

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Мой друг лошадь»

Объединение «Верховая езда»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/216 часов**

Возраст обучающихся: **10-14 лет**

Программу разработал(и):
Старший тренер-преподаватель

Хасянова Ольга Николаевна
тренер-преподаватель

Сафиуллина Светлана Николаевна
Программу реализует(ют):

тренеры-преподаватели
Васильева Александра Витальевна

Гвоздкова Елена Александровна
Сафиуллина Светлана Николаевна

Старший тренер-преподаватель
Хасянова Ольга Николаевна

г.Ульяновск, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мой друг - лошадь**» (далее - программа) разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 10 до 14 лет в условиях ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы - **стартовый**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Много веков лошадь была незаменимым помощником человека: в близких и дальних переездах и перевозках, в работе на пашне и в лесу, в ратном деле.

Технический прогресс вытеснил лошадь из нашей повседневной жизни.

Значение конной тяги сильно упало, когда лошадиные – в полном смысле этого слова – силы были заменены миллионами механических двигателей.

И, тем не менее, человек сохранил любовь к коню. Возрождающий интерес к лошади – это еще одна нить, связывающая нас с природой. Однако не одной только тягой к природе объясняется желание заняться верховой ездой. Живое существо сторицей платит за заботу. А радость общения с ним от того, что оно тебя понимает, любит бескорыстно, заставляет забывать обо всех трудностях.

Отличительная особенность программы заключается в том, что обучающиеся во время занятий узнают о происхождении, образе жизни, правилах содержания и разведения, кормления лошадей, об их хозяйственном значении для человека, а также об основных причинах заболеваний и способах лечения.

Воспитание основ физической культуры - важнейший фактор физического и нравственного становления человека, путь развития гармоничной личности. Стремление к движению обнаруживается у ребенка с первых минут жизни и по мере развития органических сил находит все больше и больше средств для своего выражения. Проблема обеспечения двигательной активности детей остается актуальной в условиях современной жизни, в образовательных учреждениях и в семье.

Одной из возможностей обеспечения двигательной активности детей в условиях учреждений дополнительного образования являются занятия конным спортом.

Занятия верховой ездой вырабатывают у детей наблюдательность, выдержку, настойчивость, смелость, уверенность в своих силах, общение с лошадью существенно обогащает духовный мир ребенка.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья детей, в организации досуга детей.

Новизна программы заключается в использовании методов социализации детей через общение с природой. Вся деятельность объединения направлена на работу с детьми и подростками, и проводится она на территории детской конной школы, куда ребята всегда могут прийти пообщаться с любимыми животными (лошадьми) и с пользой для себя провести свое свободное время в кругу друзей. Не просто пообщаться, а в процессе этого взаимодействия приобрести новый социальный опыт, проявить свои творческие способности.

Актуальность, связана с тем, что программа имеет большой воспитательный потенциал, позволяет сделать акцент на приоритетном значении общечеловеческих ценностей средствами заботы о животных, трудового воспитания и обучения в разновозрастной группе, участия родителей и специалистов по коневодству в организации учебно-воспитательного процесса.

Адресат программы

Возраст обучающихся – 10-14 лет.

Психологические особенности подросткового возраста 10-14 лет, по мнению различных авторов, рассматриваются как кризисные и связаны с перестройкой в трех основных сферах: телесной, психологической и социальной.

На телесном уровне происходят существенные гормональные изменения, на социальном уровне подросток занимает промежуточное положение между ребенком и взрослым, на психологическом подростковый возраст характеризуется формированием самосознания.

Каждый возрастной период является переходным, подготавливающим человека к переходу на более высокую возрастную ступень. Развитие всех сторон личности и интеллекта подростка предполагает сотрудничество ребенка и взрослого в процессе осуществления собственной деятельности, игры, учения, общения, труда. Такое сотрудничество в школе нередко отсутствует, но такое сотрудничество возможно в условиях дополнительного образования.

По мнению Л.И.Божович, главное внимание в воспитании подростка следует сосредоточить на развитии мотивационной сферы личности: определения своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание.

Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, иными словами — формируются личностные смыслы жизни.

Основными новообразованиями в подростковом возрасте являются: сознательная регуляция своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении.

Основная направленность физического воспитания в этом возрасте - формирование интереса к систематической, спортивной и оздоровительной подготовке. Важным элементом физического воспитания в этот период является формирование спортивного характера, его умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, не пасовать перед неудачами, настойчиво трудиться для достижения поставленных целей.

Наполняемость групп: 6-8 человек, это обусловлено необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля

техники безопасности и в соответствии с Положением об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ».

Объем программы: 360 часов (1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения -216 часов).

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий

При составлении тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Продолжительность образовательного процесса при очном обучении:

- 1 учебный год (всего 144 часа): 2 академических часа x 2 раза в неделю (1 академический час = 45 минут, 10 мин – перерыв)

- 2 учебный год (всего 216 часов): 2 академических часа x 3 раза в неделю (1 академический час = 45 минут, 10 мин – перерыв).

При дистанционном обучении - 2x30 мин. с перерывом 10 минут, первый учебный год – 2 раза в неделю, второй учебный год – 3x30 мин с перерывом 10 мин. 2 раза в неделю или 2x30 мин с перерывом 10 мин. 3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Обучение по программе - очное, с применением ресурсов электронного обучения, при необходимости использования дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

Для реализации программы применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки.

Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При обучении в рамках программы предусмотрены групповые, индивидуальные формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль (зачетные занятия).

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, обсуждений.

Практические занятия проводятся в манеже, на конкurnом поле, в леваде в форме выполнения практических упражнений, манежной езды, эстафет, развивающих игр, тренировочных занятий, соревнований.

Дети участвуют в создании наглядных пособий (схем, стендов, плакатов, картотек мастей, коллекции фотографий). Это способствует решению воспитательных и учебных задач. В процессе обучения у ребенка развиваются терпение, самообладание, трудолюбие.

Зачетные занятия проводятся в виде опросов, тестов, развивающих игр и т.п.

При проведении занятий особое внимание необходимо обратить на охрану труда и технику безопасности. Занятия проходят с учетом возраста и физической подготовленности детей. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах.

Набор обучающихся в группу по программе производится в начале учебного года, из числа всех желающих без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам (на основании заявления родителей (законных представителей) и, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий верховой ездой.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа__ Мой друг лошадь__

Количество учебных дней _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 1 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Экскурсия по школе, знакомство с обитателями конюшни - лошадьми.	2	Беседа	Беседа			
2	Правила техники безопасности на учебных занятиях. Техника противопожарной безопасности. Правила дорожного движения.	2	Беседа, практическое занятие	Беседа, опрос			

3	Правила безопасного обращения с лошадьми, лошадиный характер	2	Практическое занятие				
4	Масти лошади. Отметины и приметы	2	Практическое занятие				
5	Предметы ухода за лошадью. Чистка лошади. Конюшня.	2	Практическое занятие				
6	Предметы ухода за лошадью. Чистка лошади. Конюшня.	2	Практическое занятие	беседа			
7	Седловка и расседлывание лошади	2	Беседа, практическое занятие				
8	Седловка и расседлывание лошади	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
9	Седловка и расседлывание лошади	2	Практическое занятие				
10	Седловка и расседлывание лошади	2	Практическое занятие				
11	Седловка и расседлывание лошади	2	Практическое занятие				
12	Посадка на лошадь и спешивание	2	Беседа, практическое занятие				
13	Посадка на лошадь и спешивание	2	Беседа, практическое занятие				
14	Посадка на лошадь и спешивание	2	Практическое занятие				
15	Посадка на лошадь и спешивание	2	Практическое занятие				
16	Посадка на лошадь и спешивание	2	Практическое занятие				
17	Аллюры лошади. Шаг, рысь, галоп	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение упражнений			
18	Шаг, рысь, галоп	2	Практическое занятие				

			занятие				
19	Сокращенные, средние, прибавленные аллюры.	2	Практическое занятие				
20	Сокращенные, средние, прибавленные аллюры.	2	Практическое занятие				
21	Сокращенные, средние, прибавленные аллюры.	2	Практическое занятие				
22	Сокращенные, средние, прибавленные аллюры.	2	Практическое занятие				
23	Сокращенные, средние, прибавленные аллюры.	2	Практическое занятие				
24	Движение лошади на шаг	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
25	Движение лошади на шаг	2	Практическое занятие				
26	Движение лошади на шаг	2	Практическое занятие				
27	Движение лошади на шаг	2	Практическое занятие				
28	Движение лошади на шаг	2	Практическое занятие				
29	Движение лошади на шаг	2	Практическое занятие				
30	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				
31	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				
32	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				
33	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				
34	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				

35	Движение лошади на рыси	2	Практическое занятие				
36	Посадка всадника при движении на шагу, рыси	2	Практическое занятие				
37	Посадка всадника при движении на шагу, рыси	2	Практическое занятие				
38	Посадка всадника при движении на шагу, рыси	2	Практическое занятие				
39	Посадка всадника при движении на галопе	2	Практическое занятие				
40	Посадка всадника при движении на галопе	2	Практическое занятие				
41	Владение средствами управления лошадью при движении на всех аллюрах лошади	2	Практическое занятие	Выполнение упр.			
42	Владение средствами управления лошадью при движении на всех аллюрах лошади	2	Практическое занятие	Выполнение упр.			
43	Владение средствами управления лошадью при движении на всех аллюрах лошади	2	Практическое занятие	Выполнение упр.			
44	Владение средствами управления лошадью при движении на всех аллюрах лошади	2	Практическое занятие	Выполнение упр.			
45	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие				
46	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие				
47	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие				
48	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие				
49	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие				
50	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнения			

				ий			
51	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение упражнений			
52	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
53	Езда на лошади в прямоугольном манеже. Элементы вольтижировки.	2	Практическое занятие	наблюдение			
54	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
55	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	наблюдение			
56	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
57	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
58	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
59	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
60	Выполнение элементов манежной езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
61	Выездка - высшая школа верховой езды. Известные спортсмены по выездке.	2	Беседа, практическое занятие	опрос			
62	Понятие о конкуре, виды соревнований по конкуру, препятствия в конкуре	2	Беседа, практическое занятие	опрос			
63	Прохождение маршрута	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
64	Прохождение маршрута	2	Практическое				

			ское занятие				
65	Прохождение маршрута	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
66	Прохождение маршрута	2	Практиче ское занятие				
67	Прохождение маршрута	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
68	Прохождение маршрута	2	Практиче ское занятие				
69	Развивающие игры, эстафеты	2	Практиче ское занятие				
70	Развивающие игры, эстафеты	2	Практиче ское занятие				
71	Развивающие игры, эстафеты	2	Практиче ское занятие				
72	Развивающие игры, эстафеты	2	Практиче ское занятие				

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа ____ Мой друг лошадь ____

Количество учебных дней ____ 36 ____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения ____ 2 ____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контрол я	Дата планируе мая (число, месяц)	Дата фактиче ская (число, месяц)	Прич ина измен ения даты
1	Правила техники безопасности на учебных занятиях. Техника противопожарной безопасности	2	Беседа	опрос			
2	Посадка всадника при манежной езде.	2	Практиче ское занятие				
3	Средства управления	2	Практиче	наблюде			

	лошадью. Взаимодействия шенкеля и повода		ское занятие	ние			
4	Средства управления лошадью. Взаимодействия шенкеля и повода	2	Практическое занятие				
5	Отработка вольтов, полувольтов. Серпантин. Прохождение углов, езда по кругу.	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
6	Отработка вольтов, полувольтов. Серпантин. Прохождение углов, езда по кругу.	2	Беседа, практическое занятие				
7	Отработка вольтов, полувольтов. Серпантин. Прохождение углов, езда по кругу.	2	Практическое занятие				
8	Отработка вольтов, полувольтов. Серпантин. Прохождение углов, езда по кругу.	2	Практическое занятие				
9	Перемены направления. Обучение всадника принятиям на шаг, рыси.	2	Беседа, практическое занятие				
10	Перемены направления. Обучение всадника принятиям на шаг, рыси.	2	Беседа, практическое занятие				
11	Перемены направления. Обучение всадника принятиям на шаг, рыси.	2	Практическое занятие				
12	Перемены направления. Обучение всадника принятиям на шаг, рыси.	2	Практическое занятие				
13	Обучение всадника правильному прохождению схемы езды по буквам	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
14	Обучение всадника правильному прохождению схемы езды по буквам	2	Практическое занятие				
15	Обучение всадника правильному прохождению схемы езды по буквам	2	Практическое занятие				
16	Обучение всадника правильному прохождению схемы езды	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			

	по буквам			ний			
17	Программа манежной езды №1. Буквы на манеже	2	Практическое занятие				
18	Программа манежной езды №1. Буквы на манеже	2	Практическое занятие	наблюдение			
19	Правильность прохождения углов в манеже	2	Практическое занятие				
20	Правильность прохождения углов в манеже	2	Практическое занятие	наблюдение			
21	Перемены направления на прибавленном шагу по диагонали манежа	2	Практическое занятие				
22	Перемены направления на прибавленном шагу по диагонали манежа	2	Практическое занятие				
23	Перемены направления на прибавленном шагу по диагонали манежа	2	Практическое занятие				
24	Судейство. Оценка за правильность прохождения по схеме. Оценка за посадку	2	Беседа, практическое занятие				
25	Судейство. Оценка за правильность прохождения по схеме. Оценка за посадку	2	Практическое занятие				
26	Судейство. Оценка за правильность прохождения по схеме. Оценка за посадку	2	Беседа, практическое занятие				
27	Переходы с шага на рысь и наоборот. Остановки с рыси и подъемы в рысь с остановки	2	Беседа, практическое занятие				
28	Переходы с шага на рысь и наоборот. Остановки с рыси и подъемы в рысь с остановки	2	Практическое занятие				
29	Соревнование «Манежная езда №1»	2	Практическое занятие	Выполнение упр			
30	Требования к посадке всадника – положение туловища, рук, ног в зависимости от аллюра лошади.	2	Практическое занятие				
31	Аллюры. Их развитие. Шаг, рысь, галоп.	2	Практическое				

			занятие				
32	Аллюры. Их развитие. Шаг, рысь, галоп.	2	Практиче ское занятие				
33	Аллюры. Их развитие. Шаг, рысь, галоп.	2	Практиче ское занятие				
34	Учебная рысь, облегченная рысь.	2	Практиче ское занятие				
35	Учебная рысь, облегченная рысь.	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
36	Учебная рысь, облегченная рысь.	2	Практиче ское занятие				
37	Учебная рысь, облегченная рысь.	2	Практиче ское занятие				
38	Рысь со стремями и без стремян	2	Беседа, практичес кое занятие				
39	Рысь со стремями и без стремян	2	Практиче ское занятие				
40	Рысь со стремями и без стремян	2	Практиче ское занятие				
41	Рысь со стремями и без стремян	2	Практиче ское занятие				
42	Подъем лошади в галоп с рыси.	2	Практиче ское занятие				
43	Подъем лошади в галоп с рыси.	2	Практиче ское занятие				
44	Подъем лошади в галоп с рыси.	2	Практиче ское занятие				
45	Подъем лошади в галоп с рыси.	2	Беседа, практичес кое занятие				
46	Манежная посадка на галопе	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
47	Манежная посадка на галопе	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			

48	Сокращенный и прибавленный галоп.	2	Практическое занятие				
49	Сокращенный и прибавленный галоп.	2	Практическое занятие				
50	Сокращенный и прибавленный галоп.	2	Практическое занятие				
51	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
52	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие				
53	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
54	Вольты диаметром 12-20 м	2	Беседа, практическое занятие				
55	Вольты диаметром 12-20 м	2	Практическое занятие				
56	Вольты диаметром 12-20 м	2	Практическое занятие	наблюдение			
57	Езда галопом в манеже	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
58	Езда галопом в манеже	2	Практическое занятие	наблюдение			
59	Езда галопом в манеже	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
60	Совершенствование гибкой посадки на галопе	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
61	Совершенствование гибкой посадки на галопе	2	Практическое занятие				
62	Совершенствование гибкой посадки на галопе	2	Практическое занятие	наблюдение			
63	Соревновательные игры	2	Практическое	Выполн			

	на лошадях		ское занятие	ение упражне ний			
64	Соревновательные игры на лошадях	2	Практиче ское занятие				
65	Соревновательные игры на лошадях	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
66	Требования к прыжковой посадке	2	Практиче ское занятие				
67	Владение средствами управления лошадью при движении по маршруту	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
68	Владение средствами управления лошадью при движении по маршруту	2	Практиче ское занятие				
69	Преодоление одиночных препятствий	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
70	Преодоление одиночных препятствий	2	Практиче ское занятие				
71	Преодоление одиночных препятствий	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
72	Преодоление одиночных препятствий	2	Практиче ское занятие				
73	Преодоление препятствий на рыси, галопе.	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
74	Преодоление препятствий на рыси, галопе.	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
75	Преодоление препятствий на рыси, галопе.	2	Практиче ское занятие				
76	Преодоление препятствий на рыси, галопе.	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
77	Правила соревнований по конкуру	2	Практиче ское занятие				
78	Правила соревнований по конкуру	2	Практиче ское занятие				
79	Преодоление препятствий	2	Практиче	наблюде			

	без стремян		ское занятие	ние			
80	Преодоление препятствий без стремян	2	Практиче ское занятие				
81	Преодоление препятствий без стремян	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
82	Преодоление препятствий без стремян	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
83	Преодоление естественных препятствий	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
84	Преодоление естественных препятствий	2	Практиче ское занятие				
85	Преодоление естественных препятствий	2	Практиче ское занятие	наблюде ние			
86	Соревновательные эстафеты по конкуру	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
87	Соревновательные эстафеты по конкуру	2	Практиче ское занятие				
88	Программа манежной езды №2	2	Беседа				
89	Сокращенный шаг, прибавленный шаг по диагонали манежа, при перемене направления	2	Практиче ское занятие				
90	Сокращенный шаг, прибавленный шаг по диагонали манежа, при перемене направления	2	Беседа, практичес кое занятие	наблюде ние			
91	Сокращенная рысь. Вольты на сокращенной рыси диаметром 10 м.	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
92	Сокращенная рысь. Вольты на сокращенной рыси диаметром 10 м.	2	Практиче ское занятие	Выполн ение упражне ний			
93	Сокращенный галоп по периметру манежа. Вольт на галопе диаметром 20 м.	2	Практиче ское занятие				
94	Сокращенный галоп по периметру манежа. Вольт	2	Практиче ское	наблюде ние			

	на галопе диаметром 20 м.		занятие				
95	Перемена направления на прибавленной рыси (облегчаясь).	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
96	Перемена направления на прибавленной рыси (облегчаясь).	2	Практическое занятие				
97	Перемена направления на прибавленном галопе по диагонали манежа.	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
98	Перемена направления на прибавленном галопе по диагонали манежа.	2	Практическое занятие				
99	Остановки с рыси и подъемы в рысь с остановки. Подъем в галоп с левой ноги	2	Практическое занятие	наблюдение			
100	Соревнования манежная езда №2	2	Практическое занятие	соревнование			
101	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
102	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
103	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
104	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
105	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
106	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
107	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				
108	Развивающие игры, эстафеты	2	Практическое занятие				