

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Верхом на лошади»

Объединение «Верховая езда»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **10-17 лет**

Программу разработал(и):

Старший тренер-преподаватель

Хасянова Ольга Николаевна

тренер-преподаватель

Сафиуллина Светлана Николаевна

Программу реализует(ют):

тренеры-преподаватели

Васильева Александра Витальевна

Сафиуллина Светлана Николаевна

Старший тренер-преподаватель

Хасянова Ольга Николаевна

г.Ульяновск, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Верхом на лошади»**(далее-программа) разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 10 до 17 лет в условиях ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы - **стартовый**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Верховая езда позволяет получить не только физическую нагрузку, но и дарит человеку хорошее настроение и большое количество впечатлений. Езда на лошади – дает возможность испытать чувство полета, не отрываясь от земли!

Общение с этими добрыми и умными животными помогает снять стресс и тревожность. Верховая езда является одним из лучших способов позволяющих человеку ощутить себя частью природы после монотонных будней городской суеты.

Также важным звеном в психологическом здоровье является повышение уверенности в своих силах и самооценки, возникающие при успешном приобретении навыков управления лошадью.

Новизна программы заключается в том, что программа, реализуется в целях приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, в том числе, к занятиям верховой езды и популяризации верховой езды в Ульяновской области.

Актуальность данной программы заключена в востребованности родителей и детей в занятиях верховой ездой, способствующие снижению эмоционального напряжения, созданию благоприятного эмоционального климата, формированию положительных качеств личности. Обучающиеся становятся активны, проявляют инициативу и находчивость при выборе форм движения, учатся совместной деятельности, обладающей важнейшими воспитательными функциями.

Содержание занятий и их разнообразие обусловлены возрастом, жизненным опытом, интересами обучающихся и условиями, которые создаются тренером-преподавателем для их организации.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что наряду с обучением уходу за лошадью, основам верховой езды, обучающиеся знакомятся с основами организации конных прогулок, изучают возможности оздоровительного воздействия верховой езды на организм человека.

Педагогическая целесообразность программы заключена в обеспечении строгой последовательности и непрерывности всего процесса обучения, преемственности в решении задач укрепления здоровья, в организации досуга обучающихся.

Адресат программы

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики) закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения.

Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных или разновозрастных группах.

Разновозрастные группы формируются с учетом того, что диапазон возраста в группе составляет от 2 до 4 лет. Например, группа 10-12 лет, 10-14 лет, 12-14 лет, 14-17 лет.

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа.

Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит.

Учет возрастных особенностей развивающегося организма лежит в основе формирования их физических качеств. Прежде, всего, это следует учитывать при организации учебного занятия.

Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцируемый подход при определении индивидуального творческого задания и назначения учебных заданий в процессе обучения.

Наполняемость групп: 6-8 человек. Обусловлено необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением

контроля техники безопасности и в соответствии с Положением об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ».

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий

При составлении учебных занятий продолжительность одного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

В группы зачисляются обучающиеся в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в программе.

Продолжительность образовательного процесса:

- 1 учебный год (всего 144 часа): 2 академических часа х 2 раз в неделю; (1 академический час = 45 минут занятие, 10 мин – перерыв)

При дистанционном обучении – 2х30 мин. с перерывом 10 минут, 2 раза в неделю.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Обучение по программе очное с применением технологий электронного обучения, при необходимости использования дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающихся, при реализации программы с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основном используются следующие типы организации образовательного процесса:

- самообучение, организуемое, посредством воздействия, обучаемого с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;
- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном режиме.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Верхом на лошади» применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки. Для обратной связи используются мессенджеры педагога и обучающихся, социальные сети.

При обучении, в рамках программы, предусмотрены групповые, индивидуальные формы работы. Занятия по программе включают теоретические, практические занятия и контроль.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед.

Практические занятия проводятся в манеже, или на конкурном поле в форме выполнения практических упражнений, развивающих игр, манежной езды, эстафет.

Контроль проводится в виде беседы, опросов, развивающих игр и т.п.

При проведении занятий особое внимание необходимо обратить на охрану труда и технику безопасности.

К занятиям в группах допускаются все лица, желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие заключение врача-педиатра о состоянии здоровья или медицинский допуск к занятиям).

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа__ Верхом на лошади__.

Количество учебных дней- _____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Группа _____, год обучения _____ 1 _____

Ф.И.О педагога _____

Место проведения _____

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение. Техника безопасности на конюшне	2	Беседа, практическое занятие	Опрос			
2	Породы лошадей. Понятие об экстерьере.	2	Беседа, практическое занятие	Беседа, опрос			
3	Масти лошадей. Отметины	2	Беседа, практическое занятие	опрос			
4	Кормление и водопой лошади.	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
5	Кормление и водопой	2	Практиче	наблюдение			

	лошади.		ское занятие				
6	Кормление и водопой лошади (1 ч.) Предметы ухода за лошастью (1 ч.)	2	Беседа, практическое занятие				
7	Предметы ухода за лошастью	2	Практическое занятие	опрос			
8	Предметы ухода за лошастью	2	Практическое занятие				
9	Уход за лошастью до занятия	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
10	Уход за лошастью до занятия.	2	Практическое занятие				
11	Уход за лошастью до занятия.	2	Практическое занятие				
12	Уход за лошастью до занятия (1 ч). Уход за лошастью после занятия (1 ч.)	2	Практическое занятие				
13	Уход за лошастью после занятия.	2	Беседа, практическое занятие				
14	Уход за лошастью после занятия.	2	Практическое занятие				
15	Уход за лошастью после занятия.	2	Практическое занятие				
16	Содержание лошади в конюшне	2	Беседа, практическое занятие				
17	Содержание лошади в конюшне	2	Практическое занятие	наблюдение			
18	Содержание лошади в конюшне	2	Практическое занятие				
19	Содержание лошади в конюшне (1 ч.) Профессии в коневодстве (1 ч.)	2	Беседа, практическое занятие				
20	Седловка и	2	Беседа,	беседа			

	расседлывание		практическое занятие				
21	Седловка и расседлывание	2	Практическое занятие	Наблюдение			
22	Седловка и расседлывание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
23	Седловка и расседлывание	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
24	Седловка и расседлывание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
25	Седловка и расседлывание	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
26	Посадка на лошадь и спешивание	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение упражнений			
27	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
28	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
29	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
30	Посадка на лошадь и спешивание.	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
31	Движение лошади вперед и остановка	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение упражнений			
32	Движение лошади вперед и остановка	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
33	Движение лошади вперед и остановка	2	Практическое занятие				
34	Движение лошади вперед и остановка	2	Практическое занятие				
35	Движение лошади вперед и остановка	2	Практическое занятие	Наблюдение			
36	Движение лошади	2	Практическое				

	вперед и остановка		ское занятие				
37	Движение лошади на шагу, рыси, галопе	2	Практиче ское занятие	наблюдение			
38	Движение лошади на шагу, рыси, галопе	2	Беседа, практичес кое занятие	Выполнение упражнений			
39	Движение лошади на шагу, рыси, галопе	2	Практиче ское занятие	Выполнение упражнений			
40	Движение лошади на шагу, рыси, галопе	2	Практиче ское занятие				
41	Движение лошади на шагу, рыси, галопе	2	Практиче ское занятие				
42	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Беседа, практичес кое занятие	Выполнение упражнений			
43	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Практиче ское занятие	Выполнение упражнений			
44	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Практиче ское занятие	Выполнение упражнений			
45	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Практиче ское занятие				
46	Остановки и переходы из одного аллюра в другой	2	Практиче ское занятие	Выполнение упражнений			
47	Езда с переменной направления и по диагонали.	2	Беседа, практичес кое занятие	Выполнение упражнений			
48	Езда с переменной направления и по диагонали.	2	Практиче ское занятие	наблюдение			
49	Езда с переменной направления и по диагонали.	2	Практиче ское занятие				
50	Езда с переменной направления и по диагонали.	2	Практиче ское занятие				
51	Езда с переменной направления и по диагонали	2	Практиче ское занятие				
52	Подъем лошади в галоп	2	Беседа,	Выполнение			

			практическое занятие	упражнений			
53	Подъем лошади в галоп	2	Практическое занятие				
54	Подъем лошади в галоп	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
55	Подъем лошади в галоп	2	Практическое занятие				
56	Подъем лошади в галоп	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
57	Подъем лошади в галоп	2	Практическое занятие				
58	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Беседа, практическое занятие	наблюдение			
59	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
60	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
61	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
62	Езда галопом со стремями и без стремян	2	Практическое занятие	Выполнение упражнений			
63	Конноспортивные игры	2	Практическое занятие	Участие, активность			
64	Конноспортивные игры.	2	Практическое занятие				
65	Конноспортивные игры	2	Практическое занятие	Участие, активность			
66	Конноспортивные игры.	2	Практическое занятие				
67	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			
68	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			

			занятие				
69	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			
70	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			
71	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			
72	Конные прогулки	2	Практическое занятие	наблюдение			