

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **продвинутый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программу разработал(и):
методист

Абдрахманова Елена Робертовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Быстрова Ольга Леонидовна

Ликинцев Виктор Александрович

Смирнов Сергей Владимирович

Сторожкова Елена Чингисовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодёжная правовая академия» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Данная программа направлена на формирование активной гражданской позиции и профессионально-ценностной ориентации обучающихся, проявляющих интерес в области правоведения.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый, так как предполагает углубленное изучение предметной области с освоением около профессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем, решение заданий продуктивного уровня, выполнение творческих и научно-исследовательских проектов. В результатах итоговой аттестации учитывается в том числе результативное участие в областных, региональных этапах всероссийских конкурсных мероприятий, олимпиад.

Зачисление на данную программу происходит по результатам входной диагностики (в форме тестирования), при соответствии знаний обучающихся требуемому уровню.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитию профессиональных качеств будущих юристов.

Новизна данной Программы состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний, получают навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Программа так же направлена на развитие у обучающихся умения пропагандировать полученные знания, влияя на правовую грамотность в обществе.

Отличительной особенностью данной программы является раннее доведение в доступной форме, адаптированной для возраста обучающихся, различных областей права, которые принято изучать в ВУЗах, на юридических специальностях.

Инновационная направленность программы: программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления

юридически значимых документов. Методики, которыми овладевают обучающиеся академии, ретранслируются ими самими, в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Дополнительность программы по отношению к среднему школьному образованию выражается в углубленном и расширенном изучении такого предмета школьной программы как «Обществознание».

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Форма обучения и виды занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные виды дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Срок реализации Программы– 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Режим занятий:

При очном обучении: 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

По предмету «Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Актуальные аспекты профессиональной деятельности»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Основы российского государства»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Уголовно-правовое регулирование общественных отношений»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений»

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **продвинутый**
Форма реализации программы: **очная**
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**
Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программу разработал(и):
методист

Абдрахманова Елена Робертовна

Программу реализует(ют):
педагог(и) дополнительного образования
Сторожкова Елена Чингисовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений» комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

По результатам входной диагностики и проверочного тестирования происходит зачисление на данную программу.

Инновационная направленность программы

Данная программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления юридически значимых документов в области гражданско-правового регулирования. Обучающиеся академии в процессе занятий осваивают материал, и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают обучающиеся, ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической, профилактикой правонарушений в области гражданского права, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний в области гражданско-правового регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность.

Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, и умении пропагандировать эти знания. Обучающиеся получают необходимые в юриспруденции знания о психологии профессиональной деятельности, что позволяет дать более полную картину этой области знаний, и дать возможность провести самоанализ на тему профпригодности в данной сфере деятельности.

Адресат программы - 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения и виды занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные формы дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Режим занятий:

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв)

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Понятие социального управления. Признаки и основные элементы социального управления.	1	лекция	тестирование			
2.	Виды социального управления.	1	практическое задание	взаимопроверка			
3.	Понятие и признаки государственного управления. Принципы государственного управления.	1	лекция	самопроверка			
4.	Понятие и признаки исполнительной власти	1	практическое задание	тест			
5.	Понятие и признаки отрасли административного права. Место административного права	1	лекция	самопроверка			

	в системе права.						
6.	Предмет административного права Методы правового регулирования.	1	лекция	взаимопро верка			
7.	Субъекты административного права	1	практиче ское задание	тест			
8.	Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права.	1	лекция	самопрове рка			
9.	Понятие административной правоспособности и административной дееспособности.	1	практиче ское задание	взаимопро верка			
10.	Индивидуальные и коллективные субъекты.	1	практиче ское задание	тест			
11.	Понятие паспортной системы России. Сведения вносимые в паспорт.	1	лекция	самопрове рка			
12.	Порядок получения, обмена, изъятия основного документа. Порядок регистрации граждан по месту жительства и пребывания	1	практиче ское задание	взаимопро верка			
13.	Портал государственных услуг	1	лекция	тест			
14.	Понятие обращений граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере управления	1	лекция	самопрове рка			
15.	Виды обращений. Порядок подачи и рассмотрения обращений граждан	1	лекция	взаимопро верка			
16.	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	практиче ское задание	тест			
17.	Понятие и виды государственной службы. Система государственной службы.	1	лекция	самопрове рка			
18.	Принципы государственной	1	лекция	взаимопро			

	службы.			верка			
19.	Основы правового статуса государственного служащего. Служебный контракт	1	практическое задание	тест			
20.	Общая характеристика гражданского права РФ.	1	лекция	самопроверка			
21.	Граждане как субъекты гражданского права	1	лекция	взаимопроверка			
22.	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	лекция	самопроверка			
23.	Объекты гражданских прав	1	практическое задание	взаимопроверка			
24.	Субъекты гражданских правоотношений.	1	лекция	самопроверка			
25.	Содержание гражданских правоотношений.	1	практическое задание	тест			
26.	Сделки и решения собраний	1	лекция	самопроверка			
27.	Институт представительства как способ осуществления гражданских прав и обязанностей	1	лекция	взаимопроверка			
28.	Гражданско-правовая ответственность	1	практическое задание	самопроверка			
29.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	1	лекция	взаимопроверка			
30.	Виды гражданско-правовых договоров	1	практическое задание	тест			
31.	Коммерческое право и его место в российской правовой системе	1	лекция	самопроверка			
32.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	лекция	взаимопроверка			
33.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских	1	практическое	самопроверка			

	обязанностей		задание				
34.	Право частной собственности.	1	лекция	взаимопроверка			
35.	Защита частной собственности	1	лекция	тест			
36.	Подготовка проекта. Защита проекта	1	защита проекта	защита проекта			
	ИТОГО	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Актуальные аспекты профессиональной деятельности»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **продвинутый**
Форма реализации программы: **очная**
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**
Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программу разработал(и):
методист
Абдрахманова Елена Робертовна
Программу реализует(ют):
педагог(и) дополнительного образования
Быстрова Ольга Леонидовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные аспекты профессиональной деятельности» комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

По результатам входной диагностики и проверочного тестирования происходит зачисление на данную программу.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической, профилактикой правонарушений в области гражданского права, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний в области гражданско-правового регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, и умении пропагандировать эти знания. Кроме этого обучающиеся академии, получают необходимые в юриспруденции знания о психологии профессиональной деятельности, что позволяет дать более полную картину этой области знаний, и дать возможность провести самоанализ на тему профпригодности в данной сфере деятельности.

Инновационная направленность программы

Данная программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления юридически значимых документов в области гражданско-правового регулирования. Обучающиеся академии в процессе занятий осваивают материал, и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают обучающиеся академии, ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Адресат программы - 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого

происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения и виды занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные формы дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Режим занятий:

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв)

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения
-------	--------------	--------------	---------------	----------------	-----------	-----------	-------------------

							даты
1.	Этика правоприменительной деятельности.	1	лекция	тестирование			
2.	Этика правоприменительной деятельности.	1	практическое задание	взаимопроверка			
3.	Психология правоприменительной деятельности.	1	лекция	самопроверка			
4.	Психология правоприменительной деятельности.	1	практическое задание	взаимопроверка			
5.	Структура профессиограммы.	1	лекция	самопроверка			
6.	Структура профессиограммы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
7.	Краткие юридические профессиограммы.	1	лекция	самопроверка			
8.	Краткие юридические профессиограммы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
9.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1	лекция	самопроверка			
10.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1	практическое задание	взаимопроверка			
11.	Психологическое здоровье работников правоприменительной деятельности	1	лекция	самопроверка			
12.	Психологическое здоровье работников правоприменительной деятельности	1	практическое задание	тест			
13.	История развития Полиции в России XVIII по XX вв.	1	лекция	самопроверка			
14.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1	лекция	взаимопроверка			

15.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1	практическое задание	самопроверка			
16.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1	лекция	взаимопроверка			
17.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1	практическое задание	самопроверка			
18.	Полиция в современной России	1	лекция	взаимопроверка			
19.	Полиция в современной России	1	практическое задание	самопроверка			
20.	Знаки различия.	1	лекция	взаимопроверка			
21.	Знаки различия.	1	практическое задание	самопроверка			
22.	Федеральный Закон «О Полиции» № 3-ФЗ 7 февраля 2011	1	практическое задание	тест			
23.	Коммуникативные способности личности	1	лекция	самопроверка			
24.	Коммуникативные способности личности	1	практическое задание	взаимопроверка			
25.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1	лекция	самопроверка			
26.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Коммуникативная компетентность	1	лекция	самопроверка			
28.	Коммуникативная компетентность	1	практическое задание	взаимопроверка			
29.	Психологическая модель	1	лекция	самопроверка			

	стрессоустойчивости			рка			
30.	Психологическая модель стрессоустойчивости	1	практическое задание	взаимопроверка			
31.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1	лекция	самопроверка			
32.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1	практическое задание	взаимопроверка			
33.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1	лекция	самопроверка			
34.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1	практическое задание	тест			
35.	Подготовка проекта.	1	практическое задание	наблюдение			
36.	Защита проекта	1	защита проекта	наблюдение			

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **продвинутый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**

Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программу разработал(и):

методист

Абдрахманова Елена Робертовна

Программу реализует(ют):

педагог(и) дополнительного образования

Смирнов Сергей Владимирович

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Российского государства» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность правового воспитания в области уголовного и административного права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы уголовного и административного регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания.

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения и виды занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные формы дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Режим занятий:

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв)

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Общая характеристика конституционного права РФ.	1	лекция	тестирование			
2.	Общая характеристика конституционного права РФ.	1	практическое задание	самопроверка			
3.	Понятие и юридические свойства конституции РФ.	1	лекция	взаимопроверка			
4.	Понятие и юридические свойства конституции РФ.	1	практическое задание	взаимопроверка			
5.	Основы конституционного строя	1	лекция	самопроверка			
6.	Основы конституционного	1	практическое задание	самопроверка			

	строя						
7.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1	лекция	взаимопроверка			
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1	практическое задание	взаимопроверка			
9.	Отличие Конституции от иных нормативно-правовых актов	1	лекция	наблюдение			
10.	Отличие Конституции от иных нормативно-правовых актов	1	практическое задание	наблюдение			
11.	Конституция и ограничение прав и свобод человека и гражданина	1	лекция	тест			
12.	Конституция и ограничение прав и свобод человека и гражданина	1	практическое задание	тест			
13.	Основы правового статуса личности	1	лекция	самопроверка			
14.	Основы правового статуса личности	1	практическое задание	самопроверка			
15.	Российская избирательная система	1	лекция	взаимопроверка			
16.	Российская избирательная система	1	практическое задание	взаимопроверка			
17.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	1	лекция	самопроверка			
18.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	1	практическое задание	самопроверка			
19.	Президент Российской Федерации	1	лекция	взаимопроверка			
20.	Президент Российской	1	практическое	взаимопро			

	Федерации		задание	верка			
21.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	лекция	наблюдени е			
22.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	практическое задание	наблюдени е			
23.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	лекция	тест			
24.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	практическое задание	тест			
25.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	лекция	взаимопро верка			
26.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	практическое задание	взаимопро верка			
27.	Органы законодательной власти субъектов РФ	1	лекция	самопрове рка			
28.	Органы законодательной власти субъектов РФ	1	практическое задание	самопрове рка			
29.	Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	лекция	взаимопро верка			
30.	Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	практическое задание	взаимопро верка			
31.	Правительство РФ	1	лекция	самопрове рка			
32.	Правительство РФ	1	практическое задание	самопрове рка			
33.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	1	лекция				
34.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	1	практическое задание	тест			
35.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	наблюдени е			

36.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	защита проекта			
	ИТОГО:	36					

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Уровень программы: **продвинутый**
 Форма реализации программы: **очная**
 Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**
 Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программу разработал(и):
методист
Абдрахманова Елена Робертовна
Программу реализует(ют):
педагог(и) дополнительного образования
Ликинцев Виктор Александрович

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уголовно-правовое регулирование общественных отношений» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ». Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

По результатам входной диагностики и проверочного тестирования происходит зачисление на данную программу.

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность правового воспитания в области уголовного и административного права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы уголовного и административного регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания.

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в

ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Сроки реализации: 1 год.

Форма обучения и виды занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

Режим занятий:

При очном обучении: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв)

При реализации ДОТ: академический час - 30 минут, 10 минут перерыв.

Календарный учебный план

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
-------	--------------	--------------	---------------	----------------	-----------	-----------	------------------------

1.	Предмет криминалистики, её общие и частные задачи.	1	лекция	тестирование			
2.	Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.	1	лекция	взаимопр оверка			
3.	Понятие преступления.	1	практиче ское задание	самопров ерка			
4.	Понятие уголовной ответственности	1	лекция	взаимопр оверка			
5.	Понятие наказания	1	практиче ское задание	самопров ерка			
6.	История развития системы наказаний	1	лекция	самопров ерка			
7.	История развития системы наказаний	1	практиче ское задание	взаимопр оверка			
8.	Принципы уголовного права и их реализация	1	лекция	самопров ерка			
9.	Принципы уголовного права и их реализация	1	практиче ское задание	взаимопр оверка			
10.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	лекция	самопров ерка			
11.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	практиче ское задание	тест			
12.	Понятие, основания и субъекты возбуждения уголовного дела	1	лекция	самопров ерка			
13.	Стадии уголовного судопроизводства	1	лекция	взаимопр оверка			
14.	Стадии уголовного судопроизводства	1	практиче ское задание	самопров ерка			
15.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	лекция	взаимопр оверка			

16.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	практическое задание	самопроверка			
17.	Криминология – наука о преступности	1	лекция	самопроверка			
18.	Криминология – наука о преступности	1	практическое задание	взаимопроверка			
19.	Преступность несовершеннолетних	1	лекция	самопроверка			
20.	Преступность несовершеннолетних	1	практическое задание	взаимопроверка			
21.	Уголовно-правовые нормы	1	лекция	самопроверка			
22.	Уголовно-правовые нормы	1	практическое задание	тест			
23.	Преступления против жизни	1	лекция	самопроверка			
24.	Преступления против жизни		практическое задание	взаимопроверка			
25.	Преступления против здоровья	1	лекция	самопроверка			
26.	Преступления против здоровья	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Преступления против собственности	1	лекция	самопроверка			
28.	Преступления против собственности	1	практическое задание	самопроверка			
29.	Преступления против общественной безопасности	1	лекция	взаимопроверка			
30.	Преступления против общественной безопасности	1	практическое задание	самопроверка			
31.	Преступления против	1	лекция	взаимопр			

	общественного порядка			оверка			
32.	Преступления против общественного порядка	1	практическое задание	самопроверка			
33.	Преступления против государственной власти	1	лекция	взаимопроверка			
34.	Преступления против государственной власти	1	практическое задание	тест			
35.	Подготовка проекта	1	практическое задание	наблюдение			
36.	Защита проекта	1	практическое задание	защита проекта			
	ИТОГО	36					