

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 28 » 06 2024 г.

Протокол № 5

Принята на заседании педагогического
совета от « 30 » 08 2024 г.

Протокол № 1



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Территория добра»**

Объединение «Школа волонтёра»

Уровень программы: **базовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **14-17 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования
Ванюкова Елена Сергеевна
Коннова Анна Леонидовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория добра» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 №б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы: базовый.

Направленность Программы: социально – гуманитарная.

Сегодня о добровольчестве (волонтерстве) говорится как об одной из позиций национальной идеи России. Добровольческие (волонтерские) объединения есть практически в каждом муниципальном образовании Ульяновской области. В связи с этим есть потребность в обучении добровольцев (волонтеров), руководителей и лидеров волонтерских объединений, чтобы их деятельность проводилась на высоком профессиональном уровне.

Надо отметить, что волонтерская деятельность решает задачу социального становления личности ребенка, которая сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей в период становления личностью, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Актуальность программы заключается в том, что работа в направлении развития добровольчества (волонтерства) связана с реализацией одного из направлений государственной молодежной политики, важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Для того чтобы добровольческое (волонтерское) объединение могло грамотно организовывать общественно-значимую деятельность, требуется системное обучение. Именно такое системное обучение обеспечивает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория добра».

В рамках реализации программы раскрываются понятия добровольчества (волонтерства), мотивации и привлечения, формирования гражданской идентичности и мировоззренческой позиции волонтера, форм и методов работы, а так же социального проектирования и конструирования социальных акций.

Содержание программы призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Специфика предполагаемой деятельности обусловлена необходимостью просвещения людей о значимости добровольческой (волонтерской) деятельности, о благотворителях и добровольцах (волонтерах), о результатах работы успешных добровольческих (волонтерских) и благотворительных организаций, а также о необходимости занятия добровольчеством (волонтерством).

Новизна программы состоит:

- во включении в программу современных педагогических технологий, методических разработок;
- в сочетании стационарных и выездных форм работы с целью получения практических навыков на основе теории;
- в использовании различных кадровых, информационных и материальных ресурсов: связи с региональным сообществом общественных организаций, международных и всероссийских конференциях, форумах, семинарах, курсов повышения квалификации.

Отличительная особенность данной программы заключается в системном подходе к организации занятий. Предлагаемая форма организации учебных занятий способствует последовательной подаче информации, и позволяет в полном объёме дать и теоретическую и практическую базу для добровольческой (волонтерской) деятельности, участие в социально-значимой деятельности региона и страны, возможность участия в областных, федеральных профильных конкурсах в сфере добровольчества (волонтерства).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения духовно-нравственных качества личности, улучшение морально-психологического состояния детей и молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем в городе Ульяновске и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Инновационная направленность программы заключается во внедрении в образовательные организации добровольческого (волонтерского) служения, а также развитие навыков, компетенций добровольческого (волонтерского) сообщества с целью повышения личностного потенциала обучающихся и решения актуальных социальных вопросов в городе Ульяновске.

Принципы реализации программы:

1. Добровольность – участие основано на добровольной основе, как при привлечении волонтеров, так и их участие в различных видах деятельности;
2. Наставничество – способ непосредственного и опосредованного личного влияния на подростка;
3. Системность;
4. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
5. Мотивация – осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости участия в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Адресат программы: обучающимися в возрасте 14-17 лет.

Особую тревогу вызывает «омоложение» правонарушителей, т.е. все больше преступлений совершают дети младше 14 лет. Как показывает практика, одним из психологических факторов, влияющих на формирование асоциального поведения школьников, является то, что

«трудные» дети в силу разных причин не находят общий язык с педагогами. Они с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, исходящую от педагогов, сотрудников правоохранительных органов и др. Ищут друзей на стороне. По мнению специалистов, «вредное» влияние микросферы часто оказывается сильнее, чем влияние макросферы. Это явление – одно из слабейших сторон социализации подростков на современном этапе.

Наставничество-шефство предполагает как оказание старшекласниками содействия сверстникам и младшим школьникам по вовлечению в военно-патриотические, физкультурно-спортивные, досуговые мероприятия, так и их индивидуальная поддержка и сопровождение подготовленными волонтерами.

Основным содержанием работы по наставничеству станет ранняя профилактика социально опасного положения детей (совершения правонарушений, курения табака и кальяна, наркомании, потребления ПАВ), пропаганда здорового образа жизни.

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по программе ведется с использованием различных форм (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий) и включает 144 занятия (теории и практики).

Основными средствами обучения является проведение тренингов и участие в практических мероприятиях. Тренинговая форма работы предусматривает включение в себя информационных блоков, проектные и творческие задания в малых группах, выполнение ролевых упражнений, организацию дискуссий, деловых игр, подготовку к практическим мероприятиям.

На занятиях используются игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Программа разделена на два модуля:

1 модуль «**Основы волонтерской деятельности**» (сентябрь-декабрь) 64 часов;

2 модуль «**Коммуникация волонтера**» (январь - май)- 80 часов.

Срок освоения программы 1 год обучения

Объем программы: 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут – занятие), 10 минут - перемена.

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируема я (число, месяц)	Дата фактически я (число, месяц)	Причина изменения даты
1 модуль «Основы волонтерской деятельности» (сентябрь-декабрь)							
1.	Презентация программы «Основы волонтерской деятельности»	2	лекция	наблюдение			
2.	Игры на знакомство	2	тренинг	наблюдение			
3.	Происхождение понятия «волонтёр», «доброволец»	2	лекция	тестирование			
4.	Волонтерство в России		видео-ролик	наблюдение			
5.	Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером	2	лекция	тестирование			
6.	Мифы о волонтерстве	2	беседа	анкетирование			
7.	Основные направления волонтерства	2	Лекция	тестирование			
8.	Основные направления волонтерства.	2	практическое задание	практическое задание			
9.	Зачем мне волонтерство? Возможности развития в волонтерстве	2	Мозговой штурм	тестирование			
10.	<i>23.09. Международный день жестовых языков</i>	2	мероприятие	наблюдение			
11.	Проверка знаний	2	Работа с карточками	тестирование			
12.	<i>1.10. Международный день пожилых людей</i>	2	мероприятие	беседа			
13.	Зачем мне нужна волонтерская организация?	2	беседа	беседа			
14.	<i>5.10. Всемирный день учителя</i>	2	мероприятие	беседа			

15.	Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее	2	беседа	беседа			
16.	Взаимодействие волонтера и организации	2	беседа	беседа			
17.	Социальное и медицинское волонтерство.	2	Лекция	беседа			
18.	«Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»	2	Встреча	беседа			
19.	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях и поиск пропавших людей.	2	Лекция	беседа			
20.	«Лиза Алерт», «Поисковое движение России»	2	Встреча	беседа			
21.	Событийное и культурное волонтерство	2	Лекция	беседа			
22.	«ART-волонтеры», «Волонтеры культуры»	2	Встреча	беседа			
23.	Волонтеры ООН	2	беседа	беседа			
24.	<i>31.10. Всемирный день городов</i>	2	мероприятие	беседа			
25.	Проверка знаний	2	игра	беседа			
26.	Первые шаги в волонтерстве	2	беседа	наблюдение			
27.	Страхи волонтерства	2	«Кейсы»	наблюдение			
28.	Советы начинающему волонтеру	2	Лекция	наблюдение			
29.	<i>1.12. Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	2	мероприятие	наблюдение			
30.	<i>3.12. Международный день инвалидов</i>	2	мероприятие	наблюдение			
31.	<i>5.12. Международный день добровольцев</i>	2	мероприятие	наблюдение			
32.	Итоговый квест	2	беседа	тестирование			
	ИТОГО:	64 ч.					
2 модуль «Коммуникация волонтера» (январь-май)							
1.	Портрет «идеального волонтера»	2	«Коучинг»	наблюдение			
2.	Портрет «идеального волонтера»	2	Проект	наблюдение			

			(плакат)				
3.	Язык тела	2	беседа	наблюдение			
4.	Язык тела	2	Деловая игра	наблюдение			
5.	Аудиальный канал	2	Лекция	наблюдение			
6.	Тренинг « Управление голосом»	2	тренинг	наблюдение			
7.	Информационно-содержательный канал	2	Лекция	наблюдение			
8.	Тренинг «Как презентовать себя за 2 минуты»	2	Тренинг, самоанализ	наблюдение			
9.	Как создать атмосферу доверия?	2	Тренинг, игра	наблюдение			
10.	Причины возникновения выгорания. Как выявить у себя выгорание?	2	беседа	работа с «кейсами»			
11.	Как справиться с эмоциональным выгоранием?	2	Лекция	работа с «кейсами»			
12.	Тренинг «Стрессоустойчивость»	2	Тренинг	работа с «кейсами»			
13.	Тренинг «Гармония с собой»	2	Тренинг	работа с «кейсами»			
14.	<i>1.03. День кошек/День иммунитета</i>	2	Мероприятие	практическое задание			
15.	Контакт с разными группами людей и в разных жизненных ситуациях	2	Тренинг	практическое задание			
16.	<i>3.03. Всемирный день дикой природы</i>	2	Мероприятие	практическое задание			
17.	Как подстраиваться к собеседнику	2	Беседа, тренинг	практическое задание			
18.	<i>8.03. Международный женский день</i>	2	Лекция	практическое задание			
19.	<i>12.03. Всемирный день ананаса</i>	2	Лекция	практическое задание			
20.	Как помогать людям более грамотно	2	Лекция	практическое			

				е задание			
21.	Основные правила общения, манеры поведения и этикет	2	Лекция	практическое задание			
22.	02.04. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2	мероприятие	практическое задание			
23.	Что такое социальное проектирование?	2	Лекция	практическое задание			
24.	Этапы социального проектирования	2	Лекция	практическое задание			
25.	Изучение проблемы	2	Лекция, мозговой штурм	практическое задание			
26.	17.04.Международный день кофе	2	Мероприятие	практическое задание			
27.	18.04.Международный день памятников и выдающихся мест	2	Мероприятие	практическое задание			
28.	Определение целей, мероприятий и результатов проекта	2	Наблюдение	практическое задание			
29.	Отчетность и оценка результатов работы	2	Самоанализ	практическое задание			
30.	Как аргументировать свою точку зрения?	2	Лекция	практическое задание			
31.	Продвижение проекта в социальных сетях	2	Тренинг	практическое задание			
32.	Международное волонтерство	2	Лекция	тестирование			
33.	Краткосрочные волонтерские программы	2	Лекция	тестирование			
34.	Среднесрочные и долгосрочные волонтерские программы	2	Лекция	тестирование			
35.	Лучшие международные волонтерские программы	2	беседа	тестирование			
36.	«Доброволец Ульяновской области»	2	Беседа	участие в			

				конкурс			
37.	«Волонтеры будущего»	2	Беседа	участие в конкурсе			
38.	«Волонтеры России»	2	Беседа	участие в конкурсе			
39.	Участие в конкурсе среди волонтеров	2	мероприяти е	участие в конкурсе			
40.	Подведение итогов	2	семинар	участие в конкурсе			
	ИТОГО:	80 ч.					
	ВСЕГО:	144 ч.					

