

**Областная государственная бюджетная нетиповая
образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»
(ОГБН ОО «ДТДМ»)**

ПРИКАЗ

«10» сентября 2025

№ 371-09

г. Ульяновск

Об утверждении программы «Школа молодого педагога»

В целях реализации наставнической деятельности в ОГБН ОО «ДТДМ», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями), локальным актом «Положение о наставничестве ОГБН ОО «ДТДМ» (утв. приказом от 25.01.2024 № 38-од), на основании решения педагогического совета от 30.09.2024 протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ

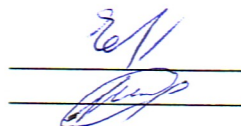
1. Утвердить программу «Школа молодого педагога» ОГБН ОО «ДТДМ» на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить список молодых педагогов ОГБН ОО «ДТДМ», обучающихся по программе «Школа молодого педагога» (Приложение 2).
3. Ответственным за организацию работы Школы молодого педагога назначить Минееву М.А., старшего методиста отдела организационно-методического сопровождения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя комплекса образовательных технологий - заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дубенюк Е.Л.

Директор



И.В. Сайгина

С приказом ознакомлены:

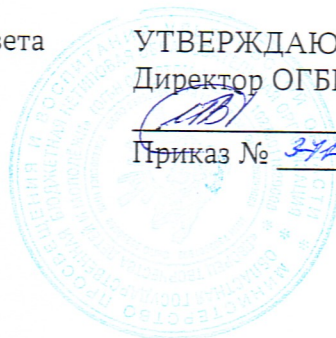


Е.Л. Дубенюк
М.А. Минеева

Приложение 1
к приказу ОГБН ОО «ДТДМ»
от 10.09.2025 № -од

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Принята на заседании педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБН ОО «ДТДМ»
И.В. Сайгина И.В. Сайгина
Приказ № 3409 от «10» сентября 2025 г.

**ПРОГРАММА
«Школа молодого педагога»**

Форма реализации программы: очно-заочная.
Срок реализации и объём программы: **2 года, 72 ч.**

Программу разработала и реализует:
старший методист
Минеева Мария Александровна

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Учебно-тематический план
- 1.5. Содержание учебно-тематического плана

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Формы аттестации/контроля
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Условия реализации программы

3. Список литературы.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше общество нуждается в образованных, интеллектуально развитых личностях, конкурентоспособных, адаптированных к изменяющемуся социуму. Такая личность обучающегося может сформироваться только под влиянием высокопрофессиональной личности педагога. Педагогическим работникам необходимо обладать широким диапазоном знаний по педагогике, психологии, социологии и другим направлениям специальных знаний, при этом постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Особенно это актуально для молодых педагогических работников, делающих свои первые шаги в профессии. Только путем самообразования и творческих поисков они имеют возможность достичь профессиональных вершин. И очень важную роль на этапе становления педагогического работника играет оказание своевременной и качественной методической помощи.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогических работников, принесёт максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы её будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе образовательного процесса. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции. Для этого в Программе используются различные методы диагностики педагогических затруднений: диагностическая анкета успешности педагога; анкета «Изучение затруднений педагогов в воспитании»; диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н.Бережнова).

Программа «Школа молодого педагога» (далее – Программа) разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
 - Устав, локальные акты областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи».

Актуальность Программы заключается в необходимости повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогических работников областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ОГБН ОО «ДТДМ», Дворец творчества детей и молодежи), их закрепления в коллективе.

Новизна и отличительные особенности.

Программа «Школа молодого педагога» – является важной частью образовательного менеджмента Дворца творчества детей и молодежи. Направлена на развитие организации посредством образования её сотрудников, создание условий для профессионального и личностного роста молодого педагога. Программа неразрывно связана и является частью программы наставничества ОГБН ОО «ДТДМ» (Положение о наставничестве ОГБН ОО «ДТДМ» №38-од от 25.01.2024). Помимо традиционных форм работы с молодыми педагогическими сотрудниками, Программа включает заочную форму организации занятий, которая очень актуальна в настоящее время, даёт возможность в удобное для молодых педагогов время изучить материал и выполнить практические задания к нему. Вновь прибывшим молодым педагогическим работникам, которые пришли не с начала учебного года, доступно прохождение курса обучения за более короткий срок, обязательным условием является изучение представленного теоретического материала по темам и выполнение предложенных контрольных заданий по каждой теме.

Программа имеет базовый уровень освоения.

Этапы реализации Программы: организационный, практический, итоговый.

Этапы реализации Программы	Сроки	Содержание деятельности
1. Организационный	сентябрь	1. Создание банка данных молодых педагогических работников (1-го и 2-го года обучения), нормативно-правовой базы. 2. Разработка плана работы по Программе

2. Практический	октябрь-апрель	3. Установочное занятие, анкетирование 1. Теоретические занятия. 2. Практические занятия. 3. Участие в городских, региональных, всероссийских и международных семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах. 4. Консультативная работа
3. Итоговый	май	1. Обобщение и анализ итогов работы по Программе (1-го и 2-го года обучения). 2. Мониторинг реализации Программы. 3. Рекомендации по использованию позитивных результатов в педагогической практике.

Адресат Программы – молодые педагогические работники, не имеющие педагогического стажа, либо с педагогическим стажем работы до 2 лет; а так же педагогические работники, не работавшие ранее в системе дополнительного образования.

Объём Программы – 18 занятий (72 часа).

Основные формы реализации Программы:

- лекции;
- презентации;
- консультации;
- открытые занятия и мероприятия;
- круглые столы;
- деловая игра;
- мастер-классы;
- педагогический манеж (защита методических разработок).

Срок освоения Программы – 2 года.

Режим занятий: один раз в месяц в течение учебного года (с сентября по май).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагогического работника, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также формирование во Дворце творчества детей и молодежи высокопрофессионального кадрового потенциала.

Задачи:

1. Повышать уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогических работников.

2. Создавать условия для саморазвития молодых педагогических работников, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогических работников.
4. Выявлять профессиональные, методические проблемы молодых педагогических работников, содействовать их разрешению.
5. Оказывать помощь во внедрении молодыми педагогическими работниками современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
6. Создавать условия для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Занятия по программе способствовали профессиональной и социальной адаптации молодых педагогических работников, повысили уровень удовлетворенности профессией;
- в результате занятий был повышен уровень научно-теоретической подготовки педагогических работников;
- молодые специалисты овладели практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса;
- занятия способствовали формированию у молодых педагогических работников собственного стиля и системы работы;
- во Дворце творчества детей и молодежи продолжается формирование высокопрофессионального кадрового потенциала.

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Анкетирование. Профессиональная деятельность педагогического работника ОГБН ОО «ДТДМ»	2	1	1	-
2	Нормативно-правовые основы организации работы.	4	2	2	беседа, тест
3	Методика и приёмы обучения в системе дополнительного образования	4	2	2	тестирование
4	Аттестация обучающихся в ОГБН ОО «ДТДМ»	4	2	2	контрольная работа

5	Подготовка и проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ.	6	2	4	практическая работа
6	Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий. Анализ и самоанализ.	6	2	4	практическая работа
7	Организация работы с родителями	2	1	1	контрольная работа
8	Основные проблемы молодого педагогического работника: решаем их вместе	4	2	2	беседа
9	Подведение итогов работы 1 года обучения по Программе	4	2	2	беседа, круглый стол
Итого:		36	16	20	

2 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Самообразование - главный ресурс повышения профессионального мастерства. Цифровые платформы. Курсы повышения квалификации. Аттестация на квалификационную категорию. Портфолио.	4	2	2	практическая работа
2.	Современные технологии и инновационные методы и приёмы в образовательном процессе организаций дополнительного образования	4	2	2	тестирование
3.	Организация проектной деятельности обучающихся. Участие и подготовка к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.	4	2	2	практическая работа
4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальный образовательный маршрут.	2	1	1	контрольная работа

5.	Планирование, разработка и этапы работы над ДООП. Экспертиза.	6	2	4	практическая работа
6.	Роль soft-компетенций в работе молодого педагогического работника. Развитие soft-компетенций у обучающихся. Профориентация и развитие профессиональных компетенций у обучающихся.	4	2	2	контрольная работа
7.	Развитие функциональной грамотности у обучающихся. Конвергентный подход. Интеграция с содержанием предметов основного образования.	4	2	2	контрольная работа
8	Развитие инклюзивного потенциала современного дополнительного образования детей в России	4	2	2	тестирование
9	Подведение итогов работы 2 года обучения по Программе	4	2	2	защита методической разработки
Итого:		36	17	19	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 1 год обучения

Занятие №1.

Тема: Введение. Профессиональная деятельность педагогического работника ОГБН ОО «ДТДМ».

Теория: знакомство с историей ОГБН ОО «ДТДМ», с программой обучения ШМП; особенности структуры Дворца творчества детей и молодёжи.

Практика: анкетирование

Занятие №2.

Тема: Нормативно-правовые основы организации работы.

Теория: основные локальные акты, регламентирующие деятельность педагогического работника ОГБН ОО «ДТДМ».

Практика: выполнение теста на знание нормативно-правовой основы деятельности педагогического работника.

Форма контроля: беседа, тестирование.

Занятие №3.

Тема: Методика и приёмы обучения в системе дополнительного образования.

Теория: анализ основных современных подходов в организации занятия в дополнительном образовании детей.

Практика: посещение открытого занятия (мероприятия), тестирование.

Форма контроля: тестирование.

Занятие №4.

Тема: Аттестация обучающихся в ОГБН ОО «ДТДМ»

Теория: изучение и анализ Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Методика проведения. Виды и формы контроля.

Практика: проведение аттестации в объединении.

Форма контроля: контрольная работа (анализ результатов+тестирование).

Занятие №5.

Тема: Подготовка и проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ.

Теория: Этапы подготовки к проведению открытого занятия. Конспект. Знакомство с критериями и методологической основой анализа и самоанализа занятия).

Практика: подготовка и проведение открытого занятия, посещение открытого занятия, написание анализа и самоанализа открытого занятия

Форма контроля: практическая работа.

Занятие №6.

Тема: Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий. Анализ и самоанализ.

Теория: типы и виды мероприятий. Воспитательные цели, потенциал. Планирование, организация и проведение мероприятий различного уровня и направленности. Включение воспитательных мероприятий в свой план работы.

Практика: Подготовка и проведение воспитательного мероприятия, самоанализ.

Форма контроля: практическая работа.

Занятие №7.

Тема: Организация работы с родителями.

Теория: знакомство с содержанием, формами и методами работы с родителями.

Практика: практикум «Пути повышения эффективности взаимодействия с родителями» (анализ педагогических ситуаций)

Форма контроля: контрольная работа.

Занятие №8.

Тема: Основные проблемы молодого педагогического работника: решаем их вместе.

Теория: анализ возможных трудностей и проблем, с которыми сталкивается специалист в педагогической деятельности.

Практика: анкетирование, обсуждение возникших трудностей.

Форма контроля: беседа.

Занятие №9.

Тема: Подведение итогов работы 1 года обучения по Программе.

Теория: Анкетирование. Обсуждение обучения в ШМП.

Практика: деловая игра «Моё педагогическое открытие».

Форма контроля: круглый стол.

2 год обучения**Занятие №1.**

Тема: Самообразование педагогических работников - главный ресурс повышения профессионального мастерства.

Теория: Цифровые платформы. Курсы повышения квалификации. Аттестация на квалификационную категорию – маршрутный лист действий. Портфолио педагога. Алгоритм работы над индивидуальной научно-методической темой.

Практика: выбор темы самообразования молодого педагогического работника. Составление портфолио.

Форма контроля: практическая работа.

Занятие №2.

Тема: Современные технологии, инновационные методы и приёмы в образовательном процессе организации дополнительного образования.

Теория: знакомство с инновациями в дополнительном образовании.

Практика: применение инноваций (приёма, метода, технологии) в своей методической разработке.

Форма контроля: тестирование.

Занятие № 3.

Тема: Организация проектной деятельности обучающихся. Участие и подготовка к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Теория: способы стимулирования активной деятельности обучающихся, основы организации проектной деятельности. Анализ конкурсов по направленности.

Практика: разработка плана работы с обучающимися.

Форма контроля: практическая работа.

Занятие № 4.

Тема: Организация индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальный образовательный маршрут.

Теория: содержание, формы и методы индивидуальной работы с обучающимися; разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Практика: выполнение контрольной работы «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся».

Форма контроля: контрольная работа.

Занятие №5.

Тема: Планирование, разработка и этапы работы над дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Экспертиза.

Теория: Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации по разработке ДООП. Этапы работы.

Практика: подготовка к рассмотрению на методическом объединении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма контроля: практическая работа.

Занятие № 6.

Тема: soft-компетенции в работе молодого педагогического работника.

Теория: Роль soft-компетенций в работе молодого педагогического работника. Развитие soft-компетенций у обучающихся. Профориентация и развитие профессиональных компетенций у обучающихся.

Практика: анализ и самоанализ.

Форма контроля: контрольная работа.

Занятие № 7.

Тема: Развитие функциональной грамотности у обучающихся. Конвергентный подход. Интеграция с содержанием предметов основного образования.

Теория: что такое функциональная грамотность. Пути ее развития. Конвергентный подход – цель применения, приёмы включения в деятельность на занятии. Особенности применения в зависимости от направленности.

Практика: анализ и самоанализ.

Форма контроля: контрольная работа.

Занятие № 8.

Тема: Развитие инклюзивного потенциала современного дополнительного образования детей в России.

Теория: основная цель инклюзии в дополнительном образовании детей. Нормативные требования. Особенности организации работы. Особенности разработки адаптированных программ.

Практика: выполнение тестирования на данную тему.

Форма контроля: тестирование.

Занятие № 9.

Тема: Подведение итогов работы 2 года обучения по Программе.

Педагогический манеж: защита методических разработок (тема по самообразованию, которую педагог выбрал в начале учебного года).

Форма контроля: защита методической разработки.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план. (число, месяц)	Дата факт. (число, месяц)	Причина изм. даты
1	Введение. Анкетирование. Профессиональная деятельность педагогического работника ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Очное, комбинированное	тестирование	25 сентября		
2	Нормативно-правовые основы организации работы.	4	презентация	беседа, тестирование	25 октября		
3	Методика и приёмы обучения в системе дополнительного образования	4	презентация	тестирование	25 ноября		
4	Аттестация обучающихся в ОГБН ОО «ДТДМ»	4	презентация	контрольная работа	16 декабря		
5	Подготовка и проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ.	6	презентация	практическая работа	27 января		
6	Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий. Анализ и самоанализ.	6	презентация	практическая работа	26 февраля		
7	Организация работы с родителями	2	презентация	контрольная работа	25 марта		
8	Основные проблемы молодого педагогического работника: решаем их вместе	4	презентация	беседа	25 апреля		
9	Подведение итогов работы 1 года обучения по Программе	4	деловая игра	Беседа, круглый стол	19 мая		

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план. (число, месяц)	Дата факт. (число, месяц)	Причина изменения даты
1.	Самообразование - главный ресурс повышения профессионального мастерства. Цифровые платформы. Курсы повышения квалификации. Аттестация на квалификационную категорию. Портфолио.	4	презентация	практическая работа	25 сентября		
2.	Современные технологии и инновационные методы и приёмы в образовательном процессе организаций дополнительного образования	4	презентация	тестирование	25 октября		
3.	Организация проектной деятельности обучающихся. Участие и подготовка к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.	4	презентация	практическая работа	27 ноября		
4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальный образовательный маршрут.	2	презентация	контрольная работа	20 декабря		
5.	Планирование, разработка и этапы работы над ДООП. Экспертиза.	6	очное, комбинированное	практическая работа	27 января		
6.	Роль soft-компетенций в работе молодого педагогического работника. Развитие soft-компетенций у обучающихся. Профорientация и развитие профессиональных компетенций у обучающихся.	4	презентация	контрольная работа	26 февраля		
7.	Развитие функциональной грамотности у обучающихся. Конвергентный подход. Интеграция с содержанием предметов основного образования.	4	презентация	контрольная работа	25 марта		
8	Развитие инклюзивного потенциала современного дополнительного образования детей в России	4	презентация	тестирование	25 апреля		
9	Подведение итогов работы 2 года обучения по Программе	4	очно. педагогический манеж	защита методической разработки	20 мая		

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Используются такие формы, как:

- **текущая аттестация** – ежемесячно, по результатам выполнения контрольного задания (тестирования, контрольной работы) в зависимости от количества набранных баллов, обучающемуся по Программе выставляется «зачёт» или «незачёт»; по каждой пройденной теме, в соответствии со сроками выполнения задания, оформляется зачётная ведомость;
- **промежуточная аттестация** – по окончанию первого года обучения, в форме беседы (круглый стол);
- **итоговая аттестация** – в конце двух лет обучения, по итогу освоения Программы, в форме защиты методической разработки.

Молодым педагогическим работникам, успешно прошедшим обучение (в полном объёме) и получившим зачёт по всем темам, а так же успешно прошедшим промежуточную и итоговую аттестацию, выдается сертификат (учрежденческий) о прохождении полного курса по программе «Школа молодого педагога».

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы: тесты, контрольные работы, практические работы. Разработаны на основе балловой системы (для каждого задания индивидуально). По результатам набранных баллов выставляется «зачёт» или «незачёт».

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение Программы:

1. Нормативные документы РФ по дополнительному образованию.
2. Нормативно-правовая база ОГБН ОО «ДТДМ».
3. Материалы для обучения: презентации, практические задания.

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы не требуется дополнительных аудиторий, т.к. обучение в основном осуществляется заочно, кроме открытых занятий, участия в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах различного уровня. Занятия для молодых педагогических работников разрабатывает методист с опытом работы в системе дополнительного образования. Занятие оформлено в виде презентации (на тему из плана) и задания (тест, контрольная, практическая работа и т.д.), выполнение которого оценивается по балльной системе.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт. М.: 2002.
2. Дорохова Е.С. Организация инклюзивного образования в системе ДОД / Е.С. Дорохова // Дополнительное образование. 2010. - №1 – С. 27 – 33.

3. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов/ Под общ. Ред. Н.К. Беспятовой. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования [Текст]: – М.: Школьная пресса, 2007.
5. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. [Текст]: – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях [Текст]/Под ред. Н.Ю. Снягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 155 с.
7. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Учебник для академического бакалавриата / ред. Байбородова Л. В. М.: Юрайт, 2019. 364 с.
8. Руденко А. М. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Феникс, 2018. 384 с.
9. Соловова Н.А. Современные подходы к формированию педагогических команд в условиях образовательного учреждения: учебно-методическое пособие. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007г.
10. Смирнова Е. О., Рябкова И. А. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 224 с.
11. Суртаева Н. Н. Педагогика. педагогические технологии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
12. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
13. Интернет-ресурсы.

**Список обучающихся по программе
«Школа молодого педагога» на 2025-2026 учебный год**

Первый год обучения:

№ п/п	ФИО	Должность	Центр ОГБН ОО «ДТДМ»
1	Агафонов Егор Сергеевич	педагог дополнительного образования	Центр технического творчества
2	Валькова Екатерина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Центр художественного творчества
3	Варлашина Вероника Алексеевна	педагог-организатор	Центр художественного творчества
4	Вольскова Полина Сергеевна	педагог дополнительного образования	Центр технического творчества
5	Гильманова Амина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Центр спортивно-массовой работы
6	Дьяченко Диана Сергеевна	педагог-организатор	Центр социального проектирования
7	Луконина-Долгова Виолетта Александровна	педагог дополнительного образования	Центр художественного творчества
8	Михайлова Юлия Витальевна	педагог дополнительного образования	Центр социального проектирования
9	Мишанина Алина Михайловна	педагог дополнительного образования	Центр художественного творчества
10	Мурзайкина Вера Андреевна	педагог дополнительного образования	Центр социального проектирования
11	Рыжкова Анастасия Дмитриевна	педагог-организатор	Центр социального проектирования
12	Ткаченко Анастасия Олеговна	педагог-организатор	Центр технического творчества
13	Успенский Лев Глебович	педагог дополнительного образования	Центр технического творчества
14	Яшнова Анастасия Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Центр художественного творчества

Второй год обучения:

№ п/п	ФИО	Должность	Центр ОГБН ОО «ДТДМ»
1	Ефремкина Екатерина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Центр технического творчества
2	Рубейкина Елизавета Владимировна	педагог дополнительного образования	Центр спортивно-массовой работы
3	Козлова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Центр спортивно-массовой работы
4	Райник Анастасия Николаевна	педагог-организатор, ПДО	Центр социального проектирования
5	Малигон Анастасия Сергеевна	педагог-организатор	Центр детско-юношеского туризма и краеведения
6	Халитова Аделя Рафаиловна	педагог дополнительного образования	Центр технического творчества