

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Super English»

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 72 часа**

Возраст обучающихся: **10-11 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Донскова Карина Юрьевна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Донскова Карина Юрьевна

Ерофеева Тамара Викторовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Super English» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: стартовый.

Направленность Программы: социально – гуманитарная.

Актуальность Программы обусловлена возрастающей ролью английского языка, как средства международного общения, потребностью общества в многосторонних культурных, экономических и иных связях с представителями зарубежных стран. Для разностороннего развития личности ребенка важно своевременное раскрытие лингвистических способностей и формирование готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития.

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности.

Новизна Программы заключается в интеграции нескольких областей знаний, обучающиеся получают знания не только по английскому языку, но и по истории, географии, спорту, культуре англоязычных стран.

Владение английским языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке. Делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности детей младшего школьного возраста, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы.

Иностранный язык, являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, способствует формированию у детей целостной картины мира.

Инновационность Программы:

Программа обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы, которые не охватывает школьная программа, что значительно расширяет словарный запас и кругозор обучающихся. Программа дает возможность увеличить словарный запас и повысить уровень синтаксической подготовки обучающихся.

Отличительные особенности Программы:

Отличительной чертой Программы является соединение главной цели обучения с тем миром, в котором живёт ребёнок - с игрой. Занятия проводятся в оригинальной, познавательно-развлекательной форме и направлены на развитие основных видов речевой деятельности, на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе. Это способствует лучшему запоминанию и усвоению различных

грамматических и лексических структур, расширению монологической и диалогической речи. Теперь изучение английского языка для ребенка – это уже не только игра. Именно в это время особенно хорошо могут быть усвоены правила грамматики и составления текстов. Также повышается скорость чтения и беглость речи, особенно если основы языка уже заложены в детстве. В Программе сочетаются наиболее эффективные техники обучения с использованием метода погружения, коммуникативных методик, но при этом игровой подход остается основным.

Программа разработана на основе материалов авторского курса «Family and Friends» (автор Наоми Симмонс издательства «Oxford University Press»).

Программа базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. Программа предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Педагогическая целесообразность программы:

Роль английского языка неопределима в развивающем, познавательном, а также воспитательном плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. При этом также замечено, что в этот период у детей наблюдается резкое падение интереса к предмету, в связи с возрастающей сложностью учебного материала. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют детям осознать всю важность изучения английского языка. Знание английского языка помогает людям в повседневной жизни — дает возможность чувствовать себя свободно во время путешествий, интересно общаться с людьми из разных стран, смотреть мультфильмы, фильмы, передачи, читать книги и статьи в оригинале. Английский язык — язык техники и информационных технологий - многие игры, приложения и компьютерные программы имеют английский интерфейс. Программа помогает разрешить эти сложности и предназначена для детей, интересующихся предметом и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 10-11 лет.

Основной возрастной особенностью обучающихся 10 -11 лет является то, дети начинают понимать мир, не только воспринимать его, но и анализировать. Теперь изучение иностранного языка уже не игра, а серьезное занятие. Именно в этом возрасте грамматика и лексика могут быть хорошо усвоены, скорость и беглость чтения уже на хорошем уровне, в связи с этим может быть использован не только коммуникативный подход к обучению английского языка, но и аналитический. Подростки с удовольствием учувствуют в проектной деятельности и в инсценировках, что позволяет раскрепощению и снятию языкового барьера.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Срок реализации и объем Программы – 36 учебных недель, 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв.

При реализации ДОТ: для детей 8-11 лет – 30 минут 2 часа в неделю.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

На занятиях по реализации данной программы предусматривается применение следующих форм организации процесса обучения:

- совместная деятельность педагога и обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Виды занятий:

занятия – беседы;

занятия – лекции,

занятия – игры,

специальные занятия – просмотр видео фрагментов;

занятия с использованием музыкальных элементов;

творческие занятия.

Проводится совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, в каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).

Календарный учебный график

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

№	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
1.	Приветствия и прощания. Моя семья.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			

2.	Сравнительная степень прилагательных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
3.	Когда твой день рождения?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
4.	Числа 1-100.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
5.	Они из Австралии! Страны.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
6.	Present Simple. Глагол to be.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
7.	Представление себя и своих друзей.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
8.	Времена года.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
9.	Мои выходные! Хобби.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
10.	Present Simple. Конструкция like+verb+ing.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
11.	Present Simple. Вопросы, краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
12.	Хобби.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
13.	Мои вещи.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
14.	Притяжательные местоимения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
15.	Модальный глагол can.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
16.	Моя коллекция.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
17.	Повторение	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
18.	Весело на пляже! Водные виды спорта.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
19.	Present Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
20.	Что он делает на пляже?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
21.	На пляже.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
22.	Непослушная обезьянка!	1	комбинир	Наблюдение,			

	Животные.			устный опрос			
23.	Present Continuous. Вопросы, краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
24.	В зоопарке!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
25.	Прилагательные состояния.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
26.	День Джими! Распорядок дня.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
27.	Повторение Present Simple.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
28.	Мой день.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
29.	Слова связки.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
30.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
31.	Happy New Year! Merry Christmas!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
32.	В городе!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
33.	Наречия частотности.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
34.	Предлоги времени.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
35.	Развлечения в городе.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
36.	Еда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
37.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
38.	В супермаркете. Конструкция «I'd like...»	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
39.	Продукты.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
40.	Самое быстрое животное в мире!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
41.	Сравнительная степень прилагательных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
42.	Превосходная степень прилагательных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
43.	Описание мест.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			

44.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
45.	В парке!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
46.	Модальный глагол must.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
47.	Правила поведения в парке.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
48.	На прогулке!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
49.	В музее! Транспорт.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
50.	Past Simple. Глагол to be.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
51.	История города.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
52.	Предлоги.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
53.	Умный малыш! Описание людей.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
54.	Past Simple. Глаголы to be и to have. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
55.	Описание людей в прошедшем времени.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
56.	Описание людей.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
57.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
58.	Древний Египет! Глаголы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
59.	Past Simple. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
60.	Past Simple. Практика.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
61.	Качества предметов.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
62.	Happy Easter!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
63.	У тебя был хороший день?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			

64.	Past Simple. Вопросы, краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
65.	Past Simple. Wh-questions.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
66.	В походе.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
67.	Наш отпуск!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
68.	Будущее время - конструкция to be going to	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
69.	Конструкция to be going to	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
70.	Указатели будущего времени.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
71.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
72.	Что я узнал в этом году?	1	комбинир	Тестирование			
	Итого	72					