

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического  
совета от «12» 04 2024 г.

Протокол № 3

Принята на заседании педагогического  
совета от «28» 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 226-00 «28» 05 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Радуга профессий»**

Объединение «Мир профессий будущего»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **четыре недели, 24 часа**

Возраст обучающихся: **7-10 лет**

Программу разработал(и):  
педагог дополнительного образования

**Коннова Анна Леонидовна**

Программу реализует(ют):  
педагоги дополнительного образования

**Коннова Анна Леонидовна**

**Ходалова Юлия Александровна**

г. Ульяновск, 2024 г.

## **Содержание**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы 6
- 1.4. Учебный план
- 1.5. Содержание учебного плана

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Формы аттестации/контроля
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методическое обеспечение программы
- 2.5. Условия реализации программы
- 2.6. Воспитательный компонент
- 2.7. Список литературы

## **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга профессий» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей младшего школьного возраста.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Уровень освоения Программы:** стартовый.

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** в том, что дети дошкольного и младшего школьного возраста знакомясь с профессиями взрослого, расширяют свой кругозор, общую осведомлённость об окружающем мире, о значении профессионального труда для развития родного края, формируют определённый элементарный опыт профессиональных действий. Все это способствует заложению основы ранней предпрофессиональной ориентации.

**Новизна программы** заключается в глубоком погружении ребенка в профессию с трех сторон - образовательной, игротеки, творческой мастерской.

Главной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является построение всех занятий в игровой форме, с опорой на наглядно-предметное мышление, т.к. ведущий вид деятельности школьников – это игра.

**Отличие от других программ** содержание программ согласованы, что обеспечивает межпредметные связи и скоординированность содержания учебного материала во избежание перегрузки детей. По всем дисциплинам программа направлена на целостное развитие всех сфер личности: формирование познавательного (интеллектуального) интереса; волевой (практической) деятельности; эмоциональной культуры.

**Адресат программы:** программа предназначена для постоянного контингента детей младшего школьного возраста 7-10 лет.

**Объем программы – 24 часа.**

**Срок реализации программы:** 4 недели, июнь

**Режим занятий.** Занятия с детьми проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Согласно СП продолжительность одного занятия составляет:

*При очном обучении:* 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

*При реализации ДОТ:* для детей 7-10 лет – 10- 20 минут с использованием ПЭВМ, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Занятия групповые, состав группы постоянный. Дети распределены в группы по 10-15 человек по возрасту, способностям, уровню подготовленности.

## **1.2.Цели и задачи программы**

**Цели:** формирование элементарных знаний о профессиях через игровую и творческую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ознакомить детей с профессиями;
- обучать правильно собирать карту-пазл «Взросляндия» и детализировано ориентироваться в ней;
- обучить умению владеть инструментами при выполнении творческих

заданий;

- обучить приемам работы с необходимой информацией.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

**Воспитательные:**

- приобщение детей к традиционным ценностям, способствующим формированию нравственных и эстетических качеств личности;
- формирование воспитывающей и креативной среды, обеспечивающей овладение способами позитивной самореализации и саморегуляции своего поведения с окружающими людьми.

### **1.3. Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- приобщение детей к традиционным ценностям, способствующим формированию нравственных и эстетических качеств личности;
- формирование воспитывающей и креативной среды, обеспечивающей овладение способами позитивной самореализации и саморегуляции своего поведения с окружающими людьми.

**Метапредметные результаты**

- развиты познавательные процессы: внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение;
- развиты интеллектуальные и творческие способности;
- самостоятельность, ответственность, активность;
- развиты коммуникативные навыки, умение работать в команде.

**Предметные результаты**

- умение правильно собирать карту-пазл «Взросляндия» и детализировано ориентироваться в ней;
- знание названий профессий и профессиональной деятельности;
- умение владеть инструментами при выполнении творческих заданий;
- умение работать с необходимой информацией.

### **1.4. Учебный план**

N	Название раздела, темы	Количество часов	Форма
---	------------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1	Введение, игра на знакомство	2			Опрос, наблюдение
	<b>Раздел. Человек-человек</b>				
2	Профессия – учитель, воспитатель	2			Наблюдение практическая работа
3	Профессия – врач, медицинский работник	2			Наблюдение практическая работа
4	Профессия – продавец, менеджер	2			Наблюдение практическая работа
5	Профессия – военный	2			Наблюдение практическая работа
6	Профессия – полицейский	2			Наблюдение практическая работа
	<b>Раздел. Человек-техника</b>				
7	Профессия – водитель, механик	2			Наблюдение практическая работа
8	Профессия – строитель, архитектор	2			Наблюдение практическая работа
	<b>Раздел. Человек-образ</b>				
9	Профессия – художник	2			Наблюдение практическая работа
10	Профессия – актёр. Мини-спектакль.	2			Наблюдение практическая работа
	<b>Раздел. Человек - природа</b>				
11	Профессия – фермер	2			Наблюдение практическая работа
12	Итоговое занятие	2			Опрос, практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>			

### 1.5. Содержание учебного плана

**Цели и задачи:** Знакомство обучающихся с программой, с каждой темой на каждом занятии. Обыгрывание игр, постановка мини-спектаклей. Знакомство с педагогом и друг другом, предоставление ознакомительных сведений о содержании занятий. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.

#### **Тема 1: Введение, игра на знакомство**

Теория: Знакомство с программой, знакомство друг с другом. Знакомство с

игровой развивающей средой «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ)

Практика: Игра на знакомство. Сбор карты-пазла «Взросляндия» и детализированная ориентация в ней.

Формы аттестации/контроля: Опрос, наблюдение.

### **Раздел. Человек-человек**

#### **Тема 2: Профессия учитель, воспитатель.**

Теория: Знакомство детей с профессиями связанными с образованием – учитель, воспитатель...

Практика: Сбор карты-пазла «Взросляндия» и детализированная ориентация в ней, нахождение отрасли «Образование».

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

#### **Тема 3: Профессия – врач, медицинский работник.**

Теория: Знакомство с профессиями медицины – врач, доктор (педиатр, терапевт, дерматолог, хирург, травматолог...), медицинская сестра, фельдшер, санитар.

Практика: Игра «Скорая помощь», «Больница», «Выбираю ЗОЖ», «Айболит».

Формы аттестации/контроля: Наблюдение, выполнение практической работы.

#### **Тема 4: Профессия – продавец, менеджер.**

Теория: Знакомство с профессиями торговых работников – продавец, менеджер.

Практика: Игра «Магазин», «Оформи витрину». Сбор карты-пазла «Взросляндия» и детализированная ориентация в ней.

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

#### **Тема 5: Профессия – военный.**

Теория: Знакомство с профессиями военной сферы – офицер, разведчик, радист, спецназ...

Практика: Сбор карты-пазла «Взросляндия» и детализированная ориентация в ней, нахождение военной отрасли. выполнение работы в альбомах для творчества «Взросляндия».

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

#### **Тема 6: Профессия – полицейский.**

Теория: Знакомство с профессиями министерства внутренних дел (МВД), полицейский, инспектор, участковый...

Практика: ИГР «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ)

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

### **Раздел. Человек-техника.**

#### **Тема 7: Профессия – водитель, механик.**

Теория: Знакомство с профессиями транспортной сферы – водитель, механик, машинист...

Практика: выполнение работы в альбомах для творчества «Взросляндия».

Формы аттестации/контроля: наблюдение. Выполнение практической работы.

### **Тема 8: Профессия – строитель, архитектор.**

Теория: Знакомство с профессиями строительной сферы – строитель, архитектор, монтажник, укладчик...

Практика: Игра «Строим дом». Выполнение работы в альбомах для творчества «Взросляндия». «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ), Сбор карты-пазла «Взросляндия», выполнение работы в альбомах для творчества «Взросляндия».

Формы аттестации/контроля: наблюдение. Выполнение практической работы.

## **Раздел. Человек - образ**

### **Тема 9: Профессия – художник.**

Теория: Знакомство с профессией художника, маляра, дизайнера.

Практика: Игра «Нарисуй портрет». Выставка детских работ.

Игра в «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ).

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

### **Тема 10: Профессия – актёр.**

Теория: Знакомство с профессией актёра.

Практика: Постановка мини -спектакля.

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение практической работы.

## **Раздел. Человек-природа**

### **Тема 11: Профессия – фермер.**

Теория: Знакомство с профессиями сельского хозяйства – фермер, агроном...

Практика: Игра «Веселая ферма». «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ), игра пазл-игру «Взросляндия», выполнение работы в альбомах для творчества «Взросляндия».

Формы аттестации/контроля: наблюдение, выполнение работы.

### **Тема 12: Итоговое занятие**

Теория: Повторение всего пройденного материала.

Практика: Игра «Все профессии важны»!, игра в «Навигатум: в мире профессий» [www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru), [www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ](http://www.ВМИРЕПРОФЕССИЙ.РФ)

Формы аттестации/контроля: Опрос, выполнение практической работы.



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение, игра на знакомство	2		Опрос, наблюдение			
<b>Раздел 1. Человек-человек</b>							
2	Профессия – учитель, воспитатель	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
3	Профессия – врач, медицинский работник	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
4	Профессия – продавец, менеджер	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
5	Профессия – военный	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
6	Профессия – полицейский	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
<b>Раздел 2. Человек-техника</b>							
7	Профессия – водитель, механик	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
8	Профессия – строитель, архитектор	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
<b>Раздел 3. Человек-образ</b>							
9	Профессия – художник	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
10	Профессия – актёр. Мини-спектакль.	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			
<b>Раздел 4. Человек - природа</b>							
11	Профессия – фермер	2	комбинированное	Наблюдение практическая работа			

12	Итоговое занятие	2	комбинир ованное	Опрос, практическая работа			
		24					

## 2.2 Формы аттестации/ контроля

Форма аттестации предусматривает текущую и итоговую диагностику.

Диагностика может быть следующей: наблюдение, выполнение творческой работы.

*При очном обучении:*

**текущая** диагностика проводится в ходе наблюдения выполнения самостоятельной работы (критерии не меняются, предлагаются другие задания).

**итоговая** диагностика проводится в ходе выполнения практической работы.

*При реализации ДОТ:*

**текущая** диагностика осуществляется при видеоконференции на платформе Zoom в форме видеонаблюдения при выполнении самостоятельной работы (критерии не меняются, предлагаются другие задания).

**итоговая** диагностика осуществляется при видеоконференции на платформе Zoom (выполнение практической работы).

## 2.3. Оценочные материалы

Примерный опросник для выявления диагностики:

1. Собери карту-пазл «Взросляндия».
2. Что ты видишь перед собой?
3. Какие отрасли изображены на карте-пазле?
4. Кем бы ты хотел стать в будущем?
5. Внимательно посмотри и найди профессию, которую ты выбрал?
6. Что именно нравится в данной профессии?
7. Опиши данную профессию? Что связывает с другими профессиями?
8. Нужна ли такая профессия в жизнедеятельности человека, общества?
9. Можно ли обойтись без данной профессии?
10. Читаешь ли ты литературу про профессии?
11. Нужно ли хорошо учиться для того, чтобы работать по данной профессии?
12. Одобрили бы твой выбор родители, педагоги?

Ответы: 100-75% высокий уровень – полные, развернутые ответы на все вопросы;

50-75% средний уровень – частичные ответы;

25-50% низкий уровень – практически нет ответа.

## **2.4 Методическое обеспечение Программы:**

- Справочная и методическая литература;
- Книга профисказок и альбом иллюстрации к книге;
- Карточки (формат А6) с изображениями различных объектов по отраслям;
- Карта-пазл «Взросляндия»;
- Анимационные видеоматериалы (мультфильмы);
- Профориентационная ролевая игра для детей;
- Видеоуроки, электронная почта, интернет-источники.

## **2.5 Условия реализации Программы**

Для эффективной реализации настоящей Программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

## **Материально-техническое обеспечение Программы:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Область применения</b>
Многофункциональный комплекс преподавателя (компьютер, проектор, интерактивная доска);	1 шт.	Используется для проведения занятий, демонстрации материалов.
Меловая доска	1 шт.	Используется для проведения занятий.

## **Информационное обеспечение Программы:**

<b>Наименование</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Область применения</b>
ИРС «Навигатум: в мире профессий» Анимационные видеоматериалы (мультфильмы)	<a href="http://www.navigatum.ru">www.navigatum.ru</a>	Использование для просмотра необходимой информации
Какие бывают профессии?	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15709677651132755150">https://yandex.ru/video/preview/15709677651132755150</a>	Использование для презентации
Профессии для детей	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17619936182876843637">https://yandex.ru/video/preview/17619936182876843637</a>	Использование для онлайн-игры

**Для обучения с применением дистанционных образовательных**

**технологий** используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype-общение и т.д.).

### **Кадровое обеспечение Программы.**

Реализацию Программы обеспечивает педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2.6 Воспитательный компонент**

**Цель воспитательной работы:** воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение детьми нравственных ценностей из их содержания.

### **Задачи воспитательной работы:**

- приобщить детей к духовно-нравственным ценностям;
- формировать воспитывающую среду, обеспечивающей овладение способами позитивной самореализации и саморегуляции своего поведения с окружающими людьми;
- воспитывать патриотические чувства, чувства гражданской идентичности, любви к родному краю и малой Родине;
- воспитывать любовь к профессии, к труду;
- воспитывать чувства дружбы, товарищества;
- воспитывать взаимоуважение и взаимовыручку.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности:** социокультурное, культурологическое.

**Формы воспитательной работы:** беседа, игра.

**Методы воспитательной работы:** приучение, поощрение, анализ результатов деятельности.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

- чувства сострадания и милосердия к окружающим;
- доброжелательность, взаимовыручка и готовность к сотрудничеству;
- любовь к родному языку, к многонациональной культуре России;
- формирование патриотизма.

## **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Летний марафон»	воспитывать чувства дружбы, товарищества; воспитывать взаимоуважение и взаимовыручку.	игра	июнь
2.	«День России»	воспитывать патриотические чувства, чувства гражданской ответственности.	Беседа	12 июня

### **3. Литература для педагога**

1. Антонова М.В. Путешествие в мир профессий: Русское слово, 2019 г. – 128с.
2. Смирнов А.Ю. Методические рекомендации по работе с игровой развивающей средой «Навигатум: в мире профессий». Воспитателям и педагогам для проведения профориентационных занятий. Москва, 2017 год ([www.navigatum.ru](http://www.navigatum.ru)).
3. Смирнов А.Ю., В.Новак, А.Кравченко. Приключения Бабахина и его друзей в стране «Взросляндия» - М., 2016-144с.

### **Литература для родителей**

1. Антонова М.В. Путешествие в мир профессий: Русское слово, 2019 г. – 128с.
2. Лопатина А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах. - Москва: Амрита-Русь, 2005. - 350 с.
3. Смирнов А.Ю., В.Новак, А.Кравченко. Приключения Бабахина и его друзей в стране «Взросляндия» - М., 2016-144с.