

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Малышковая академия»**

Объединение «Малышковая академия»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/144 часов**

Возраст обучающихся: **6-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Донскова Карина Юрьевна

Ванюкова Елена Сергеевна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Коннова Анна Леонидовна

Донскова Карина Юрьевна

Ванюкова Елена Сергеевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышковая академия» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: - разноуровневый.

Стартовый уровень осваивают дети (6-7 лет) старшего дошкольного возраста, предполагает ознакомительный курс в области географии, истории, культуры стран мира, биологии, английского языка.

Базовый уровень – дети (7-10 лет) младшего школьного возраста, в целом освоившие программу стартового уровня, владеющие понятийным аппаратом предыдущего уровня.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Программа отвечает потребностям общества и заключается в том, что направлена на разностороннее развитие личности ребенка, на формирование ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенции и личностного самосовершенствования.

Новизна Программы заключается в интеграции нескольких областей знаний, обучающиеся получают знания по истории, химии, биологии, географии, окружающему миру, культуре, английскому языку.

Программа учитывает современные ориентации на активное развитие техносферы, с одной стороны, и гуманизацию образования, с другой. Формирование целостной картины мира ребенка является необходимой предпосылкой становления личности и означает, что человек способен полно и глубоко понимать окружающий мир, отводя себе вполне определенное место в многообразном мире живой и неживой природы и в обществе.

Отличительная особенность данной программы от программ дошкольных учреждений и начальной общеобразовательной школы в том, что интегрированный учебный процесс объединения «Малышковая академия» открывает ребенку окно в большой мир межнациональной культуры, социальных, естественнонаучных исследований. Интеграция изучаемых по комплексной программе объединения учебных предметов способствует развитию «универсальных» компетенций, «современной грамотности», личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта.

Педагогическая целесообразность программы. Наука о природе и человеке определяют в настоящее время приоритетные направления научно-технического прогресса, играют огромную роль в научном миропонимании, раскрывают закономерности развития природы. Стремясь осмыслить мир, дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста исследуют окружающие предметы и явления, систематизируют и обобщают, делают соответствующие выводы. Программа нацелена на создание таких условий, благодаря которым обучающиеся осознают как свою уникальность, так и причастность к большому миру, узнают о культурных, технических, научных достижениях человечества. У обучающихся формируется представление об определенной социальной группе, общих корнях, особенностях культуры, языка, быта, нормах поведения разных народов.

Дошкольники и младшие школьники полнее раскрывают свои задатки и дарования, так как программой предусмотрено развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и вовлечения их в исследовательскую работу.

Адресат программы: обучающиеся 6-10 лет.

Объём программы: 288 часов

1 год обучения (6-7 лет) стартовый уровень – 144 часа

Программа состоит из 4 Программ:

«Занимательная химия» – 36 часов;

«Увлекательная биология» – 36 часов;

«Английский язык» – 36 часов;

«Страноведение» – 36 часов.

2 год обучения (7-10 лет) базовый уровень – 144 часа

Программа состоит из 4 Программ:

«Занимательная химия» – 36 часов;

«Увлекательная биология» – 36 часов;

«Английский язык» – 36 часов;

«Страноведение» – 36 часов.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации ДОТ: академический час продолжительностью 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Виды занятий: информационные, проблемные практические занятия, самостоятельная работа.

Срок освоения Программы – 2 года

Режим занятий:

1 раз в неделю по 4 академических часа – для детей 6-7 лет;

1 раз в неделю по 4 академических часа – для детей 7-10 лет;

Продолжительность одного занятия:

При очном обучении:

для детей 6-7 лет 30 минут (1 академический час);

для детей 7-10 лет 45 минут (1 академический час);

перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ:

для детей 6-7 лет 10 минут, 5 минут физпауза, 15 минут – выполнение задания;

для детей 7-10 лет 15 минут, 5 минут физпауза, 15 минут – выполнение задания.

Количество обучающихся в группе. Дети распределены в группы по 12-15 человек (по возрасту, способностям, уровню подготовленности).

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Страноведение»

Объединение «Малышковая академия»

Уровень программы: **разноуровневый**

Срок реализации: **2 года**

Возраст обучающихся: **6- 10 лет**

Программу разработали:
педагоги дополнительного образования
Кузнецова Валентина Викторовна
Коннова Анна Леонидовна
реализует:
педагог дополнительного образования
Коннова Анна Леонидовна

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение» (далее – Программа) является одной из структурных составляющих комплексной программы «Малышковая академия» и разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения: 1 год – стартовый, 2 – год – базовый.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Программа актуальна в связи с высокой потребностью детей и родителей, как средство ознакомления и расширения знаний о географии, истории, об окружающем мире, о разных странах, городах, традициях, языках народов мира.

Новизна программы: формирование целостной картины мира возможно, если образование детей осуществляется в системе ценностных ориентиров, которые хранятся в духовной памяти народа, его сознании и культуре.

- «Страноведение» – это интеграция гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (истории, географии, экологии, этнографии, астрономии);
- Ознакомление и изучение стран в историко-культурном, географическом, политическом контексте;
- Формирование коммуникативно-речевой культуры через беседу, обсуждение, дискуссию;
- Формирование творческой личности.

Отличительные особенности: Программа представляет собой комплексное рассмотрение разных явлений окружающего мира, а именно: географическое расположение материков и стран; политическое устройство и государственную символику; животный и растительный мир; народы, их языки и традиции...

Педагогическая целесообразность: Программа предполагает проведение практических занятий, на которых проводится разностороннее рассмотрение жизни народов стран мира, культуры, традиций народов направленное на последовательное расширение границ учебного материала.

Адресат программы - возраст обучающихся 6-10 лет

Наполняемость группы: 12-15 человек (1 год), 10 – 12 человек (2 год).

Срок освоения Программы – 2 года (1 год - 36 учебных недель — 36 часов).
Всего 72 часа.

Режим занятий:

1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 30 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 6 – 7 лет.

При реализации ДОТ: для детей 6-7 лет – 10-15 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 7-10 лет.

При реализации ДОТ: для детей 7-10 лет – 20 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации ДОТ: академический час продолжительностью 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Календарный учебный график (6-7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь-декабрь								
1.				Беседа, практическое занятие	1	Ведение в программу «Страноведение»		наблюдение
2.				Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с картой мира и глобусом. Земля – наша планета.		наблюдение, вып. работы опрос
3.				Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с картой мира и глобусом. Земля – наша планета.		наблюдение, вып. работы опрос
4.				Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с континентами (материками)		наблюдение, вып. работы опрос
5.				Беседа, практическое занятие	1	Материк Евразия. Континент, где мы живем.		наблюдение, вып. работы опрос
6.				Беседа, практическое занятие	1	Страна Россия. Главный город России.		наблюдение, вып. работы опрос
7.				Беседа, практическое занятие	1	Города России и Достопримечательности		наблюдение, вып. работы опрос
8.				Беседа, практическое занятие	1	Народности (национальности) России.		наблюдение, вып. работы опрос
9.				Беседа, практическое	1	Народности (национальности) России.		наблюдение, вып. работы опрос

				занятие				
10.				Беседа, практическое занятие	1	Реки, моря, горы России.		наблюдение, вып. работы опрос
11.				Беседа, практическое занятие	1	Кто обитает в России? Животные России.		наблюдение, вып. работы опрос
12.				Беседа, практическое занятие	1	Город, где мы живем – Ульяновск.		наблюдение, вып. работы опрос
13.				Беседа, практическое занятие	1	Реки и горные хребты Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
14.				Беседа, практическое занятие	1	Животные и растения Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
15.				Беседа, практическое занятие	1	Народности (национальности) Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
16.				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		Опрос, практическая работа
					16			
Январь-май								
17.				Беседа, практическое занятие	1	Праздники, традиции, обычаи...		наблюдение, вып. работы опрос
18.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией		наблюдение, вып. работы опрос
19.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Норвегия, Финляндия		наблюдение, вып. работы опрос

20.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Эстония, Латвия, Литва		наблюдение, вып. работы опрос
21.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Белоруссия, Украина		наблюдение, вып. работы опрос
22.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Грузия, Азербайджан		наблюдение, вып. работы опрос
23.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Польша		наблюдение, вып. работы опрос
24.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Монголия		наблюдение, вып. работы опрос
25.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Корея		наблюдение, вып. работы опрос
26.				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Китай		наблюдение, вып. работы опрос
27.				Беседа, практическое занятие	1	Океаны, моря, которые омывают Россию		наблюдение, вып. работы опрос
28.				Беседа, практическое занятие	1	Океаны, моря, которые омывают Россию		наблюдение, вып. работы опрос
29.				Беседа, практическое занятие	1	Крупные государства мира: США, Канада, Япония, Индия		наблюдение, вып. работы опрос
30.				Беседа, практическое занятие	1	Крупные государства мира: США, Канада		наблюдение, вып. работы опрос

31.				Беседа, практическое занятие	1	Крупные государства мира: Япония, Индия		наблюдение, вып. работы опрос
32.				Беседа, практическое занятие	1	Взаимоотношение человека и природы		наблюдение, вып. работы опрос
33.				Беседа, практическое занятие	1	Взаимоотношение человека и природы		наблюдение, вып. работы опрос
34.				Беседа, практическое занятие	1	Взаимоотношение человека и природы		наблюдение, вып. работы опрос
35.				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		Выполнение практической работы
36.				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		опрос, выполнение практической работы
					20			
				Всего	36			

Календарный учебный график (8-10 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь-декабрь								
1.				Беседа, практическое занятие	1	Ведение в программу «Страноведение»		наблюдение
2.				Беседа, практическое занятие	1	Карта мира и глобус. Земля – наша планета.		наблюдение, вып. работы опрос
3.				Беседа, практическое занятие	1	Карта мира и глобус. Земля – наша планета.		наблюдение, вып. работы опрос
4.				Беседа, практическое занятие	1	6 частей континента		наблюдение, вып. работы опрос
5.				Беседа, практическое занятие	1	Материк Евразия. Континент, где мы живем.		наблюдение, вып. работы опрос
6.				Беседа, практическое занятие	1	Страна Россия. Города России.		наблюдение, вып. работы опрос
7.				Беседа, практическое занятие	1	Страна Россия. Города России.		наблюдение, вып. работы опрос
8.				Беседа, практическое занятие	1	Народности (национальности) России.		наблюдение, вып. работы опрос
9.				Беседа,	1	Главный город России - столица		наблюдение, вып.

				практическое занятие		Москва. Достопримечательности Москвы.		работы опрос
10.				Беседа, практическое занятие	1	Реки, моря, горы России.		наблюдение, вып. работы опрос
11.				Беседа, практическое занятие	1	Кто обитает в России? Животные России.		наблюдение, вып. работы опрос
12.				Беседа, практическое занятие	1	Город, где мы живем – Ульяновск.		наблюдение, вып. работы опрос
13.				Беседа, практическое занятие	1	Реки и горные хребты Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
14.				Беседа, практическое занятие	1	Животные и растения Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
15.				Беседа, практическое занятие	1	Народности (национальности) Ульяновской области.		наблюдение, вып. работы опрос
16.				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		опрос, выполнение практической работы
					16			
Январь-май								
				Беседа, практическое занятие	1	Праздники, традиции, обычаи...		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое	1	Страны, которые граничат с Россией: Норвегия, Финляндия		наблюдение, вып. работы опрос

				занятие				
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Эстония, Латвия, Литва		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Белоруссия, Украина		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Грузия, Азербайджан		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Польша		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Монголия		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Корея		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Страны, которые граничат с Россией: Китай		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Океаны, моря, которые омывают Россию		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Океаны, моря, которые омывают Россию		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Крупные государства мира: США, Канада		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое	1	Крупные государства мира: Япония, Индия		наблюдение, вып. работы опрос

				занятие				
				Беседа, практическое занятие	1	Взаимоотношение человека и природы		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Взаимоотношение человека и природы		наблюдение, вып. работы опрос
				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		выполнение практической работы (мини- проект)
				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		выполнение практической работы (мини- проект)
				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		выполнение практической работы (мини- проект)
				Беседа, практическое занятие	1	Повторение		выполнение практической работы (мини- проект)
					20			
				Всего	36			

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык»

Объединение «Малышковая академия»

Уровень программы: **разноуровневый**

Срок реализации: **2 года**

Возраст обучающихся: **6 - 10 лет**

Программу разработал и реализует:
педагог дополнительного образования
Донскова Карина Юрьевна

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровни освоения Программы: 1 год обучения – стартовый; 2 год обучения – базовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что иностранный язык все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать культуру других народов. В этой связи иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования.

Новизна Программы заключается в том, что такие основные компоненты обучения английскому языку, как формирование фонетических и лексических навыков, овладение диалогической и монологической речью, освоение базовых грамматических знаний происходит через игру. Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Инновационность Программы заключается в том, что освоение материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала.

Отличительные особенности Программы. Отличительной чертой Программы является соединение главной цели обучения с тем миром, в котором живёт ребёнок - с игрой. В Программе игра используется как метод обучения передачи опыта старших младшим: игровая деятельность используется в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы или целого раздела, в качестве урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнений, контроля).

Программа разработана для обучения на основе материалов авторского УМК «Family and Friends» (автора Наоми Симмонс издательства «Oxford University Press»).

Программа представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. Программа предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Педагогическая целесообразность.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей по программе «Английский язык» осуществляется на основе принципа осознанности, с ориентацией на реализацию практической цели обучения, а именно: научить элементарному общению на английском языке.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

На занятиях по реализации данной Программы предусматривается применение следующих форм организации процесса обучения:

совместная деятельность педагога и обучающихся;

самостоятельная деятельность обучающихся.

Виды занятий:

занятия – беседы;

занятия – лекции,

занятия – игры,

специальные занятия – просмотр видео фрагментов;

занятия с использованием музыкальных элементов;

творческие занятия.

Проводится совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, в каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).

На занятиях используются следующие группы игр по характеру педагогического процесса: обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитывающие, развивающие, репродуктивные, продуктивные, творческие, коммуникативные и диагностические.

Адресат Программы: обучающихся в возрасте 6-10 лет.

Наполняемость группы: 10-15 человек. Группы формируются по возрастам.

Объём Программы: 72 учебных часа.

Срок освоения Программы – 2 года (1 год - 36 учебных недель — 36 часов, 2 год – 36 учебных недель).

Режим занятий:

1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 30 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 6 – 7 лет.

При реализации ДОТ: для детей 6-7 лет – 10-15 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 7-10 лет.

При реализации ДОТ: для детей 7-10 лет – 20 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Занятия групповые, состав группы постоянный. Дети распределены в группы по 10-15 человек по возрасту, способностям, уровню подготовленности.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Цель Программы: Развитие языковых и лингвистических компетенций, формирование навыков прикладного использования английского языка в соответствии с возрастом обучающихся.

Задачи Программы:

Образовательные:

- помочь овладеть звуковой культурой речи;
- приобщить к говорению: диалогической речи, монологической речи;

- формировать словарный запас (активный и пассивный);
- обучать английскому письму (начертание букв), а также письменной речи (составление коротких рассказов на заданную тему);
- знакомить с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- формировать навык практического применения грамматических правил в разговорной речи на английском языке;
- расширять кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык;
- развивать мышление, эмоции, воображение, память, волю, познавательные и языковые способности;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- развивать у обучающихся способность к самостоятельной работе;
- способствовать формированию адекватной самооценки.

Воспитательные:

- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к изучению иностранного языка;
- воспитывать дружелюбие, умение выстраивать взаимоотношения с обучающимися и педагогом в объединении;
- воспитывать трудолюбие, стремление к качественному выполнению работ;
- воспитывать уважение к людям разных стран и культур;
- воспитывать у детей интерес к английскому языку;
- формировать навыки межличностного общения;
- развивать самоконтроль и контроль речи других детей;
- воспитывать гражданина своей страны.

Планируемые результаты Программы:

Личностные результаты:

- овладение звуковой культурой речи;
- приобщение к говорению: диалогической речи, монологической речи;
- формирование умения внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений;

- формирование умения замечать речевые и логические ошибки, доброжелательно и конструктивно исправлять их.
- формирование интереса к английскому языку;
- формирование навыков межличностного общения;
- развитие самоконтроля и контроля речи других детей;
- дружелюбие, умение выстраивать взаимоотношения с другими людьми;
- трудолюбие, стремление к качественному выполнению работ;
- уважение к людям разных стран и культур;
- чувство патриотизма к своей стране.

Метапредметные результаты:

- смогут развить мышление, воображение, память, волю, познавательные и языковые способности;
- смогут развить фонематический слух;
- сформируют навык практического применения грамматических правил в разговорной речи на английском языке;
- расширят кругозор;
- смогут развить творческие способности;
- начнут формирование словарного запаса (активного и пассивного);
- смогут развить способность к самостоятельной работе;
- смогут сформировать адекватную самооценку.

Предметные результаты:

- освоят основы правильного произношения английских звуков;
- научатся элементарной диалогической и монологической речи на английском языке по темам учебного плана;
- будут знать лексические единицы, исходя из содержания Программы;
- познакомятся с основами грамматики английского языка;
- познакомятся с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;

Календарный учебный график

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
1.	Приветствия и прощания.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
2.	Как тебя зовут?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
3.	Как дела? Я в порядке.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
4.	Приветствия и прощания в разное время суток. Повторение.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
5.	Буквы А В. Числа 1, 2.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
6.	Цвета. Буквы С D.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
7.	Какого это цвета? Числа 3, 4.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			

8.	Повторение тем А- D, Цвета, Числа 1-4.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
9.	Школьные принадлежности. Буквы Е F.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
10.	Что это? Числа 5, 6.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
11.	Игрушки. Буквы G H I.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
12.	Это самолет? Числа 7, 8.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
13.	Повторение тем Е — I, Школьные принадлежности, Игрушки, Числа 5-8.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
14.	Семья. Буквы J K L.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
15.	Счастливого Рождества!	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
16.	Это мой/моя... Числа 9, 10, 11.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
17.	Счёт в пределах десятка.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
18.	Чувства, эмоции. Буквы M N O.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			

19.	Он счастлив, ей холодно.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
20.	Повторение J - О, Семья, Эмоции, Числа 1-10.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
21.	В зоопарке. Буквы P Q R. Числа 12-14.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
22.	Кто это? Это медведи. Множественное число.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
23.	Профессии. Буквы S T U. Числа 15-16.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
24.	Это учителя?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
25.	Повторение тем P –U, В зоопарке, Профессии, Числа 13-16.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
26.	Одежда. Буквы V W X.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
27.	У меня есть футболка. Числа 17-18.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
28.	Одеваемся по погоде.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
29.	Еда и напитки. Буквы Y Z.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			

30.	Я люблю... Я не люблю... Числа 19-20.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
31.	Вредная – полезная еда.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
32.	Повторение тем V-Z, Одежда, Еда и напитки, Числа 17-20.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
33.	Праздник алфавита.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
34.	Я читаю по слогам.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
35.	Счет в пределах 20.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
36.	Что я узнал в этом году?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
	Итого	36					

2 год обучения

№	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
1.	Приветствие. Прощание. Знакомство.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
2.	Числа от 1 до 10. Цвета.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
3.	Школьные принадлежности.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
4.	Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc, Dd.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
5.	Мои игрушки.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
6.	Притяжательные местоимения my, your.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
7.	Буквы и звуки: Ee, Ff, Gg, Hh.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
8.	Части тела. Вот мой нос.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
9.	Множественное число имен существительных.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			

10.	Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
11.	Профессии. Он настоящий герой!	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
12.	Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
13.	Детская площадка. Где мяч?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
14.	Описание местоположения вещей. Предлоги места.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
15.	Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt, Uu.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
16.	Моя семья. Медвежонок Билли!	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
17.	Притяжательный падеж.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
18.	Буквы и звуки: Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
19.	Одежда. Это его брюки?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
20.	Краткие отрицательные формы.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение,			

				устный опрос			
21.	Последовательность букв в алфавите.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
22.	Мой дом. Где бабушка?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
23.	Глагол «to be». Формы единственного и множественного числа.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
24.	Чтение буквосочетания sh, ch, th.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
25.	Время завтракать!	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
26.	Речевой оборот «У меня нет...»	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
27.	Внешность. Геометрические формы.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
28.	Описание внешности. Новый друг.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
29.	Животные. Чтение -а- в закрытом слоге.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
30.	Описание размера предметов.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			

31.	Еда и напитки. Чтение –е- в закрытом слоге.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
32.	Моя комната. Уборка.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
33.	Числа от 11 до 20. Чтение –і- в закрытом слоге.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
34.	Глаголы движения. Непоседа может бегать.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
35.	Модальный глагол can. Чтение –о- в закрытом слоге.	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
36.	Что я узнал в этом году?	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос			
	Итого	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Увлекательная биология»**

Объединение «Малышковая академия»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 36/36 часов**

Возраст обучающихся: **6-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная биология» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровни освоения Программы: 1 год обучения – стартовый; 2 год обучения – базовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Увлекательная биология» состоит в том, что она способствует развитию возможностей, способностей, познавательной активности детей, закреплению полученных знаний, формированию эмоциональной связи детей с природой, оказывая влияние на их переживания, чувства и знания. Развитие наблюдательности ребенка, внимательного отношения к окружающему миру во многом определит линию его нравственного развития.

Способность создавать продукт, доводить дело до логического заключения способствует осмысленному восприятию сведений о мире и станет начальным кирпичиком в учебной самостоятельности. Это позволяет строить дошкольное образование как переход от дошкольного к школьному обучению.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- комбинацию объектов и средств материально-технического обеспечения, взятых из имеющихся перечней по ботанике, зоологии и анатомии;
- интегрированный характер курса естествознания;
- присутствие большого количества межпредметных тем в обязательном минимуме стандарта и разделах примерной программы.

Основные направления в работе над освоением программы «Увлекательная биология»:

- Представление демонстраций, экспериментов, несложных исследований;
- Обустройство “опытных пространств”;
- Рекомендации по проведению подобных опытов дома на тот случай, если ребенку захочется их повторить;
- Оформление уголков с живыми объектами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дети старшего дошкольного – младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к новым знаниям о мире, который их окружает, проявляют интерес к биологическим процессам, происходящим вокруг.

Адресат программы - возраст обучающихся 6-10 лет

Объём программы: – 72 часа (по 36 часов на каждом году обучения)
С сентября по декабрь - 16 часов; с января по май – 20 часов.

Срок освоения программы – 2 года (36 учебных недель на каждом году обучения).

Режим занятий: занятия проводятся в очном режиме: 1 раз в неделю по 1 академическому часу на каждом году обучения.

На первом году обучения (6-7 лет):

При очном обучении: 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: для детей 6-7 лет – 10-15 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

На втором году обучения (7-10 лет):

При очном обучении: 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При реализации ДОТ: 10-15 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Занятия групповые, состав группы постоянный. Дети распределены в группы по 10-15 человек по возрасту, способностям, уровню подготовленности.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

Форма обучения и виды занятий:

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации ДОТ: академический час продолжительностью 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Календарно-учебный график
1 год обучения:

N п/п	Тема занятия	Кол- во час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Что такое биология? Живая и неживая природа	1	Беседа просмотр мультфильма	Наблюдение, опрос			
2.	Смена времён года	1	беседа, демонстрация	Наблюдение, опрос			
3.	Почему опадают листья. Пигменты в природе	1	беседа, демонстрация	Наблюдение, опрос			
4.	Разнообразие растительного мира	1	беседа, демонстрация	Наблюдение, опрос			
5.	Деревья. С какого дерева листок	1	беседа, демонстрация, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
6.	Среды обитания	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
7.	Животный и растительный мир Евразии	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
8.	Животный и растительный мир Африки	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			

9.	Животный и растительный мир Австралии	1	беседа, практическое задание просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
10.	Животный и растительный мир тропиков. Джунгли	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
11.	Царство животных	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
12.	Самые большие и самые маленькие животные	1	проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
13.	Опасные животные	1	Беседа, просмотр фильма	Промежуточный контроль, тестирование			
14.	Пищевые цепи	1	беседа, практическое задание	Наблюдение, опрос			
15.	Дикие животные мира	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
16.	Домашние животные	1	беседа, практическое задание просмотр мультфильма	промежуточный контроль, практическое задание			

			ьма				
17.	Инструктаж по т/б. Древние люди	1	беседа, практичес кое задание	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
18.	Кто мы и откуда?	1	беседа, практичес кое задание	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
19.	Современные люди	1	беседа, практичес кое задание, просмотр мультфил ьма	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
20.	Анатомия. Мой организм	1	беседа, практичес кое задание	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
21.	Части тела. Внутренние органы	1	беседа, практичес кое задание	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
22.	Органы чувств	1	беседа, практичес кое задание, просмотр мультфил ьма	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			
23.	Здоровье человека	1	беседа, практичес кое задание, мультфил ьма	Опрос, анализ выполнени я практичес ких заданий			

24.	Гигиена	1	беседа, практическое задание,	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
25.	Режим дня. Зарядка	1	беседа, практическое задание,, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
26.	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1	беседа, практическое задание,	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
27.	Вода-основа всего!	1	беседа, практическое задание,	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
28.	Мир вокруг нас	1	беседа, практическое задание,	наблюдение, опрос			
29.	Разнообразие растений мира	1	беседа, практическое задание,	наблюдение, опрос			
30.	Самые маленькие растения. Растения - гиганты	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	наблюдение, опрос			
31.	Комнатные растения. Уход за ними	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических			

				заданий			
32.	Декоративные и лекарственные растения	1	беседа, практическое задание	наблюдение, опрос			
33.	Что растёт на грядке	1	беседа, практическое задание	наблюдение, опрос			
34.	Экология. Защитим окружающий мир. Переработка мусора	1	беседа, практическое задание	наблюдение, опрос			
35.	Правила поведения на природе	1	беседа, практическое задание	наблюдение, опрос			
36.	Викторина. Обобщение знаний.	1	беседа, практическое задание	викторина			
	ИТОГО	36					

2 год обучения:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Науки о природе	1	беседа, просмотр мультфильма	Наблюдение, опрос			
2.	Великие открытия	1	беседа, практическое задание	Наблюдение, опрос			
3.	Планета Земля Что внутри у Земли?	1	беседа, практическое задание,	Наблюдение, опрос			

4.	Мир минералов	1	беседа, практическое задание	Наблюдение, опрос			
5.	Землетрясение и вулканы	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
6.	Природные зоны Земли. Жизнь на земле и в воде.	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
7.	Природные зоны России. Животный и растительный мир степи	1	беседа, практическое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
8.	Природные зоны России. Животный и растительный мир тундры	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
9.	Природные зоны России. Животный и растительный мир тайги	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
10.	Природные зоны России. Животный и растительный мир пустыни	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
11.	Природные зоны России. Животный и растительный мир смешанного леса	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
12.	Природные зоны России. Животный и растительный мир черноморского побережья	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			

13.	Природные зоны России. Животный и растительный мир ледяной зоны	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
14.	Обобщение. Растения и животные вокруг нас	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, практическое задание			
15.	Организм человека - единый механизм	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Наблюдение, опрос			
16.	Системы жизнедеятельности. Скелет человека	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
17.	Дыхательная система	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
18.	Пищеварительная система	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
19.	Сердечно-сосудистая система	1	беседа, практическое задание, просмотр мультфильма	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
20.	Нервная система. Выделительная система	1	беседа, практическое задание,	Опрос, анализ выполнения практических			

			просмотр мультфиль ма	х заданий			
21.	Микробы и вирусы	1	беседа, практическ ое задание, просмотр мультфиль ма	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
22.	Наше здоровье. Иммунитет.	1	беседа, практическ ое задание	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
23.	Витамины	1	беседа, практическ ое задание	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
24.	Древний мир. Кто такие динозавры?	1	беседа, практическ ое задание, демонстрац ия	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
25.	Что такое «эволюция»? Как человек изучал планету?	1	беседа, практическ ое задание, демонстрац ия	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
26.	Зоопарки, парки, заповедники	1	беседа, практическ ое задание, демонстрац ия	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
27.	Редкие и исчезающие растения. Красная книга	1	беседа, практическ ое задание, демонстрац ия	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			

28.	Защитим братьев наших меньших	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
29.	Перелётные и зимующие птицы. Кормушки	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
30.	Природные явления	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
31.	Круговорот воды в природе	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
32.	Наблюдение за природой	1	беседа, практическое задание, демонстрация	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
33.	Вечный календарь	1	творческое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
34.	Экологическая ситуация на Земле	1	творческое задание	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
35.	Спасем нашу планету	1	викторина	Опрос, анализ выполнения практических заданий			

36.	Викторина. Обобщение знаний.	1	практичес кое задание, викторина	Опрос, викторина			
	Итого	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Занимательная химия»**

Объединение «Малышковая академия»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 36/36 часов**

Возраст обучающихся: **6-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Ванюкова Елена Сергеевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная химия» комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малышколвая академия» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ».

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровни освоения программы: *разноуровневая.*

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Стартовый уровень осваивают дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста (6-7 лет), родители которых заинтересованы в их саморазвитии, в гуманитарном, естественнонаучном образовании и культурном воспитании.

Базовый уровень – дети младшего школьного возраста (7-10 лет), в целом освоившие программу стартового уровня, владеющие понятийным аппаратом предыдущего уровня.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что развитие «универсальных» компетенций, «современной грамотности», личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта детей невозможно без научных знаний.

Способность понимать, из каких частиц и уровней состоит мир вокруг, развивает пространственное мышление.

Создавать продукт (химический опыт, мини-исследование, проект и т.п.), доводить дело до логического заключения способствует осмысленному восприятию сведений о мире и является начальным кирпичиком в учебной самостоятельности.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- интегрированный характер программы с химией, физикой, естествознанием, логикой;
- присутствие большого количества межпредметных тем в разделах программы;
- комбинацию объектов и средств материально-технического обеспечения, взятых из имеющихся перечней по химии, физике и логике.

Основные направления в работе:

1. Представление демонстраций, экспериментов, несложных исследований.
2. Доклады о методах экспериментирования.
3. Обустройство “опытных пространств”.
4. Рекомендации по проведению подобных опытов дома на тот случай, если ребенку захочется их повторить.
5. Оформление уголков с пространственными моделями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дети старшего дошкольного – младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к новым знаниям о мире, который их окружает, проявляют интерес к химико - биологическим процессам, происходящим вокруг.

Адресат программы - возраст обучающихся 6-10 лет

Наполняемость группы: 12-15 человек (1 год), 10 – 12 человек (2 год).

Срок освоения Программы – 2 года (1 год - 36 учебных недель — 36 часов). Всего 72 часа.

Режим занятий:

1 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 30 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 6 – 7 лет.

При реализации ДОТ: для детей 6-7 лет – 10-15 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

2 год обучения: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При очном обучении: академический час - 45 минут и 10 минут перерыв между занятиями - для группы 7-10 лет.

При реализации ДОТ: для детей 7-10 лет – 20 минут, 5 минут физпауза, 10 минут – выполнение задания.

Форма обучения и виды занятий:

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации ДОТ: академический час продолжительностью 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Календарно-учебный график
1 год обучения:

N п/п	Тема занятия	Кол- во час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Растворение. Задание на логику	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
2.	Нерастворимые вещества	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
3.	Растворимость в холодной воде	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий.			
4.	Растворимость в горячей воде	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
5.	Размешивание. Задание на внимание	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
6.	Насыщенность раствора	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
7.	Насыщенный раствор	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос.			
8.	Агрегатное состояние	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос.			
9.	Вкус пара	1	беседа, проведение эксперимен	Наблюдение опрос.			

			та				
10.	Испарение воды	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос.			
11.	Атомы. Задание на память	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
12.	Молекулы	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос.			
13.	Плотность вещества	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
14.	Тяжесть вещества	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение опрос			
15.	Сравнение плотности веществ	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
16.	Плотность солёной воды	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
17.	Замерзание холодной воды	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос			
18.	Температура	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
19.	Кислота	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практических заданий			

20.	Углерод	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение, опрос			
21.	Водород	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос			
22.	Кислород	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
23.	Горение	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение, опрос			
24.	Вода	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение, опрос			
25.	Углекислый газ	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение, опрос			
26.	Сахар	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдение, опрос			
27.	Маятник	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
28.	Масса	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
29.	Объем	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
30.	Сила притяжения	1	беседа,	Опрос			

			проведение эксперимен та				
31.	Как плавают корабли	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
32.	Температура в физике	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
33.	Теплопередача	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
34.	Теплоизоляторы	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
35.	Теплообмен	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
36.	Трение	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, практическо е задание			
	ИТОГО:	36 ч					

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Что изучает химия?	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
2.	Правила безопасности	1	беседа, проведение эксперимен	Наблюдени е, опрос			

			та				
3.	Вода - необыкновенное вещество	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
4.	Свойства воды в разных агрегатных состояниях	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
5.	Приключение ледяного кубика	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
6.	Кипячение воды теплом руки	1	беседа, проведение эксперимен та	Опрос, анализ выполнения практически х заданий			
7.	Приготовление растворов в лаборатории	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
8.	Приготовление растворов в быту	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
9.	Приготовление растворов с концентрацией	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
10.	Кристаллогидраты	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
11.	Получение кристаллов солей из водных растворов	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
12.	Опыт «Составные цвета»	1	беседа, проведение эксперимен та	Наблюдени е, опрос			
13.	Опыт «Спектр через воду»	1	беседа, проведение эксперимен	Наблюдени е, опрос			

			та				
14.	Химические реакции вокруг нас	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
15.	Показ демонстрационных опытов	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
16.	Приёмы обращения с веществами	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
17.	Методы измерения физических величин. Инструктаж по тб	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос			
18.	Методы измерения физических величин	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
19.	Как делались открытия в физике?	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
20.	Кем делались открытия в физике?	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
21.	Из чего все состоит?	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос			
22.	Из чего все состоит?	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
23.	Тепловые фантазии.	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			

24.	Тепловые фантазии.	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
25.	Почему магнит есть магнит?	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
26.	Волны большие	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
27.	Волны маленькие	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
28.	Загадки звука	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
29.	Загадки звука	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
30.	Загадки электричества.	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос			
31.	Искры, молнии.	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
32.	Магнит	1	беседа, проведение эксперимента	Наблюдение, опрос			
33.	Электричество и магнетизм – «родня».	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
34.	Электромагнитные волны	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			

35.	Механическая система мира	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
36.	Астрономические наблюдения	1	беседа, проведение эксперимента	Опрос, практическое задание			
	ИТОГО:	36 ч					