

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического  
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического  
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»



Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Merry English»**

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 72 часа**

Возраст обучающихся: **9-10 лет**

Программу разработал(и):  
педагог дополнительного образования

**Донскова Карина Юрьевна**

Программу реализует(ют):  
педагоги дополнительного образования

**Донскова Карина Юрьевна**

**Ерофеева Тамара Викторовна**

г. Ульяновск, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Merry English» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень освоения Программы:** стартовый.

***Направленность Программы:*** социально – гуманитарная.

***Актуальность Программы*** обусловлена возрастающей ролью английского языка, как средства международного общения, потребностью общества в многосторонних культурных, экономических и иных связях с представителями зарубежных стран.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности.

***Новизна Программы*** заключается в интеграции нескольких областей знаний, обучающиеся получают знания не только по английскому языку, но и по истории, географии, спорту, культуре англоязычных стран.

Владение английским языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке. Делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности детей младшего школьного возраста, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы.

***Инновационность Программы:***

Программа обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы. Программа дает возможность увеличить словарный запас и повысить уровень синтаксической подготовки обучающихся.

***Отличительные особенности Программы.***

Отличительной чертой Программы является соединение главной цели обучения с тем миром, в котором живёт ребёнок - с игрой. В Программе игра используется как метод обучения, передачи опыта старших младшим: игровая деятельность используется в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы или целого раздела, в качестве урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнений, контроля), а также в досуговой деятельности.

Программа разработана на основе материалов авторского курса «Family and Friends» (автор Наоми Симмонс издательства «Oxford University Press»).

Программа представляет собой своеобразное продолжение изучения английского языка, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает успешно изучать язык. Программа базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. Программа предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простые структуры

речи, помогает дальше развивать навыки грамотного письма и чтения.

***Педагогическая целесообразность программы.***

Роль английского языка неоценима в развивающем, познавательном, а также воспитательном плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Знание английского языка помогает людям в повседневной жизни — дает возможность чувствовать себя свободно во время путешествий, интересно общаться с людьми из разных стран, смотреть мультфильмы, фильмы, передачи, читать книги и статьи в оригинале. Английский язык — язык техники и информационных технологий - многие игры, приложения и компьютерные программы имеют английский интерфейс.

***Адресат Программы:*** обучающиеся в возрасте 9-10 лет.

Основной возрастной особенностью обучающихся 9-10 лет является то, фокус внимания смещается с игры на учебу, учеба вызывает искренний интерес и общение становится приоритетным и самым привлекательным занятием для ребенка, интереснее всего взаимодействовать со сверстниками, поэтому использование коммуникативной методики изучения английского языка является самой подходящей. Командная работа, групповые задания и дискуссионный формат отлично подходят для обучающихся этого возраста

***Наполняемость группы:*** 12-15 человек.

***Срок реализации и объем Программы*** – 36 учебных недель, 72 часа.

***Режим занятий:*** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

*При очном обучении:* академический час - 45 минут и 10 минут перерыв.

*При реализации ДОТ:* для детей 8-11 лет – 30 минут 2 часа в неделю.

Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

**Формы обучения и виды занятий**

***Форма обучения*** - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

На занятиях по реализации данной программы предусматривается применение следующих форм организации процесса обучения:

- совместная деятельность педагога и обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

***Виды занятий:***

занятия – беседы;

занятия – лекции,

занятия – игры,

специальные занятия – просмотр видео фрагментов;

занятия с использованием музыкальных элементов;

творческие занятия.

Проводится совместная игровая деятельность преподавателя и детей,

где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, в каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).

### Календарно-учебный график

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Расписание занятий:

Количество учебных недель: 36 недель

№	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Примеч.
1.	Приветствие. Прощание. Знакомство.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
2.	Моя семья. Описание внешности.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
3.	Как дела? Сколько тебе лет? Дни недели.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
4.	Игрушки. Числа от 1 до 20. Цвета.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
5.	Наши новые вещи. Классная комната.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
6.	Указательные местоимения.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
7.	Что в классной комнате?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
8.	Повторение алфавита.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
9.	Они счастливы! Эмоции и чувства.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
10.	Глагол «to be». Единственное и множественное число.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
11.	Эмоции и чувства.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
12.	Диграфы ch sh th.	1	комбинир	Наблюдение,			

13.	Я умею кататься на велосипеде. Глаголы движения.	1	комбинир	устный опрос Наблюдение, устный опрос			
14.	Модальный глагол can.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
15.	Предлоги места.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
16.	Чтение слов в закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
17.	Повторение	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
18.	У тебя есть молочный коктейль? Еда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
19.	Глагол «have got». Вопросы, краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
20.	Числа от 10 до 100.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
21.	Чтение gr br fr.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
22.	У нас английский! Школьные дисциплины.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
23.	Что у нас сегодня? Дни недели.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
24.	В школе.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
25.	Чтение dr tr st.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
26.	Давай поиграем после школы. Глаголы действия.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
27.	Present Simple. Утверждение и отрицание.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
28.	Занятия после школы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			

29.	Чтение fl pl bl.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
30.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
31.	Happy New Year! Merry Christmas!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
32.	Давай купим подарки! День рождения!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
33.	Конструкции «I like», «I don't like».	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
34.	Подарки друзьям.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
35.	Чтение cl, gl, sl.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
36.	Который час? Ежедневные дела.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
37.	Изучение времени, часов.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
38.	Времена суток.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
39.	Чтение sm st sn sk.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
40.	Где она работает? Профессии.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
41.	Present Simple. Вопросы, краткие ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
42.	Куда можно пойти?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
43.	Чтение а в открытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
44.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
45.	Сегодня жарко! Погода.	1	комбинир	Наблюдение,			

				устный опрос			
46.	Какая сегодня погода?	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
47.	Занятия в разные времена года.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
48.	Чтение <b>i</b> в открытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
49.	Что ты носишь? Одежда.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
50.	Present Continuous. Вопросы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
51.	Повторение времени.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
52.	Чтение <b>o</b> в открытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
53.	Свадьба. Вечеринка.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
54.	Что ты делаешь? Present Continuous. Вопросы, ответы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
55.	Мы готовы к свадьбе!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
56.	Чтение <b>u</b> в открытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
57.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
58.	Посмотрите на животных. Животные фермы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
59.	Сравнительная степень сравнения прилагательных.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
60.	На ферме. Антонимы.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
61.	Чтение буквосочетания <b>ee</b> .	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			



62.	Happy Easter!	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
63.	Посмотрите на фото.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
64.	Глагол «to be» в прошедшем времени.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
65.	После вечеринки.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
66.	Чтение <b>u a i</b> в открытом и закрытом слоге.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
67.	Отлично сработано! Исключения во множественном числе.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
68.	Some, any.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
69.	Порядковые числительные.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
70.	Чтение дифтонгов ng nk.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
71.	Повторение.	1	комбинир	Наблюдение, устный опрос			
72.	Что я узнал в этом году?	1	комбинир	тестирование			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>					