

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена на заседании методического
совета от «12» 04 2024 г.


Протокол № 3

Принята на заседании педагогического
совета от «28» 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 226-08 «28» 05 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Окно в природу»**

Объединение «Друзья природы»

Уровень программы: **базовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **пять недель, 26 часов**

Возраст обучающихся: **8-12 лет**

Программу разработал(и):

Старший методист

Емелина Лидия Григорьевна

Программу реализует(ют):

педагог дополнительного образования

Эндюськина Мария Александровна

г. Ульяновск, 2024 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3 стр.
1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи	6 стр.
1.3. Планируемые результаты	7 стр.
1.4. Учебно-тематический план	7 стр.
1.5. Содержание учебно-тематического плана	8 стр.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	09 стр.
2.1 Календарный учебный график	10 стр.
2.2. Формы аттестации/контроля	11 стр.
2.3. Оценочные материалы	11 стр.
2.4. Методическое обеспечение программы	11 стр.
2.5. Условия реализации программы	12 стр.
2.6. Воспитательный компонент программы	13 стр.
3. Список литературы	14 стр.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окно в природу» (далее – Программа) **естественнонаучной направленности** предназначена для реализации обучающихся 8-12 лет в летний период.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Актуальность Программы. Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, невозможно без знаний в области экологии. Программа способствует расширению знаний обучающихся о природе родного края, экологических проблемах своей малой родины. Поэтому обществу как никогда необходимы экологически грамотные специалисты со сформированной активной гражданской позицией.

Отличительные особенности Программы. Основной идеей подбора содержания программы является комплексный подход к изучению окружающего мира. В программе представлено несколько взаимосвязанных между собой тематических блоков, позволяющих наиболее полно осветить поднятые вопросы и достичь поставленных в ней задач.

Новизна Программы заключается в использовании интерактивных методов обучения, ИКТ, организации коллективной творческой деятельности в процессе изучения вопросов экологического состояния мест проживания и поиска путей их решения; а также чередования разнообразных видов деятельности для активизации процесса познания живой природы, творческого и созидательного подхода к решению проблем.

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы: естественнонаучная

Адресат: обучающиеся в возрасте 8-12 лет, которые проявляют интерес к изучению природы, экологии мест своего проживания, вопросам охраны природы. Достаточным условием для обучения по программе является интерес к содержанию учебной деятельности по программе.

Возрастные особенности детей

8-9 лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Детей этого возраста увлекает совместная коллективная деятельность.

10-12 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Стремятся проявлять самостоятельность в поступках, все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Наполняемость группы-12-15 человек.

Педагогическая целесообразность в следующем – обучение по данной Программе позволяет решать проблему занятости свободного времени детей, адаптации в социуме, способствует развитию творческого потенциала, а также учит любить природу, а значит любить Родину. Использование разнообразных форм и методов работы способствует развитию устойчивой мотивации к изучению предмета.

Объем программы.

Программа общим объемом **26 часов** рассчитана на реализацию в каникулярное время в летний период.

Режим занятий при очном обучении

Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность учебного занятия (часов)	Общая учебная нагрузка в неделю (часов)
26	3	2х45 мин с перерывом 10 минут	6

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения.

Формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная и работа в малых группах в рамках группы.

Виды занятий при очном обучении.

Занятия по программе включают:

- теоретические,
- практические,
- экскурсионные,
- комплексные.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по программе включают теоретические, практические, экскурсионные. Большая часть занятий состоит из теоретической и практической части, в учебном плане они отнесены к комплексным. Их количество и соотношение представлено в учебном плане.

Программа имеет ярко выраженный практикоориентированный характер. Как показал опыт автора, практические занятия более привлекательны для детей.

Учебные группы постоянные, сформированные из обучающихся одного возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: вовлечение обучающихся в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды, воспитание экологической культуры.

Задачи программы: *изучение природы Ульяновской области, охраняемых территорий, их значения*

Образовательные:

- изучение природы Ульяновской области, её особенностей, уникальных природных территорий;
- расширение представлений о деятельности человека в области охраны природы;
- расширение знаний в области экологии, экологических проблем своей малой родины и путей их решения;

Развивающие:

- развитие интереса к изучению природы родного края;
- формирование у обучающихся умений и навыков наблюдений в природе;
- развитие навыков общения и совместной деятельности;
- развитие умения работать с информацией: выделять главное, структурировать материал, понимать причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- создание условий для воспитания экологической культуры детей, ответственного отношения к окружающему миру природы;
- создание условий для воспитания умения сочувствовать и сопереживать;
- воспитание активной гражданской позиции, общей культуры поведения.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающиеся ответственно относятся к окружающему миру, соблюдают правила поведения в природе;
- обучающиеся имеют навыки сотрудничества с другими участниками образовательного процесса, проявляют доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;
- обучающиеся проявляют активность в вопросах решения экологических проблем родного края.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся могут конструктивно взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса для решения общих задач;

- обучающиеся могут работать с информацией: выделять главное, структурировать материал, понимать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- знают особенности природных условий Ульяновской области, некоторые особо охраняемые природные территории региона;
- имеют представления о деятельности человека в области охраны природы;
- умеют применять знания в области охраны природы на практике.

1.4. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Пр.	
1	Экология и современный мир	2	2		
1.1	Введение в программу, инструктаж по ТБ	2	2		опрос, анкетирование
2	Природа родного края	8	2	6	
2.1	Парк Победы – уникальный уголок природы	2		2	наблюдение, анализ, беседа
2.2	Виды растений и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области	2	1	1	конкурс рисунков, беседа
2.3	Особоохраняемые территории Ульяновской области	2	1	1	тестирование
2.4	Памятник природы Чёрное озеро	2		2	наблюдение, анализ, беседа
3	Природа в городе	8	2	6	
3.1	Растения и животные в городе	2	1	1	наблюдение, анализ, викторина «Животный мир городов»
3.2	Парки и скверы. Животные и растения парков и скверов города	2	1	1	наблюдение, анализ, беседа
3.3	Экскурсия в Минизоосад Центра «Экокампус»	2		2	наблюдение, анализ, беседа
3.4	Памятник природы «Винновская роща»	2		2	наблюдение, анализ, беседа
4	Поможем природе!	8	2	6	
4.1	Природоохранные акции	2	2		наблюдение, анализ, беседа
4.2	Акция «Бумажный Бум»	2		2	наблюдение, анализ, беседа
4.3	Проект «Вторая жизнь ненужных вещей»	2		2	защита проектов конкурс поделок из вторсырья

4.4	Итоговое занятие. Акция «Природа просит о помощи»	2		2	наблюдение, анализ, беседа
		26	8	18	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Экология и современный мир.

Вводное занятие.

Теория: Знакомство обучающихся с содержанием программы. Правила техники безопасности на занятиях. Инструктаж по ТБ

Практика: просмотр фильма «Планета в опасности».

Форма контроля: опрос, анкетирование.

Тема 2. Природа родного края

Теория: Ульяновская область на географической карте России, климатические условия, разнообразие природных сообществ: леса, луга, степи. Парк Победы – уникальный уголок природы. Река Волга – великое наследие России. Особоохраняемые природные территории Ульяновской области, разнообразие флоры и фауны. Виды растений и животных, занесенные в Красную книгу Ульяновской области. Памятник природы Черное озеро.

Практика: рассказ-беседа, разгадывание кроссворда «Красная книга родного края», виртуальная экскурсия «Семь чудес Ульяновской области». Конкурс рисунков «Нуждаются в защите...», экскурсия в экопарк «Черное озеро».

Форма контроля: Наблюдение, анализ, беседа, конкурс рисунков, тестирование.

Тема 3. Природа в городе

Теория: Растения и животные в городе, парки и скверы, животные и растения парков и скверов города. Памятники природы Винновская роща, растения и животные памятника природы «Винновская роща», режим охраны. Минизоосад Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания. Животные и растения Минизоосада.

Практика: беседа, экскурсия на территорию памятника природы «Винновская роща». Экскурсия в Минизоосад Центра «Экокампус»: посещение выставки животных, оранжереи.

Форма контроля: Викторина «Животный мир городов», наблюдение, анализ, беседа.

Тема 4. Поможем природе!

Теория: Природоохранные акции. Для чего необходимы акции. Общероссийские и международные экологические акции. Локальные природоохранные акции: акции по охране животного мира, акции по охране

зеленых насаждений, акции по охране водных ресурсов, акции по борьбе с отходами, раздельному сбору мусора, акции по благоустройству территорий населенных пунктов, акции по охране атмосферного воздуха, акции по энергосбережению.

Практика: участие в природоохранной акции «Бумажный Бум». Опрос населения об экологическом состоянии мест проживания. Проект «Вторая жизнь ненужных вещей». Изготовление поделок из вторсырья. Акция «Природа просит о помощи» (оформление и распространение среди жителей микрорайона листовки с обращением к жителям).

Форма контроля. Наблюдение, анализ, беседа. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Защита проектов «Вторая жизнь ненужных вещей». Конкурс поделок из вторсырья.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/ п	Тема занятия	Кол -во часо в	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируе мая (число, месяц)	Дата фактич еская (число, месяц)	Причи на измене ния даты
1.	Экология и современный мир. Введение в программу, инструктаж по ТБ	2	Беседа	Опрос, анкетировани е			
2.	Природа родного края. Парк Победы – уникальный уголок природы	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
3.	Виды растений и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области	2	Беседа	Конкурс рисунков, беседа			
4.	Особоохраняемые территории Ульяновской области	2	Практическое	Тестирование			
5.	Памятник природы Чёрное озеро	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
6.	Природа в городе Растения и животные в городе	2	Беседа	Наблюдение, анализ, викторина «Животный мир городов»			
7.	Парки и скверы. Животные и растения парков и скверов города	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
8.	Экскурсия в Минизоосад Центра «Экокампус»	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
9.	Памятник природы «Винновская роща»	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
10.	Поможем природе! Природоохранные акции	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
11.	Акция «Бумажный Бум»	2	практическое	Наблюдение, анализ, беседа			
12.	Проект «Вторая жизнь ненужных вещей»	2	практическое	Защита проектов. Конкурс поделок из вторсырья			
13.	Итоговое занятие. Акция «Природа просит о помощи»	2	практическое	Наблюдение, анализ, беседа			

2.2. Формы аттестации/контроля

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Текущий контроль. Проводится на каждом занятии, по завершении разделов Программы. Формы контроля: наблюдение, анализ, беседа, конкурс, викторина.

3. Итоговая диагностика проводится по окончании курса обучения в форме защиты проектов, конкурса поделок из вторсырья.

2.3. Оценочные материалы

Раздел	Тема	Название диагностического материала	Ссылка на источник
1. Экология и современный мир	1.1. Введение в программу, инструктаж по ТБ	Анкета по экологии	https://infourok.ru/prilozhenie-k-proektu-ekologicheskoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-anketa-2568960.html
2. Природа родного края	2. 2. Виды растений, занесённых в Красную Книгу Ульяновской области	Опросник «Красная книга»	https://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_ulyanovskoi_oblasti.php
3 Природа в городе	3.1 Растения и животные в городе	Викторина «Животный мир городов»	https://ypok.pф/library/viktorina_zhivotnij_mir_gorodov_zanyatie_6_gla_160406.html

2.4. Методическое обеспечение программы

Название методического материала	Наименование	К какой теме	№ приложения Ссылка на источник
Презентация	«Экологические проблемы современного мира»	Тема 1. Экология и современный мир	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ekologicheskie-problemi-v-sovremennom-mire-1260751.html
Кроссворд	Красная книга	Тема 2. Природа Родного края	https://infourok.ru/krossvord-krasnaya-kniga-rodного-kraya-2745901.html
Альбом	«Природа Ульяновской области»	Тема 2.2. Виды растений и животных, занесённых в	https://infourok.ru/albom-priroda-ulyanovskoj-oblasti-4520288.html

		Красную книгу Ульяновской области	
Презентация	Современные формы организации экологического воспитания в дополнительном образовании. Акции.	Тема 3.1 Экологические акции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-akcii-1312694.html

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации.

В мессенджерах педагогов созданы группы, через которые происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы. Также с этой целью используются социальные сети (создана группа ВКонтакте). Может быть использована служба электронной почты Mail.Ru для рассылки заданий и получения обратной связи.

Перечень материалов и оборудования к программе

1. Раздаточный материал
2. ЦОР
3. Ноутбук
4. Диски
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиаоборудование
7. Фотографии

Информационное обеспечение программы

«Атлас новых профессий» - альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Форма доступа: <http://atlas100.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы Интернет.

Образовательные ресурсы. Форма доступа: <http://edusource.ucoz.ru>

Википедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>

Кадровое обеспечение программы

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.6. Воспитательный компонент программы

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания экологической культуры, ответственного отношения к окружающему миру, любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи воспитательной работы

- создание условий для воспитания умения сочувствовать и сопереживать;
- воспитание активной гражданской позиции, ответственного отношения к окружающему миру;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям и бережного отношения к животным;
- воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;

Формы воспитательной работы

экскурсия, акция, конкурс, праздник.

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, пример, поручение, создание воспитывающих ситуаций, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

- созданы условия для воспитания умения сочувствовать и сопереживать;
- обучающиеся проявляют активную гражданскую позицию и равнодушное отношение к проблемам окружающего мира;
- проявляют доброжелательное отношение к детям и взрослым, бережное отношение к животным;
- проявляют чувство патриотизма, любви к своей малой родине.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
----------	-------------------------	--------	---------------------	---------------------

1.	Я, ты, он, она: вместе- дружная семья! (День защиты детей)	воспитание чувства гражданской ответственности	праздник	июнь
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	формирование экологического мировоззрения	праздник	июнь
3.	День России	гражданско- патриотическое воспитание	экологическая акция: «Очистим Чёрное озеро от мусора».	июнь
4.	День создания юннатского движения в России	воспитание чувства гражданской ответственности	праздник	июнь

3. Список литературы

Для педагога:

1. Беляев В. С., Василевская С. Д. "Изучаем природу родного края". М.: Просвещение, 2002г.
2. Благовещенский В.В. и др. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области, Саратов, Приволжское книжное издательство, 1989 г.
3. Гринева Е.А., Зелеева С.Г. Изучение окружающего мира в современной начальной школе (авторская программа) / Модернизация содержания начального образования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. В.В.Кузнецовой. – Ульяновск: УлГПУ, 2003. – с.32-39
4. Дзятковская Е.Н. Проектируем содержание внеурочной деятельности по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: Методическое пособие – М.: Образование и экология. 2012, – 72с.
5. Дзятковская Е.Н. Экологическое развивающее образование: Учебное пособие с хрестоматией для самообразования педагогов. – М: Образование и экология. 2010. – 140 с.
6. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Зверев Д., «Практические занятия по экологии». М: «Просвещение».1998г
8. Мир природы. Живые организмы и окружающая среда. – М.: ТОО «Внешсигма», 1997. – 142 с.
9. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС, Юнисам, 1995. – 232с.
10. Педагогика сотворчества /Под ред. Степанова С.Ю. – Петрозаводск – Москва, 1995. – 76с.

11. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
12. Потапова Л. М. Обучающимся о природе. Экология в играх для обучающихся 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
13. Реймерс Н.Ф. Начала экологических знаний. – М.: Издательство МНЭПУ, 1993. – 262с.
14. Реймерс Н.Ф. Экология. – М.: Россия молодая, 1994. – 366с.
15. Сорокоумова Е. А. Уроки экологии в начальной школе. М.: АРКТИ, 2007.

Для обучающихся и родителей:

1. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для начальных классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002
2. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014. – 328 с.
3. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / Под ред. В.В. Благовещенского. – Ульяновск: «Дом печати», 1997. –184 с.
4. Парки города Ульяновска: путеводитель / Сост. Н.К. Аюгова. – Ульяновск: ООО «Колор-Принт», 2010. – 52 с.
5. Пелевин В. И. "Охрана природы". М.: Наука, 2001г
6. Планета Земля. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 64с.
7. Экология. Познавательная энциклопедия. – Time-Life Кристина и К°, 1994. –152с.
8. Эллиот Д., Кинг К. Детская энциклопедия. – М.: Росмэн, 1994. –126с.
9. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
10. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.