый город».

* + 1. Умные устройства для повседневной жизни. Цифровая инфраструктура – сфера услуг и отдыха:

- Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления);

- Спортивные занятия, туризм, отдых;

- Увлечения, игры, познавательные программы, приложения виртуальной и дополненной реальности.

* + 1. Инновации в ритейле:

- Виртуальный ритейл (новая организация продаж, идеи сервисов, объединяющих поставщиков товаров и услуг с потребителями, идеи виртуальных магазинов и новых видов рекламы);

- Дополненная реальность, новые сервисы (он-лайн примерка, 3D осмотр товара, прогноз и планирование покупок и т.п.);

- Искусственный интеллект: безопасность и защита клиента.

* 1. **Промышленные технологии и инженерные решения,**

**сквозные нанотехнологии.**

* + 1. Промышленные технологии и изобретения:

- Робототехника;

- Станкостроение;

- Электроника.

* + 1. Умная энергетика (Smart Grid):

- Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд;

- Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач;

- Технологии и устройства энергосбережения;

- Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии;

- Технологии связанные с использованием энергии (двигатели с переменной частотой вращения, теплообменники, сжатый воздух, освещение, пар, охлаждение, сушка и т.д.).

* + 1. Химия и её применения:

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии, и прочее);

- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов;

- Химия — мой любимый предмет (разработать мультимедийное пособие, видеофильм, компьютерную игру, направленную на популяризацию современной химии).

* + 1. Био и Агротех:

- Роботы и сельхозтехника;

- Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование;

- Инновационные агробиотехнологии: способы увеличения продуктивности почвы, посевные материалы, новые виды ПЕРЕНОС УБРАТЬпродукции, биофильтры;

- «Технологии живых систем» — создание продуктов нового поколения, с учетом индивидуальных особенностей каждого человека.

* 1. **Транспортные технологии будущего.**
     1. Космос:

- Ракетостроение;

- Освоение ближнего космоса;

- Геоинформатика: сбор и анализ данных и космических снимков.

* + 1. Авиация будущего и вертолетостроение:

- Проектирование: новые виды воздушных транспортных средств, новые функции и задания для летательных аппаратов (доставка грузов, транспортировка людей, работа в режиме ЧС и т.д.);

- Самолёт будущего: новый внешний и внутренний облик (компоновка самолёта, новая организация пространства для пассажиров, новые сервисы в полёте);

- Безопасность и надежность летательных аппаратов и систем;

- «Умное небо»: принципы организации воздушного пространства;

- Технологии беспилотных устройств: новые задачи и алгоритмы для их выполнения, проектирование систем автоматического управления беспилотными летательными аппаратами, навыки и алгоритмы передачи информации и принятия решений в многоагентных системах;

- Высокоскоростные вертолеты (снижение веса, нетрадиционные схемы размещения винтов, инновационные материалы и покрытия).

* + 1. Судостроение:

- Корабль будущего (новый дизайн корпуса судна, многофункциональное судно–конструктор, новые типы движителей и т.п.);

- Покоряем Арктику (идеи для арктического региона);

- Беспилотные средства спасения, надводные роботизированные аппараты;

- Сбор оперативных данных об экологической и гидрофизической обстановке морского и речного дна;

- Цифровизация в судостроении, системы управления и навигации (программные решения и IT-технологии).

* + 1. Военная техника: «На страже России»:

- Автономные транспортные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.);

- Цифровые сенсорные системы, машинное зрение;

- Специальная техника для доставки медикаментов, мониторинг местности, работа в экстремальных условиях и пр.

* + 1. Железные дороги и транспортные системы:

- Изучите карты железных дорог России и предложите новые направления и проекты, которые вам кажутся наиболее востребованными (обоснуйте и создайте проект своей железной дороги);

- Локомотивы и вагоны будущего (принимаются рисунки и 3D модели);

- Устройства и средства железнодорожной автоматики, технологии управления перевозочными процессами, безопасность на ЖД;

- Железнодорожное моделирование: модели поездов и локомотивов, железных дорог (оцениваются в рамках специального конкурса);

- Ресурсосберегающие технологии для РЖД;

- Умное купе: как сделать поездку на поезде настоящим отдыхом.

* 1. **ИТ.**
     1. Образование:

- Дополненная реальность и интерактивные средства обучения (например, в таких предметах как химия, физика, история, астрономия и пр.);

- Облачные технологии в классе, приложения для смартфонов и предложения он-лайн платформ, которые помогут усовершенствовать учебный процесс и общение с учителем и одноклассниками;

- Организация класса будущего: как должен быть организован и оснащен класс, спроектируйте и представьте свою модель.

* + 1. Финансовые технологии (банковские сервисы будущего):

- Защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов;

- Банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм и др.;

- Технические решения по сбору, анализу и хранению данных.

* + 1. Информационная безопасность:

- Решения для защиты данных (например: уязвимости в веб-приложениях и в умных системах «интернет вещей»);

- Инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли;

- Большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения;

- Нейросети распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.

* 1. **«Рука друга»- социальные проекты.**
     1. Охрана окружающей среды:

- Техногенные катастрофы и климатические изменения (тайфуны, извержения вулканов, наводнения, температурные изменения и т.д.). Что происходит с планетой? (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий, очистки воздуха и воды);

- Зеленый щит городов, спасение исчезающих видов растений и животных;

- Сбор, сортировка и утилизация мусора.

* + 1. Равенство возможностей:

- Разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование;

- людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

- Открытый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития;

* + 1. Проекты в области популяризации науки и техники:

- Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний;

- Юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники;

- История изобретательского движения в нашей стране. Интересные страницы истории Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР);

- Мой видео-блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать видео-блог и привлечь максимальное количество зрителей;

- Наука для самых маленьких.

* + 1. Волонтерские проекты:

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России;

- Вызовы пандемии-коронавируса: как помочь своим сверстникам и старшему поколению;

- Я люблю свою Родину: расскажите о своем родном городе, деревне, селе, расскажите об истории своего региона, достопримечательностях и известных земляках, постройте туристические маршруты.

* 1. ***Специальный проект* «Многофункциональная транспортная платформа для коммунального хозяйства».**

В городах и селах, при строительстве дорог и в сельском хозяйстве, для уборки снега, мусора и в складском хозяйстве применяются минипогрузчики на колесном или гусеничном ходу. Предложите свой вариант минипогрузчика, который был бы максимально дешев в производстве, выполнял бы множество функций за счет навесного или сменного оборудования, экономичен в эксплуатации, был бы максимально манёвренным и мог бы оснащаться системами автоматического управления.

1. **Требования к оформлению работ**

а) Мультимедийную презентацию с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — макс 15.

Описательная часть:

- Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).

- Оглавление.

- (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

- Основное содержание.

- Выводы и практические рекомендации.

- Заключение.

- Список литературы, использованное программное обеспечение.

- Приложения (при необходимости).

б) Текстовую часть проекта.

Правила оформления текста:

- шрифт Times New Roman № 14, прямой;

- красная строка – 1 см;

- межстрочный интервал – 1,5;

- выравнивание «по ширине»;

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Краткая аннотация проекта - тезисное изложение сути работы   
(2-3 фразы).

Для участия в конкурсе, также, принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

1. **Критерии оценки работ**

- Актуальность и новизна темы.

- Обоснованность цели и задач.

- Наличие исследовательской и экспериментальной части.

- Практическая и общественная значимость работы.

- Целесообразность выводов.

- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).

- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.

- Экономические расчеты (желательно).

1. **Контактная информация**

8.1. Оргкомитет конкурса:

- тел. 8 (8422) 58 07 59

- e-mail: [dvorec-con@mail.ru](mailto:dvorec-con@mail.ru)

8.2. Ответственное лицо:

- Амётова Анжелика Валентиновна - методист отдела проектирования, конструирования и моделирования областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (тел. 8 963 129 67 79).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Положению |

**СОСТАВ**

**организационного комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель организационного комитета | |
| **Калянов А.А.** | - заместитель директора по развитию технического творчества ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» |
| Члены организационного комитета | |
| **Амётова А.В.** | - методист отдела проектирования, конструирования и моделирования Комплекса технического творчества ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» |
| **Кашкарова Д.А.** | - методист отдела проектирования, конструирования и моделирования Комплекса технического творчества ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» |
| **Краскова Л.А.** | - заведующий отделом проектирования, конструирования и моделирования Комплекса технического творчества ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к Положению |

**ЗАЯВКА**

**на участие в региональном конкурсе**

**«Юные техники и изобретатели»**

(все поля обязательны для заполнения)

1. Наименование муниципального образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Руководитель:

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Телефон рабочий, сотовый и домашний (с кодом ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
E-mail (обязательно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Участник: Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст (наличие паспорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Полное название образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Название детского объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (с индексом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Телефон (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Факс, e-mail (обязательно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Название и краткая характеристика проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к Положению |

**Согласие на обработку персональных данных**

**Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда, кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в случае опекунства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

настоящим даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)

паспорт (свидетельство о рождении)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(когда, кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (юридический адрес: Ульяновск, Минаева ул., д. 50), далее – Оператор-1,

Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (юридический адрес: Ульяновская область, Чердаклинского района, с. Крестово Городище, ул. Мичурина, д. 36 «б»), далее - Оператор 2, в целях проведения регионального конкурса «Юные техники и изобретатели».

Настоящим согласием:

Оператору-1 даётся согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов регионального конкурса, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Оператору-2 даётся согласие на сбор, фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса».

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат регионального конкурса, а так же публикацию в открытом доступе сканированной копии конкурсной работы и видео и фото материалов, полученных в ходе проведения конкурса. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006. Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата личная подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_