

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»

Объединение «Шахматы»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 72/72 часа**

Возраст обучающихся: **6-8 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Кормилин Павел Юрьевич

Павловский Ярослав Викторович

г. Ульяновск, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный шахматист»**(далее – программа)разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 6 до 8 лет в условиях ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы - **стартовый**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность программы.

Шахматы – ценнейшее и очень сильное воспитательное средство. Они развивают умственные способности и фантазию ребенка, являются идеальным материалом для развития творческого мышления, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие как: воля, решительность, выдержка, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, трудолюбие, усидчивость, способность к риску.

Занятия шахматами способствуют повышению усвоения учебного материала и по другим предметам в школе. В этом актуальность и важность для всего общества развитие популярности шахмат.

Шахматы по своему содержанию находятся между спортом, искусством и наукой.

Отличительная особенность программы заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Новизна программы

На занятиях используются такие формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний: шахматная нотация, анализ шахматной позиции при помощи организации списка достоинств и недостатков позиции, разложение позиции на фрагменты, интеграция полученной информации в единую оценку позиции.

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте от 6 до 8 лет. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Дети 6-7 лет активно познают окружающий мир. Обычно в поведении малыша такого возраста можно заметить некоторые особенности: ребенок

способен рассматривать любую проблему не только со своей стороны. Постепенно он привыкает учитывать точку зрения окружающих, понимает признаки многих предметов и может их анализировать. Ребенок начинает понимать, что в жизни присутствуют не только игры. Активно развивается познавательный процесс. Но в то же время ребенку трудно долго концентрироваться на одной задаче, особенно если он не считает ее интересной. Он способен на 30-45 минут сконцентрироваться на одной задаче. Кроме того, в стремлении узнать что-то новое дошкольник превосходит любого взрослого человека.

Возрастные особенности 6-8 лет предполагают, что ребенок способен складывать и вычитать числа, может решать простейшие задачки и разбирать несложные головоломки. Решает задачи в одно действие, может составлять задачи самостоятельно.

Возрастные особенности старших дошкольников проявляются и в логическом мышлении. Ребенок должен уметь выявлять закономерность и дополнять ряд предметов, следуя логике и объединять предметы в группы на основе общих признаков.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость групп: 12-15 человек

Объем программы: 144 часа (1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 2 часа).

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий.

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

В группы зачисляются обучающиеся в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в программе.

Продолжительность образовательного процесса:

- 1 учебный год (всего 72 часа): 1 академический час x 2 раз в неделю; (1 академический час = 45 минут);

- 2 учебный год (всего 72 часа): 1 академический час x 2 раз в неделю; (1 академический час = 45 минут).

При дистанционном обучении – 1x30 мин. 2 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Обучение по программе очное с применением технологий электронного обучения, при необходимости использования дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном

используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия, обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

Для реализации программы применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки. Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При обучении, в рамках программы, предусмотрены групповые, индивидуальные формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль(беседа, опрос, парные игры и т.п.).

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа __ Юный шахматист __.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 1 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата планируемая | Дата фактическая | Причина изменения даты |
|-------|------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа | Беседа | | | |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа | Беседа | | | |
| 3 | Шахматная доска | 1 | Беседа | тестирование | | | |
| 4 | Шахматная доска | 1 | Практическое занятие | наблюдение | | | |
| 5 | Шахматная доска | 1 | Беседа | | | | |
| 6 | Шахматная доска | 1 | Практическое занятие | наблюдение | | | |
| 7 | Шахматные фигуры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 8 | Шахматные фигуры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 9 | Шахматные фигуры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 10 | Шахматные фигуры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 11 | Начальная расстановка фигур. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 12 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 13 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 14 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 15 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 16 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--------------------|--|--|--|
| 17 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 18 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 19 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 20 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 21 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 22 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 23 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 24 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 25 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 26 | Ходы и взятие фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 27 | Цель шахматной партии | 1 | Беседа | Выполнение заданий | | | |
| 28 | Цель шахматной партии | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 29 | Цель шахматной партии | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 30 | Цель шахматной партии | 1 | Беседа | | | | |
| 31 | Цель шахматной партии | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 32 | Цель шахматной партии | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 33 | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 34 | Игра всеми фигурами из начального положения. | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 35 | Игра всеми фигурами из начального положения. | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 36 | Решение шахматных задач | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 37 | Решение шахматных задач | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 38 | Решение шахматных задач | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 39 | Решение шахматных задач | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|---|----------------------|--------------|--|--|--|
| | | | занятие | | | | |
| 66 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 67 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 68 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | соревнование | | | |
| 69 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 70 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 71 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 72 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | соревнование | | | |

2 год обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа__ Юный шахматист__.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения__2__

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Дата планируемая | Дата фактическая | Причина изменения даты |
|-------|------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа | Беседа | | | |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа | опрос | | | |
| 3 | Краткая история шахмат. | 1 | Беседа | | | | |
| 4 | Краткая история шахмат. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 5 | Краткая история шахмат. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 6 | Краткая история шахмат. | 1 | Практическое занятие | тестирование | | | |
| 7 | Краткая история шахмат. | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 8 | Шахматная нотация | 1 | Беседа | | | | |
| 9 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 10 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 11 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|--|--|--|
| 12 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 13 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 14 | Шахматная нотация | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 15 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 16 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 17 | Ценность шахматных фигур | 1 | Беседа | Выполнение заданий | | | |
| 18 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 19 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 20 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 21 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 22 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 23 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 24 | Ценность шахматных фигур | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 25 | Техника матования одинокого короля | 1 | Беседа, практическое занятие | | | | |
| 36 | Техника матования одинокого короля | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 27 | Техника матования одинокого короля | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 28 | Техника матования одинокого короля | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 29 | Техника матования одинокого короля | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 30 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Беседа | | | | |
| 31 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 32 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 33 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 34 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Беседа, практическое занятие | Выполнение заданий | | | |
| 35 | Достижение мата без жертвы материала | 1 | Практическое занятие | Выполнение заданий | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|---|----------------------|--------------|--|--|--|
| | | | занятие | | | | |
| 62 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 63 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 64 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 65 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | соревнование | | | |
| 66 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 67 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 68 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 69 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 70 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | соревнование | | | |
| 71 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | | | | |
| 72 | Шахматные турниры | 1 | Практическое занятие | соревнование | | | |