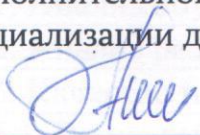


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Согласовано
Директор департамента воспитания,
дополнительного образования и
социализации детей



М.Н.Алексеева

Утверждаю
Директор ОГБН ОО «ДТДМ»



И.В.Сайгина

Приказ № 125-од от 20.03.2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Анализ обучающихся, осваивающих ДООП	8
2.2. Анализ реализуемых ДООП	15
2.3. Качество подготовки обучающихся	25
2.3.1. Результаты итоговой аттестации	25
2.3.2. Победители и призёры конкурсных мероприятий	26
2.4. Проведение социально-значимых мероприятий	31
III ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
IV АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
V ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	51
VI ОТЧЕТ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организацией проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование – это ежегодная процедура, отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи». Результаты самообследования оформлены в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Показатели мониторинга системы образования».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ОГБН ОО «ДТДМ»)
Руководитель	Сайгина Ирина Викторовна
Адрес организации	432000, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Минаева, 50
Телефон, факс	+7 (8422) 41-79-25
Адрес электронной почты	dvorec_ul@mail.ru
Адрес официального сайта	http://dvorec73.ru/
Учредитель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 02.04.2021 № Л035-01216-73/00189558, выданная Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области) бессрочно

Основным видом деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ОГБН ОО «ДТДМ» расположена в Ленинском районе г. Ульяновска. Территориальной привязки обучающихся нет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОГБН ОО «ДТДМ»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией в соответствии с Уставом Организации</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОГБН ОО «ДТДМ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки дополнительных образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Целью деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» является создание образовательной среды, способствующей всестороннему раскрытию, проявлению и развитию позитивных мотивов познавательной деятельности, творческой природы и разнообразных компетенций детей и молодёжи.

При реализации целей перед ОГБН ОО «ДТДМ» стоят следующие **задачи**:
создать

- условия для выявления и развития творческого потенциала воспитанников;

- условия для разностороннего и целостного физического, социально-личностного, эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального, научно-технического и художественно-эстетического развития детей, подростков и молодёжи в соответствии с возрастом;

способствовать

- процессу освоения детьми общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с педагогами, родителями, сверстниками;

- формированию познавательной мотивации и предпосылок образовательной деятельности;

- формированию доброжелательного, отзывчивого, толерантного отношения к взрослым и сверстникам;

- развитию активного культурного сознания и воли для самореализации;

- формированию нравственных принципов и идеалов личности и общества посредством реализации воспитательного потенциала дополнительного образования;

обеспечить

- профилактику дисгармонии в развитии личности воспитанника и коррекцию неблагоприятных линий развития ее эмоциональной и познавательной сфер;

- образовательный ответ динамичным образовательным запросам населения города и области;

- каждому обучающемуся ОГБН ОО «ДТДМ» право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы, расширив число предметных областей от раннего эстетического развития до предпрофессиональной подготовки;

- развитие и совершенствование сетевого взаимодействия с организациями в реализации образовательных программ дополнительного образования детей, проектной, научной, исследовательской и культурно-досуговой деятельности (организация и проведение конкурсов, фестивалей, презентаций проектов, церемоний, ассамблей и т.д.);

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования Ульяновской области, а также трансляцию передового опыта специалистов (педагогов и методистов) дополнительного образования региона.

Для осуществления учебно-методической работы в ОГБН ОО «ДТДМ» создано 6 Центров:

1. Центр технического творчества.
2. Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»
3. Центр детско-юношеского туризма и краеведения
4. Центр художественного творчества
5. Центр социального проектирования
6. Центр спортивно-массовой работы

Действия администрации определяются планом работы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы охватывает все направления работы: формирование здоровья и здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение дополнительного образования, работа с педагогическими кадрами, инспекционно-контрольная деятельность, социальная работа, организационно-педагогические мероприятия. План работы ОГБН ОО «ДТДМ» реализуется полностью.

В целом система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ОГБН ОО «ДТДМ» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон №149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

а также в соответствии с локальными нормативными актами.

Формы обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий и очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

ОГБН ОО «ДТДМ» обеспечивает общедоступность и бесплатность дополнительного образования.

Режим образовательной деятельности: ОГБН ОО «ДТДМ» работает полную неделю, включая субботу и воскресенье, с 8.00 до 21.00 часа. Продолжительность одного занятия для обучающихся 5-7 лет составляет 30 минут, для обучающихся старше 8 лет – 45 минут.

В ОГБН ОО «ДТДМ» образовательная деятельность ведётся по шести направлениям.

Таблица 2. Сведения о работе объединений

По направлениям	Число объединений		
	Количество, ед.	Из них	
		число объединений, организованных на базе ОГБН ОО «ДТДМ»	число объединений для детей с ОВЗ
Всего	103	99	4
в том числе:			
технического творчества	18	18	0
естественнонаучные	37	35	2
туристско-краеведческие	10	9	1
физкультурно-спортивные	7	7	0
художественного творчества	14	13	1
социально-гуманитарные	14	14	0
<i>число объединений реализуемых только на платной основе</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>



По сравнению с предыдущим 2024 годом количество объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе, выросло на 2 единицы за счет заведения новых направлений.

2.1. Анализ обучающихся, осваивающих ДООП

Для определения количественных и качественных характеристик контингента проводился анализ обучающихся по следующим критериям: численность, гендерный и возрастной признак, доступность дополнительного образования, источники финансирования.

Численность обучающихся по направленностям, их гендерная принадлежность, доступность дополнительного образования показана в таблице 3 и диаграммах.

Таблица 3. Количество обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во обучающихся, чел.								
	Всего	Из графы 2							
		девочки	дети с ОВЗ	Возраст					
				4 года	5-7 лет	8-11 лет	12-14 лет	15-17 лет	от 18 до 21 года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Техническая	1178	396	0	0	136	569	330	143	0
Естественнонаучная	1797	992	152	0	257	716	469	355	0
Туристско-краеведческая	2131	1001	65	0	0	978	753	400	0
Социально-гуманитарная	1230	671	0	0	336	444	284	164	2

Художественная	2070	1675	64	0	541	862	394	273	0
Физкультурно-спортивная	1123	654	44	0	94	583	332	114	0
Платные образовательные услуги	332	190	0	78	166	84	4	0	0
ИТОГО	9861	5579	325	78	1530	4236	2566	1449	2

На конец 2025 года в ОГБН ОО «ДТДМ» 9861 обучающихся осваивало дополнительные общеразвивающие программы (включая платные услуги и краткосрочные программы), на аналогичный период 2024 года обучалось 9159 человек. Прирост обучающихся (+702 чел.) произошёл за счёт реализации новых ДООП, а также краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Данные обо всех обучающихся занесены в АИС «Сетевой город. Образование».

Таблица 4. Распределение по источникам финансирования

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счёт бюджетных ассигнований	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	1178	49
Естественнонаучная	1797	0
Туристско-краеведческая	2131	0
Социально-гуманитарная	1230	192
Физкультурно-спортивная	2070	24
Художественная	1123	67
ИТОГО	9529	332

9529 человек обучались в рамках государственного задания на оказание образовательных услуг по дополнительному образованию;

332 человек, т.е. 3,4% от общей численности, обучались за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

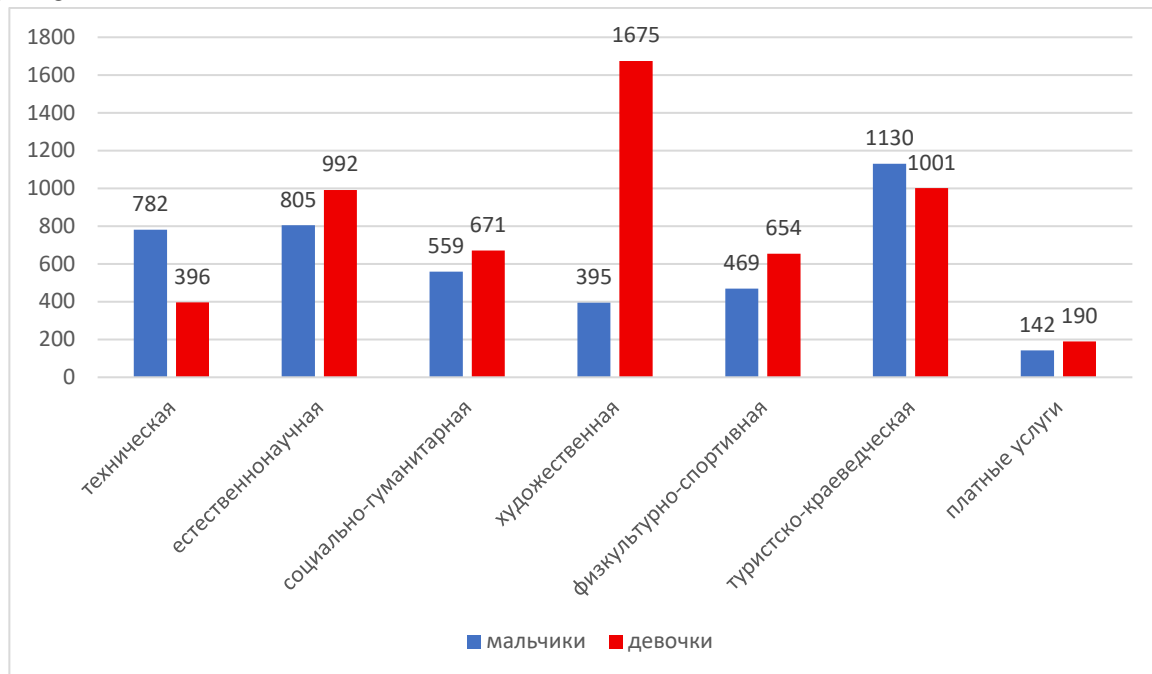
Согласно данным АИС «Сетевой город. Образование» на 31.12.2025 доля уникальных детей составляла 69,6%.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования, включая платные услуги:



По сравнению с прошлым 2024 годом увеличение количества обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы зафиксированы по всем 6 направленностям.

Распределение обучающихся по гендерному признаку показано на диаграмме.

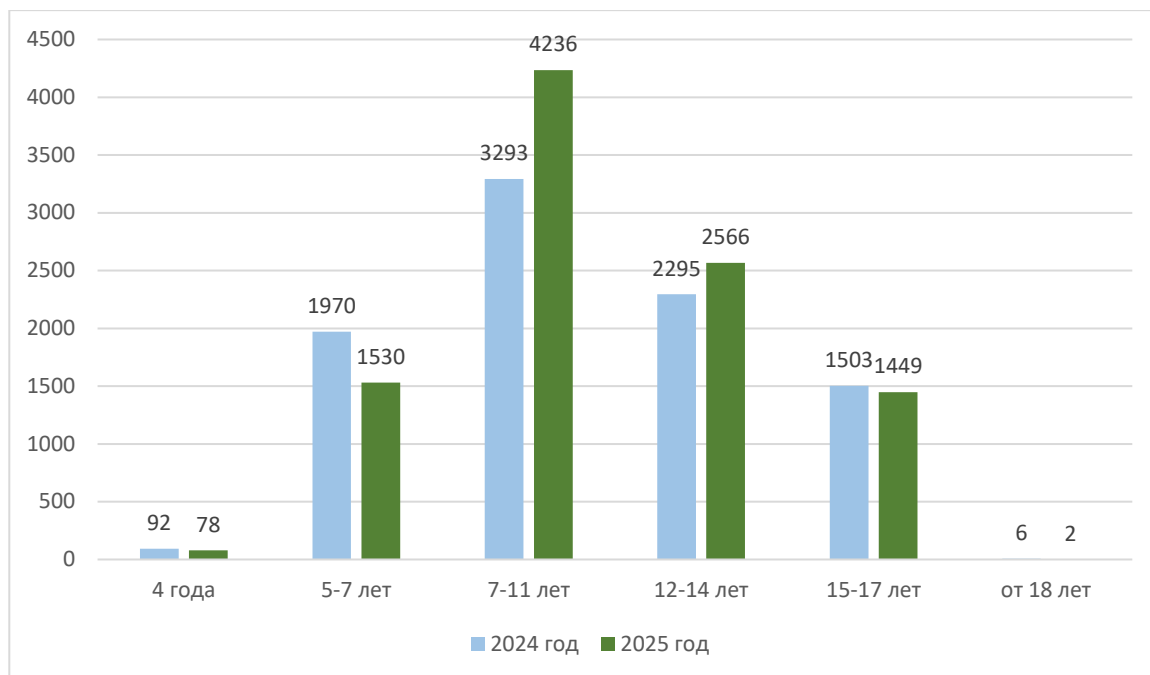


В 2025 году, девочек, осваивающих программы дополнительного образования было на 13,2% больше чем мальчиков. Наибольший перевес девочек (более чем в 4 раза) зафиксирован по художественной направленности. По двум направленностям дополнительного образования: технической (в 2 раза) и туристско-краеведческой (на 6%) наблюдается перевес численности мальчиков. По сравнению с прошлым 2024 годом доля мальчиков уменьшилось на 5,8%, благодаря возросшему интересу девушек к туристско-краеведческой и спортивной направленностям.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» анализировался охват детей в возрасте от 5 до 18 лет. В ОГБН ОО «ДТДМ» охвачены все возрастные группы обучающихся. Распределение обучающихся по возрастным категориям показано в таблице 5 и на диаграмме.

Таблица 5. Распределение обучающихся по возрастным категориям

Возрастная категория обучающихся	На 31.12.2024	На 31.12.2025
дошкольного возраста (4 года)	92	78
дошкольного возраста (5-7 лет)	1970	1530
младшего школьного возраста (8-11 лет)	3293	4236
среднего школьного возраста (12-14 лет)	2295	2566
старшего школьного возраста (15-17 лет)	1503	1449
в возрасте от 18 до 21 года	6	2
ИТОГО	9159	9861



По сравнению с 2024 годом снизилось число обучающихся категории дошкольного возраста, что в целом соответствует текущему демографическому спаду. Число обучающихся младшего и среднего школьного возраста (8-14 лет), выросло на 21,7%. Увеличение численности данных категорий свидетельствует о преемственности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ» а также о повышении интереса подростков к обучению по краткосрочным программам, которые позволяют освоить новые компетенции.

Количество обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет) уменьшилось на 3,6%.

Анализ доступности дополнительного образования для детей в ОГБН ОО «ДТДМ» проводился по признакам:

- доступность для обучающихся с особыми потребностями в образовании и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- доступность для обучающихся с разными образовательными потребностями;

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих статус – ребенок с ограниченными возможностями здоровья, ОГБН ОО «ДТДМ» предлагает 5 программ, которые реализуются в 4 объединениях по трём направленностям дополнительного образования детей (естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной). В отчётном периоде во Дворце творчества детей и молодёжи обучалось 325 детей с ограниченными возможностями здоровья. Большинство адаптированных программ реализуются на базе специализированных учреждений.

Программами естественнонаучной направленности по программе «Открываем мир природы» на базе ОГКОУ «Школа-интернат для детей с

ограниченными возможностями здоровья №87» охвачено 12 человек, по программе «Вокруг нас мир» на базе МБДОУ детский сад №75 - 140 человек.

По программам туристско-краеведческой направленности на базе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26» обучилось 35 человек по ДООП «Слово о родном крае», по ДООП «Географическое краеведение» на базе ОГКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 87» - 30 человек.

Программа художественной направленности «Волшебство народных промыслов» реализуется на базе ОГКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №26» охватывает 64 обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами верховой езды» обеспечивает возможность совместного обучения 44 детей с ограниченными возможностями здоровья из ОГКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 88» с другими обучающимися.

Из 19 обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации: 7 человек из ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнездышко» обучались по программе физкультурно-спортивной направленности «Верховая езда» и 12 человек на базе ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Открытый дом» в г. Ульяновске» по программе.

Таким образом, доля детей с особыми образовательными потребностями от общей численности обучающихся в 2025 году составила 3,35%.

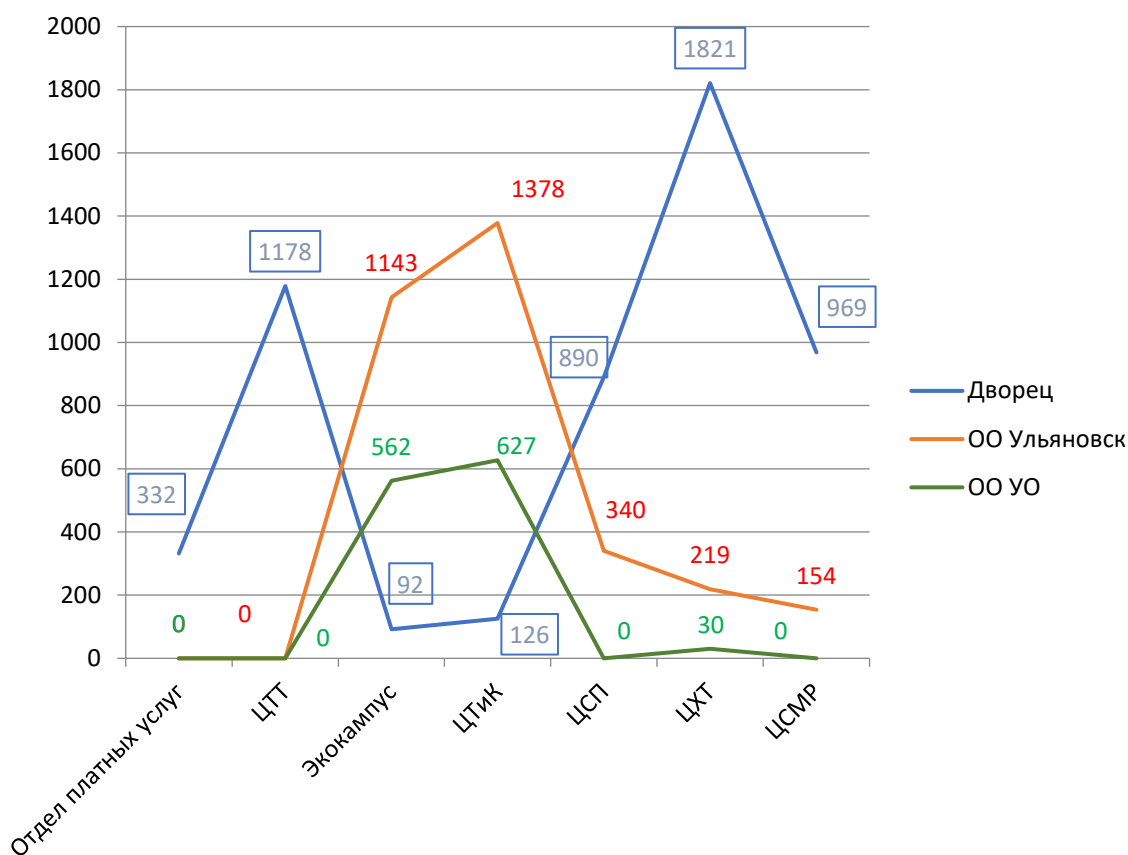
Таблица 6. Дислокация обучающихся

Место ведения образ.деят-ти	Отдел ПУ	ЦТТ	ЦЕНО и ЭВ	ЦДЮ ТиК	ЦСП	ЦХТ	ЦСМР	ИТОГО
занимающихся на базах учреждения:	332	1178	92	126	890	1821	969	5408
центр технического творчества (ул.Пионерская,20)	49	632				13	24	718
экокампус (ул. Октябрьская, д.42)			50					50
центр туризма и краеведения (ул. Нариманова, д.13)			42	22	66			130
отдел конного спорта (Новокомбинатовская, 55)	15						414	429
Дворец творчества детей и молодёжи (Минаева,50)	268	546		104	824	1808	531	4081
занимающихся на базе образовательных	0	0	1143	1378	340	219	154	3234

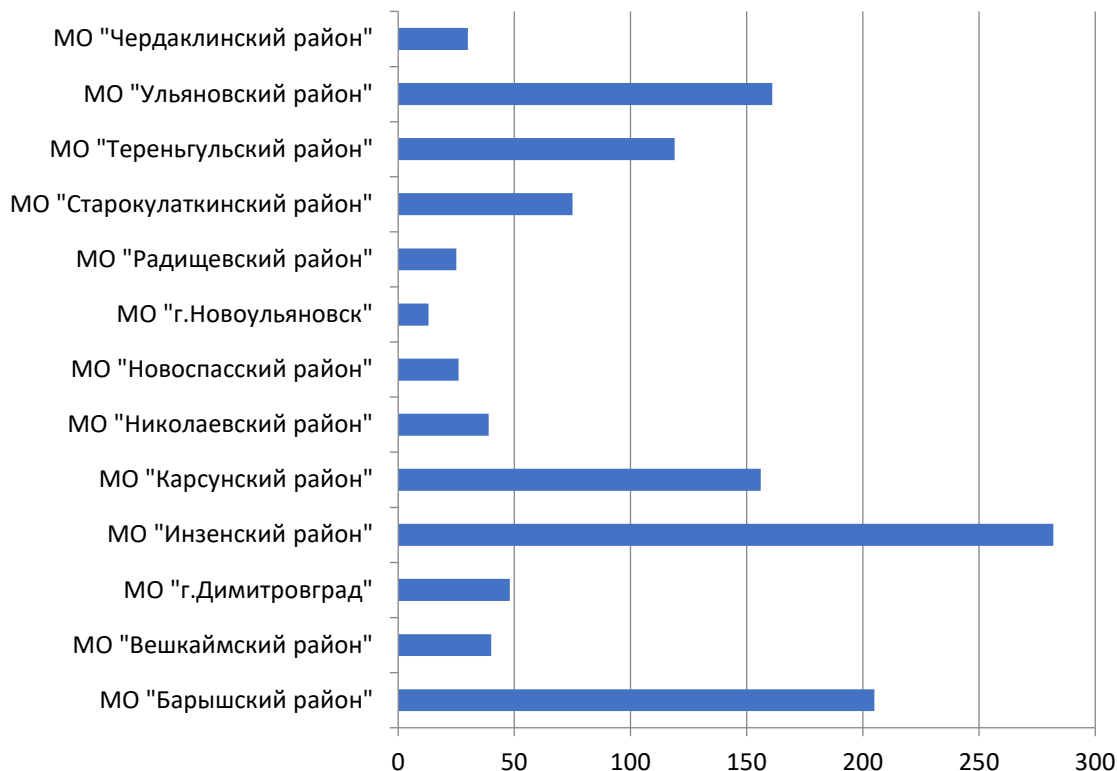
организаций г. Ульяновска								
организации дошкольного образования			210			170		380
общеобразовательн ых организаций			765	1351	310	49	62	2537
профессиональных образовательных организаций			168	27	30			225
образовательных организаций высшего образования								0
на базе спортивных школ							92	92
занимающихся на базе образовательных организаций Ульяновской области, в том числе	0	0	562	627	0	30	0	1219
МО "Барышский район"			144	61				205
МО "Вешкаймский район"			40					40
МО "Инзенский район"			30	252				282
МО "Карсунский район"			41	115				156
МО "Майнский район"								0
МО "Мелекесский район"								0
МО "Николаевский район"			39					39
МО "Новоспасский район"			26					26
МО "Радищевский район"				25				25
МО "Старокулаткински й район"			75					75
МО "Старомайнский район"								0
МО "Сурский район"								0

МО "Тереньгульский район"			119					119
МО "Ульяновский район"				161				161
МО "Цильнинский район"								0
МО "Чердаклинский район"						30		30
МО "Павловский район"								0
г.Новоульяновск				13				13
г.Димитровград			48					48
ИТОГО обучающихся в ОГБН ОО "ДТДМ"	332	1178	1797	2131	1230	2070	1123	9861

Ниже на графике отображено распределение обучающихся по местам дислокации: Дворец творчества, образовательные организации города Ульяновска, образовательные организации Ульяновской области:



Численность обучающихся по муниципальным образованиям Ульяновской области, чел.



2.2. Анализ реализуемых ДООП

С целью оценки учебно-методического обеспечения в ОГБН ОО «ДТДМ» были проанализированы методические документы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При обновлении содержания программ учитывались потребности и запросы различных категорий детей, их родителей (законных представителей), запросы Государства.

В 2025 году подготовлены и реализуются 5 новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: Китайский язык, Юные медийщики, Лепка и пластилинография, Мастерская сценического искусства, Бадминтон.

Основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и государства, а также с целью воспитания у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности в программы добавлен раздел «Воспитательная работа», план воспитательной работы.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями ОГБН ОО «ДТДМ» предлагает 7 программ, по трём направленностям дополнительного

образования детей (естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной).

Программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами верховой езды» обеспечивает возможность совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися.

Содержательные характеристики по направленностям дополнительного образования, отражающиеся в дополнительных общеразвивающих программах, даны в таблице 7 и показаны на диаграмме.

Таблица 7. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

	Из них по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:						
	Всего	физкультурно-спортивная	художественная	техническая	естественно-научная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая
Количество дополнительных общеразвивающих программ, ед.	244	32	52	37	30	56	37
в т.ч.							
новых/обновленных программ для реализации на новых местах ДОД, ед.	42	2	5	15	6	4	10
программы для детей с ОВЗ, ед.	7	0	1	0	3	0	3
краткосрочные программы, ед.	54	9	14	7	8	9	7
программы за счёт физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, ед.	33	3	7	2	0	21	0

Вариативность программ по направленностям ДО, ед



Таким образом, в 2025 году в ОГБН ОО «ДТДМ» реализовалось 244 дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся **всех возрастных групп**.

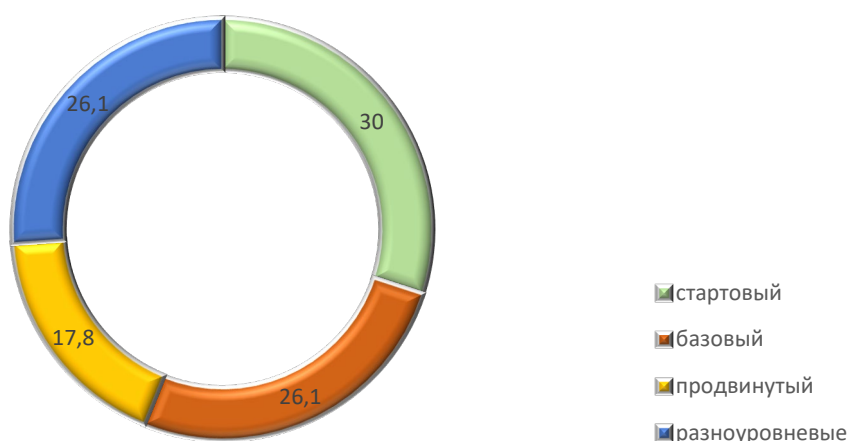
Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными способностями, реализуются программы разного объёма **по трем уровням сложности** (стартовый, базовый, продвинутый). Разработаны и реализуются разноуровневые программы дополнительного образования детей, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися в рамках одной образовательной программы.

Без учета краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ градация сложности представлена в таблице 8 и на диаграмме.

Таблица 8. Уровни реализуемых программ

По уровню сложности, всего	157 ед.	100%
стартовый уровень	47 ед.	30,0%
базовый уровень	41 ед.	26,1%
продвинутый уровень	28 ед.	17,8%
разноуровневые программы из них:	41 ед.	26,1%
<i>стартовый и базовый уровни</i>	21	51,2%
<i>стартовый, базовый и продвинутый уровни</i>	7	17,1%
<i>базовый и продвинутый уровни</i>	13	31,7%

Вариативность программ по уровням сложности, в%



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы продвинутого уровня предполагают вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. В 2025 году 456 обучающихся подготовили и защитили свои проекты в период обучения и итоговой аттестации.

В 2025 году наблюдается увеличение доли реализуемых дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня на 5,2%. Данный показатель свидетельствует о выстраивании непрерывной образовательной траектории у обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» ежегодно в летний период **реализует проект «Умные каникулы»**. Данный проект предполагает реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования детей. Большое значение придается ранней профориентации и профессиональному самоопределению детей.

В каникулярные периоды были реализованы 54 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по бюджету и 10 – по внебюджету, по которым суммарно обучилось 3264 человека (на 19% больше, чем в 2024 году).

В 2025 году ОГБН ОО «ДТДМ» продолжила мероприятия по реализации ДООП по новым местам.

Таблица 9.

№	Объединение	ДООП	Кол-во обуч.
Технической направленности			
1	Робототехника (новые места 2020)	Робототехника - конструирование и программирование	60
2	Мультипликационная студия (новые места 2021)	Мульткадр	60
		Конструктор мультиков	
3	2-D, 3D -моделирование и прототипирование (новые места 2021)	Компас-график V17	60
		Инженерный дизайн CAD	
		Основы моделирования	
		Основы компьютерного моделирования	
4	Образовательная робототехника (новые места 2021)	Знакомство с робототехникой	60
		Основы спортивной робототехники	
		Робототехника на основе Arduino	
5	Алгоритмика и программирование (новые места 2021)	Алгоритмика и программирование для начинающих	60
		Алгоритмика и программирование	
		Программирование на Python	

6	Виртуальная реальность (новые места 2022)	Разработка AR/VR	60
7	Графический дизайн (новые места 2022)	Графический дизайн	60
7 направлений, 15 программ, 420 обучающихся			
Естественнонаучной направленности			
8	Экомониторинг (новые места 2021)	Экологический мониторинг и защита окружающей среды	72
9	Агротехнологии (новые места 2021)	Агрэколог	72
		Агротехнологии	
2 направления, 6 программ, 144 обучающихся			
Туристско-краеведческой направленности			
10	Краеведение (новые места 2021)	Литературное краеведение	210
		Историческое краеведение	
		Школа экскурсовода	
11	Образовательный туризм(новые места 2021)	Пешеходный туризм	169
		Туристёнок	
12	Школа безопасности(новые места 2021)	Школа безопасности	105
3 направления, 10 программ, 484 обучающихся			
Художественной направленности			
13	Музыкально-фольклорный ансамбль новые места 2021)	Народный ансамбль (новые места 2021)	131
14	Живопись (новые места 2021)	Живопись родного края (8-10)	105
		Живопись родного края (11-13)	
		Живопись родного края (14-16)	
		Живопись родного края (9-13)	
2 направления, 5 программ, 236 обучающихся			
Социально-гуманитарной направленности			
15	Мир профессий будущего (новые места 2021)	Город профессий	69
		Мир профессий будущего	
16	Школа блогера (новые места 2022)	Школа блогера «New Media»	74
		Школа блогера «Лица»	
2 направления, 4 программы, 143 обучающихся			
Физкультурно-спортивной направленности			
17	Фитнес (Новые места 2021)	Детский фитнес	94
1 направление, 2 программы, 94 обучающихся			

Результативность реализации программ по новым местам представлена в таблицах

Таблица 10. Участие обучающихся объединений, реализующих Новые места в Конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Уровень	Наименование конкурса	Дата проведения	Номинация	Результат
Техническая направленность				
Региональный	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» 2025 г.	24.01.2025	Икар -ДЕБЮТ (8-10 лет)	1 место
			ИКаРёнок	2 место
Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2025»	01.03. 30.04.2025	Прототипирование	3 место
			3D компьютерная графика	3 место
			«Веб-дизайн»	Два 1х места Два 2х места Два 3х места
Региональный	Региональный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	11.04.2025	Идеи преобразующие города и нашу жизнь	1 место 3 место
			Промышленные технологии и инженерные решения	3 место
Региональный	Региональный этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	02.02.2025	Компетенция «Электроника» (юниоры)	1 место
Региональный	Областной конкурс по основам визуального программирования «Россия – земля героев»: названы имена победителей	декабрь	«Мультфильм в среде визуального программирования Scratch»	1 место Два 2х места 3 место
Региональный	Региональный фестиваль «Мультград»	14.03.2025	«Мультипликация»	1 место
Всероссийский	Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» 2025 г.	17.04.2025	Икар -ДЕБЮТ (8-10 лет) Номинация «Взаимодействие с предприятием»	1 место

Всероссийский	Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2025»	30.06.2025	Прототипирование	<i>Два 3-х места</i>
			Юные техники 21 века	<i>1 место</i>
Всероссийский	Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	11.04.2025	Промышленные технологии и инженерные решения	<i>Участие</i>
Всероссийский	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	25.04.2025	Компетенция «Электроника» (юниоры)	<i>Участие</i>
Международный	III международный форум инноваторов, изобретателей и технологических предпринимателей «Создавая будущее»	25.09.2025	"Система отслеживания показателей помещения С.Д.О.П.П."	<i>Участие</i>
Естественнонаучная направленность				
Региональный	Региональный конкурс школьных проектов «Ноосфера»	21.02.2025	Экология	<i>1 место</i>
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	19.03.2025	Экология и изучение изменений климата	<i>1 место</i>
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	27.10.2025	Современные технологии в агрономии Инновационные технологии в растениеводстве	<i>1 место</i> <i>1 место</i>
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского Б.В. (с международным участием)	24.12.2025	Ландшафтная экология и почвоведение Клеточная биология, генетика	<i>1 место</i> <i>1 место</i>
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои зелёные СтартАпы»	27.10.2025	Зелёные технологии Зелёная экономика	<i>Абсолютный победитель</i> <i>Победитель</i>

Межрегиональный	Конференция по реализации Всероссийского проекта «Гражданская наука и генетические технологии для сельского хозяйства»	22.11.2025	Агропромышленные и биотехнологии	3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	30.04.2025	Клеточная биология и генетика	3 место
Всероссийский	6 сезон флагманского конкурса «Движения Первых» - «Большая Перемена»	31.03.2025 - 31.10.2025	Экология	Два диплома полуфиналиста
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева	22.12.2025	Современные технологии в агрономии Инновационные технологии в растениеводстве	Финалист Финалист
Туристско-краеведческая направленность				
Региональный	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	15.02.2025	по возрастам	Два 1х места 2 место 3 место
Региональный	Областной конкурс походов и экспедиций с обучающимися Ульяновской области "Романтика странствий"	январь-февраль	Поход выходного дня	1 место 2 место
Региональный	Областные соревнования по спортивному туризму	19.04.2025	по возрастам	1 место 2 место
Региональный	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	март-апрель	Мультимедия 7-11 лет	3 место
Региональный	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	10.05.2025	Лабиринт, Рогейн	Победители призёры 22 чел.
Региональный	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	09.10.2025	по возрастам	Победители призёры
Региональный	Областной конкурс «Не просто экскурсия»		без номинаций	3 место
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Лучший межрегиональный туристический маршрут»	ноябрь	Младший возраст	2 место

Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырёх»	20-21.09. 2025	по возрастам	1 место
Художественная направленность				
Региональный	Областной конкурс детского рисунка «Мама-это значит нежность»	ноябрь	Один день с мамой 7-10 лет	Лауреат 2 степени
			Натюрморт для мамы 11-13 лет	Лауреат 3 степени
Региональный	Региональный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	март-май	Изменение климата глазами детей 7-12 лет	победитель
Региональный	Большой фестиваль	март		1 место три 2х места два 3х места
Региональный	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	март		1 место
Региональный	Конкурс рисунков «Дворец в фокусе»	сентябрь		Два 1х места 2 место Два 3х места
Региональный	Конкурс рисунка «ВместеЯрче»	октябрь		2 место 3 место
Региональный	Обл.конкурс «Мама – это значит нежность»	октябрь		1 место – Два 2х места три 3х места
Региональный	Большой фестиваль	март		1 место Три 2х места два 3х места
Всероссийский	Всероссийский конкурс-пенэр «Чеховская Ялта»	16-21.02. 2025		Победители
Всероссийский	Всероссийский этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	октябрь	Изменение климата глазами детей 7-12 лет	Победитель

Социально-гуманитарная направленность				
Региональный	Практический модуль Фестиваля профессий «ПрофФорсайт»	25.11.2025	Мир профессий будущего	Участие

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания организации представляет собой описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. В программе кратко описана специфика деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» в сфере воспитания, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.

Современное дополнительное образование имеет неоспоримое преимущество: обеспечивая добровольный выбор деятельности ребенком, оно максимально удовлетворяет интересы обучающегося, соответствует его предпочтениям и склонностям, таким образом, способствуя развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации формирующейся личности.

Исходя из национального нравственного идеала, а также учитывая базовые ценности нашего общества (такие как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована **цель воспитания** во «Дворце творчества детей и молодежи» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ОГБН ОО «ДТДМ» отражены в реализуемых модулях: «Занятие в объединении и ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни, профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Наставничество».

Одним из результатов реализации Программы видится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать ОГБН ОО «ДТДМ» воспитывающей организацией.

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ОГБН ОО «ДТДМ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников ОГБН ОО «ДТДМ», Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Оценка качества образования в ОГБН ОО «ДТДМ» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое размещено на сайте образовательной организации в соответствующем разделе. Внутренняя оценка качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля.

Осуществление внутреннего контроля было направлено на достижение следующих целей:

1. Достижение соответствия функционирования педагогического процесса требованиям законодательного и правового обеспечения в сфере дополнительного образования.

2. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В ходе проведения контроля решались следующие задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований дополнительных образовательных программ.

2. Систематический контроль за качеством преподавания в объединениях, соблюдение педагогами дополнительного образования научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

4. Оказание помощи педагогам дополнительного образования в учебно-методической работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

5. Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования. Отработка наиболее эффективных приемов и технологий преподавания с опорой на представление опыта работы педагогов дополнительного образования ОГБН ОО «ДТДМ» в региональных, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

6. Совершенствование системы контроля за состоянием ведения документации.

Уровень обученности изучался и анализировался систематически путем проведения входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

На этапе - начало учебного года – проводилась входная диагностика с целью определения готовности обучающихся к освоению программ продвинутого уровня.

Промежуточная аттестация, проводимая 1 раз в полугодие призвана выявить пробелы в знаниях и умениях обучающихся, а также спланировать работу по коррекции и ликвидации пробелов.

Оценка качества образовательного процесса, его соответствие прогнозируемым результатам определяется результатами итоговой аттестации, проводимой по окончании срока реализации ДООП.

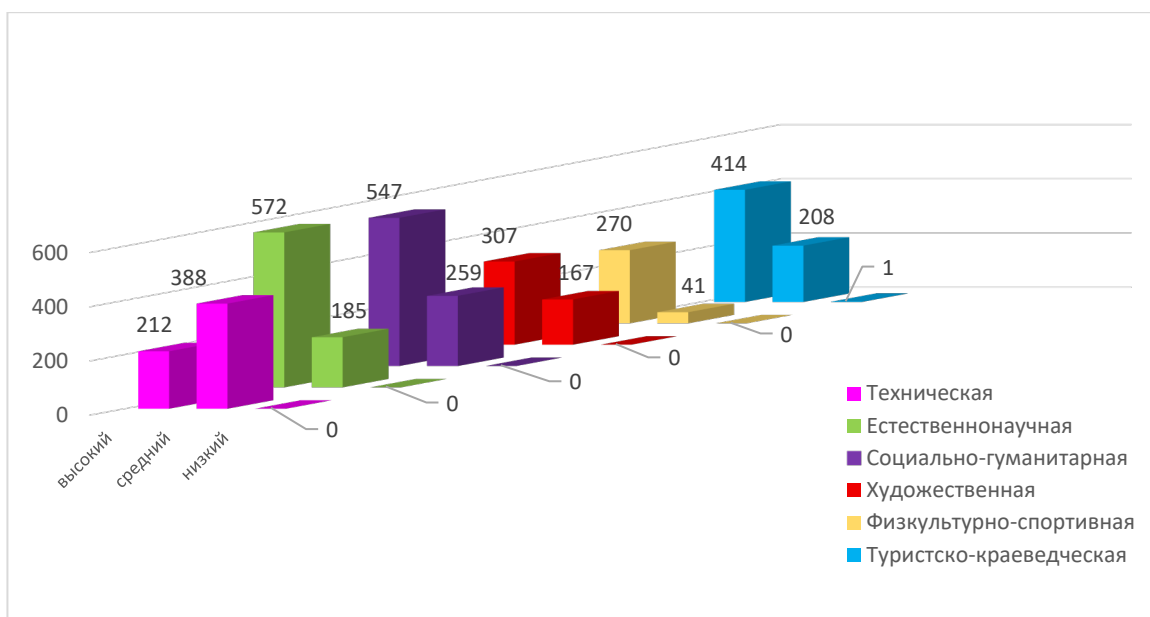
Результаты и анализ результативности обучения доводились до сведения коллектива на педагогических советах. Систематическому контролю и мониторингу подвергалась работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

2.3.2. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ», проведённой в 2025 году, представлены в таблице 11 и на диаграмме.

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Высокий уровень (75%-100%), чел.	Средний уровень (50%-74%), чел.	Низкий уровень (0%-49%), чел.
1.	Техническая	600	212 (35,3%)	388 (64,7%)	0
2.	Естественно-научная	757	572(75,6%)	185(24,4%)	0
3.	Социально-гуманитарная	806	547(67,9%)	259 (32,1%)	0
4.	Художественная	474	307 (64,8%)	167 (35,2%)	0
5.	Физкультурно-спортивная	311	270(86,8%)	41 (13,2%)	0
6.	Туристско-краеведческая	623	414(66,5%)	208(33,4%)	1 (0,1%)
	Итого:	3571	2322 чел. (65%)	1248 чел. (35%)	1 чел.



Результаты итоговой аттестации 2025 года по Центрам ОГБН ОО «ДТДМ» представлены в таблицах и диаграммах

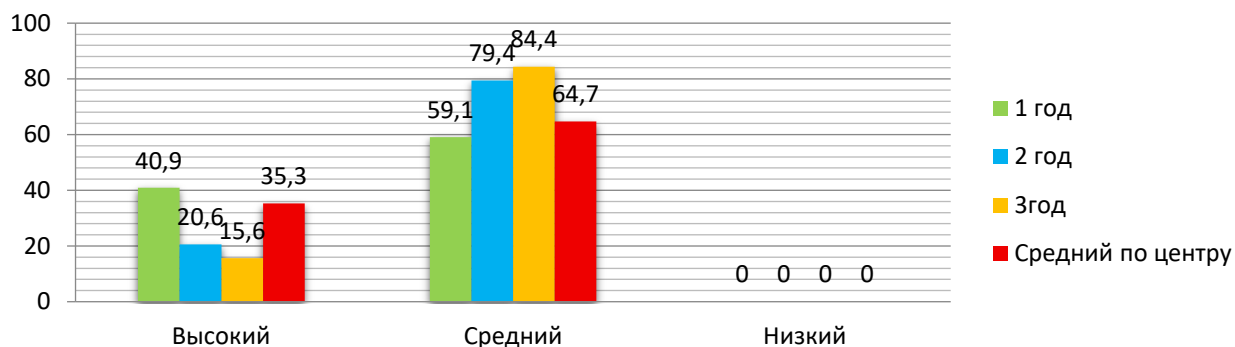
Диагностика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центрах ОГБН ОО «ДТДМ»

1. Центр технического творчества.

В Центре технического творчества итоговую аттестацию прошли 600 обучающихся. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	183	40,9
	Средний	265	59,1
	Низкий	0	0
2	Высокий	22	20,6
	Средний	85	79,4
	Низкий	0	0
3	Высокий	7	15,6
	Средний	38	84,4
	Низкий	0	0
ИТОГО:		600	100

Процент освоения ДООП по уровням в Центре технического творчества



2. Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус».

В Центре естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» (далее ЦЕО И ЭВ «Экокампус») итоговую аттестацию прошли 757 обучающихся. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице и диаграмме.

Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	204	77,3
	Средний	60	22,7
	Низкий	0	0
2	Высокий	358	74,9
	Средний	120	25,1
	Низкий	0	0
3	Высокий	10	66,7
	Средний	5	33,3
	Низкий	0	0
	ИТОГО:	757	100

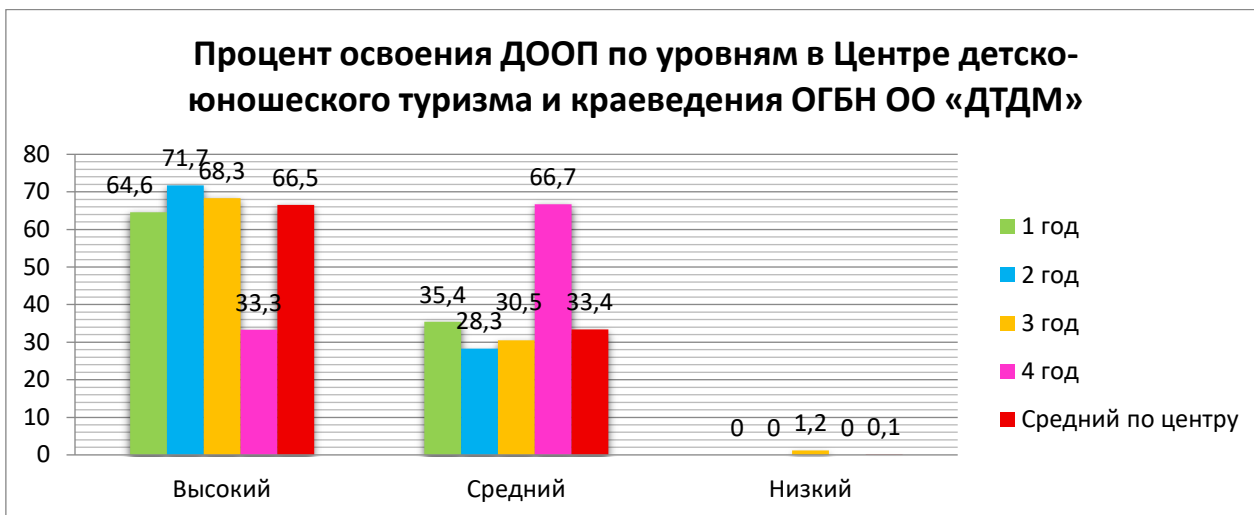


3. Центр детско-юношеского туризма и краеведения.

В Центре детско-юношеского туризма и краеведения итоговую аттестацию прошли 623 обучающихся. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	230	64,6
	Средний	126	35,4
	Низкий	0	0
2	Высокий	124	71,7
	Средний	49	28,3
	Низкий	0	0
3	Высокий	56	68,3

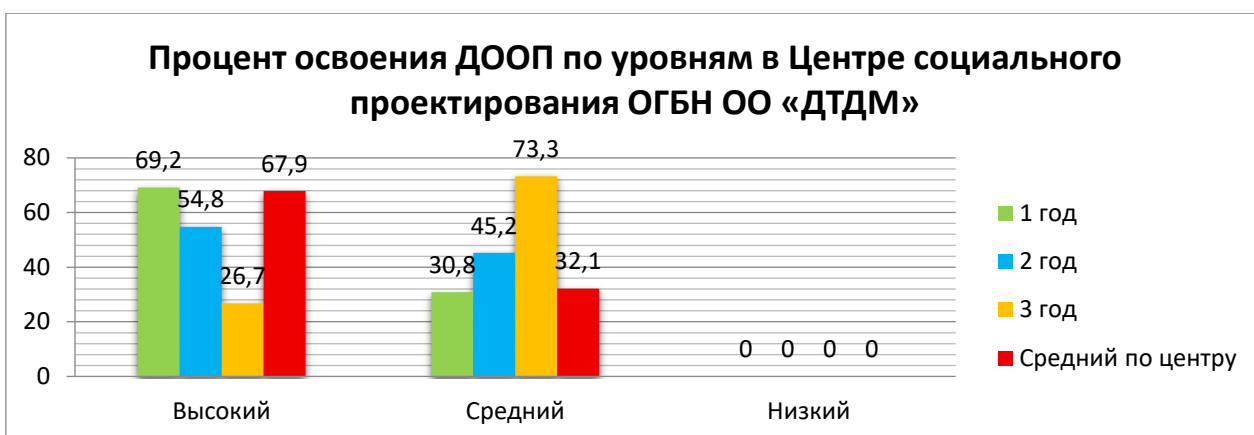
	Средний	25	30,5
	Низкий	1	1,2
4	Высокий	4	33,3
	Средний	8	66,7
	Низкий	0	0
	ИТОГО:	623	100



4. Центр социального проектирования ОГБН ОО «ДТДМ»

В Центре социального проектирования итоговую аттестацию прошли 806 обучающихся. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

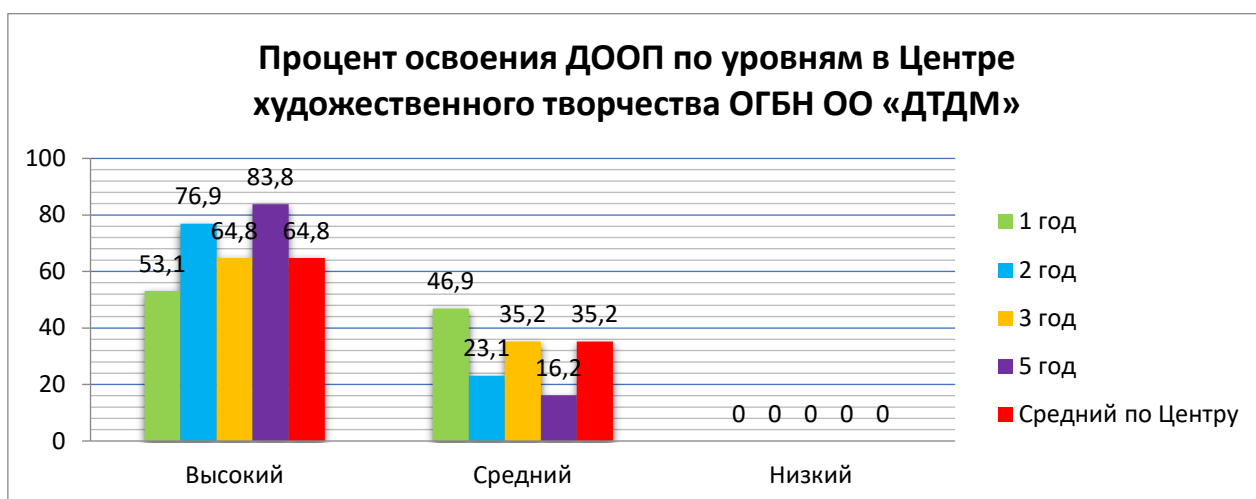
Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	526	69,2
	Средний	234	30,8
	Низкий	0	0
2	Высокий	17	54,8
	Средний	14	45,2
	Низкий	0	0
3	Высокий	4	26,7
	Средний	11	73,3
	Низкий	0	0
	ИТОГО:	806	100



5. Центр художественного творчества.

В Центре художественного творчества итоговую аттестацию прошли 474 обучающийся. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	129	53,1
	Средний	114	46,9
	Низкий	0	0
2	Высокий	60	76,9
	Средний	18	23,1
	Низкий	0	0
3	Высокий	35	64,8
	Средний	19	35,2
	Низкий	0	0
5	Высокий	83	83,8
	Средний	16	16,2
	Низкий	0	0
ИТОГО:		474	100

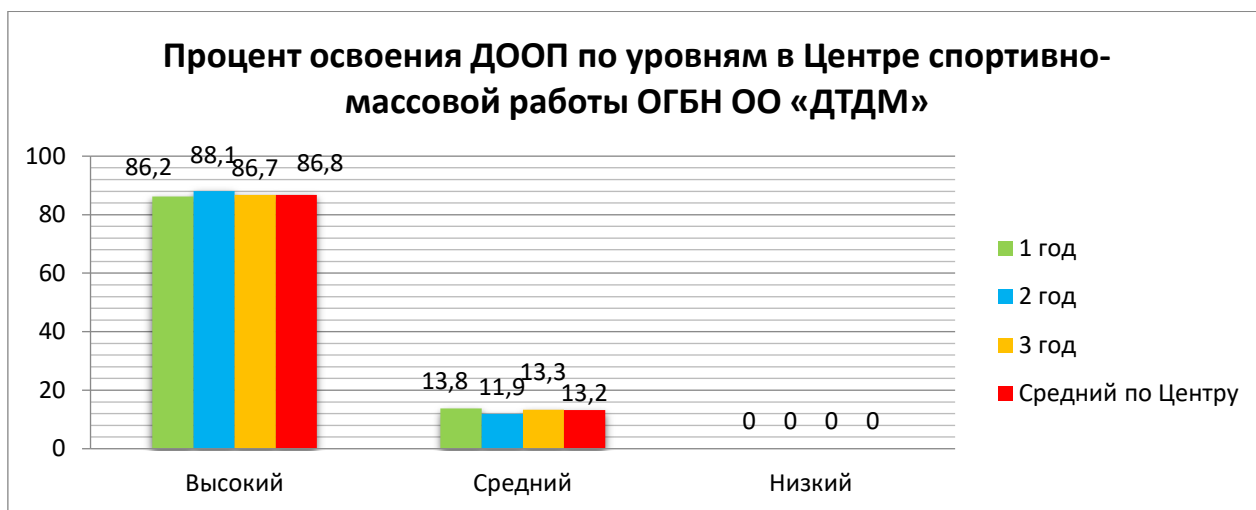


6. Центр спортивно-массовой работы.

В Центре спортивно-массовой работы итоговую аттестацию прошли 311 обучающихся. Полученные в ходе итоговой аттестации результаты представлены в таблицах и диаграмме.

Год обучения	Уровень усвоения программ	Всего по Центру	
		Количество человек	% освоения
1	Высокий	168	86,2
	Средний	27	13,8
	Низкий	0	0
2	Высокий	89	88,1
	Средний	12	11,9
	Низкий	0	0
3	Высокий	13	86,7
	Средний	2	13,3

	Низкий	0	0
	ИТОГО:	311	100



Вывод: Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центрах ОГБН ОО «ДТДМ» соответствует планируемому. Полученные данные демонстрируют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися за весь период обучения. Зафиксирована положительная динамика качества обучения в связи с уменьшением показателя низкого уровня освоения ДООП и увеличения среднего уровня по сравнению с прошлым 2024 годом.

На основании результатов итоговой аттестации были проанализирован учебный процесс, выявлены причины, способствующие либо тормозящие процесс освоения знаний и умений, определены необходимые корректировки, которые будут внесены в реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех Центров ОГБН ОО «ДТДМ».

2.3.3. Победители и призёры конкурсных мероприятия

Ещё одним показателем качества образовательной деятельности являются достижения обучающихся. Вовлечение одаренных детей в различные формы соревновательной, конкурсной работы - одно из приоритетных направлений в деятельности Дворца. Именно обучающиеся с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной реализации образовательного процесса. Самые значимые результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях - это победы в очных международных, всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В отчётом 2024 году, наибольшее количество победителей и призеров зафиксировано в Центре художественного творчества, Центре детско-юношеского туризма и краеведения и Центре спортивно-массовой работы. Количество победителей и призеров показано в таблице 12.

Таблица 12. Победители и призеры

Структурное подразделение	Кол-во победителей и призеров					Итого
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне	
ЦДЮТиК	18	98	12	2	10	140
ЦЕОиЭВ «Экокампус»	12	30	1	6	0	49
ЦТТ	5	59	0	11	0	75
ЦХТ	32	414	35	269	378	1128
ЦСП		2		1	2	5
Отдел конного спорта	64	31	18	4	1	118
ВСЕГО	131	634	66	293	391	1515

2.4. Проведение социально-значимых мероприятий

Одним из приоритетных направлений деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» является организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» реализует перечень различных мероприятий.

Результаты организации и проведения общественно-значимых и массовых мероприятий за 2024 год представлены в таблицах 13 и 14.

Таблица 13. Охват общественно-значимых мероприятий

Структурное подразделение	Кол-во мероприятий							
	На муниципальном уровне	Охват (кол-во участников)	На региональном уровне	Охват (кол-во участников)	На межрегиональном уровне	Охват (кол-во участников)	На всероссийском уровне	Охват (кол-во участников)

Центр технического творчества	2 МЭ	443	11	1114			4	34
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»	10 МЭ	11226	22	16411	1	13000	3	32
Центр туризма и краеведения			26	3651	1	165	3	12
Центр художественного творчества	4 МЭ	1945	18	6758			1	7
Центр социального проектирования	1 МЭ	21493	14	1331	1	13	3	8
Лаборатория безопасности			75	16387			1	4
Центр спортивно-массовой работы			1	63				
Итого	17	35107	167	45715	3	13178	15	97

Таблица 14. Количество массовых мероприятий

Структурное подразделение	Кол-во массовых мероприятий			
	Массовые мероприятия	Охват (кол-во участников)	Образовательные экскурсии для обучающихся	Охват (кол-во участников)
Центр технического творчества	15	990	7	130
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»	4	7 397	74	4128
Центр детско-юношеского туризма и краеведения	8	620	32	547
Центр художественного творчества	15	4124	10	145
Центр социального проектирования	10	450	4	60
Центр спортивно-массовой работы	18	863	12	240
Итого	70	14444	139	5250

Мероприятия Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

В течение 2025 года в целях формирования у обучающихся культуры поведения на дорогах, а также собственной безопасности и безопасности окружающих; вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и молодёжи Лаборатория безопасности ОГБН ОО «ДТДМ» провела 685 выездных мероприятий. Проведены занятия в образовательных организациях 13 муниципальных образований Ульяновской области. Общий охват составил 14406 обучающихся, 999 педагогов и 448 представителей родительской общественности.

III ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную учебно-методическую деятельность ОГБН ОО «ДТДМ» обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем направленностям дополнительного образования. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования.

На декабрь 2025 года численность педагогических работников и руководящего состава образовательной организации составила 208 человек, включая внешних совместителей.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее образование: 178 чел./86%, из них:
- высшее педагогическое – 127 чел./61%,
- среднее профессиональное образование: 27 чел./13%
- среднее педагогической направленности – 14 чел./7%.
- неоконченное высшее образование (обучаются в данный момент): 3 чел./1,5%.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет: 41 чел./20%;
- от 55 лет: 53 чел./ 25%.

В сравнении с 2024 годом в численном выражении количество молодых педагогов увеличилось на 6 человек, а количество педагогов предпенсионного и пенсионного возрастов уменьшилось на 7 человек.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет: 46 чел./22%;
- свыше 30 лет: 43 чел./20%.

В ОГБН ОО «ДТДМ» работают:

1 Заслуженный учитель РФ,
2 Отличника народного просвещения,
6 сотрудников имеют звание Почетный работник сферы образования Российской Федерации,

2 сотрудника имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»,

1 сотрудник отмечен нагрудным знаком «За верность профессии»,

28 удостоены Почётной грамотой Министерства образования/ Министерства просвещения Российской Федерации.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

В ОГБН ОО «ДТДМ» были созданы необходимые условия для проведения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников:

На сегодняшний день в организации сформирован стабильный педагогический коллектив с высоким уровнем профессионализма. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (высшую и первую), составляет 51% от общего числа педагогических работников, что свидетельствует о качественном составе кадров и их творческом росте.

- высшая квалификационная категория: 78 чел./38%;
- первая квалификационная категория: 27 чел./13%;
- соответствие занимаемой должности: 46 чел./22%;
- без категории: 57 чел./24% (из них 18 человек руководящего состава, не подлежат аттестации, 36 человек (в том числе совместители) имеют стаж работы в организации менее 2 лет, 3 человека продолжают обучение).

В 2025 году процедуру аттестации успешно прошли 66 человек (32%), из них 57 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, первую – 16, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26 педагогических сотрудников.

Кадровая политика организации направлена на омоложение коллектива и привлечение новых специалистов. Этим обусловлена доля педагогов, не имеющих на данный момент квалификационной категории (24%). Важно отметить, что данная группа включает в себя молодых специалистов и совместителей со стажем работы в организации менее 2 лет (36 чел.), которые в настоящее время проходят период адаптации и наставничества. Таким образом, основная масса сотрудников «без категории» обладает значительным потенциалом для профессионального роста.

Организация наставничества.

Ключевую роль в раскрытии кадрового потенциала и подготовке молодых специалистов к будущей аттестации играет выстроенная системная работа по профессиональному сопровождению педагогических кадров, ключевыми элементами которой являются Программа наставничества и деятельность «Школы молодого педагога».

В соответствии с приказом от 10.09.2025 № 372-од утверждена Программа наставничества на 2025-2026 учебный год, которая регламентирует реализацию наставничества, а так же закреплены пары «наставник-наставляемый» в реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ» моделях «педагог-педагог» и «педагог-обучающийся» и индивидуальные планы сопровождения наставляемых.

По модели «педагог-педагог» в 2025 году взаимодействовали 18 пар (7 пар завершили годовую программу 2024-2025 учебного года, 11 пар начали работу в сентябре 2025 года). По модели «педагог-обучающийся» - 9 пар (4 пары завершили программу в мае и 5 пар начали работу в сентябре 2025 года).

В течение 2025 года куратором Программы наставничества осуществлён комплекс организационно-методических мероприятий, направленных на обеспечение эффективного взаимодействия в парах «наставник-наставляемый»:

- разработан и актуализирован пакет информационно-методических материалов, включая презентации по локальным нормативным актам ОГБН ОО «ДТДМ»;

- организованы и проведены установочные семинары в начале и середине календарного года;

- проведены традиционные круглые столы по темам: «Актуальные вопросы деятельности наставника», «Использование различных творческих форм взаимодействия в паре наставник-наставляемый»;

- разработано и проведено интерактивное занятие для наставников «Инструменты наставника»;

- организовано индивидуальное консультирование каждой пары по актуальным вопросам педагогической деятельности;

- оказана адресная помощь каждому наставнику в разработке индивидуального плана сопровождения наставляемого.

В традиционном формате заседания «Совета наставников» проведён анализ итогов работы за предыдущий учебный год. Результаты деятельности наставников систематизируются и оформляются в индивидуальных портфолио.

Успешно реализуется модель «педагог-обучающийся», которая направлена на выявление, сопровождение и адресную поддержку талантливых детей и подростков. Данная модель разработана прежде всего с целью подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня — от муниципальных до всероссийских, а также для раскрытия их личностного и творческого потенциала. Работа с одаренными обучающимися строится на принципах индивидуального подхода и совместного творчества. Наставники осуществляют:

- диагностику и развитие способностей - выявление сильных сторон обучающегося и выстраивание индивидуальной траектории подготовки к конкурсным испытаниям ;

- методическое сопровождение - помощь в поиске и структурировании информации, подготовке конкурсных материалов, отработке практических навыков;

- мотивационную поддержку - создание психологически комфортной среды, вдохновение на достижение высоких результатов, укрепление веры в собственные силы.

Эффективность реализуемой модели наставничества подтверждается конкретными достижениями обучающихся, которые становились победителями и призёрами конкурсов.

Важно отметить, что участие в конкурсных мероприятиях под руководством наставника приносит обучающимся не только награды, но и бесценный опыт трансформации теоретических знаний в практические решения, формирует системное мышление и навыки командной работы, которые будут востребованы в их дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.

Деятельность «Школы молодого педагога».

Отдельное направление работы составляет сопровождение молодых специалистов в рамках «Школы молодого педагога». Программа «Школы молодого педагога» рассчитана на 2 года. Форма обучения — очно-заочная. Общий объём программы составляет 72 часа (по 36 часов на каждый год обучения). Занятия проводятся 1 раз в месяц, всего 9 занятий в течение учебного года.

В 2025 году по программе «Школы молодого педагога» проходили обучение 23 молодых специалиста. Из них: 3 человека завершили обучение и выпустились в мае 2025 года, 6 человек продолжают обучение на втором году, 14 человек зачислены на первый год обучения в сентябре 2025 года.

Изучение наиболее значимых разделов, требующих методического сопровождения, проводится в очном формате, среди них: «Аттестация обучающихся в ОГБН ОО «ДТДМ», «Планирование, разработка и этапы работы над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами». «Портфолио педагога для аттестации на первую квалификационную категорию». Для каждого молодого педагога организуется индивидуальная работа по подготовке и анализу занятий, а также консультации по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработки методических материалов.

Программа обучения в «Школе молодого педагога» является максимально практикоориентированной. Итогом освоения программы является подготовка и защита методической разработки, которая проходит в формате совместного круглого стола с участием наставников молодых специалистов.

Таким образом, реализуемая в ОГБН ОО «ДТДМ» система наставничества и деятельность «Школы молодого педагога» представляют собой целостный механизм профессионального сопровождения педагогических кадров. Комплексный подход, включающий методическую поддержку, индивидуальное консультирование и разнообразные формы взаимодействия, обеспечивает успешную адаптацию молодых специалистов, способствует развитию их профессиональных компетенций и формирует кадровый резерв организации. Из анализа реализации программ «Наставничество» и «Школа молодого педагога» в 2025 году видны значительные успехи молодых педагогических сотрудников.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги дополнительного образования ежегодно проходят курсы повышения квалификации, по необходимости получают дополнительное профессиональное образование.

В 2025 году на курсах повышения квалификации обучились 67 педагогических сотрудников.

3 педагогических сотрудника прошли переподготовку.

Данные о повышении квалификации показаны в таблицах и диаграмме.

Таблица 15. Сведения о курсовой подготовке педагогических сотрудников

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта	144	1
2	Актуальные вопросы педагогической деятельности в процессе преподавания предметов искусств с модулем «Организация работы с детьми с ОВЗ»	108	1
3	Обновление содержания и технологий педагогической деятельности на базе созданных новых мест дополнительного образования	72	41
4	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	72	14
5	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	1
6	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагогов дополнительного образования	72	1
7	Основы воспитания обучающихся в современных условиях	72	1
8	Методика многослойной акварельной живописи в системе дополнительного образования	72	1
9	Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации	60	1
10	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	4
11	Методика создания и проведения танцевально-двигательного тренинга	16	1

Таблица 16. Сведения о курсовой переподготовке педагогических сотрудников

	Тема	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	540	1
2	Логопедия	900	2

Доля центров, сотрудники которых прошли курсовую подготовку, в%

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях.

Таблица 17. Достижения педагогов дополнительного образования в 2025 году (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, и др.)

№ п/п	Название	Результат
Региональный		
1	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Диплом призёра 3 степени Диплом лауреата
2	Региональный этап Всероссийской конференции Юные техники изобретатели» номинация Наставник года	Сертификат участника
3	Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»	Диплом победителя Диплом призёра 3 степени
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Формирование функциональной грамотности обучающихся: от педагогической идеи до инновационной практики».	Диплом победителя
5	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Диплом призёра 2 степени Диплом призёра 3 степени
6	Муниципальные туристские соревнования «Школа безопасности»	Участие в работе жюри
Межрегиональный/Всероссийский		
7	Всероссийский чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Екатеринбург	Сертификат эксперта-наставника
8	Конкурс команд молодых педагогов «КПД» - 2025»	Сертификат участника, 5 место
9	VII Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада – 2025» на английском языке, номинация для педагогов «Читаем Шекспира»,	Диплом призёра
10	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!»	Диплом призёра III степени
11	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом первой степени
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Диплом победителя

13	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Методические разработки»	Диплом победителя
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием.	Сертификат участника
Международный уровень		
15	Аттестация судей по категориям профессионального технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» сезон 2025-2026 гг. «ИКаРёнок» «ИКаР-СТАРТ» «ИКаР-ДЕБЮТ» «ИКаР- КЛАСИК»	Сертификаты сертифицированных судей
16	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Методическая разработка /Экспериментально-образовательная деятельность»	Диплом победителя

IV АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность ОГБН ОО «ДТДМ» в отчетном периоде была направлена на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р), федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», обновленных требований к дополнительным общеобразовательным программам, выполнение государственного задания. Основная цель методической работы - обеспечение высокого качества образовательного процесса, его научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение, а также развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» представляет собой целостную, развивающуюся систему. Содержание методической работы определяется стратегическими ориентирами государственной образовательной политики и актуальными направлениями развития дополнительного образования, такими как обновление содержания, совершенствование профориентационной работы, работа с одарёнными детьми, формирование единого образовательного пространства и интеграции дополнительного и общего образования.

Методическая работа строится с учётом необходимости индивидуализации и персонализации образования, внедрения проектной деятельности, что позволяет педагогам гибко реагировать на образовательные запросы детей и их родителей, а также на социально-экономические запросы региона. Ключевой вектор деятельности методической службы - поддержка педагогических инициатив, трансляция передового опыта и создание условий для непрерывного профессионального роста и овладения педагогами современными компетенциями, необходимыми для формирования у обучающихся ключевых навыков, отвечающих вызовам времени.

Методическая служба ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» представляет собой выстроенную структуру, интегрирующую деятельность методического совета, отдела организационно-методического сопровождения, а также методических объединений педагогических работников Центров, работающих по шести направленностям дополнительного образования: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. Организационное обеспечение и координация работы обеспечивается нормативно-правовой базой, включая «Положение о методическом объединении педагогических работников Центров», «Положение о методическом совете», а также годовыми планами работы и аналитическими отчётами об их исполнении.

В отчетном периоде методическая служба Дворца творчества осуществляла комплексное сопровождение образовательного процесса, которое включало научно-методическое консультирование педагогов по актуальным

вопросам педагогики, современным образовательным технологиям; осуществлялась адресная помощь педагогам в вопросах внедрения современных педагогических технологий (проектная деятельность обучающихся, кейс-методы, цифровые инструменты); информационно-методическое обеспечение: сформирован банк методических материалов, ведется работа по пополнению базы методической продукции.

Разработка и обновление локальных нормативных актов.

Важным направлением деятельности отдела организационно-методического сопровождения стало приведение локальной нормативной базы в соответствие с актуальным законодательством РФ. В течение года была проведена ревизия действующих локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность. По результатам обновлены следующие положения:

- «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации по проектированию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ».
- «Положение об официальном сайте ОГБН ОО «ДТДМ».

В связи с переходом в АИС «Сетевой город. Образование» разработано и принято «Положение о ведении электронных журналов в АИС «Сетевой город. Образование», разработаны инструкции для педагогов по работе в системе, проведены обучающие семинары, а также актуализированы правила приёма и отчисления обучающихся.

Координация методической работы осуществляется через деятельность методического совета и методических объединений педагогических работников ОГБН ОО «ДТДМ».

Методический совет.

Методический совет является коллегиальным органом управления ОГБН ОО «ДТДМ». Задачи методического совета:

- выработка стратегии развития образовательного процесса, определение приоритетных направлений научно-методической, инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогических работников, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- координация деятельности структурных подразделений ОГБН ОО «ДТДМ», направленной на развитие программно-методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для использования в работе педагога дополнительного образования диагностических и обучающих методик;

- повышение педагогической квалификации сотрудников;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических материалов;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций муниципальных образований Ульяновской области;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

В 2025 году проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- особенности организации методической работы ОГБН ОО «ДТДМ» в текущем периоде, а также планирование методической деятельности на следующий учебный год;
- обсуждение вопросов преемственности и комплексного подхода при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внутренняя экспертиза и согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации и летнее время, каникулярные периоды в течение учебного года и планируемых к реализации в 2025-2026 учебном году;
- анализ итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за полугодие и год;
- особенности и специфика работы в АИС «Сетевой город. Образование».
- особенности организации наставнической деятельности и работы «Школы молодого педагога»;
- рассмотрение методических материалов педагогов Дворца, входящих в методический кейс от каждого Центра.

Методические объединения.

Методическое объединение - это объединение педагогических работников каждого Центра ОГБН ОО «ДТДМ» в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- Центр технического творчества (техническая направленность);
- Центр художественного творчества (художественная направленность);
- Центр социального проектирования (социально-гуманитарная направленность);
- Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» (естественнонаучная направленность);
- Центр детско-юношеского туризма и краеведения (туристско-краеведческая направленность);
- Центр спортивно-массовой работы (физкультурно-спортивная направленность).

Задачи методического объединения:

- изучение нормативно-правовой и методической документации;
- изучение и обобщение прогрессивного педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы образовательной организации;

- методическое сопровождение научной деятельности педагогов, организация их участия в различных мероприятиях;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, внедрение инновационных методов и методик работы;
- анализ состояния методической работы в Центре;
- анализ результативности и эффективности процесса обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации);
- организация содействия и помощи педагогам и методистам Центра при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В 2025 году проведено методических объединений Центров ОГБН ОО «ДТДМ» – 28, из них по Центрам:

Центр технического творчества – 6;

Центр художественного творчества – 5;

Центр социального проектирования – 4;

Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» – 5;

Центр детско-юношеского туризма и краеведения – 4;

Центр спортивно-массовой работы – 4.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих ДООП и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Отмечена положительная динамика в вовлеченности молодых специалистов в работу методических объединений (программа наставничества).

В целях постановки задач, координирования работы, выявления проблемных точек проводятся оперативные совещания по качеству образования.

Формирование методических кейсов.

Отдельно необходимо отметить крупную системную работу, проведенную за 2025 год по формированию методических кейсов Центров ОГБН ОО «ДТДМ», в состав которых вошли лучшие методические разработки педагогических сотрудников. Деятельность в данном направлении была ориентирована не только на систематизацию внутреннего методического фонда, но и на активную трансляцию передового педагогического опыта в профессиональном сообществе.

В течение отчетного периода каждым Центром были представлены пакеты методических материалов, прошедших обязательную внутреннюю экспертизу, которые были утверждены решением методического совета. Содержательное наполнение кейсов составили:

- сценарии массовых воспитательных и досуговых мероприятий;

- конспекты открытых учебных занятий и мастер-классов;
- лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, продемонстрировавшие высокую результативность, подтвержденную стабильными достижениями обучающихся (победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня);
- методические разработки педагогов, ставших победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

Представленные материалы прошли рецензирование, получили внутренний и внешний отзыв по результатам практического применения. Сформированные методические кейсы стали основой для организации педагогического взаимодействия по обмену опытом. Значительное внимание уделялось распространению опыта через публикации. Наиболее ценные материалы из методических кейсов (программы, разработки занятий, диагностический инструментарий) были рекомендованы к публикации в сборниках научно-практических конференций, профильных педагогических изданиях.

В следующем году планируется продолжить начатую работу по наполнению методических кейсов.

Работа над преемственностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одной из приоритетных задач методической службы являлось обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Построение образовательной траектории может идти как по линейному (программы разных уровней освоения по одному направлению), так и по матричному пути (программы в рамках одной направленности дополнительного образования по смежным направлениям). Методистами Центров ОГБН ОО «ДТДМ» проведен анализ представленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году, по результатам которого проведены методические объединения, где были предложены варианты корректировки программ, которые обеспечат создание целостной траекторий обучения. Так же были проведены консультации для педагогов по выстраиванию логических связей между программами разных годов обучения в рамках одного направления, организована работа по созданию программ, обеспечивающих поступательное развитие обучающихся от стартового до продвинутого уровня.

Вывод: проделанная работа способствует реализации системного подхода для формирования единой образовательной среды при организации дополнительного образования по направленностям.

Педагоги ОГБН ОО «ДТДМ» активно транслируют свой опыт на регион. Участие педагогов в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов в 2025 году показано в таблице 18

Таблица 18 Трансляция опыта

№	Дата	Форма и название мероприятия, тема
1.	Июнь 2025	XIII Международный молодежный промышленный Форум «Инженеры будущего» в г. Тула. Мастер-класс по основам программирования микроконтроллеров
2.	Август 2025	Мастер-класс для молодых педагогов ОГБОУ «ДТДМ» по теме «Теория и технология ТНТ пайки с обучающимися программ по электронике»
3.	10.09.2025	Мастер-класс по 3D-моделированию в «КОМПАС-3D» и подготовке моделей к печати в «Ultimaker Cura»
4.	Октябрь 2025	Мастер-класс «Обзор технологий 3D моделирования 3D печати, 2d черчение и твердотельное 3D моделирование в САПР «КОМПАС 3D b подготовка моделей к печати ПО «Ultimaker Cura»
5.	Ноябрь 2025	Участие с докладом «Профессиональное становление обучающихся через проектную деятельность с привлечением организации партнёра» в секции Межрегионального форума дополнительного образования посвященному 90-летию Системы дополнительного образования Ульяновской области в ОГБН ОО «ДТДМ»
6.	Ноябрь 2025	Мастер-класс «Создание светодиодной открытки» на мероприятии посвященному 90-летию Системы дополнительного образования Ульяновской области в УЛГТУ
7.	20.11.2025	Мастер-классы «Инженерные каникулы»: Создание открытки в среде Screenshot; Разработка VR игр; Изготовление 3D открытки.
8.	17.09.2025	Установочный семинар для педагогов технической направленности по организации и проведению регионального Фестиваля авиамodelьного спорта.
9.	23.09.2025	Фестиваль «Профориентационный Компас. Авиация». Организация работы интерактивных площадок «Полигон инноваций», «ТраекТОрия» по направлениям «Авиационное моделирование», «Робототехника» и «Радиоэлектроника»
10.	17.02.2025	Межрегиональная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Доклад: «Роль игровых технологий в повышении эффективности занятий английским языком»
11.	15.04.2025	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва.
12.	13.01.2025	Выступление с докладом по теме: «Развитие связной речи у обучающихся дошкольного возраста в организациях дополнительного образования» на заседании Кафедры учителей начальных классов, МБОУ «Мариинская гимназия»
13.	19.02.2025	Выступление с докладом по теме: Акция «Голубь мира» на Областном методическом онлайн-семинаре «Представление результатов реализованных педагогических проектов по патриотическому воспитанию детей», г. Димитровград
14.	04.03.2025	Открытое занятие для родителей «Мисс и Мистер совершенство»
15.	25.04.2025	Мастер-класс «Звезда героя» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025. Свои герои»

16.	20.05.2025	Открытое занятие для родителей и приглашенных из других учебных организаций в форме итоговой интеллектуально-развлекательной программы «Морское путешествие к Школьным островам».
17.	06.09.2025	Мастер-класс «Оригами» на празднике «День открытых дверей»
18.	26.10.2025	Мастер-класс «Куклы из бабушкиного сундука» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках Фестиваля культурных игр «КультИгры»
19.	07.12.2025	Мастер-класс «Новогодний шар» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках Фестиваля «Хлопушка»
20.	13.01.2025	Выступление с докладом по теме: «Формы и методы работы по развитию двигательной памяти обучающихся дошкольного возраста в Школе развития «Дошколята» на заседании Кафедры учителей начальных классов, МБОУ «Мариинская гимназия»
21.	19.02.2025	Выступление с докладом по теме: Проект «Памяти павших будьте достойны!» на Областном методическом онлайн-семинаре «Представление результатов реализованных педагогических проектов по патриотическому воспитанию детей», г. Димитровград
22.	25.04.2025	Мастер-класс «Цветы для героя» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025. Свои герои»
23.	06.09.2025	Мастер-класс «Оригами. Ракета» на празднике «День открытых детей»
24.	26.10.2025	Мастер-класс «Куклы из бабушкиного сундука. Оригами» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках Фестиваля культурных игр «КультИгры»
25.	07.12.2025	Мастер-класс «Новогодние радости» в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т. Аксакова в рамках Фестиваля «Хлопушка»
26.	11.02.2025	Установочный семинар по проведению областного зимнего туристского слёта обучающихся
27.	07.02.2025	Межмуниципальный семинар турорганизаторов в г.Инза (участие; тема: система электронной отметки, техника и тактика в преодолении локальных препятствий)
28.	05.02.2025	Фестиваль наставнических практик (участие; мастер-класс по ориентированию в ограниченном пространстве)
29.	13.02.2025	Мастер-класс для педагогических работников о/л «Юность» (ориентирование в ограниченном пространстве; интерактивный скалодром)
30.	12.03.2025	Методическое совещание по теме «Духовно-нравственное воспитание» (участие; тема: роль школьных музеев и объединений краеведческой направленности в сохранении исторической памяти)
31.	31.03.2025	Семинар «Методическое сопровождение работы музеев образовательных организаций Ульяновской области»

32.	25.04-07.05.2025	Туристский слёт-поход с педагогическими работниками
33.	15.06.2025	Установочный семинар по проведению Летнего областного туристского слёта обучающихся
34.	21-27.07.2025	Пешеходный поход 1 категории сложности
35.	23-24.09.2025	Межрегиональный туристский слёт ПФО 23-24.09.2025, проведение 3 тематических площадок (лагерь «СМАРТ»)
36.	11.10.2025	Верёвочный курс для молодых педагогов Ульяновской области
37.	22.10.25	Методический день для руководителей музеев «Современный школьный музей: традиции и инновации»
38.	05.11.2025	Тематическая площадка «Интеграция дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности в образовательное пространство школы» в рамках Межрегионального форума дополнительного образования «Ассамблея Дворцов творчества», посвящённого 90-летию Дворца творчества детей и молодёжи
39.	19.11.2025	Семинар «Этнографический музей как социокультурное пространство: внедряем лучшие практики» в рамках Областного этнографического фестиваля обучающихся
40.	26.11.2025	Методический день для руководителей музеев «Музейная педагогика как элемент формирования регионального и гражданского патриотизма у обучающихся»
41.	16.12.2025	Семинар «Организация поисковой и исследовательской работы в школьном музее (Из опыта работы)» в рамках областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной»
42.	24.12.2025	Методический день для руководителей музеев «Современный школьный музей: традиции и инновации»
43.	20.11.2025	Кустовой семинар-практикум по туристско-краеведческой направленности «Практика организации туристско-краеведческой деятельности и работы школьных музеев в образовательных организациях», 2 площадки: «Школьное музееведение. Школьные музеи», «Туризм и ориентирование»
44.	06.02.2025	Мастер-классы по туризму на открытии выставки «У похода есть начало» (музей «Археология Симбирского края»)
45.	01.06.2025	Хобби-парк, площадки ориентирования, туризма, викторина
46.	01-04.07.2025	Мастер-классы по туризму, ориентированию, скалолазанию в рамках Летнего областного туристского слёта обучающихся
47.	10.07.2025	Мастер-класс по ориентированию в рамках подготовки команды Ульяновской области к участию в межрегиональном лагере «Гвардеец»
48.	03.09.2025	Межрегиональный фестиваль «Соколиная охота», квест «Прогулка по Венцу»
49.	18.09.2025	Муниципальные соревнования «Школа безопасности», проведение полосы препятствий
50.	08.10.2025	Мастер-классы с обучающимися к Юбилею ОГБН ОО «ДТДМ»
51.	09.04.2025г.	Областной методический онлайн-семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по программе «Мой первый зоопарк»
52.	27.04.2025г.	Областной семинар-практикум «Мастерская экологических проектов»

53.	28.04.2025г.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования «Интеграция исследовательской и проектной деятельности в воспитательный процесс: формирование научного мировоззрения у обучающихся» в рамках областного Слёта юных друзей природы
54.	29.09.2025г.	Областной практико-ориентированный семинар: «От идеи к открытию: проектная и исследовательская деятельность как инструмент развития интеллектуально-творческого потенциала творческой личности обучающегося»
55.	05.10. 2025г.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования «Современные подходы к развитию трудовых объединений школьников»
56.	11.11.2025г.	Семинар в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием.
57.	05.10. 2025г.	«Современные подходы к развитию трудовых объединений школьников»
58.	27.04.2025	Мастер-класс по ТДТ в рамках декады хореографии
59.	19.04.2025	Мастер класс по жонглированию
60.	Июнь 2025	Мастер-класс для руководителей школьных театров «О театре, в котором играют дети» г. Димитровград
61.	Июнь 2025	Мастер-класс для руководителей школьных театров «Внимание и воля в актёрском мастерстве» в рамках регионального творческого конкурса на иностранном языке «Театр на школьной сцене»
62.	25.08.2025 26.08.2025	Имерсивная площадка «Школьный театр» в рамках Образовательного педагогического форума
63.	18.09.2025	Вебинар «Организационно - методическое сопровождение школьных театров в 2025 - 2026 учебном году»
64.	31.10.2025	Региональный фестиваль «СимбирЧит», представление опыта. Шубина Н.В. р.п. Большие Ключищи
65.	23.11.2025	Методическая школа по теме «Реализация образовательного и воспитательного потенциала школьных театров», КМБУ №1 р.п. Кузоватово
66.	21.11.2025	Проведение открытой лекции - мастер-класса «Краткий обзор особенностей рисунка в детской анимации с практическими заданиями» на первой лаборатории анимации «МИКС»
67.	05.11.2025	Межрегиональный форум дополнительного образования. Взаимодействие ОГБН ОО «ДТДМ» с профессиональными театрами.
68.	20.11.2025	Вебинар «Опыт работы с репертуаром школьного театра»
69.	18.12.2025	Вебинар «Современные формы и методы театрально-творческой работы в детских объединениях образовательных учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области»
70.	24.12.2025	«Современные формы и методы театрально-творческой работы в детских объединениях образовательных организаций Ульяновской области»
71.	18.09.2025	Вебинар для руководителей школьных театральных коллективов «Алгоритм создания школьного театра»
72.	05.11.2025	«Межведомственное взаимодействие по развитию направления «Школьный театр» в рамках Межрегионального форума дополнительного образования

73.	18.12.2025	Вебинар для руководителей школьных театральных коллективов «Школьные театры. Эффективная модель воспитания и образования»
74.	08.10.25	Мастер-класс на Дне работника дополнительного образования по правополушарному рисованию «Открытка с моря»
75.	04.10.2025	Мастер-класс Оригами «Звезда» на награждении «Ассамблея детских образцовых коллективов»
76.	11.09.2025	Первый Всероссийский форум по профориентации «Россия — мои горизонты». Доклад: «Мой профессиональный путь. Тренер-преподаватель».

За 2025 год педагогами дополнительного образования проведено 50 открытых занятий. Распределение по Центрам указано в таблице 19.

Таблица 19. Открытые занятия проведенные в 2025 году

Центр ОГБН ОО «ДТДМ»	Кол-во	В том числе	
		2 полугодие 2024/2025 уч.г.	1 полугодие 2025/2026уч. г.
Центр технического творчества	8	6	2
Центр художественного творчества	9	7	2
Центр социального проектирования	13	4	9
Центр ЕНО и ЭВ «Экокампус»	7	4	3
Центр детско-юношеского туризма и краеведения	5	4	1
Центр спортивно-массовой работы	8	5	3
Итого по ОГБН ОО «ДТДМ»	50	30	20

Вывод. Анализ методической деятельности показывает, что работа в ОГБН ОО «ДТДМ» ведется системно, обеспечивая выполнение требований законодательства и запросов потребителей образовательных услуг.

- обновлена нормативная база учреждения;
- активизирована работа методических объединений;
- созданы условия для профессионального роста педагогов;
- сформирована база методических кейсов для трансляции опыта.

В организации имеется локальная сеть интернета со скоростью доступа к сети до 29,9Мбит/сек.

Таблица 20. Подключение к сети Интернет

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
	Максимальная скорость доступа к интернету	2.0 - 29.9 Мбит/сек
2.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
3.	Наличие электронной почты образовательной организации	<i>E-mail:</i> dvorec_ul@mail.ru
4.	Наличие сайта, периодичность его обновления	<u>Адрес</u> официального сайта: http://dvorec73.ru/

У ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Структурные подразделения ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» расположены в нескольких районах города Ульяновска и в Ульяновском районе Ульяновской области.

Свою деятельность ОГБН ОО «ДТДМ» осуществляет по следующим адресам:

- г.Ульяновск, ул.Минаева, д.50 – Дворец творчества детей и молодежи (основное здание);
- г.Ульяновск, ул.Октябрьская, д.42 – Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»
- г.Ульяновск, ул.Пионерская, д.20 – Центр технического творчества;
- г.Ульяновск, пр.Нариманова, д.13 – и Центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Ульяновский район, р.п.Ишеевка, ул.Новокомбинатовская, д.55 – Центр спортивно-массовой работы (Отдел конного спорта).

Деятельность осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёмки образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания).

Здания и сооружения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, турникетом, рамкой металлодетектора, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям.

Всего в ОГБН ОО «ДТДМ» имеется 39 учебных кабинетов, оборудование соответствует обязательным требованиям.

Центр социального проектирования, Центр художественного творчества, Центр технического творчества расположены по адресу: г. Ульяновск, ул. Минаева, 50 в трёхэтажном кирпичном здании общей площадью – 7140,5 кв.м. В здании 3 хореографических класса, 1 спортивный зал, 1 учебная мастерская, 3 вокальные студии, 1 концертный зал, 1 конференц-зал, 1 зал массовых мероприятий, 15 учебных классов, типография, костюмерная, большая и малая примерные.

Отвечая требованиям времени, в 2023 году Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и Союзом машиностроителей было подписано соглашение о сотрудничестве, в рамках которого на базе ОГБН ОО «ДТДМ» при поддержке АО «УКБП» открылась Детская школа радиоэлектроники «УКБП-СТАРТ». Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики позволило значительно улучшить материально-технические возможности, а так же углубить профориентационную воспитательную работу Центра технического творчества.

В 2023 году на основании договора о безвозмездном пользовании с Ульяновским областным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество, кабинет 030 был оборудован интерактивным скалодромом.

Второй отдел комплекса технического творчества располагается по адресу: г. Ульяновск, ул. Пионерская, 20 в двухэтажном кирпичном здании общей площадью – 914 кв.м. В здании есть выставочный зал, 3 методических кабинета, 7 учебных кабинетов, 2 учебных мастерских.

Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» расположен по адресу: ул. Октябрьская, 42) — восемь одноэтажных зданий. Общая площадь 1032,88 кв.м. На территории Экокампуса успешно функционируют кинологическая площадка; учебно-опытный участок, цветник, сад, дендрарий, сосновая посадка, минизоосад, оранжерея с тропическими растениями; теплицы, аптекарский огород, служащие для наблюдений за объектами живой природы, выращивания культурных и декоративных растений. Общая площадь — 28346 кв.м. В рамках мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» центр естественнонаучного образования и экологического просвещения приобрёл микроскопы, измерительные приборы, появилась творческая мастерская для проведения экологических исследований. Комплекс оснащен современной компьютерной системой «АРМобучаем» в количестве 8 штук.

Центр детско-юношеского туризма и краеведения (расположен по адресу: г. Ульяновск, пр. Нариманова, 13). Занимает 7 кабинетов. Для ведения образовательного процесса в комплексе есть следующее туристское снаряжение: спальные мешки - 394 шт.; палатки - 4 шт.; туристические коврики - 190 шт.; карабины - 30 шт.; веревки - 800 м; костровые принадлежности - 2 шт.; страховочные системы - 10 шт.; компасы - 10 шт.

Спортивно-массовый комплекс (располагается в р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, 55). На территории имеются: крытый манеж - 900 кв.м; конюшня общей площадью - 750 кв.м; конкурное поле - 80м x 50м; кузница - 60 кв.м; столярная мастерская - 72 кв.м; амбар - 200 кв.м; левада; открытый манеж для пони - 20м x 20м.

В Центрах естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» и детско-юношеского туризма и краеведения работает два музея: музей естественной истории и этнографический музей.

В образовательном процессе используется 105 компьютеров, в том числе 32 ноутбуков, 15 графических планшетов, 13 МФУ, 6 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 13 принтеров, 6 3D-принтеров. Данное оборудование в т.ч. позволяет проводить учебные занятия в дистанционном режиме и выйти на новый уровень обучения.

В эксплуатации находятся 4 автотранспортных средства.

В ОГБН ОО «»ДТДМ» для проведения социально значимых и массовых мероприятий активно используются концертный блок, который включает концертный зал на 350 посадочных мест, конференц зал (99 мест), зал массовых мероприятий. Кроме того, актовый зал есть в Центре технического творчества по адресу ул.Пионерская, д.20, конференц зал – в Центре естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» по адресу ул.Октябрьская, д.42 .

VI ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025 ГОД

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области (РМЦ Ульяновской области) – структурное подразделение областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи», осуществляющее организационно-аналитическое, методическое, информационно-консультационное сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории Ульяновской области.

Задачи РМЦ Ульяновской области:

создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей;

осуществление деятельности по стратегическим направлениям развития региональной системы дополнительного образования детей;

продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования детей, в том числе через разработку и сопровождение реализации региональных проектов, мероприятий и конкурсов;

координация работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в сфере дополнительного образования, в том числе проведение курсов повышения квалификации;

совершенствование программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей, в том числе методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках достижения цели деятельности РМЦ Ульяновской области и решения поставленных задач в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

реализация стратегии развития дополнительного образования, определенной в концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

осуществление администрирования и организация мониторинга реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» на территории Ульяновской области.

В 2025 году в каждом муниципальном образовании Ульяновской области функционировал муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, осуществляющий организационное, методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций по развитию дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

С целью повышения доступности дополнительного образования по приоритетным направлениям в 2025 году на территории Ульяновской области обеспечена сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов и новых мест, созданных в рамках национального проекта «Образование», в том числе 29325 новых мест дополнительного образования.

На базе созданных новых мест в 2025 году 23 619 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучились на бесплатной основе по дополнительным общеразвивающим программам, из них 8330 человек в возрасте от 5 до 18 лет занимались в школьных музеях, школьных театрах, школьных медиацентрах и школьных спортивных клубах.

Всего в 2025 году было реализовано 13768 дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей:

физкультурно-спортивной	– 1986;
социально-гуманитарной	– 2548;
художественной	– 3559;
естественнонаучной	– 2026;
технической	– 2322;
туристско-краеведческой	– 906.

Охват системой дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет по итогам 2025 года составляет 89,83% при плановом значении - 86,16%, что выше общероссийского (85,55%) на 4,28%.

В 2025 году в Ульяновской области был осуществлен переход с информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» интернет-портал (dopobr73.ru) на автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование. (Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области)» (navigator.cit73.ru), где родители могут осуществить поиск объединений дополнительного образования для своих детей в соответствии с их интересами, особенностями их здоровья, местом проживания.

В настоящее время в Навигаторе представлена информация по всем образовательным организациям Ульяновской области, реализующим программы дополнительное образование для детей от 5 до 18 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В дополнительных общеразвивающих программах расширен воспитательный компонент за счёт участия детей в событийных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

За пять лет реализации национального проекта «Образование» в регионе созданы современные высокотехнологичные инновационные площадки по развитию обучающихся инженерным и естественнонаучным направлениям:

2 детских технопарка «Кванториум» в г. Ульяновске и г. Димитровграде, в которых в 2025 году обучилось и приняло участие в мероприятиях 10 258 человек;

2 мобильных технопарка «Кванториум», в которых в 2025 году обучилось и приняло участие в мероприятиях 2548 человек;

центр дополнительного образования «ДНК» на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», в котором в 2025 году получили дополнительное образование 1445 человек;

центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса», в котором в 2025 году 16134 человека обучилось по дополнительным общеобразовательным программам в основном корпусе центра, а также 11023 человека прошли обучение в IT-cube.

Общий охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Алые паруса», «ДНК» и «IT-куб», технопарков «Кванториум» составил 31,35% при плановом значении показателя 29,1%. В государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, включены 7716 обучающихся.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ульяновской области по данным Росстата Ульяновской области – 171 376 человек.

На основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования и спортивной подготовки, в 2025 году составила - 153 947 человека, в том числе:

в сфере образования – 116 780 детей;

в сфере культуры – 21073 ребёнка;

в сфере спорта – 16094 ребёнка.

Для повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в социальной сфере были внесены изменения в Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», который определяет реализацию программ дополнительного образования как социальный заказ.

Социальный заказ в 2025 году был реализован, в том числе с использованием социального сертификата, дающего право ребенку посещать любые лицензированные программы дополнительного образования, размещённые в АИС «Сетевой город. Образование. (Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области)» за счёт бюджетных средств.

Во исполнение вышеназванного федерального закона в каждом муниципальном образовании был принят перечень приоритетных направлений и услуг дополнительного образования, которые были реализованы за счёт социальных сертификатов.

В 2025 году на территории Ульяновской области реализуется государственный и муниципальный социальный заказ по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеобразовательных программ». На областном уровне социальный заказ реализуется посредством утверждения и выполнения государственного задания. На муниципальном уровне услуги

дополнительного образования оказываются в форме муниципального задания и путем отбора исполнителей с помощью социальных сертификатов.

В каждом муниципальном образовании уполномоченными органами сформированы и размещены в ЕПБС РФ «Электронный бюджет» отчёты об исполнении муниципальных социальных заказов в 2025 году.

В Реестр исполнителей, оказывающих услуги дополнительного образования по социальным сертификатам, включены 245 образовательных организаций, в том числе 3 организации негосударственного сектора (ИП Афанасьева Е.В. «Студия английского языка Alphabet», АНО ДО «РКОЦ «Смарт», ЧУ ОДО «Школа «Лайт»), расположенные на территории города Ульяновска. С данными организациями заключены соглашения о предоставлении субсидии в 2025 году для возмещения затрат, связанных с реализацией дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа. В 2025 году в негосударственных организациях за счет средств социальных сертификатов обучалось 258 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социальных сертификатов, включено 2335 программ, в том числе по направленностям:

- 401 - технической направленности;
- 305 - естественнонаучной направленности;
- 446 - физкультурно-спортивной направленности;
- 359 - социально-гуманитарной направленности;
- 221 - туристско-краеведческой направленности;
- 603- художественной направленности.

Величина номинала социального сертификата в 2025 году варьируется от 4030 до 18115,2 руб. Ребенок в возрасте от 5 до 18 лет может воспользоваться социальным сертификатом в течение года для получения образовательной услуги в объеме 144 часа. Исключение составляет город Новоульяновск и Старокулаткинский район, где социальный сертификат позволяет оплатить 72 часа дополнительной общеразвивающей программы.

Плановое значение показателя «Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами» на конец 2025 года, составило 35% от количества детей, проживающих на территории региона. В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года социальными сертификатами на получение услуг дополнительного образования в рамках социального заказа воспользовались 71 190 детей, что составило 42%.

По данным проведенного мониторинга дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуют 294 образовательных организации различных типов, из них 100 организаций располагаются в городских поселениях и 194 организаций на территории сельских поселений.

В системе дополнительного образования реализуется 278 адаптированных и 534 инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ. По данным мониторинга охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием по состоянию на 31 декабря 2025 года составил 5999 детей или

85,15% от общей численности детей данной категории, проживающих на территории Ульяновской области.

По данным мониторинга по состоянию на 31 декабря 2025 года в Ульяновской области проживает 28120 ребёнка, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

886 детей-сирот, в том числе 369 детей, проживающих на территории сельских поселений;

1804 ребёнок, оставшихся без попечения родителей, в том числе 966 детей, проживающих на территории сельских поселений;

25 407 детей из многодетных семей, в том числе 10 627 детей, проживающих на территории сельских поселений.

На 31 декабря 2025 года в системе дополнительного образования Ульяновской области было занято 24 140 детей или 85,84% от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

739 детей-сирот и 1522 детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1138 человек, проживающий на территории сельских поселений;

21 844 ребенок из многодетных семей, в том числе 9345 детей, проживающих на территории сельских поселений.

В рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы» для подготовки высококвалифицированных специалистов в области беспилотных технологий с 2024 года созданы специализированные классы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

В 17 общеобразовательных организациях, расположенных в 8 муниципальных образованиях Ульяновской области: «город Ульяновск», «город Димитровград», «Барышский район», «Инзенский район», «Мелекесский район», «Николаевский район», «Новоспасский район», «Ульяновский район» функционируют специализированные классы, имеющие зонирование на учебную и ремонтную зону, малую полетную зону, оборудованную основную полётную зону, а также оборудование для программирования и обслуживания беспилотных летательных аппаратов.

На базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» создан Центр практической подготовки по БАС.

Всего в созданных 17 специализированных классах на базе общеобразовательных организаций и одного центра практической подготовки на базе «Ульяновского авиационного колледжа» в 2025 году прошли обучение (в т.ч. участие в мероприятиях) 9664 обучающихся.

Кроме того, в 2025 году в Ульяновской области осуществляли свою деятельность образовательные организации, обеспечивающие работу высокотехнологических мест технической направленности:

общеобразовательные организации, в которых созданы центры «Точки роста», сеть центров цифрового образования ИТ-кубы и школьные Кванториумы;

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В 84% общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, действовали школьные научные общества, в которых занимались более 30 тысяч школьников. Число школьников, участвующих в олимпиадах технической направленности, ежегодно увеличивается. В 2025 году более 35 тысяч школьников приняли участие в олимпиадах на школьном этапе, 14 тысяч на муниципальном этапе и 0,8 тысячи на региональном этапе, что в 1,5 раза больше, чем в 2024 году.

В рамках реализации Концепции развития системы дополнительного образования реализуется единая модель подготовки кадров для отрасли БАС, которая включает в себя все уровни образования, предприятия и организации реального сектора экономики.

На базе Центра практической подготовки прошли переподготовку по программе: «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» более 400 педагогических работников из 5 регионов Российской Федерации: Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Самарской, Саратовской и Ульяновской области. Обучение было организовано при поддержке федерального Института развития профессионального образования и совместно с организациями-партнерами: центром военно-спортивной подготовки «ВОИН» и Федерацией гонок дронов России.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для Беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в г. Калуга состоялся Первый всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота».

Обучающиеся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» заняли 3 место в номинации «Следопыт БАС».

В декабре 2025 года в финале турнира Ульяновскую область представляла команда «Регион 73» в составе 22 учеников и педагогов из лицея при УлГТУ, Гимназии № 30 им. Железной Дивизии, средней школы №72, средней школы № 76, Губернаторского лицея № 100, Губернаторского лицея № 101.

Участие во Всероссийском чемпионате по беспилотным технологиям «Соколиная охота» стало ожидаемым событием для Ульяновской области В 2025 году в чемпионате участвовало 42 команды от Ульяновской области. По итогам турнира 5 команд из Ульяновской области оказались в числе победителей и призеров.

В 2025 году впервые обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» (юниоры) по компетенциям «Ремонт БПЛА» и «Электроника».

На всероссийском этапе юниор из Ульяновской области занял 6 место.

В соответствии с принципами, заложенными в Концепции развития дополнительного образования детей, профориентационная работа в дополнительном образовании направлена на раннее самоопределение, развитие талантов и осознанный выбор профессии через практико-ориентированные занятия, мастер-классы и экскурсии. Она интегрирует интересы детей с требованиями рынка труда, обеспечивая непрерывное сопровождение профессионального становления личности и социализацию.

Ключевыми направлениями профориентационной работы в 2025 году в системе дополнительного образования региона явилось включение профориентационного компонента в образовательные программы объединений дополнительного образования детей; участие обучающихся в чемпионатах; вовлечение детей и подростков в мероприятия профессионального выбора; организация встреч с профессионалами, в том числе в рамках экскурсий на предприятия и ведомства, обеспечения возможности практических занятий на площадках реального сектора экономики; проведение мастер классов и тренингов.

В 2025 году РМЦ Ульяновской области были организованы:

1. Дискуссионная площадка «Самоопределение подростков: на какие вопросы нужно найти ответы для осознанного выбора будущего». Мероприятие проводилось с целью повышения профессиональной компетентности и формирование у педагогического сообщества понимания ключевых вопросов и методов поддержки подростков в процессе осознанного выбора их дальнейшего жизненного пути и профессиональной ориентации.

2. Методическая мастерская «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании», организованное с целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по организации профориентационной работы в образовательной организации и содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Фестиваль профессий «ПрофФорсайт», проведен в целях профессиональной ориентации обучающихся, их знакомства с современными направлениями обучения, профессиями и трендами их развития.

В рамках Фестиваля организованы экскурсии в УМВД России по Ульяновской области с посещением ведомственного музея, ознакомлением с работой экспертно-криминалистического центра, центра кинологической службы, Госавтоинспекции и информирования обучающихся об образовательных организациях системы МВД; в МЧС России по Ульяновской области, АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», АО «НПП «Завод «Искра», Ульяновскую трикотажную фабрику «Русь».

4. Тренинг «Траектория роста: Выстраиваем путь от школьника до востребованного специалиста».

В целях создания условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников реализуется система мер, включающая создание и обеспечение функционирования системы непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, развитие наставничества.

По состоянию на 31 декабря 2025 года количество сотрудников в государственных и муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составило 6452 человека, из них:

2523 в общеобразовательных организациях;

808 в дошкольных образовательных организациях;

1738 в организациях дополнительного образования;

129 в организациях среднего профессионального образования;

392 в организациях спортивной подготовки;

734 в детских школах искусств;

128 в иных образовательных организациях (ВУЗЫ, социально-реабилитационные центры, дома детства, негосударственный сектор).

Из общего количества сотрудников, реализующих программы дополнительного образования детей, 1489 человек или 23,07% являются по основной должности педагогами дополнительного образования.

В 2025 году 303 педагогических работника повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, организованных РМЦ Ульяновской области по дополнительным профессиональным программам: «Механизмы эффективного управления в сфере дополнительного образования детей», «Обновление содержания и технологий педагогической деятельности на базе созданных новых мест дополнительного образования», «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства:

1. Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»;

2. Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»

3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

4. Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»;

5. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет педагогическим работникам развивать свои профессиональные навыки, обмениваться опытом с коллегами, повышать свою квалификацию, получать новые знания и обратную связь от экспертов в области образования.

Такие мероприятия способствует расширению кругозора педагога, повышению мотивации к самосовершенствованию, признанию его профессиональных достижений со стороны коллег и общества, а также повышению самооценки.

В целях оказания методической помощи педагогам дополнительного образования ежегодно организуется и проводится региональный фестиваль наставнических практик «Формула успеха». В 2025 году фестиваль был проведен на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета».

Данное мероприятие помогает отслеживать последние тенденции и инновации в образовании, а также создает благоприятную атмосферу для взаимодействия и сотрудничества работников системы дополнительного образования.

Региональная конференция по дополнительному образованию «Основы формирования и воспитания гражданской идентичности средствами дополнительного образования» была организована и проведена традиционно в рамках августовских совещаний с педагогическими работниками образовательных организаций региона. В ходе конференции обсуждались важные вопросы развития системы дополнительного образования, её интеграции с общим образованием, рассматривались возможности дополнительного образования для создания благоприятных условий социализации взрослеющего человека.

Кроме того, региональным модельным центром дополнительного образования в рамках наставничества для педагогов дополнительного образования региона были проведены тренинги, направленные на профессиональный рост и обмен накопленным опытом, на темы: «Осознание себя и своей деятельности, как путь к профессиональному росту», «Педагог-профи: Новые подходы и техники общения с подростками», «Успех педагога – успех ребенка: формирование эффективных жизненных стратегий у обучающихся, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях», «Разные дети – равные возможности», «Цифровые поколения (Z и альфа): как учить тех, кто родился со смартфоном».

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9861 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1608 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4236 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2566 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1449 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	332 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1258 человек/12,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек/3,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	325 человек/3,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек/ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	456 человек/4,6%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14701 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	3678 человек
1.8.2	На региональном уровне	10695 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	221 человек
1.8.4	На федеральном уровне	80 человек
1.8.5	На международном уровне	27 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1287 человек/ 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	209 человек/2,1%
1.9.2	На региональном уровне	556 человек/5,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	121 человек/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/0,2%
1.9.5	На международном уровне	382 человека/3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2677 человек/27,2%
1.10.1	Муниципального уровня	725 человек/7,4%
1.10.2	Регионального уровня	568 человек/5,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	209 человек/2,1%
1.10.4	Федерального уровня	699 человек/17,1%
1.10.5	Международного уровня	476 человек/4,8%
1.11	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	202 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	167 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	15 единиц
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	208 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	178 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	127 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	105 человека/51%
1.17.1	Высшая	78 человек/38%
1.17.2	Первая	27 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	46 человека/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	43 человека/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	55 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	70 человека/ 34%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	52 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	62 единиц
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	105 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44 единицы
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487человек/ 7,2%