

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Весёлый язычок»

Объединение «Говорим правильно»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 72 часа**

Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Программу разработал(и):

педагог дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

Программу реализует(ют):

педагоги дополнительного образования

Сочкова Валерия Юрьевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» (далее – Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Программа является моифицированной, разработана на основе программ: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей в детском саду», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина», «Программа по коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы - стартовый.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» ориентирована на развитие всех сторон речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста, как основы успешного обучения в школе, а также его социализации. Ведущим принципом данной программы выступает принцип комплексности, выражающийся в единстве подходов к формированию звуковой, лексической, грамматической сторон речи детей, в понимании единства психического и речевого развития, взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития. В программе реализуются принципы развивающего обучения, учёта зоны ближайшего развития, интеграции образовательных областей в организации педагогического процесса. В образовательном процессе очень важен принцип сотрудничества с семьёй, как и принцип сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательного процесса.

Новизна программы

Главной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является построение всех занятий по авторским методикам педагога. Программа строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учётом сензитивных периодов в развитии психических процессов. Занятия проводятся в игровой форме, с опорой на наглядно-действенное мышление.

Дополнительность образования.

Демографические особенности Ульяновской области, особенности воспитания детей в семьях в современных условиях развивающихся технологий диктуют необходимость всестороннего развития речи детей дошкольного возраста. Речь – могучий фактор психического развития человека. Под влиянием речи формируется мышление, интеллектуальные, моральные и эстетические чувства, формируется воля и характер.

Отличительная особенность.

Содержание программы согласовано, что обеспечивает межпредметные связи и скоординированность содержания учебного материала во избежание перегрузки детей. Программа направлена на целостное развитие всех сфер личности: формирование познавательного (интеллектуального) интереса; волевой (практической) деятельности; эмоциональной культуры.

Адресат программы: дети дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год обучения (36 недель).

Режим занятий. Занятия с детьми проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Согласно СП продолжительность одного занятия составляет:

При очном обучении: 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: для детей 5-7 лет – 20 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Занятия групповые, состав группы постоянный. Дети распределены в группы по 10-15 человек по возрасту, способностям, уровню подготовленности.

Формы и методы обучения: Обучение по программе ведется с использованием различных форм: очное обучение, (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Основная форма организации воспитанников на занятиях – групповая. Овладение речью происходит в процессе общения, в ходе познания ребёнком действительности, в процессе всевозможных игр, на учебно–игровых занятиях, во время пения, экскурсий, трудовых действий, прогулок, праздников и развлечений.

Используются общепринятые методы и приёмы развития речи:

- **наглядные** (рассматривание игрушек, предметов, картинок, иллюстраций; наблюдение),

- **словесные** (подражание речи педагога, повторение за педагогом, словесное упражнение, оценка детской речи, рассказ педагога, беседа, обсуждение),

- **практические** (игра – драматизация, настольная инсценировка, поручения, дидактическая игра, соревнование).

Календарный учебный график
5-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1 модуль (сентябрь-декабрь)							
1.	Игрушки	2	занятие-игра	беседа, выполнение практической работы			
2.	Лес. Деревья.	2	занятие-игра	беседа, выполнение практической работы			
3.	Грибы. Ягоды	2	занятие-игра	беседа, выполнение практической работы			
4.	Осень	2	занятие-игра	беседа, игра, выполнение практической работы			
5.	Осень	2	занятие-игра	беседа, игра, выполнение практической работы			
6.	Овощи	2	занятие-игра	беседа, игра			
7.	Фрукты	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
8.	Домашние птицы	2	занятие-игра	игра, выполнение дидактического задания			
9.	Домашние животные	2	занятие-игра	беседа, игра			
10.	Домашние животные	2	занятие-игра	беседа, практическая работа			
11.	Дикие животные	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое упражнение			
12.	Дикие животные	2	занятие-игра	дидактическое задание, практическая работа			
13.	Зимующие птицы	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое упражнение			
14.	Человек. Здоровье	2	занятие-игра	дидактическое задание, игра			
15.	Семья	2	занятие-игра	игра, практическая работа			

16.	Одежда. Обувь	2	занятие-игра	беседа, практическая работа			
2 модуль (январь-май)							
17.	Зима	2	занятие-игра	беседа, игра			
18.	Зимние забавы	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
19.	Животные жарких и холодных стран	2	занятие-игра	дидактическое задание, практическая работа			
20.	Продукты	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
21.	Посуда	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
22.	Транспорт	2	занятие-игра	дидактическое задание, игра			
23.	Транспорт	2	занятие-игра	игра, дидактическое задание			
24.	Профессии	2	занятие-игра	беседа, практическая работа			
25.	Профессии	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
26.	Дом. Квартира	2	занятие-игра	беседа, инсценирование, дидактическое задание			
27.	Мебель	2	занятие-игра	беседа, игра, дидактическое задание			
28.	Предметы домашнего обихода	2	занятие-игра	игра, дидактическое задание			
29.	Весна	2	занятие-игра	игра, дидактическое задание			
30.	Весна	2	занятие-игра	игра, дидактическое задание, практическая работа			
31.	Цветы	2	занятие-игра	беседа, дидактическое задание, практическая работа			
32.	Цветы	2	занятие-игра	беседа, дидактическое задание, практическая работа			
33.	Насекомые	2	занятие-игра	дидактическое задание, практическая работа			
34.	Обитатели водоёмов	2	занятие-игра	беседа, игра дидактическое задание, практическая работа			

35.	Лето	2	занятие-игра	игра, дидактическое задание			
36.	Страна. Город	2	занятие-игра	игра, практическое задание			
	ИТОГО:	72					

