

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»



Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Коммуникативный курс английского языка»

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: базовый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации, объём программы: 1 год, 144 часа

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Программу разработал(и):

педагог дополнительного образования

Ерофеева Тамара Викторовна

Программу реализует(ют):

педагоги дополнительного образования

Ерофеева Тамара Викторовна

Донскова Карина Юрьевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс английского языка» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: базовый.

В образовательной деятельности используются общедоступные и универсальные формы организации материала, позволяющие приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по английскому языку.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы.

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности. Программа восполняет потребности обучающихся в дополнительном языковом материале из уст носителей этого языка и культуры.

Отличительная особенность Программы.

Программа носит межпредметный характер, так как интегрирует различные дисциплины: английский язык, историю, литературу, географию и музыку.

Инновационность Программы

Вариативность программы (дифференцированный подход в обучении) осуществляется посредством предоставления обучающимся базовой программы в соответствии с возвратными особенностями. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы, которые не охватывает школьная программа, что значительно расширяет словарный запас и кругозор обучающихся.

Новизна Программы.

Новизна предлагаемой Программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка по темам, определенным содержанием программы). Программа дает возможность увеличить словарный запас и повысить уровень синтаксической подготовки обучающихся.

В Программе оптимально соединены англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения обучающихся.

Педагогическая целесообразность Программы.

На данном этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного. Их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная Программа.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения - **очная**, с использованием ресурсов электронного

обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Форма организации занятий: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные.

Виды занятий: традиционные и нетрадиционные виды занятий.

Традиционные занятия: занятие теоретического освоения нового материала, занятие-закрепление пройденного материала, проверочное и итоговое занятие.

Нетрадиционные виды занятий:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений на английском языке;
- специальные занятия – просмотр языковых видеофрагментов;
- музыкальные занятия;
- импровизированный концерт;
- праздники с демонстрацией достижений обучающихся;
- инсценированные занятия (по сказкам, рассказам, басням);
- театр на английском языке (аудирование, выразительное чтение на английском языке, актерское мастерство).

Методы и приёмы: совместная игровая деятельность педагога и обучающихся с решением творческих задач или проблемных ситуаций; речевые упражнения; составление кроссвордов; разгадывание загадок; дидактические и ролевые игры.

Адресат Программы: обучающиеся 12-13 лет.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Возрастные особенности детей 12-13 лет:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в группе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам педагогов;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность.

В возрасте от 12 лет обучающийся познает мир, не только воспринимая, но и анализируя его. Теперь изучение английского для ребенка – это уже не игра, а серьезный предмет. Именно в это время особенно хорошо могут быть усвоены правила грамматики и составления текстов. Также повышается скорость чтения и беглость речи, особенно если основы языка уже заложены в детстве. В подростковом возрасте хорошо проявляет себя метод погружения, коммуникативные методики и переход от игрового подхода к более серьезному,

аналитическому.

Объём Программы: 144 учебных часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа .
Продолжительность одного учебного занятия: 45 минут, 10 минут- перемена.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Календарно-учебный график.

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий: 36 недель

№ п/п	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
Модуль 1							
Раздел 1. Введение: Сделаем что-то новое							
1	Кто к нам пришел? Повседневные дела.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
2	Present simple. Present continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
3	Past simple.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 2. Ты можешь это построить!							
4	Инструменты. Мой дом на дереве.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из			

				учебных пособий).			
5	Present perfect: ever/never, for/since.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
6	Стихи. Рифмы.	2	Мини-спектакль	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
7	Составление диалогов.	2	Викторина	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

Раздел 3. Время представления!

8	Участие в постановке. Немые согласные: g, h и k.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
9	Past simple и present perfect.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
10	Определители Present Perfect: already/ yet/ before/ just.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
11	Детективная	2	Беседа, аудио и	тест, устный			

	история.		видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
12	Участие в спектакле.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

Раздел 4. Самая лучшая вечеринка

13	Предметы быта. Суффикс -ion.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
14	Сравнения: as...as, not as...as.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
15	too/enough в речи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
16	На карнавале.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
17	Международный молодежный театр.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

				учебных пособий).			
18	История «Плот».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 5. Наша планета.							
19	Окружающая среда. Составные слова.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
20	Past simple и past continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
21	Used to в речи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
22	Эко-дома.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
23	Разговоры о защите окружающей среды.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
24	Образ жизни.	2	Беседа, аудио и	тест, устный			

			видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 6. Вторичное использование и переработка.							
25	Вторичная переработка. Приставка re-.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
26	Will/ won't. Present continuous для выражения будущего времени.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
27	Статья в журнале «Как новое».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
28	Разговоры о вторичной переработке.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
29	Составление брошюры.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
30	Рождество в Великобритании.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

			упражнения.	а (задания из учебных пособий).			
31	Рождественская викторина.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
32	Повторение.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
	Итого:	64					

Модуль 2

Раздел 7. Эта живая природа!

1	Заповедник. Суффиксы -er/ -or.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
2	Going to для выражения будущего времени.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
3	Статья «Царство горилл». Разговоры о животных.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
4	Произведения из мусора.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из			

				учебных пособий).			
5	Чтение сказки «Почему у слона длинный нос?».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

Раздел 8. Вызови скорую помощь!

6	Первая помощь.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
7	Фразовые глаголы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
8	Косвенная речь.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
9	Один день из жизни пожарного.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
10	Обращение в службу спасения.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

Раздел 9. Давайте питаться правильно.

11	Здоровая и вредная еда.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
12	Фразовые глаголы с get.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
13	Первый тип условных предложений. Утверждения.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
14	Первый тип условных предложений. Вопросы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
15	Пирамида здорового питания.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
16	Разговоры о правильном питании.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 10. Большая игра.							
17	Спортивные фанаты. Антонимы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

			упражнения.	а (задания из учебных пособий).			
18	Модальные глаголы: may, might, could.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
19	Have to/ had to вопросы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
20	Статья «Процесс дыхания».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
21	Разговоры о правильном образе жизни.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
22	Интервью. Молодые звезды.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			
23	Чтение истории «Приезд Клары».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка а (задания из учебных пособий).			

Раздел 11. Древние строения.

24	Археология.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
25	Суффикс ful.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
26	Неопределенные местоимения. Окончания вопросов.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
27	Статья «Затерянный город».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
28	Разговоры о музеях.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 12. Послание в будущее.							
29	Капсула времени. Омонимы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
30	The Passive (present simple). Passive and active.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

			упражнения.	а (задания из учебных пособий).			
31	Отзыв на фильм.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
32	Мой любимый фильм.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
Раздел 13. Будь частью истории!							
33	Новости. Прилагательные с ing.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
34	The Passive (past simple).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
35	Passive questions.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
36	Кто заслуживает высокой зарплаты?	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			

37	Разговоры о планах на будущее.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
38	Древний Китай. Остров сокровищ.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
39	Повторение лексики и грамматики.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий).			
40	Итоговое повторение.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	итоговое тестирование			
	ИТОГО	80					
	ВСЕГО	144					