

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматное мастерство»

Объединение «Шахматы»

Уровень программы: **продвинутый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **3 года, 216/216/216 часов**

Возраст обучающихся: **13-17 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

г. Ульяновск, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматное мастерство»** (далее – программа) разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 13 до 17 лет в условиях ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы – продвинутый

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные международные шахматные фестивали, в их числе и представители шахматного движения Ульяновской области.

Актуальность программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность обучающимся не только получить продвинутый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого обучающегося.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении обучающимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, обучающиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность им проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.)

Педагогическая целесообразность. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований.

Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты

личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Адресат программы

Программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте от 13 до 17 лет. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей (законных представителей).

Группы составляются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 - 2 года).

В рамках программы проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей в избранном виде спорта.

Средний школьный возраст (от 13-ти до 15-ти лет) – переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (7-9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Характерная особенность подросткового возраста – половое созревание организма. У девочек оно начинается практически с одиннадцати лет, у мальчиков – несколько позже. Половое созревание вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.

Психологические особенности:

- избирательность внимания. Дети этого возраста откликаются на необычные, захватывающие учебные и воспитательные занятия;
- быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Поэтому нецелесообразно длительное объяснение. Однако, если педагог создает трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации ребята будут заниматься работой с удовольствием и длительное время. Это лучший возраст обучаемости – почти все показатели физических способностей имеют наибольший прирост;
- подростки становятся критичными, у них появляется свое мнение;
- ребята в этом возрасте склонны к спорам и возражениям;
- одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями и поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Педагогу необходимо формировать нравственный опыт, развивать системы справедливых оценочных суждений у детей;
- в этом возрасте важное значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно;
- этот периоду жизни подростку сопутствуют упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому педагог должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимание индивидуальной работе, проблемы ребенка решать наедине с ним;

- особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения самореализации. Обучающимся будут интересны такие мероприятия, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать дела объединения (группы), принимать самостоятельные решения. Организуя работу с обучающимися, педагог руководитель должен выступать не в роли исполнителя, а в роли дирижера оркестром по имени «группа» («объединение»). Со стороны педагога необходимо чуткое, умное педагогическое и психологическое руководство.

При построении учебного процесса рекомендуется не только учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности обучающихся, но большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. Обучающиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

Возрастные особенности 15-17 лет:

Психологическая готовность к личностному и профессиональному самоопределению. Стабилизация личности. Становление нравственного самосознания. Завершается формирование образа «Я». Мнение о себе теряет категоричность и приобретает тонкость, присутствуют амбивалентные суждения. Представление о себе зависит от референтного круга общения (значимых людей; массовой культуры, например, моды), поэтому иногда чужие ценности принимаются за свои.

Формируется мировоззрение - система суждений об окружающей действительности. Осознание себя членом общества, принятие своего места в нем. Формирование системы социальных установок. Максимализм в оценках. Возрастают самоуважение и самооценка.

Уровень освоения программы: продвинутый

Наполняемость групп: 12-15 человек.

Объем программы: 648 часов (1, 2, 3 года обучения по 216 часов).

Срок освоения: 3 года.

Режим занятий.

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

В группы зачисляются обучающиеся в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в программе.

Продолжительность образовательного процесса:

- 1 учебный год (всего 216 часов): 2 академический час х 3 раза в неделю; (1 академический час = 45 минут, перерыв 10 минут);

- 2 учебный год (всего 216 часов): 2 академический час х 3 раза в неделю; (1 академический час = 45 минут, перерыв 10 минут);

- 3 учебный год (всего 216 часов): 2 академический час х 3 раза в неделю; (1 академический час = 45 минут, перерыв 10 минут);

При дистанционном обучении – 2х30 мин., перерыв 10 минут 3 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Обучение по программе очное с применением технологий электронного обучения, при необходимости использования дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия, обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

Для реализации программы применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки. Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При обучении, в рамках программы, предусмотрены групповые, индивидуальные формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль.

Формы проведения занятий:

1. Сеанс одновременной игры.
2. Турнир.
3. Блицтурнир.
4. Беседа.
5. Анализ партий.
6. Консультационная партия.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей). На начальном этапе формирования групп проводится входная диагностика, для прогнозирования возможности успешного обучения по программе и оценки физической и психологической подготовленности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Дополнительная общеразвивающая программа__ Шахматное мастерство__.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 1 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата плани руема я	Дата фактиче ская	Причин а изменен ия даты
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Беседа			
2	Шахматная доска	2	Беседа	Беседа			
3	Шахматная доска. Понятие «Клетки».	2	Беседа, практическое занятие	опрс			
4	Шахматная доска. Линии.	2	практическое занятие	Выполнение упр.			
5	Шахматная доска. Вертикаль.	2	практическое занятие, беседа				
6	Шахматная доска. Диагональ.	2	практическое занятие				
7	Шахматная доска. Горизонталь.	2	практическое занятие				
8	Шахматная доска. Край доски.	2	практическое занятие				
9	Шахматная доска. Центр.	2	практическое занятие, беседа				
10	Название фигур. Король.	2	практическое занятие				
11	Название фигур Ферзь.	2	практическое занятие				
12	Название фигур Ладья.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			

13	Название фигур. Слон.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
14	Название фигур. Конь.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
15	Название фигур. Пешка.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
16	Ценность фигур. Король.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
17	Ценность фигур. Ферзь.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
18	Ценность фигур. Ладья.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
19	Ценность фигур. Слон. Конь.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
20	Ценность фигур. Пешка.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
21	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
22	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
23	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
24	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
25	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
26	Комбинационные возможности фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
27	Комбинационные возможности фигур	2	Беседа	Выпол. упр			
28	Атака на короля	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
29	Атака на короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
30	Атака на короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			

31	Атака на короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
32	Методы атаки. Атака в центре.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
33	Методы атаки. Атака на королевском фланге.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
34	Методы атаки. Атака на ферзевом фланге.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
35	Вторжения. Определение главного участка.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
36	Вторжения. Сосредоточение на нем атакующих сил.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
37	Вторжения. Разобщение сил и ослабление позиции соперника.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
38	Вторжения. Лишение контригры.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
39	Пешечные эндшпили. 3 базовые позиции.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
40	Пешечные эндшпили. Оппозиция.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
41	Пешечные эндшпили. Король на 6 горизонтали.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
42	Пешечные эндшпили. Треугольник.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
43	Пешечные эндшпили. Правило квадрата.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
44	Отдаленная проходная. Жертва для ее образования.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
45	Отдаленная проходная. Пара ладейных пешек.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
46	Отдаленная проходная. Позиция Бэра.	2	практическое занятие	Выпол. упр			

47	Защищенная проходная. Обход справа.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
48	Защищенная проходная. Обход с 2 сторон.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
49	Защищенная проходная. Жертва проходной.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
50	Защищенная проходная. 4 ничейных позиции.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
51	Удаление короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
52	Удаление короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
53	Удаление короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
54	Удаление короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
55	Дебют. Староиндийская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
56	Дебют. Ферзевый гамбит.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
57	Дебют. Отказанный ферзевый гамбит.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
58	Дебют. Защита Каро-Канн.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
59	Дебют. Английское начало.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
60	Дебют. Испанская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
61	Дебют. Итальянская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
62	Дебют. Венская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
63	Дебют. Королевский гамбит.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
63	Дебют. Каталонское начало.	2	практическое занятие	Выпол. упр			

			ое занятие				
65	Дебют. Скандинавская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
66	Дебют. Защита Грюнфельда.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
67	Дебют Славянская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
68	Дебют. Новоиндийская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
69	Дебют. Защита Боголюбова.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
70	Дебют. Защита Пирца-Уфимцева.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
71	Дебют. Сицилианская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
72	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
73	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
74	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
75	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
76	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
77	Блиц-турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
78	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
79	Решение шахматных задач	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
80	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
81	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
82	Решение шахматных задач	2	практическое	Выпол. упр			

			ое занятие				
83	Решение шахматных задач	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
84	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
85	Решение шахматных задач	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
86	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
87	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
88	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
89	Решение шахматных задач	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
90	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
91	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
92	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
93	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
94	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
95	Решение шахматных задач	2	практическое занятие	Выпол. упр			
96	Турниры	2	практическое занятие				
97	Турниры	2	практическое занятие				
98	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
99	Турниры	2	практическое занятие				

100	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
101	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
102	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
103	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
104	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
105	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
106	Турниры	2	практическое занятие	соревнования			
107	Анализ партий. Подведение итогов	2	практическое занятие				
108	Анализ партий. Подведение итогов	2	практическое занятие				

2 год обучения

Дополнительная общеразвивающая программа__ Шахматное мастерство __.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 2 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Беседа			
2	Передвижение на доске	2	Беседа	Опрос			
3	Передвижение на доске	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение упр.			
4	Передвижение на доске	2	Практическое занятие				
5	Передвижение на доске	2	Беседа				
6	Передвижение на доске	2	Практическое				

			ое занятие				
7	Передвижение на доске	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
8	Передвижение на доске	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
9	Поиск ходов-кандидатов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
10	Поиск ходов-кандидатов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
11	Поиск ходов-кандидатов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
12	Поиск ходов-кандидатов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
13	Поиск ходов-кандидатов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
14	Тактика шахматистов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
15	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
16	Тактика шахматистов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
17	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
18	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
19	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
20	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
21	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
22	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
23	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			

24	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
25	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
26	Тактика шахматистов	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
27	Тактика шахматистов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
28	Тактика шахматистов	2	Беседа, практическое занятие	Выпол.упр			
29	Определение центра	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
30	Определение центра	2	Беседа	Выпол.упр			
31	Определение центра	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
32	Пешечные подрывы	2	Беседа, практическое занятие	Выпол.упр			
33	Пешечные подрывы	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
34	Пешечные подрывы	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
35	Пешечные подрывы	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
36	Пешечные подрывы	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
37	Активность фигур	2	Беседа, практическое занятие	Выпол. упр			
38	Активность фигур	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
39	Активность фигур	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
40	Активность фигур	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
41	Пешечные слабости	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			

42	Пешечные слабости	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
43	Маневрирование короля	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
44	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
45	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
46	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
47	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
48	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
49	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
50	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
51	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
52	Маневрирование короля	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
53	Маневрирование короля	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
54	Маневрирование короля	2	Практическое занятие, беседа	Выпол.упр			
55	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
56	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол.упр			
57	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
58	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол.упр			

59	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
60	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
61	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
62	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
63	Отдаленная и защищенная проходные	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
63	Консультационные партии	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
65	Консультационные партии	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
66	Консультационные партии	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
67	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
68	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
69	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
70	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
71	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
72	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
73	Турниры	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
74	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
75	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
76	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			

			ое занятие				
77	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
78	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
79	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
80	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
81	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
82	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
83	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
84	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
85	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
86	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
87	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
88	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
89	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
90	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
91	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
92	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
93	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			

			ое занятие				
94	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
95	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие	Выпол. упр			
96	Решение шахматных задач	2	Практическое занятие				
97	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие				
98	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
99	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
100	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
101	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
102	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
103	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
104	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
105	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
106	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
107	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			
108	Участие в соревнованиях	2	Практическое занятие	соревнования			

3 год обучения

Дополнительная общеразвивающая программа __ Шахматное мастерство __.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 3 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата плани руема я	Дата фактиче ская	Причин а изменен ия даты
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Беседа			
2	Тактика	2	Беседа	Опрос			
3	Тактика	2	Беседа, практическ ое занятие				
4	Тактика	2	практическ ое занятие				
5	Тактика	2	практическ ое занятие, беседа				
6	Тактика	2	практическ ое занятие				
7	Тактика	2	практическ ое занятие				
8	Тактика	2	практическ ое занятие				
9	Проблемы центра	2	практическ ое занятие, беседа				
10	Проблемы центра	2	практическ ое занятие, беседа				
11	Проблемы центра	2	практическ ое занятие				
12	Проблемы центра	2	практическ ое занятие	Выпол.упр			
13	Проблемы центра	2	практическ ое занятие	Выпол. упр			
14	Проблемы центра	2	практическ ое занятие	Выпол.упр			
15	Проблемы центра	2	практическ ое занятие	Выпол. упр			
16	Фланговые операции	2	практическ ое занятие, беседа	Выпол.упр			

17	Фланговые операции	2	практическое занятие	Выпол.упр			
18	Фланговые операции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
19	Два слона в миттельшпиле	2	Беседа, практическое занятие	Выпол.упр			
20	Два слона в миттельшпиле	2	практическое занятие	Выпол.упр			
21	Два слона в миттельшпиле	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
22	Два слона в миттельшпиле	2	практическое занятие	Выпол.упр			
23	Два слона в миттельшпиле	2	практическое занятие	Выпол. упр			
24	Два слона в эндшпиле	2	практическое занятие, беседа	Выпол.упр			
25	Два слона в эндшпиле	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
26	Два слона в эндшпиле	2	практическое занятие	Выпол.упр			
27	Два слона в эндшпиле	2	Беседа	Выпол. упр			
28	Активность фигур	2	практическое занятие, беседа	Выпол.упр			
29	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
30	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол.упр			
31	Активность фигур	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
32	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол.упр			
33	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
34	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол.упр			

35	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
36	Активность фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
37	Расположение фигур	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
38	Расположение фигур	2	практическое занятие	Выпол. упр			
39	Пешечные эндшпили. 3 связанные проходные.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
40	Пешечные эндшпили. Блуждающий квадрат.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
41	Пешечные эндшпили. Идея Рети.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
42	Пешечные эндшпили. Пешечные гонки.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
43	Пешечные эндшпили. Активный король.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
44	Пешечные эндшпили. Отталкивание плечом.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
45	Пешечные эндшпили. Прорыв.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
46	Пассивная позиция короля	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
47	Пассивная позиция короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
48	Пассивная позиция короля	2	практическое занятие	Выпол. упр			
49	Позиции	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
50	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
51	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			

52	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
53	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
54	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
55	Позиции	2	практическое занятие	Выпол. упр			
56	Открытые дебюты. Королевский гамбит.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
57	Открытые дебюты. Дебют Слона.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
58	Открытые дебюты. Испанская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
59	Открытые дебюты. Русская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
60	Открытые дебюты. Итальянская партия.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
61	Открытые дебюты. Венская партия.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
62	Открытые дебюты. Центральный дебют.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
63	Открытые дебюты. Защита Филидора.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
63	Открытые дебюты. Гамбит Эванса.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
65	Открытые дебюты. Шотландская партия.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
66	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
67	Закрытые дебюты. Отказанный ферзевый гамбит.	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
68	Закрытые дебюты.	2	практическое	Выпол. упр			

	Ортодоксальная защита.		ое занятие				
69	Закрытые дебюты. Защита Тарраша.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
70	Закрытые дебюты. Принятый ферзевый гамбит.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
71	Закрытые дебюты. Каталонское начало.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
72	Закрытые дебюты. Староиндийская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
73	Закрытые дебюты. Славянская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
74	Закрытые дебюты. Новоиндийская защита.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
75	Закрытые дебюты. Защита Чигорина.	2	практическое занятие	Выпол. упр			
76	Стратегические идеи и цели дебютов	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
77	Стратегические идеи и цели дебютов	2	практическое занятие	Выпол. упр			
78	Стратегические идеи и цели дебютов	2	практическое занятие	Выпол. упр			
79	Стратегические идеи и цели дебютов	2	практическое занятие	Выпол. упр			
80	История шахмат. Чемпионы Мира	2	практическое занятие, беседа	Выпол. упр			
81	История шахмат. Чемпионы Мира	2	практическое занятие	Выпол. упр			
82	История шахмат. Чемпионы Мира	2	практическое занятие	Выпол. упр			
83	История шахмат. Чемпионы Мира	2	практическое занятие	Выпол. упр			
84	Шахматный кодекс	2	практическое занятие				
85	Шахматный кодекс	2	практическое занятие				

86	Шахматный кодекс	2	практическое занятие	опрос			
87	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
88	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
89	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
90	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
91	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
92	Турниры	2	практическое занятие	Выпол. упр			
93	Анализ партий	2	практическое занятие	Выпол. упр			
94	Консультационные партии	2	практическое занятие	Выпол. упр			
95	Консультационные партии	2	практическое занятие	Выпол. упр			
96	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие				
97	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
98	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
99	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
100	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
101	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
102	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
103	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
104	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			

105	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
106	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
107	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			
108	Участие в соревнованиях	2	практическое занятие	соревнования			