

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Принято на заседании педагогического
совета от «25» января 2024 г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 38 -од от 25.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ»

г. Ульяновск, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее - ОГБН ОО «ДТДМ»).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация - это промежуточная оценка качества образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению полугодия и/или года обучения (по программам, срок реализации которых более 1 года).

1.5. Итоговая аттестация – это итоговая оценка качества образовательной деятельности по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. В образовательном процессе ОГБН ОО «ДТДМ» в целом, и каждого объединения в частности, аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация обучающихся объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в ОГБН ОО «ДТДМ» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации зависят от направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Могут использоваться следующие формы: опрос, собеседование, тестирование, зачёт, прослушивание, защита творческих работ, защита проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, представление, спектакль, зачётный поход, полевая практика, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами, и прописываются в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. В случае реализации одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы двумя или более педагогами, формы проведения итоговой аттестации для обучающихся во всех группах объединения должны совпадать. С этой целью формы итоговой аттестации прописываются в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ином случае, формы проведения итоговой аттестации определяются методическим объединением Центра и фиксируются в соответствующем протоколе.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» проводится по завершении полугодия и года обучения (по программам, срок реализации которых более 1 года, при переводе обучающегося на следующий год обучения).

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ОГБН ОО «ДТДМ».

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы должны быть составлены педагогом на основании соответствующего раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (разделы ДООП «Формы аттестации» и «Оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации возможно присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации зависят от срока окончания реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: I полугодие (декабрь), II полугодие (апрель, май) текущего учебного года.

5.3. Не позже, чем за две недели до проведения итоговой аттестации, составляется общий график проведения аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ», который утверждается приказом директора.

5.4. Форма проведения итоговой аттестации и контрольно-измерительные материалы должны быть составлены педагогом на основании соответствующего раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

5.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (далее Комиссия), в составе не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования. В состав Комиссии могут входить заведующие отделом, методисты, педагоги дополнительного образования ОГБН ОО «ДТДМ» (по соответствующему направлению реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеющие первую либо высшую квалификационные категории).

5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации возможно присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Для определения качества образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении творческих заданий.

6.4. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение 1) и хранятся в отделе организационно-методического сопровождения ОГБН ОО «ДТДМ».

6.5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» оформляется в виде аналитической справки, хранится в отделе организационно-методического сопровождения ОГБН ОО «ДТДМ».

6.6. При проведении итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стартового и базового уровней, имеющим срок реализации один год обучения, достижения обучающихся не учитываются (Приложение №2).

6.7. При проведении итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам продвинутого уровня либо имеющим срок реализации два года обучения и более, учитываются достижения обучающихся в течение всего срока обучения. (Приложение № 3, Приложение № 5).

6.8. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися ОГБН ОО «ДТДМ», которые фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (Приложение № 5).

6.9. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с Комиссией по следующим параметрам:

- 1) количество и доля обучающихся (%):
- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (высокий уровень) – 75%-100%;
 - освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в средней степени (средний уровень) – 50%-74%;

- слабо освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (низкий уровень) – 0%-49%.

2) причины низкого уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.10. Результаты проведения итоговой аттестации оформляются протоколом (Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4) и хранятся в отделе организационно-методического сопровождения ОГБН ОО «ДТДМ».

6.11. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» оформляется в виде аналитической справки, хранится в отделе организационно-методического сопровождения ОГБН ОО «ДТДМ».

6.12. По окончании проведения аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

6.13. В случае реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

6.13.1. либо промежуточная и итоговая аттестации должна быть едина (по форме и проведению) для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в состав комплексной;

6.13.2. либо в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в состав комплексной, прописывается своя форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В таком случае заполняется протокол по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в состав комплексной (Приложение 1, 2, 3) и сводный протокол (Приложение 4).

В сводный протокол вносятся среднеарифметические данные, полученные по результатам проведенной аттестации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединённых в комплексную.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний (75% - 100%), предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет от 50% до 74%; обучающийся сочетает профессиональную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, избегает употреблять профессиональные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел умениями, предусмотренными программой за конкретный период, на уровень 75%-100%, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, использует творческий подход при выполнении практических заданий;

- **средний уровень** – объём усвоенных умений обучающегося составляет от 50% до 74%; обучающийся работает с оборудованием при помощи педагога, выполняет практические задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% умений, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Критерии оценки достижений обучающихся (2 года обучения и более):

- **высокий уровень** – обучающийся является победителем или призёром конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- **средний уровень** – обучающийся является участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней, победителем или призёром конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- **низкий уровень** – обучающийся является участником конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.