

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«English Star»

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: базовый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации, объём программы: 1 год, 144 часа

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Ерофеева Тамара Викторовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Ерофеева Тамара Викторовна

Донскова Карина Юрьевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Star» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: базовый.

В образовательной деятельности используются общедоступные и универсальные формы организации материала, позволяющие приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по английскому языку.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы:

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности. Программа восполняет потребности обучающихся в дополнительном языковом материале из уст носителей этого языка и культуры.

Отличительная особенность Программы:

Программа носит межпредметный характер, так как интегрирует различные дисциплины: английский язык, историю, литературу, географию и музыку.

Инновационность Программы:

Вариативность программы (дифференцированный подход в обучении) осуществляется посредством предоставления обучающимся базовой программы в соответствии с возвратными особенностями. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы, которые не охватывает школьная программа, что значительно расширяет словарный запас и кругозор обучающихся.

Новизна Программы:

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка по темам, определенным содержанием программы). Программа дает возможность увеличить словарный запас и повысить уровень синтаксической подготовки обучающихся.

В Программе оптимально соединены англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения обучающихся.

Педагогическая целесообразность Программы:

На данном этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного. Их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная Программа.

Формы обучения и виды занятий:

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Форма организации занятий: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные.

Виды занятий: традиционные и нетрадиционные виды занятий.

Традиционные виды занятий: занятие теоретического освоения нового материала, занятие-закрепление пройденного материала, проверочное и итоговое занятие.

Нетрадиционные виды занятий:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений на английском языке;
- специальные занятия – просмотр языковых видеофрагментов;
- музыкальные занятия;
- импровизированный концерт;
- праздники с демонстрацией достижений обучающихся;
- инсценированные занятия (по сказкам, рассказам, басням);
- театр на английском языке (аудирование, выразительное чтение на английском языке, актерское мастерство).

Методы и приёмы: совместная игровая деятельность педагога и обучающихся с решением творческих задач или проблемных ситуаций; речевые упражнения; составление кроссвордов; разгадывание загадок; дидактические и ролевые игры.

Адресат Программы: обучающиеся 11-12 лет.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Возрастные особенности детей 11-12 лет:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в группе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам педагогов;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность.

В возрасте от 11 лет обучающийся познает мир, не только воспринимая, но и анализируя его. Теперь изучение английского для ребенка – это уже не игра, а серьезный предмет. Именно в это время особенно хорошо могут быть усвоены правила грамматики и составления текстов. Также повышается скорость чтения и беглость речи, особенно если основы языка уже заложены в детстве. В

подростковом возрасте хорошо проявляет себя метод погружения, коммуникативные методики и переход от игрового подхода к более серьезному, аналитическому.

Объём Программы: 144 учебных часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Календарно-учебный график

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

п/п	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
Модуль 1							
Раздел 1. Повторение.							
1	Снова вместе.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
2	Я и моя семья.	2	Инсценировочное занятие	Наблюдение			
3	Like + verb + ing. Мое свободное время.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
4	Еда.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

5	Время на часах.	2	Игровое занятие	Наблюдение			
Раздел 2. Еда							
6	Продукты.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
7	Настоящее длительное время.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
8	Что ты ешь на завтрак? Любимое блюдо.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
9	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 3. Музыка							
10	Фестиваль.	2	Музыкальное занятие	Наблюдение			
11	Музыкальные инструменты.	2	Музыкальное занятие	Наблюдение			
12	Прошедшее простое время.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

				рка (задания из учебных пособий)			
13	Правильные глаголы. Неправильные глаголы have, be.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
14	Чтение <i>igh</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 4. В музее.							
15	Школьная экскурсия. Информация о динозаврах.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
16	Прошедшее простое время: неправильные глаголы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
17	Прошедшее простое время: отрицания.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
18	Что такое ископаемые.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные	тест, устный опрос, самоконтроль			

			тренировочные упражнения.	ь, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
19	Прошедшее простое время: вопросы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
20	История одного археолога.	2	Мини-спектакль	Наблюдение			
Раздел 5. Спорт.							
21	Любимый вид спорта.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
22	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
23	На перемене.	2	Инсценировочное занятие	Наблюдение			
24	Баскетбол.Правила игры (инструкции, приказы).	2	Занятие с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений на английском языке;	Наблюдение			
25	Its и It's.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные	тест, устный опрос, самоконтроль,			

			упражнения.	взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 6. Направление движения.							
26	Как добраться до...? Предлоги времени в речи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
27	Вопросы с <i>Why, because.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
28	Театр кукольных теней.	2	Мини-спектакль	Наблюдение			
29	Сказка «Муравей и кузнечик».	2	Мини-спектакль	Наблюдение			
30	Рождество в Великобритании.	2	Викторина	Наблюдение			
31	Рождество в России.	2	Викторина	Наблюдение			
32	Итоговое занятие	2	Концерт	Наблюдение			
	Модуль 2						
Раздел 1. Будущее.							
1	Будущее простое время.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
2	Путешествие на Луну. Чтение <i>au / aw / or.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

				рка (задания из учебных пособий)			
3	Какой будет жизнь через 100 лет?	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 2. Путешествие							
4	Каникулы.	2	Игровое занятие	Наблюдение			
5	Much / many / lots of.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
6	Some / any. Чтение окончания – ed.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
7	Письмо о каникулах.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 3. Телевидение.							
8	Программа передач.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

9	Инфинитив цели (to watch, to see).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
10	Прилагательные и наречия в речи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
11	Окончания -er, -or. Приставка un-.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
12	Мое любимое телешоу.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
13	Дополнительное чтение «Приключения Гулливера».	2	Мини-спектакль	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 4. Компьютеры.							
14	Я выполнил домашнее задание.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных			

				пособий)			
15	Present Perfect (утвердительные предложения).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
16	Как правильно написать электронное сообщение.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
17	Чтение ur & ir.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 5. Вы когда-нибудь были...?							
18	Географические названия.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
19	Present Perfect (вопросительные предложения).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
20	Природные бедствия. Жизнь на Антарктиде.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

				рка (задания из учебных пособий)			
Раздел 6. Болезни							
21	Что случилось?	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
22	Should / shouldn't, could/couldn't.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
23	Как сохранить свое здоровье?	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
24	Союзы because & so.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
25	Дополнительное чтение «Жизнь в пустыни».	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 7. Ты можешь мне помочь?							
26	Дети-герои.	2	Беседа, аудио и видео, устные и	тест, устный опрос,			

			письменные тренировочные упражнения.	самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
27	Оказание первое помощи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
28	Местоимения в объектном падеже.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
29	Правила безопасного поведения на кухне.	2	Инсценировочное занятие	Наблюдение			
Раздел 8. У тебя был хороший день в школе?							
30	Что ты делал? Past Continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
31	Чтение суффиксов tion&shion.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
32	Когда ты родился? Даты.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

				рка (задания из учебных пособий)			
33	Мои родственники приезжают.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
Раздел 9. Каникулы							
34	Хорошие и плохие новости.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
35	Past simple and Past Continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
36	Сказка «Три желания».	2	Мини-спектакль	Налюдение			
37	Какое твоё желание?	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
38	Слова-омофоны.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

39	Повторение лексики и грамматики.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
40	Итоговое повторение.	2	тестирование	тестирование			