

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Лингвистический практикум. Старт»

Объединение «Интерекультурный клуб «Глобус». Лингвистический практикум

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **10-11 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования
Кузнецова Валентина Викторовна
Программу реализует(ют):
педагог дополнительного образования
Кузнецова Валентина Викторовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лингвистический практикум» Старт (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная, что означает ориентацию на социальную адаптацию, развитие самостоятельности, самодеятельности, творчества, мотивации к социальной активности, формирование общей культуры, развитие природных интеллектуальных и творческих задатков, успешную социализацию детей и подростков, организующих свою деятельность на основе культурных и социальных норм и ценностей*.

* *Единый национальный портал дополнительного образования dop.edu.ru.*

Актуальность программы подтверждается многообразием потребностей всех заинтересованных в гуманитарном образовании сторон: государства, общества, семьи и отдельных личностей. Программа направлена на:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры,
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование культуры мира и межличностных отношений;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
- формирование навыков самообразования, самореализацию личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.

Новизна Программы заключается в следующем:

- Программа обеспечена авторскими методическими видами продукции (тематика и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план для одаренных детей, в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).
- Программа снабжена пакетом разработанных автором обучающих и диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (там же).
- Разработаны индивидуальные *формы аттестации* для определения результативности усвоения дополнительной образовательной программы, отражающие ее цели и задачи: творческая работа (сочинение разных жанров, научно-исследовательская работа, социальный проект), выставка творческих работ, участие в предметных конкурсах, организация и проведение фестивалей и других внеурочных мероприятий.
- Программой предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Принцип дополнительности как ведущий в данной программе позволяет систематизировать исторически, социально и культурно обусловленные характеристики современного русского языка. Данная программа обогащает программы по русскому языку и литературе, созданные на основе ФГОС общего среднего образования. Через **дополненную новыми знаниями** культурную картину мира у обучающихся формируются представления о социальной реальности.

Отличительные особенности:

1. Лингвистический практикум как учебная дисциплина – это практика комплексного анализа художественного текста, включающего основы языкознания, литературоведения и риторики.

2. На каждом уровне освоения программы (от стартового до продвинутого) изучаются **все** разделы дисциплины «Современный русский язык», от лексикологии до синтаксиса сложного предложения, в соответствии с ведущими принципами дидактики (целенаправленности; научности; систематичности; последовательности; доступности).

3. Изучение русского языка в историко-культурном контексте художественного произведения: программа «Лингвистический практикум» построена на основе художественных текстов мировой классической литературы.

Педагогическая целесообразность программы направлена на:

- общее развитие личности в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями обучающихся;
- создание педагогических условий для повышения уровня филологического образования и решения задач формирования общей культуры обучающегося;
- удовлетворение познавательного интереса обучающихся в конкретных образовательных областях (лингвистика, литературоведение, краеведение, обществознание);
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки обучающихся (их способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Программа предполагает комплексное синхронное рассмотрение языковых единиц всех уровней системы современного русского языка (от фонетики до синтаксиса) на основе художественных текстов. Практические занятия, на которых проводится разносторонний анализ языковых единиц литературного текста, предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную (на стартовом уровне), среднюю (на базовом уровне) и максимальную (на продвинутом уровне) сложность предлагаемого для

освоения содержания программы, в соответствии с психолого-физиологическими и интеллектуальными возрастными особенностями.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 11 лет.

Возрастные особенности обучающихся. Период осознания себя в социуме, познания норм поведения и общения. Потребность в нахождении в обществе ровесников, совместной деятельности. Интерес к социальным проблемам, ценностям, Основополагающими являются честность, верность, товарищество. Стремление к самореализации своих способностей, целеустремленность, нацеленность на достижение максимального результата в том деле, которое вызывает острый интерес. С одной стороны, подросток стремится к независимости, а с другой - испытывает необходимость в построении отношений с родителями, учителями, сверстниками.

Общий объем программы – 144 часа .

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Применяются различные виды дистанционных занятий:

- прямые трансляции, занятия на образовательной платформе - презентации, деловые игры, практические работы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций;
- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Режим занятий:

При очном обучении: 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа (45 минут – академический час, 10 минут перерыв):

При реализации ДОТ: 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа (30 минут – академический час, 10 минут перерыв):

Виды занятий: информационные, проблемные практические занятия; лекции-консультации, лекции-конференции.

Срок освоения программы – 1 год

Объём программы: 144 часа, 36 учебных недель

Количество обучающихся: 12-15 человек.

Календарный учебный график.

Место проведения: _____

Время проведения занятий: _____

Изменения расписания занятий: _____

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактически	Причина изменения даты
1 модуль (сентябрь – декабрь)							
1	Язык и речь	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
2	Звуки и буквы	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
3	Устная речь и письменная речь	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
4	Фонетические средства языка	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
5	Орфоэпия	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные			

				практические задания			
6	Благозвучие и неблагозвучие	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
7	Ритм и интонация	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
8	Графика русского языка	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
9	Орфография	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
10	Основные правила русской орфографии	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
11	Правописание разных частей речи	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
12	Стилистика как наука	2	беседа, практическое	наблюдение, опрос,			

			занятие	индивидуальные практические задания			
13	Стилистика языковых единиц	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
14	Устаревшие слова. Неологизмы	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
15	Лексическое значение слова	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
16	Синонимия, антонимия	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
17	Полисемия, омонимия	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
18	Фразеология	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

19	Анализ фразеологизмов	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
20	Лексический анализ слов	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
21	Государственный язык	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
22	Развитие национального русского языка	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
23	Письменная, книжная речь	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
24	Устная речь	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
25	Диалекты	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

26	Просторечие	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
27	Жаргон	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
28	Заимствованная лексика	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
29	Лексикология – наука о слове	2	беседа, практическое занятие	Диктант, сочинение			
30	Лексикография	2	беседа, практическое занятие	Диктант, сочинение			
31	Словарь С.И.Ожегова	2	беседа, практическое занятие	Диктант, сочинение			
32	Словарь орфографический	2	беседа, практическое занятие	Диктант, сочинение			
	Всего	64					

2 модуль (январь – май)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты
-------	------	--------------	---------------	----------------	------------------	------------------	------------------------

1	Морфемный состав слов	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
2	Морфемный анализ слов	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
3	Способы словообразования	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
4	Словообразовательный анализ слов	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
5	Предмет морфологии	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
6	Имя существительное	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
7	Имя прилагательное	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

8	Имя числительное и местоимение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
9	Глагол	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
10	Наречие. Категория состояния	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
11	Служебные слова	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
12	Синтаксис словосочетания	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
13	Анализ словосочетаний	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
14	Типы предложений	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

15	Структура предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
16	Члены предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
17	Второстепенные члены предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
18	Простое осложненное предложение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
19	Обособленные члены предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
20	<u>Синтаксис сложного предложения</u> Структура сложного предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
21	Синтаксические фигуры	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

22	Бессоюзное сложное предложение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
23	Сложносочиненное предложение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
24	Сложноподчиненное предложение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
25	Придаточные обстоятельственные	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
26	Подчинительные союзы	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
27	Союзные слова	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
28	Анализ сложного предложения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

29	<u>Основы риторики</u> Виды речевой деятельности	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
30	Выступление перед публикой	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
31	Основные коммуникативные качества речи	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
32	Этические нормы общения	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
33	Риторика и речевое поведение	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
34	Образ говорящего	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
35	<u>Комплексный анализ текста</u> Подготовка к изложению	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			

36	Приемы сжатия текста	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
37	Комплексный анализ прозаического текста	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
38	Подготовка к сочинению	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
39	Комплексный анализ поэтического текста	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
40	Подготовка исследовательского проекта	2	беседа, практическое занятие	наблюдение, опрос, индивидуальные практические задания			
	Всего	80					
	Итого	144					

