

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического  
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического  
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Молодёжная правовая академия. Базовый уровень»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **базовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программу разработал(и):  
методист

**Абдрахманова Елена Робертовна**

Программу реализует(ют):  
педагоги дополнительного образования

**Быстрова Ольга Леонидовна**  
**Ликинцев Виктор Александрович**  
**Смирнов Сергей Владимирович**  
**Сторожкова Елена Чингисовна**

г. Ульяновск, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодёжная правовая академия. Базовый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 13 – 15 лет.

Данная программа направлена на формирование активной гражданской позиции и профессионально-ценностной ориентации школьников, интегрированных в современное общество и нацеленных на совершенствование общества.

***Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от

05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

**Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:**

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень программы** базовый.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы со школьниками, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

**Новизна** данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний, получают практические навыки их применения на практике. Отличительной особенностью данной программы является раннее доведение в доступной форме, адаптированной для возраста обучающихся, различных областей права, которые принято изучать в ВУЗах, на юридических специальностях. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков обучающихся в области права.

**Инновационная направленность программы** заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных и ультра активных методик проведения занятий, что позволяет подготовить обучающихся академии, не имеющих предшествующего опыта в сфере реализации различных норм

права к определению, использованию правовых норм в основных сферах российского права.

**Дополнительность** программы по отношению к среднему школьному образованию выражается в углубленном и расширенном изучении такого предмета школьной программы как «Обществознание».

**Адресат программы – обучающиеся 13-15 лет.** Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

**Объём программы** – 144 часа (по 36 часов на каждую дисциплину).

**Срок реализации Программы** – 1 год.

**Форма обучения и виды занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

**Применяются различные виды дистанционных занятий:**

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**Режим занятий:**

**При очном обучении:** 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

По предмету «Социальное здоровье человека»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Основы уголовного права и криминологии»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету Основы теории государства и права»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Основы гражданского и трудового права»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При реализации ДОТ: академический час – 30 минут, 10 минут перемена.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **базовый**  
Форма реализации программы: **очная**  
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**  
Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программа разработал(и):  
методист  
**Абдрахманова Елена Робертовна**  
Программу реализует(ют):  
педагог дополнительного образования  
**Смирнов Сергей Владимирович**

**г. Ульяновск, 2024 г.**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы теории государства и права» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодежная правовая академия» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 13 – 15 лет.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение программы:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

#### ***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

#### ***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактики девиантного поведения, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, профилактика различных правонарушений.

**Новизна.** Отличительной особенностью программы является раннее доведение в доступной форме, адаптированной для возраста обучающихся, различных областей права, которые принято изучать в ВУЗах, на юридических специальностях. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

**Инновационная направленность программы** заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных и ультра активных методик проведения занятий, что позволяет подготовить обучающихся академии, не имеющих предшествующего опыта в сфере реализации норм права к определению, использованию правовых норм в основных сферах российского права.

**Адресат программы** - обучающиеся 13-15 лет.

Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит



выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

**Объём обучения:** 36 часов.

**Срок реализации**– 1 год.

**Форма обучения и виды занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

**Применяются различные виды дистанционных занятий:**

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**Режим занятий:**

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

### Календарно-учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина измен
-------	--------------	--------------	---------------	----------------	-----------	-----------	---------------

							ения даты
1.	Происхождение государства и права.	1	лекция	самопро верка			
2.	Происхождение государства и права.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
3.	Типология государственно-правовых систем: понятие, признаки, содержание.	1	лекция	самопро верка			
4.	Типология государственно-правовых систем: понятие, признаки, содержание.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
5.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, задачи, функции.	1	лекция	самопро верка			
6.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, задачи, функции.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
7.	Функции государства. Место и роль государства в политической системе общества.	1	лекция	самопро верка			
8.	Функции государства. Правовое государство. Социальное государство.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
9.	Происхождение государства	1	лекция	самопро верка			
10.	Происхождение государства	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
11.	Правовое государство	1	лекция	самопро верка			
12.	Правовое государство	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
13.	Форма государства	1	лекция	наблюд ение			
14.	Форма государства	1	практиче ское задание	тест			

15.	Понятие, основные черты и социальная ценность права.	1	лекция	самопро верка			
16.	Понятие, основные черты и социальная ценность права.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
17.	Функции права. Правотворчество и формы (источники) права.	1	лекция	самопро верка			
18.	Функции права. Юридические коллизии.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
19.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	1	лекция	самопро верка			
20.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
21.	Норма права: понятие, структура, особенности норм различных отраслей права	1	лекция	самопро верка			
22.	Норма права: понятие, структура, особенности норм различных отраслей права	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
23.	Правовые системы (правовые семьи)	1	лекция	наблюд ение			
24.	Правовые системы (правовые семьи)	1	практиче ское задание	тест			
25.	Понятие и формы реализации норм права.	1	лекция	самопро верка			
26.	Понятие и формы реализации норм права.	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
27.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1	лекция	самопро верка			
28.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1	практиче ское задание	взаимоп роверка			
29.	Законность и правопорядок в обществе.	1	лекция	самопро верка			

30.	Законность и правопорядок в обществе.	1	практическое задание	взаимопроверка			
31.	Правовое регулирование общественных отношений: понятие, процесс, механизм, виды, типы, методы, способы.	1	лекция	самопроверка			
32.	Правовое регулирование общественных отношений: понятие, процесс, механизм, виды, типы, методы, способы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
33.	Виды и функции правоохранительных органов	1	лекция	наблюдение			
34.	Виды и функции правоохранительных органов	1	практическое задание	тест			
35.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	наблюдение			
36.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	наблюдение			
	ИТОГО	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **базовый**  
Форма реализации программы: **очная**  
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**  
Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программа разработал(и):  
методист  
**Абдрахманова Елена Робертовна**  
Программу реализует(ют):  
педагог дополнительного образования  
**Быстрова Ольга Леонидовна**

**г. Ульяновск, 2024 г.**  
**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальное здоровье человека» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодежная правовая академия. Базовый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 13 – 15 лет.

***Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактики девиантного поведения, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, профилактика различных правонарушений.

**Новизна.** Отличительной особенностью данной программы является раннее доведение в доступной форме, адаптированной для возраста обучающихся, различных областей права, которые принято изучать в ВУЗах, на юридических специальностях. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

**Инновационная направленность программы** заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных и ультра активных методик проведения занятий, что позволяет подготовить обучающихся академии, не имеющих предшествующего опыта в сфере реализации норм права к определению, использованию правовых норм в основных сферах российского права.

**Адресат программы** - обучающиеся 13-15 лет.

Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит

выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

**Объём обучения:** 36 часов.

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма обучения и виды занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

**Применяются различные виды дистанционных занятий:**

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**Режим занятий:**

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Занятия групповые, состав группы постоянный, количество обучающихся в группе - 15 человек.

### Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контро ля	Дата план	Дата факт	Прич ина измен ения даты



1.	Законодательные и нормативные акты подтверждающие право граждан России на здоровье	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
2.	Законодательные и нормативные акты подтверждающие право граждан России на здоровье	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
3.	Основы здорового образа жизни	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
4.	Основы здорового образа жизни	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
5.	Виды вредных привычек и борьба с ними	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
6.	Виды вредных привычек и борьба с ними	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
7.	Психологическое равновесие	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
8.	Психологическое равновесие	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
9.	Комплексное здоровье организма	1	лекция	самопроверка,			

				взаимопроверка			
10.	Комплексное здоровье организма	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
11.	Регламентирующие механизмы права граждан России на здоровье	1	лекция	наблюдение			
12.	Регламентирующие механизмы права граждан России на здоровье	1	практическое задание	тест			
13.	Признаки психологической зависимости. Портрет зависимой личности	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
14.	Признаки психологической зависимости. Портрет зависимой личности	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
15.	Здоровая семья	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
16.	Здоровая семья	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
17.	Девиянтное поведение и его предпосылки. Виды девиаций и их характеристики.	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
18.	Девиянтное поведение и его предпосылки. Виды девиаций и их характеристики.	1	практическое задание	самопроверка, взаимоп			

				роверка			
19.	Физическая активность: понятие, виды, значение.	1	лекция	самопро верка, взаимоп роверка			
20.	Физическая активность: понятие, виды, значение.	1	практиче ское задание	самопро верка, взаимоп роверка			
21.	Духовное развитие человека	1	лекция	самопро верка, взаимоп роверка			
22.	Духовное развитие человека	1	практиче ское задание	самопро верка, взаимоп роверка			
23.	Выбор профессии. Определение склонностей, предпочтений.	1	лекция	наблюд ение			
24.	Выбор профессии. Определение склонностей, предпочтений.	1	практиче ское задание	тест			
25.	Здоровое питание и его элементы	1	лекция	самопро верка, взаимоп роверка а			
26.	Здоровое питание и его элементы	1	практиче ское задание	самопро верка, взаимоп роверка			
27.	Принципы правильного питания	1	лекция	самопро верка, взаимоп			

				роверка			
28.	Принципы правильного питания	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
29.	Пищевые добавки	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
30.	Пищевые добавки	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
31.	Сбалансированность пищевых компонентов	1	лекция	самопроверка, взаимопроверка			
32.	Сбалансированность пищевых компонентов	1	практическое задание	самопроверка, взаимопроверка			
33.	Режим дня, режим питания	1	лекция	наблюдение			
34.	Организация труда и отдыха.	1	практическое задание	тест			
35.	Подготовка проекта.	1	практическое задание	защита проекта			
36.	Защита проекта	1	защита проекта	защита проекта			
	ИТОГО	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **базовый**  
Форма реализации программы: **очная**  
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**  
Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программа разработал(и):  
методист  
**Абдрахманова Елена Робертовна**  
Программу реализует(ют):  
педагог дополнительного образования  
**Сторожкова Елена Чингисовна**

**г. Ульяновск, 2024 г.**  
**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы гражданского и трудового права» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Базовый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 13 – 15 лет.

***Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Уровень освоения программы*** – базовый.

***Направленность:*** социально-гуманитарная.

***Актуальность*** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы со школьниками, искоренению расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

***Новизна*** данной программы дополнительного образования состоит в том, что школьники, изучая основы правовых знаний, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

***Педагогическая целесообразность*** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков обучающихся в области права.

***Инновационная направленность программы*** заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных и ультра активных методик проведения занятий, что позволяет подготовить обучающихся академии, не имеющих предшествующего опыта в сфере реализации норм права к определению, использованию правовых норм в основных сферах российского права.

**Адресат программы – обучающиеся 13-15 лет.** Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

**Объем Программы:** 36 часов.

**Срок реализации**– 1 год.

**Количество обучающихся:** 12-15 человек;

**Форма обучения и виды занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

**Применяются различные виды дистанционных занятий:**

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**Режим занятий:**

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

### **Календарный учебный график**

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Понятие и система трудового права.	1	лекция	самопроверка			



2.	Понятие и система трудового права.	1	практическое задание	взаимопроверка			
3.	Источники трудового права.	1	лекция	самопроверка			
4.	Основные принципы трудового права.	1	практическое задание	взаимопроверка			
5.	Субъекты трудового права.	1	лекция	самопроверка			
6.	Правоотношения в сфере трудового права.	1	практическое задание	взаимопроверка			
7.	Социальное партнерство в сфере труда.	1	лекция	самопроверка			
8.	Правовое регулирование занятости населения в РФ.	1	практическое задание	взаимопроверка			
9.	Виды трудовых договоров	1	лекция	самопроверка			
10.	Виды трудовых договоров	1	практическое задание	взаимопроверка			
11.	Обязательные условия трудового договора	1	лекция	наблюдение			
12.	Обязательные условия трудового договора	1	практическое задание	тест			
13.	Трудовой договор	1	лекция	самопроверка			
14.	Трудовой договор	1	практическое задание	взаимопроверка			
15.	Рабочее время. Время отдыха.	1	лекция	самопроверка			
16.	Рабочее время. Время отдыха.	1	практическое задание	взаимопроверка			

17.	Правовое регулирование заработной платы.	1	лекция	самопроверка			
18.	Правовое регулирование заработной платы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
19.	Оформление трудовых отношений с несовершеннолетними работниками	1	лекция	самопроверка			
20.	Оформление трудовых отношений с несовершеннолетними работниками	1	практическое задание	самопроверка			
21.	Запрет или ограничения на применение труда несовершеннолетних работников	1	лекция	взаимопроверка			
22.	Запрет или ограничения на применение труда несовершеннолетних работников	1	практическое задание	самопроверка			
23.	Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками	1	лекция	наблюдение			
24.	Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками	1	практическое задание	тест			
25.	Дисциплина труда.	1	лекция	самопроверка			
26.	Дисциплинарная ответственность.	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Охрана труда.	1	лекция	самопроверка			
28.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации	1	практическое задание	взаимопроверка			

	работников.						
29.	Материальная ответственность сторон по трудовому договору.	1	лекция	самопроверка			
30.	Материальная ответственность сторон по трудовому договору.	1	практическое задание	самопроверка			
31.	Защита трудовых прав работников.	1	лекция	взаимопроверка			
32.	Трудовые споры.	1	практическое задание	самопроверка			
33.	Виды дисциплинарной ответственности	1	лекция	наблюдение			
34.	Виды дисциплинарной ответственности	1	практическое задание	тест			
35.	Подготовка к проекту	1	практическое задание	наблюдение			
36.	Презентация проекта	1	практическое задание	защита проекта			
		36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

## **«ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»**

Объединение «Молодежная правовая академия»

Уровень программы: **базовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**

Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программу разработал(и):

методист

**Абдрахманова Елена Робертовна,**

Программу реализует(ют):

педагог дополнительного образования

**Ликинцев Виктор Александрович**

г. Ульяновск, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы уголовного права и криминологии» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Базовый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 13-15 лет.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение программы:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Уровень освоения программы – базовый***

***Направленность:*** социально-гуманитарная

***Актуальность*** правового воспитания в области уголовного и административного права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма.

**Новизна** данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы уголовного и административного регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания.

**Адресат программы** – обучающиеся 13-15 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

**Объём обучения:** 36 часов.

**Срок реализации**– 1 год.

**Форма обучения и виды занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

**Применяются различные виды дистанционных занятий:**

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**Режим занятий:**

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

**Количество обучающихся:** 12-15 человек;

## Календарный учебный план

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Предмет криминалистики, её общие и частные задачи.	1	лекция	самопроверка			
2.	Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.	1	лекция	взаимопроверка			
3.	Понятие преступления.	1	практическое задание	самопроверка			
4.	Понятие уголовной ответственности	1	лекция	взаимопроверка			
5.	Понятие наказания	1	практическое задание	самопроверка			
6.	История развития системы наказаний	1	лекция	самопроверка			
7.	История развития системы наказаний	1	практическое задание	взаимопроверка			
8.	Принципы уголовного права и их реализация	1	лекция	самопроверка			
9.	Принципы уголовного права и их реализация	1	практическое задание	взаимопроверка			
10.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	лекция	самопроверка			
11.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	практическое задание	тест			
12.	Понятие, основания и субъекты возбуждения уголовного дела	1	лекция	самопроверка			
13.	Стадии уголовного судопроизводства	1	лекция	взаимопроверка			



14.	Стадии уголовного судопроизводства	1	практическое задание	самопроверка			
15.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	лекция	взаимопроверка			
16.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	практическое задание	самопроверка			
17.	Криминология – наука о преступности	1	лекция	самопроверка			
18.	Криминология – наука о преступности	1	практическое задание	взаимопроверка			
19.	Преступность несовершеннолетних	1	лекция	самопроверка			
20.	Преступность несовершеннолетних	1	практическое задание	взаимопроверка			
21.	Уголовно-правовые нормы	1	лекция	самопроверка			
22.	Уголовно-правовые нормы	1	практическое задание	тест			
23.	Преступления против жизни	1	лекция	самопроверка			
24.	Преступления против жизни		практическое задание	взаимопроверка			
25.	Преступления против здоровья	1	лекция	самопроверка			
26.	Преступления против здоровья	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Преступления против собственности	1	лекция	самопроверка			
28.	Преступления против собственности	1	практическое задание	самопроверка			

<b>29.</b>	Преступления против общественной безопасности	1	лекция	взаимопроверка			
<b>30.</b>	Преступления против общественной безопасности	1	практическое задание	самопроверка			
<b>31.</b>	Преступления против общественного порядка	1	лекция	взаимопроверка			
<b>32.</b>	Преступления против общественного порядка	1	практическое задание	самопроверка			
<b>33.</b>	Преступления против государственной власти	1	лекция	взаимопроверка			
<b>34.</b>	Преступления против государственной власти	1	практическое задание	тест			
<b>35.</b>	Подготовка проекта	1	практическое задание	наблюдение			
<b>36.</b>	Защита проекта	1	практическое задание	защита проекта			
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>					