

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Симбирский калейдоскоп»**

Объединение «Школа развития «Дошколята»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации и объем программы: **1 год, 108 часов**

Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Хмельникова Надежда Петровна

Черныш Елена Петровна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Хмельникова Надежда Петровна

Черныш Елена Петровна

Саблина Элеонора Васильевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Симбирский калейдоскоп» (далее Программа) разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы: воспитание у обучающихся любви к Родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время. Чувство патриотизма формируется у детей постепенно, в процессе накопления

знаний и представлений об общественной жизни страны, труде людей, природе. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, к тому месту, где ребенок родился, где прошли его годы детства, к своей малой родине. Это чувство возникает само собой при соприкосновении с историей нашего города Симбирска, традициями и культурой народов Поволжья. Формирование в подрастающем поколении граждански активных, социально-значимых качеств, является важнейшей нравственной ценностью возрождаемое в России.

Новизна Программы: в том, что интегрированный подход в образовательной деятельности даёт возможность ребёнку почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим его миром; чувствовать себя уверенно в нём, знакомясь с богатым культурным наследием своего города Симбирска, родного края. Полученные знания и навыки должны складываться в целостную картину, формировать его личность. И начинать это надо с дошкольного возраста.

Отличительные особенности Программы проявляются в содержании и подаче материала. Главной особенностью комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Симбирский калейдоскоп» является применение интегрированного подхода в образовательном процессе. Содержание Программы по всем дисциплинам направлено на целостное развитие всех сфер личности: формирование познавательного (интеллектуального) интереса; волевой (практической) деятельности; эмоциональной культуры.

Педагогическая целесообразность заключается в эффективном построении занятий через максимально - понятную обучающихся форму познания окружающего мира - игру. Органичное сочетание различных видов искусства: фольклора, литературного жанра, декоративно-прикладного творчества, слушание музыкальных произведений помогают создать незабываемый образ города в различные эпохи, а также культуру и традиции народов Поволжья.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста 5-7 лет.

Состав группы и количество обучающихся: количество обучающихся в группе 12-15 человек. Условия набора в коллектив на основании заявления от родителя.

Срок реализации и объем Программы: 1 год, (36 недель), 108 часов (3 часа в неделю, по 1 часу на предмет).

Режим занятий: Занятия проходят один раз в неделю, три занятия по 1 академическому часу на каждый предмет.

Продолжительность одного занятия составляет:

-при очном обучении: 30 минут астрономического времени, перерыв между занятиями 10 минут.

При необходимости обучение с использованием ДОТ : для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Особенности организации образовательного процесса: организуя образовательный процесс, педагоги используют следующие **методы обучения:**

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный – обращение к образам, помогает почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Демонстрационный – показ моделей, предметов.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.

- Иллюстративный – используется в сочетании с вербальным (словесным) методом, показ плакатов, схем, картин, зарисовок и т.д.

Формы обучения и виды занятий: форма обучения – очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных образовательных технологий.

Форма подачи материала: дидактическая игра; ролевая игра; работа под руководством педагога дополнительного образования; игра-общение; игра-путешествие; творческая работа.

Виды занятий: занятия комбинированные (теоретический материал подается совместно с практическими видами деятельности). Занятия проводятся как во фронтальной, так и индивидуально-групповой форме.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Теоретические формы и приёмы организации занятий: рассказ, беседа и др.

Практические формы и приёмы организации занятий: игровая деятельность, выполнение творческих заданий (поделки, рисунки и т.п.), устное сочинительство (мини-стихи, загадки, сказки, рассказы), разгадывание загадок, участие в мини-спектаклях, участие в викторине, просмотр тематических видеофрагментов, участие в выставке творческих работ и др.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Литературная гостиная»**

Объединение «Школа развития «Дошколята»

Уровень программы: **стартовый**
Форма реализации программы: **очная**
Срок реализации, объём программы: **1 год, 36 часов**
Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Хмельникова Надежда Петровна

Черныш Елена Петровна

Программу реализует(ют):

Педагоги дополнительного образования

Хмельникова Надежда Петровна

Саблина Элеонора Васильевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» является составной частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Симбирский калейдоскоп» Школы развития «Дошколята» (далее Программа).

Нормативно-правовое обеспечение Программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы. В дошкольном детстве происходит создание прочного культурного и мировоззренческого фундамента, на котором будет в дальнейшем сформирована личность человека нового поколения XXI века. Знания о родном городе, крае, стране, её истории, культуре, является важнейшим условием воспитания патриотических чувств. В красочных, увлекательных рассказах обучающиеся узнают о богатом литературном наследии города Симбирска, традициях и культуре народов Поволжья. Они втягиваются в беседу, возникает диалог, идет мыслительный процесс, наполняется новыми словами лексикон, в жизнь ребенка входят понятия, связанные с предстоящей жизнью.

Новизна Программы заключается в подаче и содержании материала:

- беседы с использованием компьютерных презентаций; виртуальные и очные
- экскурсии;
- индивидуальные творческие задания: рассказ о своих близких, семейные династии, генеалогическое древо;
- посещения музеев города детьми совместно с родителями.

Программа даёт возможность обучающемуся погрузиться в историю своего города.

Отличительные особенности Программы заключаются в интегрированном подходе образовательного процесса, что дает возможность обучающимся проявить и развить способности, заложенные в каждом обучающемся. Обучение строится на основе игровой деятельности и носит практический характер.

Педагогическая целесообразность. Развитие и совершенствование речи у детей дошкольного возраста связано с обогащением словарного запаса, пересказом по иллюстрациям и составлением рассказа по картинке. Круг чтения пополняется произведениями литературного наследия родного края.

Адресат Программы - Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста 5-7 лет.

Состав группы и количество обучающихся: количество обучающихся в группе 12-15 человек. Условия набора в коллектив на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся.

Срок реализации и объем Программы: 1 год обучения (36 недель), 36 часов (1 час в неделю).

Режим занятий: Занятия проходят в очном режиме один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия составляет - 30 минут астрономического времени, перерыв между занятиями 10 минут.

При необходимости обучение с использованием ДОТ: для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Особенности организации образовательного процесса: организуя образо-

вательный процесс в Школе развития «Дошколята» педагоги используют следующие **методы обучения:**

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный – обращение к образам, помогает почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Демонстрационный – показ моделей, предметов.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- Иллюстративный – используется в сочетании с вербальным (словесным) методом, показ картин и т.д.

Формы обучения и виды занятий: Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Форма подачи материала: дидактическая игра; ролевая игра; работа под руководством педагога дополнительного образования; игра-общение; игра-путешествие; творческая работа.

Виды занятий: занятия комбинированные (теоретический материал подается совместно с практическими видами деятельности). Занятия проводятся как в фронтальной, так и индивидуально-групповой форме.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Теоретические формы и приёмы организации занятий: рассказ, беседа и др.

Практические формы и приёмы организации занятий: игровая деятельность, устное сочинительство (мини-стихи, загадки, сказки, рассказы), разгадывание загадок, просмотр тематических видеофрагментов.

Массовые формы организации занятий: посещение музеев, экскурсии, практическая работа.

Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Примечание
I.	Введение.						
1	Введение в предмет.	1	рассказ	беседа			
II.	Путешествие к истокам.						
2	«Здравствуй, город мой любимый!» Град Симбирск - славный и похвальный.	1	показ рассказ	наблюдение			

	История возникновения города.						
3	Засечная черта Симбирска-Ульяновска. И.А. Таранов «Как Богдан Хитрово Симбирск строил».	1	показ	наблюдение			
4	Две реки Волга и Свияга. И.А. Таранов «Как Стенька Разин по Волге ходил».	1	показ рассказ	наблюдение			
5	Школа второй половины XIX в. Урок арифметики. Л. Толстой «Филиппок».	1	показ рассказ	наблюдение			
6	История пера и чернила. Презентация «Чем и на чем писали?»	1	показ рассказ	наблюдение			
7	Старославянский алфавит. Знакомство с буквами старославянской азбуки.	1	показ рассказ	наблюдение			
8	От лучины до лампочки. Викторина «Если знаешь – отвечай!»	1	показ рассказ	пед. наблюдение			
9	Народное образование Симбирской губернии XIX вв. 70-80 гг. Виртуальная экскурсия в музей «Народное образование Симбирской губернии XIX вв. 70-80 гг».	1	показ рассказ	наблюдение			
10	Симбирск – родина талантов. Известные люди города.	1	показ рассказ	наблюдение			
III.	Быт и нравы Симбирской губернии.						
11	Быт Симбирской губернии; художественные ремесла (гончарное, столярное, кузнечное...). Виртуальная экскурсия в центр ремесла и торговли (музей «Мелочная лавка» и «Столярная мастерская»).	1	показ рассказ	наблюдение			
12	Быт Симбирской губернии: изба.	1	показ рассказ	наблюдение			
13	Быт крестьян Симбирской губернии: кухонная утварь.	1	показ рассказ	наблюдение			
14	Бабушкин сундук. Куклы бабушкиного детства.			наблюдение			
15	Народные приметы Симбирской губернии.	1	показ рассказ	наблюдение			
16	Как готовились и встречали Новый год в Симбирске.	1	показ рассказ	наблюдение			
17	«Сегодня бал, в огнях весь	1	показ	наблюдение			

	дом...». Презентация бала. Танцы.		рассказ				
18	Уроки нравственности в Симбирской губернии.	1	показ рассказ	наблюдение			
19	Народы Поволжья: русские сказки.	1	показ рассказ	наблюдение			
20	Народы Поволжья: русские пословицы.	1	показ рассказ	наблюдение			
21	Народы Поволжья: татарские сказки.	1	показ рассказ	наблюдение			
22	Народы Поволжья: татарские пословицы.	1	показ рассказ	наблюдение			
23	Народы Поволжья: чувашские сказки.	1	показ рассказ	наблюдение			
24	Народы Поволжья: чувашские пословицы.	1	показ, рассказ	наблюдение			
25	Народы Поволжья: мордовские сказки.	1	показ рассказ	наблюдение			
26	Народы Поволжья: мордовские пословицы.	1	показ рассказ	наблюдение			
I V.	Календарь фантазий.						
27	Поэты и писатели Симбирска – Ульяновска. С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
28	А.А. Пластов. Природа родного края в картинах художника.	1	показ рассказ	наблюдение			
V.	Образ города сегодня.						
29	Достопримечательности Симбирска. Музеи великих людей города. Интерактивная экскурсия. Дом-музей В.И. Ленина, И.А. Гончарова.	1	показ рассказ	наблюдение			
30	Достопримечательности Симбирска. Музеи искусства города. Интерактивная экскурсия. Музей современного изобразительного искусства им. Пластова.	1	показ рассказ	наблюдение			
31	Достопримечательности Симбирска. Улицы, проспекты, памятники города. Интерактивная экскурсия.	1	показ рассказ	наблюдение			
32	Парки, скверы города. Интерактивная экскурсия.	1	показ рассказ	наблюдение			
33	Театр. Волшебный мир закулисы. Интерактивная экскурсия в музей кукольного театра (мастер-класс по актерскому мастерству).	1	показ рассказ	наблюдение			

34	Театр. Волшебный мир за- кулисья. Мастерская ху- дожника - реставратора ко- стюмов	1	показ рассказ	наблюдение			
35	Образ города сегодня. Па- мятные места. «Памяти павших будьте достойны».	1	показ рассказ	наблюдение			
36	Повторение.	1		беседа			
		36					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Прогулки по Симбирску»**

Объединение Школа развития «Дошколята»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации программы: **1 год, 36 часов**

Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования
Хмельникова Надежда Петровна
Черныш Елена Петровна
Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования
Черныш Елена Петровна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Симбирску» является составной частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Симбирский калейдоскоп» Школы развития «Дошколята» (далее Программа). Программа разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы: Программа удовлетворяет социальные запросы родителей в формировании общего и интеллектуального развития обучающихся. Воспитание подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. Без прошлого нет настоящего и будущего. Воспитание гордости за историю малой родины, её народ, культуру, уважение к обычаям, традициям народов Поволжья - это прочная основа для успешного воспитания высоконравственной, свободной личности.

Новизна Программы заключается в подаче и содержании материала при изучении культурного наследия города Симбирска, традиций и культуры народов Поволжья:

- беседы с использованием компьютерных презентаций;
- виртуальные экскурсии;
- индивидуальные творческие задания: проекты тематические (маленький экскурсовод);
- посещения музеев города детьми совместно с родителями.

Отличительные особенности Программы. Программа даёт возможность найти свой путь в изучении родного города. Применение интегрированного подхода в образовательном процессе дает возможность обучающимся проявить и развить способности, заложенные в каждом ребёнке. Обучение строится на основе игровой деятельности и носит практический характер. Каждое занятие представляет собой комплекс, создающий атмосферу психологической защищенности детей.

Педагогическая целесообразность Программы: Важным в педагогическом отношении является органическое сочетание различных видов искусства: слова, народного танца народов Поволжья, традиционные национальные игры, прослушивание музыкальных произведений. Все вместе они помогают создать незабываемый образ города, родного края в различные эпохи.

Адресат Программы: Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста 5-7 лет.

Состав группы и количество обучающихся: количество обучающихся в группе 12-15 человек. Условия набора в коллектив на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся.

Срок реализации и объём Программы: 1 год обучения (36 недель), 36 часов (1 час в неделю).

Режим занятий: Занятия проходят один раз в неделю по 1 академическому часу (30 минут). Занятия групповые.

Продолжительность одного занятия составляет:

При очном обучении: 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При необходимости обучение с использованием ДОТ: для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Особенности организации образовательного процесса: организуя образовательный процесс в Школе развития «Дошколята» педагоги используют следующие **методы обучения:**

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный (демонстрация, показ) – обращение к образам, помогает почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический (наблюдение и т.д.) – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- методы проблемного обучения (частично-поисковые, исследовательские) – стимулирование познавательного интереса.

Формы обучения и виды занятий: Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Форма подачи материала: дидактическая игра; ролевая игра; работа под руководством педагога дополнительного образования; игра-общение; игра-путешествие.

Виды занятий: занятия комбинированные (теоретический материал подается совместно с практическими видами деятельности). Занятия проводятся как в фронтальной, так и индивидуально-групповой форме.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Теоретические формы и приёмы организации занятий:

рассказ, беседа, инструктаж, опрос и др.

Практические формы и приёмы организации занятий:

игровая деятельность, участие в мини-спектаклях, участие в викторине, просмотр тематических видеофрагментов.

Массовые формы организации занятий: посещение музеев, экскурсии.

Календарный учебный график

Место проведения:

Расписание занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Примечание изменения даты
I.	Ведение в предмет.						

1	Ведение в предмет.	1	Показ, рассказ	беседа			
II.	Путешествие к истокам.						
2	«Родная сторонка» (имя города). История возникновения города. Презентация мультфильма о Симбирске.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
3	«Родная сторонка» Засечная черта. Игры «Всадники».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
4	Водные богатства рек: Волги и Свияги. Игра «ручеек».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
5	Настольные игры «палочки» школы второй половины XIX в. Рассказ «Филиппок».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
6	Тайное письмо. Игры на развитие внимания.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
7	Работа со счетными палочками. Старославянский алфавит.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
8	Работа со счетными палочками. Лучина, свеча, лампа.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
9	Игры Симбирской губернии XIX вв. 70-80 гг.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
10	Оттиски Симбирска. Игры на развитие мышления.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
III.	Быт и нравы Симбирской губернии						
11	Быт крестьян Симбирской губернии: о чем рассказывают вещи. Игра «Третий лишний».	1	беседа	наблюдение			
12	Игры крестьян Симбирской губернии. Игра «лапти».	1	рассказ	наблюдение			
13	Быт крестьян Симбирской губернии: о чем рассказывают предметы - кухонная утварь. Игры в горнице «слепая сковорода».	1	показ	наблюдение			
14	Игры из бабушкиного сундука.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
15	Народные приметы Симбирской губернии. Речевые игры с заличками.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
16	Встреча Новый год в Симбирске. Танцы, обычаи.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
17	«Сегодня бал, в огнях весь дом... Танец «Полонез»: приглашение к танцу, манера ис-	1	Показ, рассказ	наблюдение			

	полнения, положение рук, перестроения по линиям.						
18	Праздничный этикет. Приветствие, обращение, вежливые слова.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
19	Народы Поволжья: русские игры.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
20	Народы Поволжья: русские танцы: «кадриль».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
21	Народы Поволжья: татарские игры: «горшки».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
22	Народы Поволжья: татарские танцы.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
23	Народы Поволжья: чувашские игры.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
24	Народы Поволжья: чувашские танцы.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
25	Народы Поволжья: мордовские игры.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
26	Народы Поволжья: мордовские танцы.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
IV.	Календарь «Фантазий»						
27	Игры и традиции семьи Аксаковых. Светские игры «Блошки», «Фанты».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
28	Игра «Маленький художник».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
V.	Образ города сегодня						
29	Шкатулка времени (музеи). Игры, в которые играли в семье Ульяновых, Гончаровых.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
30	Шкатулка времени (музеи). Игры и традиции семьи Пластовых.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
31	Достопримечательности Симбирска. Улицы, проспекты города.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
32	Парки, скверы города. Подвижные игры.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
33	Маленький актер. Знакомство с кукольным театром. Актерское мастерство.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
34	Маленький актер. Знакомство с теневым театром.	1	Показ, рассказ	наблюдение			
35	Памятные места, связанные с воинами. Проект газеты из жизни близких «Летопись времени».	1	Показ, рассказ	наблюдение			
36	Повторение.	1	Показ, рассказ	беседа			

		36					
--	--	----	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Симбирская мастерская»
Объединение «Школа развития «Дошколята»**

Уровень программы: стартовый
Форма реализации программы: **очная**
Срок реализации, объем программы - **1 год, 36 часов**
Возраст обучающихся: **5-7 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования
Хмельникова Надежда Петровна
Черныш Елена Петровна
Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования
Хмельникова Надежда Петровна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Симбирская мастерская» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Симбирский калейдоскоп» Школы развития «Дошколята» (далее Программа). Программа разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения Программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы в сохранении уходящих из быта народных промыслов и их применение с использованием современных технологий, восстановлении связи времен. Нельзя забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Именно культура народа, знания истории своего города, родного края, культуры и традиций народов Поволжья должна быть неотъемлемой частью души обучающегося и лечь в основу его воспитания. Ребенок подготавливается интеллектуально к большому количеству информации и приобретает навыки грамотно ею пользоваться.

Новизна Программы заключается в подаче и содержании материала:

- виртуальные экскурсии «Назад в историю», «Путешествие в мир архитектуры»;
- индивидуальные творческие задания: создание рисунков, проектов;
- посещения музеев города детьми совместно родителями.

Отличительные особенности Программы Применение интегрированного подхода в образовательном процессе дает возможность обучающимся через современные технологии в декоративно - прикладном творчестве познакомиться с народными промыслами, с историей города, а также культурой и традициями народов Поволжья. Программа даёт возможность ребёнку найти свой путь в изучении родного города.

Педагогическая целесообразность в том, что освоение обучающимися заданного в программе содержания осуществляется во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности через сочетание различных видов искусства (декоративно-прикладного творчества, архитектуру, звучание музыки). Творческое развитие, образное мышление позволяют обучающимся строить осмысленную картину мира и осознавать своё место в нём.

Адресат Программы: Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста 5-7 лет.

Состав группы и количество обучающихся: количество обучающихся в группе 12-15 человек. Условия набора в коллектив на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся.

Срок реализации и объём Программы: 1 год обучения (36 недель), 36 часов (1 час в неделю).

Режим занятий. Занятия проходят один раз в неделю по 1 академическому часу (30 минут). Занятия групповые.

Продолжительность одного занятия составляет:

При очном обучении: 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

При необходимости обучение с использованием ДОТ: для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Особенности организации образовательного процесса: организуя образо-

вательный процесс в Школе развития «Дошколята» педагоги используют следующие **методы обучения**:

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный (демонстрация, показ) – обращение к образам, помогает почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический (наблюдение и т.д.) – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- методы проблемного обучения (частично-поисковые, исследовательские) - стимулирование познавательного интереса.

Формы обучения и виды занятий: Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Форма подачи материала: дидактическая игра; ролевая игра; работа под руководством педагога дополнительного образования; игра-общение; игра-путешествие; творческая работа.

Виды занятий: занятия комбинированные (теоретический материал подается совместно с практическими видами деятельности). Занятия проводятся как в фронтальной, так и индивидуально-групповой форме.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Теоретические формы и приёмы организации занятий:
рассказ, беседа, инструктаж, опрос и др.

Практические формы и приёмы организации занятий:
игровая деятельность, выполнение творческих заданий (поделки, рисунки и т.п.), участие в выставке творческих работ и др.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Примечание изменение даты
I.	Введение.						
1	Введение в предмет.	1	рассказ	беседа			
II.	Путешествие к истокам						
2	История возникновения города. Символ города - герб.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
3	Археологические раскопки. Засечная черта Симбирска-Ульяновска.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
4	Две реки: Волга и Свияга.	1	Показ,	наблюдение			

	Пластилинография «Волга и Свияга».		рассказ	анализ			
5	Урок арифметики. Создание странички учебника арифметики.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
6	История пера и чернила. Изготовление пера и чернильницы.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
7	Старославянский алфавит. Изготовление старославянских букв.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
8	От лучины до лампочки. Создание факела.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
9	Народное образование Симбирской губернии XIX вв. Создание странички Азбуки.	!	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
10	Герб и флаг Ульяновска и Ульяновской области.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
III.	Быт и нравы Симбирской губернии.						
11	Быт Симбирской губернии. Изготовление предметов гончарного ремесла.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
12	Быт Симбирской губернии. Изготовление избы.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
13	Быт крестьян Симбирской губернии. Изготовление кухонной утвари (чугунок).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
14	Изготовление куклы из Бабушкиного сундука. Барышня кукла.	1	беседа	наблюдение анализ			
15	Создание буклета народных примет Симбирской губернии.	1	рассказ	наблюдение анализ			
16	Встреча Нового года. Изготовление праздничной открытки.	1	показ	наблюдение анализ			
17	«Сегодня бал, в огнях весь дом...» Изготовление приглашения.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
18	«Сегодня бал, в огнях весь дом...» Изготовление маски.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
19	Народы Поволжья: русские костюмы (одежда).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
20	Народы Поволжья: русские костюмы (головные уборы).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
21	Народы Поволжья: татарские костюмы (одежда).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
22	Народы Поволжья: татарские костюмы (головные	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			

	уборы).						
23	Народы Поволжья: чувашские костюмы (одежда).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
24	Народы Поволжья: чувашские костюмы (головные уборы).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
25	Народы Поволжья: мордовские костюмы (одежда).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
26	Народы Поволжья: мордовские костюмы (головные уборы).	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
IV.	Календарь «Фантазий»						
27	Лики времен. Открытка «Аленький цветочек». С.Т.Аксаков.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
28	Маленький художник. Картины Пластова.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
V.	Образ города сегодня.			наблюдение анализ			
29	Музей-хранитель времени. Шкатулка времени. Изготовление шкатулки.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
30	Шкатулка времени. Роспись сувенирной доски.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
31	Достопримечательности Симбирска. Улицы, проспекты, памятники города. Живые камни. Колебячко.	1	Показ, рассказ	наблюдение анализ			
32	Парки, скверы города. Таинственные жители скверов и парков.	36					
33	Театр. Волшебный мир за кулисы. Изготовление кукольных сказочных персонажей.			наблюдение анализ			
34	Театр. Волшебный мир за кулисы. Создание пальчиковых персонажей.			наблюдение анализ			
35	Памяти павших поем мы славу! Объемная аппликация.			наблюдение анализ			
36	Повторение.			беседа, наблюдение			
	Итого:						