

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Город профессий»
(новые места 2021)**

Объединение «Мир профессий будущего»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **5-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Программу реализует(ют):
педагог дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Ходалова Юлия Александровна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город профессий» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Уровень освоения Программы: стартовый

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность программы в том, что дети дошкольного и младшего школьного возраста знакомясь с профессиями взрослого, расширяют свой кругозор, общую осведомлённость об окружающем мире, о значении профессионального труда для развития родного края, формируют определённый элементарный опыт профессиональных действий. Все это способствует заложению основы ранней предпрофессиональной ориентации.

Новизна программы заключается в глубоком погружении ребенка в мир профессий с помощью игровой развивающей среды (ИРС) «Навигатум: в мире профессий» (www.navigatum.ru).

Главной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является построение всех занятий в игровой форме, с опорой на наглядно-предметное мышление, т.к. ведущий вид деятельности детей дошкольного и школьного возраста – это игра.

Профессиональная направленность содержание курса «Город профессий» было разработано на основе интернет-проекта «Навигатум: в мире профессий»: карта-пазл «Взросляндия»; анимационные видеоматериалы (мультфильмы), книга профсказок и альбомы-иллюстрации, альбомы для творчества. (www.navigatum.ru). Обучающиеся знакомятся с такими направлениями профессий, как сфера: «Образование», «Культура», «Сельское хозяйство», «МЧС», «Военная» и др. Знакомство с новыми профессиями мотивирует на профессиональное самоопределение обучающихся.

Отличие от других программ содержание программ согласованы, что обеспечивает межпредметные связи и скоординированность содержания учебного материала во избежание перегрузки детей. Программа направлена на целостное развитие всех сфер личности: формирование познавательного (интеллектуального) интереса; волевой (практической) деятельности; эмоциональной культуры.

Адресат программы Программа предназначена для постоянного контингента детей 5 - 10 лет.

Объем программы – 144 часа.

Наполняемость группы: 12-15 человек. Группы формируются по возрастам.

Срок реализации программы: 1 год обучения (36 недель).

Режим занятий. Занятия с детьми проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Согласно СП продолжительность одного занятия составляет:

При очном обучении: 30-45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: для детей 5-10 лет – 10-20 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Занятия групповые, состав группы постоянный. Дети распределены в группы по 10-15 человек по возрасту, способностям, уровню подготовленности.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

На занятиях по реализации данной программы предусматривается применение следующих форм организации процесса обучения:

- совместная деятельность педагога и обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Виды занятий:

занятия – беседы;

занятия – игры,

специальные занятия – просмотр анимационных видеоматериалов (мультфильмы);

занятия с использованием музыкальных элементов;

творческие занятия.

Проводится совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, в каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение в мир профессий Знакомство с профессиями	2		вып. работы опрос			
2	Игры на знакомство	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
Раздел 1. Человек-человек							
3	Профессия – преподаватель, учитель, воспитатель Игра «Любимая школа»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
4	Профессия – учитель, воспитатель Игра «Проведи урок»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
5	Профессия – спортсмен Игра «Проведи зарядку»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
6	Профессия – тренер Игра «Тренировка»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
7	Профессия – врач, мед. работник Игра «Больница»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
8	Профессия – фельдшер, медбрат Игра «Скорая помощь»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
9	Профессия – ветеринар Игра «Вылечи животных»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
10	Профессия – ветеринар	2	комбинированное	наблюдение,			

	Игра «Айболит»			вып. работы опрос			
11	Профессия - экскурсовод. Игра «Разработай экскурсию»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
12	Профессия - гид Игра «Проведи экскурсию»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
13	Профессия – визажист, стилист. Игра «Салон красоты»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
14	Профессия – парикмахер Игра «Создай прическу»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
15	Профессия – продавец Игра «Оформи витрину»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
16	Профессия – менеджер Игра «Магазин»	2	комбинированное	вып. работы опрос			
17	Профессия – переводчик Игра «Игра иностранных слов»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
18	Профессия – переводчик Игра «Объясни туристу»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
19	Профессия – военный Игра «Разведчик»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
20	Профессия – военный Игра «Лазер таг»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
21	Профессия – пожарный Игра «Потуши пожар»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			

22	Профессия – МЧС, пожарный Игра «Потуши пожар»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
23	Профессия – полицейский. Игра «Арестуй нарушителя»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
24	Профессия – полицейский. Игра «Поймай нарушителя»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
25	Обобщение пройденных тем	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
26	Обобщение пройденных тем Викторина.	2	комбинированное	игра, вып. практ. работы			
Раздел 2. Человек-техника							
27	Профессия – «Водитель» Игра «Путешествие наземным транспортом»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
28	Профессия – «Водитель» Игра «Мы едем, едем, едем...»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
29	Профессия «Пилот» Игра «Путешествие воздушным транспортом»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
30	Профессия «Стюардесса, стюард» Игра «Полетели самолеты»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
31	Профессия «Капитан» Игра «Путешествие морским транспортом»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
32	Профессия «Матрос» Игра «Поплывем на корабле»	2	комбинированное	вып. работы опрос			
33	Профессия – «Строитель» Игра «Построй дом»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы			

				опрос			
34	Профессия – «Строитель, каменщик» Игра «Построй дом»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
35	Профессия инженер-конструктор Игра «Сконструируй и построй»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
36	Профессия инженер-конструктор Игра «Сконструируй и построй»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
37	Обобщение пройденных тем	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
38	Обобщение пройденных тем Игра-аукцион «Человек-техника»	2	комбинированное	игра, практ.раб			
Раздел 3. Человек-образ							
39	Профессия – «Художник» Игра «Нарисуй картину»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
40	Профессия – «Художник» Игра «Выставка»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
41	Профессия – «Скульптор» Игра «Слепи из пластилина...»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
42	Профессия – «Скульптор» Игра «Слепи из пластилина...»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
43	Профессия – «Актёр» Мини-спектакль сказки	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
44	Профессия – «Актёр» Постановка сказки	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			

45	Профессия – «Артист» Мини-концерт	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
46	Профессия – «Артист» Мини-концерт	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
47	Профессия – фотограф Игра «Фотосессия»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
48	Профессия – фотограф Игра «Фотосессия»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
49	Профессия – журналист Игра «Интервью»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
50	Профессия – журналист Игра «Интервью»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
51	Профессия – дизайнер одежды, модельер. Игра «Показ моды»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
52	Профессия – дизайнер одежды, модельер. Игра «Показ моды»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
53	Профессия – повар, официант. Игра «Украсть десерт»	2	комбинированное	наблюдение, игра			
54	Профессия – повар, официант. Игра «Украсть десерт»	2	комбинированное	наблюдение, игра			
55	Обобщение игра-аукцион	2	комбинированное	наблюдение			
56	Обобщение игра-аукцион «Человек-образ»	2	комбинированное	игра, практ. работа			
Раздел 4. Человек - природа							
57	Профессия – фермер	2	комбинированное	наблюдение,			

	Игра «Веселая ферма»			вып. работы опрос			
58	Профессия – фермер Игра «Веселая ферма»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
59	Профессия – эколог Игра «Помощники природы»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
60	Профессия – эколог «Сделай кормушку»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
61	Профессия – электрик «мы - Фиксики»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
62	Профессия – электрик «мы - Фиксики»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
63	Профессия – химик «Экспериментируем и химичим»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
64	Профессия – химик «Нахимичим слайм»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
65	Профессия - цветовод «Собери букет»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
66	Профессия - флорист «Собери букет»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
67	Профессия – археолог, геолог. Игра «Найди клад»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы опрос			
68	Профессия – археолог, геолог. Игра «Найди клад»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы			

				опрос			
69	Обобщение, повторение. Игра-аукцион «Человек-природа»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы			
70	Обобщение, повторение. Игра-аукцион «Человек-природа»	2	комбинированное	наблюдение, вып. работы			
71	Итоговое занятие «Все профессии важны!»	2	комбинированное	игра, практ. работа			
72	«Все профессии важны!»	2	комбинированное	устный опрос, практ. работа			
		144					

