

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы для всех»

Объединение «Шахматы»

Уровень программы: базовый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации, объём программы: 2 года, 144/144 часов

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

г. Ульяновск, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматы для всех»** (далее - программа) разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 9 до 12 лет в условиях ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы – развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств.

Актуальность программы заключается в том, что увлечение шахматами увеличивает концентрацию внимания ребенка на занятиях, делает ребенка более собранным, развивает аналитические способности, приучает детей анализировать жизненные ситуации, делает их более самостоятельными. Также увлечение шахматами позволяет детям некоммуникативного типа заниматься творческой деятельностью, расширить круг знакомств, найти общее увлечение как более младшими, так и более старшими сверстниками.

Игра в шахматы способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Было доказано экспериментально, что дети, занимающиеся шахматами, лучше успевают в школе, становятся более самостоятельными. «...Многолетний опыт подтверждает, что лучшие юные шахматисты, как правило, учатся успешнее своих одноклассников. Особенно эта связь заметно выражена в успеваемости по точным наукам. Мы утверждаем, что шахматы способствуют развитию личности ребенка, росту его общего кругозора, активизируют его участие в общественной жизни коллектива».

Шахматы развивают и улучшают такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы, как и другие настольные логические игры, где элемент случайности минимизирован, являются увлекательным видом досуговой деятельности.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), новых компьютерных шахматных программ. Примерно 30% учебной программы посвящена анализу сыгранных ребятами партий. Программа позволяет овладеть «скелетным методом анализа» шахматных позиций.

Отличительная особенность программы заключается в том, что

занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

На занятиях используются такие формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний: шахматная нотация, анализ шахматной позиции при помощи организации списка достоинств и недостатков позиции, разложение позиции на фрагменты, интеграция полученной информации в единую оценку позиции.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет, заинтересованных игрой в шахматы. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских противопоказаний.

Психологические особенности детей 9-12 лет.

Детям 9-12 лет нравится исследовать всё, что им не знакомо. В этом возрасте он уже может понимать законы причины и следствия и обладает хорошим историческим и хронологическим чувством времени, пространства, месторасположения и расстояния. Ребёнок в этом возрасте хорошо мыслит и лучше начинает понимать абстрактные идеи.

Так как этот возраст часто называют «золотым возрастом памяти», ребёнка необходимо также поощрять запоминать возможно большее количество информации.

Успешная учёба, осознание своих способностей и умений качественно выполнять различные задания приводят к становлению чувства компетентности — нового аспекта самосознания, который наряду с развитием сферы произвольности можно считать центральным новообразованием младшего школьного возраста.

Если чувство компетентности в учебной деятельности не формируется, у ребёнка снижается самооценка и возникает чувство неполноценности; могут развиваться компенсаторные самооценка и мотивация.

Анализ психологических достижений ребёнка младшего школьного возраста убедительно показывает зависимость психического его развития от содержания и методов обучения. Если обучение строится в соответствии с принципами деятельностной теории учения, которые лежат в основе системы развивающего обучения и, то при полноценном становлении учебной деятельности у ребёнка формируются фундаментальные психические новообразования: произвольность психических процессов (позволяет ребёнку сознательно регулировать свое поведение, деятельность, внимание, благодаря чему ребёнок включается в учебный

процесс).

Именно в возрасте с 10 до 12 лет возрастает необходимость накапливать знания сразу во многих сферах и достигать самого высокого результата. Если ребёнку не удаётся быстро реализовать задуманное, то это часто приводит к разочарованиям и потере интереса к обучению.

В этом возрасте для ребёнка становится особенно важным признание среди ровесников. Возрастает потребность в коллективной деятельности.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость групп: 12-15 человек

Объем программы: 288 часов (1 год обучения - 144 часа, 2 год – 144 часа).

Срок освоения: 2 года

Режим занятий.

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

В группы зачисляются обучающиеся в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в программе.

Продолжительность образовательного процесса:

- 1 учебный год (всего 144 часа): 2 академических часа х 2 раза в неделю; (1 академический час = 45 минут, перерыв 10 минут);
- 2 учебный год (всего 144 часа): 2 академических часа х 2 раза в неделю; (1 академический час = 45 минут, перерыв 10 минут).

При дистанционном обучении – 2х30 мин. 2 раза в неделю, перерыв 10 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Обучение по программе очное с применением технологий электронного обучения, при необходимости использования дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия, обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

Для реализации программы применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический

материал и видеоуроки. Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При обучении, в рамках программы, предусмотрены групповые, индивидуальные формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль (тестирование, шахматные турниры, решение шахматных задач, парные игры и т.п.).

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей).

1. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Дополнительная общеразвивающая программа__ Шахматы для всех__.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 1 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата плани руема я	Дата фактиче ская	Причин а изменен ия даты
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Беседа			
2	Правила игры и история шахмат	2	Беседа	опрос			
3	Правила игры и история шахмат	2	Беседа				
4	Правила игры и история шахмат	2	Практическое занятие				
5	Правила игры и история шахмат	2	Беседа				
6	Правила игры и история шахмат	2	Практическое занятие				
7	Правила игры и история шахмат	2	Практическое занятие				
8	Дебют	2	Практическое занятие				
9	Дебют	2	Практическое занятие				
10	Дебют. Мобилизация фигур.	2	Практическое занятие				
11	Дебют.	2	Практическое				

	Мобилизация фигур.		ое занятие				
12	Дебют. Мобилизация фигур.	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
13	Дебют. Борьба за центр	2	Практическое занятие				
14	Дебют. Борьба за центр	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
15	Дебют. Борьба за центр	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
16	Дебют. Борьба за центр	2	Практическое занятие				
17	Дебют. Безопасность короля	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
18	Дебют. Безопасность короля	2	Практическое занятие				
19	Дебют. Безопасность короля	2	Практическое занятие				
20	Дебют. Безопасность короля	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
21	Дебют	2	Практическое занятие				
22	Дебют	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
23	Дебют	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
24	Дебют	2	Практическое занятие				
25	Дебют	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
26	Дебют	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
27	Дебют	2	Практическое занятие				
28	Эндшпиль	2	Практическое занятие, беседа	Выполнение упр			
29	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
30	Эндшпиль	2	Беседа				
31	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
32	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
33	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			

34	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
35	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
36	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
37	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
38	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
39	Миттельшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
40	Миттельшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
41	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
42	Миттельшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
43	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
44	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
45	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
46	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
47	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
48	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
49	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
50	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
51	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
52	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
53	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
54	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
55	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
56	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
57	Комбинации, тактика	2	Практическое				

			ое занятие				
58	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
59	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
60	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
61	Комбинации, тактика	2	Практическое занятие				
62	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
63	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
63	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие	Соревнования			
65	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
66	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
67	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
68	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
69	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
70	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие				
71	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие	Соревнования			
72	Решение шахматных задач, тренировочные турниры	2	Практическое занятие	Соревнования			

2год обучения

Дополнительная общеразвивающая программа __ Шахматы для всех __.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 2 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата плани руема я	Дата фактиче ская	Причин а изменен ия даты
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Беседа			
2	Шахматные правила Судейство и организация соревнования	2	Беседа	опрос			
3	Шахматные правила Судейство и организация соревнования	2	Беседа				
4	Дебют	2	Практичес кое занятие				
5	Дебют	2	Беседа				
6	Дебют	2	Практичес кое занятие				
7	Дебют	2	Практичес кое занятие				
8	Дебют	2	Практичес кое занятие				
9	Дебют	2	Практичес кое занятие				
10	Дебют. Ловушки в дебюте	2	Практичес кое занятие				
11	Дебют. Ловушки в дебюте	2	Практичес кое занятие				
12	Дебют	2	Практичес кое занятие	Выполнен ие упр			
13	Дебют	2	Практичес кое занятие				
14	Миттельшпиль. Связка	2	Практичес кое занятие	Выполнен ие упр			
15	Миттельшпиль. Связка	2	Практичес кое занятие	Выполнен ие упр			
16	Миттельшпиль. Двойной удар	2	Практичес кое занятие				
17	Миттельшпиль, Вилка	2	Практичес кое занятие	Выполнен ие упр			

18	Миттельшпиль. Вилка	2	Практическое занятие				
19	Миттельшпиль. Пешечные комбинации	2	Практическое занятие				
20	Миттельшпиль. Пешечные комбинации	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
21	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
22	Миттельшпиль. Комбинации на отвлечение	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
23	Миттельшпиль. Комбинации на отвлечение	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
24	Миттельшпиль	2	Практическое занятие				
25	Миттельшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
26	Миттельшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
27	Миттельшпиль	2	Беседа				
28	Эндшпиль	2	Практическое занятие, беседа	Выполнение упр			
29	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
30	Эндшпиль. Матование одинокого короля.	2	Практическое занятие, беседа				
31	Эндшпиль. Матование одинокого короля.	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
32	Эндшпиль. Мат тяжелыми фигурами	2	Практическое занятие				
33	Эндшпиль. Мат тяжелыми фигурами	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
34	Эндшпиль. Мат тяжелыми фигурами	2	Практическое занятие				

35	Эндшпиль. Мат тяжелыми фигурами	2	Практическое занятие				
36	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
37	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
38	Эндшпиль. Оппозиция	2	Практическое занятие				
39	Эндшпиль. Оппозиция	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
40	Эндшпиль. Борьба пешек	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
41	Эндшпиль. Борьба пешек	2	Практическое занятие				
42	Эндшпиль	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
43	Эндшпиль. Король и пешка против короля	2	Практическое занятие				
44	Эндшпиль. Король и пешка против короля	2	Практическое занятие				
45	Эндшпиль. Король и пешка против короля	2	Практическое занятие				
46	Эндшпиль. Король и пешка против короля	2	Практическое занятие				
47	Эндшпиль	2	Практическое занятие				
48	Стратегия	2	Практическое занятие				
49	Стратегия	2	Практическое занятие				
50	Стратегия	2	Практическое занятие				
51	Стратегия	2	Практическое занятие				
52	Тактика	2	Практическое				

			кое занятие				
53	Тактика	2	Практичес кое занятие				
54	Тактика	2	Практичес кое занятие				
55	Тактика	2	Практичес кое занятие				
56	Тактика	2	Практичес кое занятие				
57	Тактика	2	Практичес кое занятие				
58	Тактика	2	Практичес кое занятие				
59	Тактика	2	Практичес кое занятие				
60	Тактика	2	Практичес кое занятие				
61	Тактика	2	Практичес кое занятие				
62	Тактика	2	Практичес кое занятие				
63	Спортивный режим и физическая подготовка	2	Практичес кое занятие				
63	Спортивный режим и физическая подготовка	2	Практичес кое занятие				
65	Квалификационные турниры	2	Практичес кое занятие	Соревнова ния_			
66	Квалификационные турниры	2	Практичес кое занятие				
67	Квалификационные турниры	2	Практичес кое занятие	Соревнова ния_			
68	Квалификационные турниры	2	Практичес кое занятие				
69	Участие в соревнованиях	2	Практичес кое	Соревнова ния_			

			занятие				
70	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие				
71	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие				
72	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	Соревнования_			