



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 октября 2024 г.

№ *2214-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В соответствии с пунктом 176 Перечня социально значимых мероприятий, проводимых областными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на основании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2024 году, утверждённого распоряжением Министерства от 18.12.2023 № 2535-р «Об утверждении Перечня социально значимых мероприятий, проводимых областными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на основании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2024 году»

1. Провести с 30 октября 2024 года по 15 января 2025 года региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (приложение № 2).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» возложить на директора Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» Галушкину Т.В., главного специалиста департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Виклейн М.А.

015524

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Исполняющий обязанности
министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

 И.Н. Бармина

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережного отношения к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области при участии Министерства природных ресурсов и экологии Ульяновской области. Региональным оператором Конкурса является Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ОГБН ОО «ДТДМ»).

1.3. Целью Конкурса является развитие интереса обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области в части рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

1.4. Задачи:

развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов; обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2. Руководство конкурсом

2.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создаётся из представителей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Министерства природных ресурсов и экологии Ульяновской области.

2.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

2.4. Оргкомитет Конкурса:
утверждает состав жюри Конкурса;
оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признаёт их не отвечающими требованиям данного Положения;

утверждает место, порядок, программу и результаты Конкурса.

2.5. Жюри Конкурса:
осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров в соответствии с рейтингом;
принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

2.6. Решения жюри по каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри.

2.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

2.8. Региональный оператор Конкурса:
информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;
осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;

направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской

области в возрасте 14-18 лет (на период участия в Конкурсе, далее – Участники), а также руководители школьных лесничеств. На каждого Участника присылается анкета-заявка (приложение № 1 к положению).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

3.3. Замена Участника в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Студенты профессиональных образовательных организаций, учащиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

Участники

Участники

Участники

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:
 «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии; изучению возобновления и формирования леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

4.1.2. Для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества в условиях современного образования» (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

5. Порядок проведения

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

муниципальный этап – с 30 октября по 30 ноября 2024 года.

региональный этап (заочный тур), с 30 ноября 2024 года по 10 января 2025 года включающий приём, регистрацию и оценку работ Участников.

региональный этап (очный тур), с 10 по 15 января 2025 года, включающий представление конкурсных работ.

Проведение очного тура регионального этапа Конкурса включает защиту конкурсных работ в форме устных докладов или (видео конференции в онлайн формате) перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

5.2. Работы на Конкурс принимаются до 10 января 2025 года.

5.3. Работы на Конкурс следует подавать в Оргкомитет только в электронном виде на адрес электронной почты junnatka@mail.ru.

региональный этап (заочный тур), с 30 ноября 2024 года по 10 января 2025 года включающий приём, регистрацию и оценку работ Участников.

6. Критерии оценки конкурсных работ участников.

На Конкурс принимаются работы в форме: исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; социально-значимый проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»; описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; социально-значимый проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»; описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

6.1. Критерии оценки конкурсных работ регионального этапа (заочного тура):

6.1.1. Исследовательская работа: соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы); обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования; практико-ориентированность работы; оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат).

6.1.2. Социально значимый проект: соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение № 2 к положению); актуальность выбранной темы проекта и её обоснование; соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта; степень реализации проекта; практическая значимость проекта.

6.1.3. Описание лучшей практики:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики (приложение № 2 к положению); актуальность представленной работы; соответствие содержания представленной работы, поставленным цели и задачам; оригинальность технологий, используемых в практической деятельности; грамотность и логичность в представлении лучшей практики; степень программно-методического обеспечения представленной практики; практическая значимость конкурсной работы.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ регионального этапа (очного тура):

6.2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования; постановка цели и задач; полнота изложения методики и обоснованность её применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения); творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования.

6.2.2. Социально значимый проект:

обоснование актуальности существующей проблемы; соответствие содержания, поставленной цели и задачам; наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к её решению; грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта; практическая значимость проекта; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала; качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, чёткость и логика построения, использование иллюстративного материала, ответы на вопросы); наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

6.2.3. Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность; разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе; программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость; материально-техническое обеспечение; эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся; возможность использования в практике образовательных организаций; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала; качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы); наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

6.3. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале.

6.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; коллективные работы;

работы, дублирующие содержание конкурсной работы, занявшей призовое место на других конкурсных мероприятиях, проводимых в предыдущем и текущем годах, а также работы, имеющие признаки плагиата.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победитель (1 место) и призёры (2, 3 места).

7.2. Победители и призёры Конкурса будут награждены дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

7.3. По наибольшему количеству баллов определяется абсолютный победитель регионального этапа Конкурса. В случае равенства баллов у двух или нескольких участников, абсолютный победитель определяется жюри по ответам на дополнительные вопросы.

7.4. Работы победителей регионального этапа Конкурса будут представлены на федеральный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам») в 2025 году.

8. Адрес Оргкомитета

Почтовый и фактический адрес:

432026, г. Ульяновск, улица Октябрьская, д. 42, Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «ДТДМ».

Тел.: 8 (8422) 45-38-39, 48-57-96.

E-mail: junnatka@mail.ru

Куратор: Белоусов Владимир Константинович, заведующий отделом Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «ДТДМ».

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Фамилия, имя, отчество участника
Название работы, номинация
Дата рождения участника
Контактный телефон участника с кодом
Адрес электронной почты участника
Ссылка на любую социальную сеть участника
Телефон родителя (законного представителя)
Адрес электронной почты родителя (законного представителя)
Тип документа, удостоверяющего личность участника мероприятия
Серия документа, удостоверяющего личность участника мероприятия
Номер документа, удостоверяющего личность участника мероприятия
Дата выдачи документа, удостоверяющего личность участника мероприятия
Орган, выдавший документ, удостоверяющий личность участника мероприятия
Название образовательной организации, в которой выполнена работа (полностью)
Объединение
Адрес электронной почты образовательной организации
Телефон образовательной организации (с кодом)
Полный адрес образовательной организации с индексом
Образовательная организация, в которой учится участник мероприятия
Класс
Фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы
Место работы руководителя
Должность руководителя
Телефон руководителя
Адрес электронной почты руководителя

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объём работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На региональный этап Конкурса представляются работы в электронном виде вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. После защиты дополнительные наглядные материалы возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники: таблицы, диаграммы и графики.

2.1. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На региональный этап Конкурса участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

3. Социально-значимый проект включает следующее:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи; механизмы и этапы его реализации; результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы

руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Содержание включает в себя следующее:

основные идеи, на которых базируется лучшая практика

обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;

характеристику условий, в которых стала возможной их реализация;

анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

4.1. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению
Министерства просвещения
и воспитания Ульяновской области
от 29.10. 2024 г. № 2214-р

СОСТАВ
организационного комитета
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам»)

Председатель:

Алексеева М.Н. - директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Члены:

Галушкину Т.В. - директор Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Ваганов А.С. - руководитель Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат биологических наук

Благова А.В. - консультант отдела охраны, защиты леса и лесовосстановления департамента лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Ульяновской области

Белоусов В.К. - заведующий отделом Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Емелина Л.Г. - старший методист Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Чернышев А.В. - заведующий отделом Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат биологических наук
