

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Английский клуб»**

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объем программы: **1 год, 72 часа**

Возраст обучающихся: **8-9 лет**

Программу разработал(и):

педагог дополнительного образования

Донскова Карина Юрьевна

Программу реализует(ют):

педагоги дополнительного образования

Донскова Карина Юрьевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: стартовый.

Направленность Программы: социально – гуманитарная.

Актуальность Программы обусловлена возрастающей ролью английского языка, как средства международного общения, потребностью общества в многосторонних культурных, экономических и иных связях с представителями зарубежных стран.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности.

Новизна Программы заключается в интеграции нескольких областей знаний, обучающиеся получают знания не только по английскому языку, но и по истории, географии, спорту, культуре англоязычных стран.

Владение английским языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке. Делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности детей младшего школьного возраста, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы, формируют навыки работы с текстами любого типа.

Инновационность Программы:

Программа обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы. Программа дает возможность увеличить словарный запас и повысить уровень синтаксической подготовки обучающихся.

Отличительные особенности Программы.

Отличительной чертой Программы является соединение главной цели обучения с тем миром, в котором живёт ребёнок - с игрой. В Программе игра используется как метод обучения, передачи опыта старших младшим: игровая деятельность используется в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы или целого раздела, в качестве урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнений, контроля), а также в досуговой деятельности.

Программа разработана на основе материалов авторского курса «Family and Friends» (автор Наоми Симмонс издательства «Oxford University Press»).

Программа представляет собой своеобразное введение в английский

язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает успешно изучать язык. Программа базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. Программа предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Педагогическая целесообразность программы.

Роль английского языка неоценима в развивающем, познавательном, а также воспитательном плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Знание английского языка помогает людям в повседневной жизни — дает возможность чувствовать себя свободно во время путешествий, интересно общаться с людьми из разных стран, смотреть мультфильмы, фильмы, передачи, читать книги и статьи в оригинале. Английский язык — язык техники и информационных технологий - многие игры, приложения и компьютерные программы имеют английский интерфейс.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 8-9 лет.

Основной возрастной особенностью обучающихся 8-9 лет является то, что теперь только игры недостаточно, у детей появляется осознанное желание учиться, формируются и развиваются интеллектуальные и познавательные способности, активно продолжает развиваться память, внимание, восприятие, мышление и речь, при этом иностранный язык они впитывают опосредованно и подсознательно. Объем внимания еще не велик и время сосредоточенности коротко, но очень хорошо развита долговременная память, поэтому все освоенное помнится очень долго. Главным стимулом для обучения является чувство успеха. Именно в раннем возрасте хорошо закладывается основа практического владения английским языком.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Срок реализации и объем Программы – 36 учебных недель, 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв.

При реализации ДОТ: для детей 8-11 лет – 30 минут 2 часа в неделю.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Календарный учебный график

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

№	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
1.	Приветствия и прощания.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
2.	Знакомство. Как тебя зовут?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
3.	Числа от 1 до 10. Дни недели.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
4.	Цвета.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
5.	Школьные принадлежности.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
6.	Что это?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
7.	Что в классной комнате?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
8.	Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc, Dd.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
9.	Время играть!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
10.	Притяжательные местоимения my, your.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
11.	Мои игрушки.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
12.	Буквы и звуки: Ee, Ff, Gg, Hh	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
13.	Вот мой нос. Части тела.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
14.	Множественное число имен существительных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
15.	Части тела.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
16.	Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
17.	Повторение	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
18.	Он настоящий герой! Профессии.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
19.	Личные местоимения he, she.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
20.	Профессии.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			

21.	Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
22.	Где мяч? Детская площадка.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
23.	Предлоги места on, in, under.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
24.	В парке!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
25.	Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt, Uu.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
26.	Медвежонок Билли! Моя семья.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
27.	Притяжательный падеж.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
28.	В моей семье!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
29.	Буквы и звуки: Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
30.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
31.	Happy New Year! Merry Christmas!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
32.	Это его брюки? Одежда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
33.	Притяжательные местоимения his, her.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
34.	Повседневная одежда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
35.	Последовательность букв в алфавите.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
36.	Где бабушка? Комнаты.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
37.	Глагол «to be». Формы единственного и множественного числа.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
38.	Мой дом.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
39.	Чтение буквосочетания sh.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
40.	Время завтракать! Еда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
41.	Речевой оборот I've got...	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
42.	Фрукты.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
43.	Чтение буквосочетания ch.	1	комбинир	Наблюдение,			

				устный опрос			
44.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
45.	Новый друг. Описание внешности.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
46.	Речевой оборот He\she's got...	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
47.	Геометрические фигуры.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
48.	Чтение буквосочетания th.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
49.	Я люблю обезьян! Животные.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
50.	Речевой оборот I like\don't like. Описание животных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
51.	В зоопарке!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
52.	Чтение –а- в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
53.	Время обедать! Еда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
54.	Вопросы Do you like/What do you like...? Краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
55.	Напитки.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
56.	Чтение –е- в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
57.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
58.	Уборка. Моя комната.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
59.	Речевой оборот There is\There are...	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
60.	Числа от 11 до 20.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
61.	Чтение –і- в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
62.	Happy Easter!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
63.	Непоседа может бегать!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
64.	Модальный глагол can.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
65.	Глаголы движения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
66.	Чтение –о- в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение,			

				устный опрос			
67.	Давай поиграем в мяч! На пляже.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
68.	Речевой оборот Let's...	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
69.	Прекрасный день на пляже.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
70.	Чтение –и- в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
71.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
72.	Что я узнал в этом году?	1	комбинир	тестирование			
	Итого	72					