

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«После уроков»

Объединение «После уроков»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 216 часов**

Возраст обучающихся: **7-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

Коннова Анна Леонидовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

Коннова Анна Леонидовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «После уроков» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: стартовый, т.к. содержание Программы

предполагает минимальную сложность, используются общедоступные и универсальные формы организации материала, результаты предполагают ознакомительный и обучающий курс по математике, чтению и творческой деятельности.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без поддержания и развития интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки школьного урока и насыщенность программы не всегда позволяют познакомить детей с занимательными вопросами математики и показать, насколько богат русский язык. В данном случае на помощь приходит дополнительное образование.

Включение игровых элементов, повышение занимательности обучения является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Актуальность: данная комплексная Программа удовлетворяет социальному запросу обучающихся и их родителей в пополнении знаний в области математики, чтения и поддержки творческой деятельности. В период активного развития информационных технологий очень важным умением становится умение быстро найти необходимую информацию, уметь осмыслить её и использовать в своей работе. Владея этим умением, будущий старшеклассник сможет легко ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования.

Отличительные особенности Программы: Программа обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются математические, грамматические и лексические темы. Программа дает возможность увеличить словарный запас русского языка и повысить математические способности обучающихся.

В Программе игра используется как ведущий метод обучения, передачи опыта старших младшим: игровая деятельность используется в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы или целого раздела, в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнений, контроля), а также в досуговой деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что занятия проводятся интегрировано – это занятия, в которых вокруг одной темы объединяется материал нескольких предметов. Подобная интеграция развивает творческие способности, предоставляет широкие возможности для формирования коллективных взаимоотношений, а методы, используемые в интегрированных занятиях, позволяют решать задачи укрепления психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность. Роль русского языка и математики неопределима в развивающем, познавательном, а также воспитательном плане.

Взаимосвязь математики и русского языка позволяет углубить и расширить знания, развить познавательный интерес к данным и другим наукам. Эти два предмета очень разные, но тесно связаны друг с другом. Раньше говорили: «Без грамматики, не выучишь математики».

Адресат программы: обучающиеся 7-8, 9-10 лет.

Командная работа, групповые задания и дискуссионный формат отлично подходят для обучающихся этого возраста

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Поэтому командная работа, групповые задания и игровые методы обучения отлично подходят для обучающихся этого возраста.

Срок реализации: 1 год

Объём программы: 216 часов, 36 учебных недель

Программа состоит из 3 Программ:

«Математические задачки» – 72 часа;

«Чтение» – 72 часа;

«Творческая мастерская» - 72 часа.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 3 академических часа

(по 1 занятию продолжительностью 1 академический час по каждой программе)

Продолжительность одного занятия:

При очном обучении: 45 минут (1 академический час);

перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ с использованием ПЭВМ: 15 минут, 5 минут физпауза, 15 минут – выполнение задания.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Математические задачи»

Объединение «После уроков»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 72/72 часа**

Возраст обучающихся: **7-8/ 9-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

г. Ульяновск, 2024 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические задачи» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: стартовый.

Стартовый уровень осваивают дети 7-10 лет, предполагает ознакомительный и обучающий курс по математике.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность: Программа обусловлена потребностью общества, определена тем, что младшим школьникам необходимо закрепить полученные в школе знания по математике и расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Инновационность: Программа обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Программа дает возможность увеличить математические способности детей через игровую деятельность и выполнения как групповых, так и индивидуальных заданий с применением электронно-образовательных ресурсов.

Отличительные особенности: Отличительной чертой Программы является соединение главной цели обучения с тем миром, в котором живёт ребёнок - с игрой. В Программе игра используется как метод обучения, передачи опыта старших младшим: игровая деятельность используется в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы или целого раздела, в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнений, контроля), а также в досуговой деятельности.

Программа разработана с основами материалов учебника по математике Л.Г.Петерсона «Учусь учиться».

Новизна Программы заключается в интеграции нескольких областей: математики – геометрии, арифметики и логики (философия).

Педагогическая целесообразность. Роль математики неопределима в развивающем, познавательном, а также воспитательном плане.

Взаимосвязь математики и логики позволяет углубить и расширить знания, развить познавательный интерес к данным и другим наукам. Математика построена на логике и законах, и на математике основываются все остальные науки. Она является универсальным «языком», который «вооружает» нас необходимыми знаниями и умениями.

Адресат программы: обучающиеся 7-8, 9-10 лет

Объём программы: 72 часа

Срок освоения Программы – 1 год

Режим занятий:

2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия:

При очном обучении: 45 минут (1 академический час);

перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: 20 минут, 5 минут физпауза, 20 минут – выполнение задания.

Количество обучающихся в группе. Дети распределены в группы по 10-15 человек.

Календарно-учебный график (7-8 лет)

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

№ п/п	Тема занятий	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Знакомство с предметом	1	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 1. Числа и арифметические действия с ними – 16 ч.							
2	Числа как результат счета предметов	1	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
3	Последовательность и обозначение чисел от 1 до 100	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
4	Сложение и вычитание	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
5	Счет десятками и единицами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
6	Таблица сложения и вычитания	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
7	Круглые числа	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
8	Единицы измерения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
9	Римские числа «Волшебные числа»	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
10	Повторение	1	комбинированное	Опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 2. Задачи и головоломки – 14 ч.							
11	Решение текстовых задач (понятие и методы)	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
12	Решение текстовых задач	2	комбинированное	Наблюдение, опрос,			

	(практическим методом)			самостоятельна/практич. работа			
13	Математические головоломки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
14	Головоломки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
15	Логические задачи	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
16	Интересные задачки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 3. Геометрические фигуры и величины – 14 ч.							
17	Основные, объемные геометрические фигуры	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
18	Фигуры в пространстве	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
19	Форма, размер, объем	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
20	Формулы Нахождение площади	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
21	Формулы Нахождение площади	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
22	Сравнение	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
23	Повторение	2	комбинированное	Опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 4. Алгебраические представления – 18 ч.							
24	Буквенное обозначение и буквенное выражение	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
25	Переместительное свойство сложения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
26	Переместительное свойство	2	комбинированное	Наблюдение, опрос,			

	сложения			самостоятельна/практич. работа			
27	Решение задач с применением буквенных обозначений	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
28	Решение буквенных примеров и задач	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
29	Решение буквенных примеров и задач	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
30	Простые уравнения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
31	Уравнения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
32	Повторение	2	комбинированное	Самостоятельна/практич. работа			
Раздел 5. Элементы логики – 6 ч.							
33	Решение логических задач и упражнений	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
34	Логические цепочки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
35	Хитрые задачки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
Повторение – 3ч.							
36	Повторение пройденного материала	3	комбинированное	Самостоятельна/практич. работа			
	Итого	72					

Календарно-учебный график (9-10 лет)

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

№ п/п	Тема занятий	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Знакомство с предметом	1	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 1. Алгебраические представления– 20 ч.							
2	Буквенное обозначение и буквенное выражение	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
3	Решение числовых выражений	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
4	Решение числовых выражений преобразованием	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
5	Решение числовых выражений преобразованием в алгебраические	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
6	Решение буквенных примеров и задач	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
7	Алгебраические уравнения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
8	Уравнения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
9	Примеры на 3 и 4 - х значные числа	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
10	Решение примеров в 2,3... действия	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
11	Повторение	2	комбинированное	Опрос, самостоятельна/практич.			

				работа			
Раздел 2. Задачи и головоломки – 12 ч.							
12	Решение текстовых задач	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
13	Решение задач с применением ребусов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
14	Математические головоломки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
15	Интересные головоломки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
16	Логические задачи	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
17	Необычные задачи с головоломками	2	комбинированное	Самостоятельна/практич. работа			
Раздел 3. Объемные фигуры – 12 ч.							
18	Объем и объемные формы	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
19	Объемные фигуры в пространстве	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
20	Формулы, нахождение площади и периметра	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
21	Формулы, нахождение площади и периметра	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
22	Сравнение	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
23	Повторение	2	комбинированное	Опрос, самостоятельна/практич. работа			
Раздел 4. Математический язык и элементы логики – 12 ч.							
24	Решение логических задач и упражнений	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			

25	Уравнения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
26	Хитрые задачи	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
27	Хитрые задачи и примеры	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
28	Логические цепочки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
29	Повторение	2	комбинированное	Самостоятельна/практич. работа			
Раздел 5. Величины – 10 ч.							
30	Меры величин	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
31	Действия с величинами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
32	Действия с величинами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
33	Задачи на сравнение величин	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
34	Задачи на сравнение величин	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельна/практич. работа			
Повторение – 5ч.							
35	Повторение пройденного материала	5	комбинированное	самостоятельна/практич. работа			
	Итого	72					

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Чтение»

Объединение «После уроков»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 72/72 часа**

Возраст обучающихся: **7-8/ 9-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

г. Ульяновск, 2024 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чтение» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: стартовый.

Стартовый уровень осваивают дети 7-8, 9-10 лет, предполагает ознакомительный и обучающий курс по математике.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность Программы. Программа удовлетворяет социальные запросы обучающихся и их родителей в обучении чтению. В период активного развития информационных технологий чрезвычайно важным становится быстро найти самое необходимое, осмыслить его и использовать в своей работе. Владея навыками быстрого чтения, будущий старшеклассник сможет легко ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования.

Новизна Программы. Программа разработана с учетом современных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, добровольность, преемственность.

Освоение обучающимися программного материала осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности. Обучающиеся имеют возможность в полной мере получить знания не только по быстрому чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также освоить смысловое, выразительное чтение, развить свою речь. За счёт выполнения разнообразных упражнений концентрируется внимание, синхронизируются оба полушария. При работе с текстом обучающийся учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

Отличительные особенности Программы. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. После прохождения всего курса Программы обучающиеся научатся быстрее читать с пониманием текста, делать домашнее задание, усваивать новую тему и понимать педагога, длительное время поддерживать концентрацию внимания, четко и ясно выражать свои мысли, мыслить логично и последовательно, понимать и запоминать сложные тексты.

Педагогическая целесообразность. Данная Программа предусматривает теоретические и практические части занятия: рассказ, беседа, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.

Лексические темы занятий подобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся. Кроме того, материал способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка, творческого воображения и фантазии.

В Программе используются технические средства обучения: карты, схемы, тексты. На занятиях используются игры на расширение ориентировки в формировании словаря. Для снятия напряжения на занятиях используются физкультминутки. Именно чтение лежит в основе всех видов работы с информацией, начиная с её поиска в рамках одного текста или в разных источниках, и заканчивая её интерпретацией и преобразованием.

Адресат Программы - обучающиеся 7-10 лет. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Объем Программы: 72 часа.

Срок реализации Программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность одного занятия:

При очном обучении: 45 минут (1 академический час);

перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: 15 минут, 5 минут физпауза, 15 минут – выполнение задания.

Количество обучающихся в группе. Дети распределены в группы по 10-15 человек.

Календарный учебный график (7-8 лет)

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятий	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Приме чание
1	Знакомство с предметом	1	комбинированное	Наблюдение, опрос, чтение			
2	Разминка	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
3	Анаграммы	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
4	Клиновидные таблицы	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
5	Лабиринты	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
6	Тексты	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
7	Тексты для отработки навыка смысловой догадки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
8	Тексты для отработки навыка смысловой догадки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
9	Тексты для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
10	Тексты для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
11	Рассказы с пропущенными буквами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
12	Рассказы с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
13	Рассказы с применением	2	комбинированное	Наблюдение, опрос,			

	картинок			самостоятельное чтение			
14	Рассказы с применением ребусов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
15	Сказки с пропущенными буквами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
16	Сказки с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
17	Сказки с применением картинок	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
18	Сказки с применением ребусов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
19	Рассказы наоборот	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
20	Сказки наоборот	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
21	Скороговорки и загадки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
22	Скороговорки и загадки с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
23	Чтение разноцветных текстов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
24	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
25	Чтение в таблице	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
26	Стихи и басни	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
27	Стихи	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			

28	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
29	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
30	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
31	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
32	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
33	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
34	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
35	Повторение	4	комбинированное	Опрос, самостоятельное чтение			
	Итого	72					

Календарный учебный график (9-10 лет)

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятий	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Приме чание
1	Знакомство с предметом	1	комбинированное	Наблюдение, опрос, чтение			
2	Разминка	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
3	Анаграммы	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
4	Клиновидные таблицы	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
5	Сложные лабиринты	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
6	Сложные тексты	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
7	Тексты для отработки навыка смысловой догадки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
8	Тексты наоборот	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
9	Тексты для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
10	Тексты для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
11	Рассказы с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
12	Рассказы с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
13	Рассказы с применением картинок	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			

14	Рассказы с применением ребусов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
15	Сказки с пропущенными буквами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
16	Сказки с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
17	Сказки с применением картинок	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
18	Сказки с применением ребусов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
19	Рассказы наоборот	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
20	Сказки наоборот	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
21	Ребусы, скороговорки и загадки	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
22	Скороговорки и загадки с пропущенными словами	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
23	Чтение разноцветных текстов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
24	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
25	Чтение в таблице	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
26	Стихи, басни, диалоги	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
27	Разучивание стихов	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
28	Чтение по учебнику-	2	комбинированное	Наблюдение, опрос,			

	тренажеру для увеличения скорости чтения			самостоятельное чтение			
29	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
30	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
31	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
32	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
33	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
34	Чтение по учебнику-тренажеру для увеличения скорости чтения	2	комбинированное	Наблюдение, опрос, самостоятельное чтение			
35	Повторение	4	комбинированное	Опрос, самостоятельное чтение			
	Итого	72					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Творческая мастерская»**

Объединение «После уроков»

Уровень программы: **стартовый**
Форма реализации программы: **очная**
Срок реализации, объём программы: **1 год, 72/ 72 часа**
Возраст обучающихся: **7-8/ 9-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования
Ванюкова Елена Сергеевна
Программу реализует(ют):
педагог дополнительного образования
Ванюкова Елена Сергеевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Творческая мастерская»** (далее – Программа) разработана для реализации на базе ОГБН ОО «ДТДМ»

Основной идеей реализации программы является развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник, посредством декоративно-прикладного творчества.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы: стартовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность: Программа востребована, так как во внеурочное время высокая потребность и желание родителей, чтобы ребенок был занят, развивался, увлекался, но при этом без излишнего переутомления.

Программа заключается в создании конкретного тематического продукта (бумажная игрушка-подделка, открытка, подарочная коробка, подарочный конверт, декоративная папка, блокнот, фоторамка и т.д.)

Новизна программы заключается в интеграции различных форм и технологий конструктивно-пластического и декоративно-прикладного творчества: скрапбукинг, моделирование и конструирование из бумаги, декупаж, изготовление скетчей и т.д.

Обучение по программе позволяет не только получить определенные умения и навыки в конструктивно-пластическом и декоративно-прикладном творчестве, но и помогает создать конкретный тематический продукт (бумажная игрушка-подделка, открытка, подарочная коробка, подарочный конверт, декоративная папка, блокнот, фоторамка и т.д.)

Использование креативного мышления позволяет в короткие сроки развить творческие задатки и способности, заложенные в каждом ребенке от природы, и создаёт ситуацию успеха, в которой ребёнок получает стимул для дальнейшего самовыражения и развития.

Адресат Программы: дети в возрасте 7-10 лет.

Объем Программы: 72 часа

Срок реализации Программы: 1 год, 36 недель

Форма(ы) обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу, (академический час - 45 минут, перерыв 10 минут).

Количество обучающихся: 12-15 человек

Календарно-учебный график 7-8 лет

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Количество учебных недель- ____36____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Время проведения занятий _____

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планиру емая (число, месяц)	Дата фактичес кая (число, месяц)	Причина изменения даты
1.	Знакомство с программой.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
2.	Знакомство с материалами и оборудованием. Оригами «Листопад»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
3.	Закладка для книг «Бабочка» в технике оригами	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
4.	Открытка «Бабушкам и дедушкам» с элементами оригами	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
5.	Открытка «Любимому учителю» с элементами оригами	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
6.	Оригами «Животные леса»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
7.	Оригами «Морские животные»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
8.	Оригами «Цветы»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
9.	Оригами «Животные севера»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
10.	Оригами «Животные жарких стран»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
11.	Открытка с сюрпризом «Для мамы» с	2	занятие-беседа,	Наблюдение,			

	элементами оригами		практическое задание	практическое			
12.	Моделирование и конструирование из бумаги. Призма и шар.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
13.	Моделирование и конструирование из бумаги. Подставка для карандашей.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
14.	Моделирование и конструирование из бумаги. Новогодняя упаковка-пакет. Оформление и декор	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
15.	Подарочная коробочка из одного листа «С Новым годом»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
16.	Моделирование и конструирование из бумаги. Объёмная новогодняя игрушка	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
17.	Моделирование и конструирование из бумаги. Конус и пирамида.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
18.	Моделирование и конструирование из бумаги. Замок	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
19.	Моделирование и конструирование из бумаги. Зимний город	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
20.	Моделирование и конструирование из бумаги. Корабль	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
21.	Моделирование и конструирование из бумаги. Танк	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
22.	Знакомство с элементами скрапбукинга. «Фабрика открыток»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
23.	Открытка к Дню Защитника Отечества	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
24.	Изготовление открытки-раскладушки «8 марта»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
25.	Изготовление школьной папки с элементами скрапбукинга	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			

26.	Выполнение объёмной работы «Жаворонки» в разных техниках	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
27.	Оформление конверта «День космонавтики»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
28.	Выполнение объёмной работы «Ракета» в разных техниках	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
29.	Подарочная упаковка «Радость»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
30.	Конструирование из бумаги «Голубь мира»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
31.	Фоторамка «Счастливые моменты». Подготовка материалов	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
32.	Фоторамка «Счастливые моменты». Оформление и декор	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
33.	Изготовление открытки «С Днём Победы!»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
34.	Журнал впечатлений. Подготовка материала. Изготовление декора	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
35.	Журнал впечатлений. Подготовка страниц. Оформление	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
36.	Подведение итогов. Сбор журнала впечатлений	2	практическое задание	практическое задание			
	ИТОГО	72					

Календарно-учебный график 9-10 лет

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Количество учебных недель- ____36____

Дата начала и окончания реализации программы _____

Время проведения занятий _____

№	Тема занятия	Кол-во	Форма	Форма	Дата	Дата	Причина
---	--------------	--------	-------	-------	------	------	---------

п/п		часов	занятия	контроля	планиру емая (число, месяц)	фактичес кая (число, месяц)	изменения даты
1.	Знакомство с программой.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
2.	Бумага как материал для творчества.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
3.	Материалы, клей и инструменты	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
4.	Выполнение простой ознакомительной работы «Закладка для учебника»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
5.	Изготовление открытки-конверта «От всего сердца»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
6.	Моделирование и конструирование из бумаги. Геометрические фигуры.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
7.	Моделирование и конструирование из бумаги. Вечерний город	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
8.	Моделирование и конструирование из бумаги. Вечерний город. Декор	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
9.	Моделирование и конструирование из бумаги. Транспорт	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
10.	Моделирование и конструирование из бумаги. Фрукты и овощи.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
11.	Изготовление коробочки-конверта «День матери» с элементами оригами и конструирования	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
12.	Моделирование и конструирование из бумаги. Кристаллы	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
13.	Моделирование и конструирование из	2	занятие-беседа,	Наблюдение			

	бумаги. Новогодняя коробочка для подарка		практическое задание				
14.	Моделирование и конструирование из бумаги. Объёмная новогодняя игрушка.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
15.	Моделирование и конструирование из бумаги. Объёмная новогодняя игрушка. Декор	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
16.	Моделирование и конструирование из бумаги. Объёмная гирлянда.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
17.	Моделирование и конструирование из бумаги. Коллективная работа «Замок»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
18.	Моделирование и конструирование из бумаги. Коллективная работа «Замок»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
19.	Скрапбугинг. Виды бумаги для скрапбукинга. Создание дизайнерской бумаги	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
20.	Композиция в скрапбукинге и ее правила. Симметрия и асимметрия	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
21.	Декоративные элементы. Работа со штампами и ножницами. Вырезание деталей	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
22.	Изготовление декора. Цветы из ткани и бумаги. Листья	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
23.	Изготовление декора. Объёмные фигуры из застывающего пластилина	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
24.	Открытка-конверт в стиле «Стимпанк» - День защитника Отечества	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
25.	Изготовление декора в разных техниках «Масленичные гулянья»	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
26.	Изготовление открытки –шоколадницы	2	занятие-беседа,	Наблюдение			

	«8 марта» в технике скрапбукинг		практическое задание				
27.	Изготовление декора «Жаворонки» в технике оригами	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
28.	Изготовление декора «Космос» в технике скрапбукинг.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
29.	Изготовление фоторамки «Космический герой» в технике скрапбукинг. Подготовка материала и декора	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
30.	Изготовление фоторамки «Космический герой» в технике скрапбукинг. Сбор и оформление	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
31.	Изготовление подарочной коробочки «Светлый праздник» в технике скрапбукинг	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
32.	Подарочная коробочка «Старинный сундук» с элементами разных техник	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
33.	Изготовление открытки «9 мая» в разных техниках	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение			
34.	Изготовление «Travel book»- «В ожидании лета». Подготовка материала.	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
35.	Изготовление «Travel book». Подготовка страниц. Оформление	2	занятие-беседа, практическое задание	Наблюдение, практическое задание			
36.	Подведение итогов. Сбор «Travel book»	2	практическое задание	практическое задание			
	ИТОГО	72					

