

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического  
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического  
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»



Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Практический курс английского языка»**

Объединение «Интеркультурный клуб «Глобус». Английский язык»

Уровень программы: **продвинутый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **13-15 лет**

Программу разработал(и):  
педагог дополнительного образования

**Ерофеева Тамара Викторовна**

Программу реализует(ют):  
педагог дополнительного образования

**Ерофеева Тамара Викторовна**

г. Ульяновск, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практический курс английского языка» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень освоения Программы:** продвинутый

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также

предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления.

**Направленность Программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность Программы.**

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевой компетентности. Программа восполняет потребности обучающихся в дополнительном языковом материале из уст носителей этого языка и культуры.

**Отличительная особенность Программы.**

Программа носит межпредметный характер, так как интегрирует различные дисциплины: английский язык, историю, литературу, географию и музыку.

**Инновационность Программы.**

Вариативность Программы (дифференцированный подход в обучении) осуществляется посредством предоставления обучающимся продвинутой Программы в соответствии с возвратными особенностями. Через игру, просмотр дидактического видео материала, живое общение в группе, предлагаются грамматические и лексические темы, которые не охватывает школьная программа, что значительно расширяет словарный запас и кругозор обучающихся.

**Новизна Программы.** Новизна предлагаемой Программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка по темам, определенным содержанием Программы). Программа дает возможность увеличить словарный запас, повысить уровень синтаксической подготовки и нацелить обучающихся на профориентационную работу, которая заключается в выборе конкретной профессии.

В Программе оптимально соединены англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения обучающихся.

**Педагогическая целесообразность Программы.**

На данном этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного. Их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков.

Эти противоречия призвана разрешить данная Программа.

### **Формы обучения и виды занятий.**

*Форма обучения* - **очная**, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

*Форма организации занятий:* индивидуальные, парные, групповые, фронтальные.

*Виды занятий:* традиционные и нетрадиционные виды занятий.  
*Традиционные занятия:* занятие теоретического освоения нового материала, занятие-закрепление пройденного материала, проверочное и итоговое занятие.

*Нетрадиционные занятия:*

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений на английском языке;
- специальные занятия – просмотр языковых видеофрагментов;
- музыкальные занятия;
- импровизированный концерт;
- праздники с демонстрацией достижений обучающихся;
- инсценированные занятия (по сказкам, рассказам, басням);
- театр на английском языке (аудирование, выразительное чтение на английском языке, актерское мастерство).

**Методы и приёмы:** совместная игровая деятельность педагога и обучающихся с решением творческих задач или проблемных ситуаций; речевые упражнения; составление кроссвордов; разгадывание загадок; дидактические и ролевые игры.

**Адресат Программы:** обучающиеся 13-15 лет.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

### **Возрастные особенности детей 13-15 лет:**

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в группе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам педагогов;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность.

В возрасте от 13 лет обучающийся познает мир, не только воспринимая, но и анализируя его. Теперь изучение английского для ребенка – это уже не игра, а серьезный предмет. Именно в это время особенно хорошо могут быть усвоены

правила грамматики и составления текстов. Также повышается скорость чтения и беглость речи, особенно если основы языка уже заложены в детстве. В подростковом возрасте хорошо проявляет себя метод погружения, коммуникативные методики и переход от игрового подхода к более серьезному, аналитическому.

**Объём программы:** 144 учебных часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа.  
Продолжительность одного учебного занятия: 45 минут, 10 минут - перерыв.  
Календарный учебный график составлен на основе утверждённого календарного учебного графика ОГБН ОО «ДТДМ».

### Календарно-учебный график.

Место проведения: ОГБН ОО «ДТДМ»

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий: 36 недель

№ п/п	Тема занятия	Час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата факт	Примеч.
<b>Модуль 1</b>							
<b>Раздел 1. Повторение.</b>							
1	Present Simple.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
2	Present Continuous.	2	Инсценировочное занятие	Наблюдение			
3	Past Simple. Past Continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 2. Спортивные приключения.</b>							
4	Экстремальные виды спорта.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из			

				учебных пособий)			
5	Prefixes <i>dis-/in-</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
6	First conditional and first conditional questions.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
7	Second conditional.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

### Раздел 3. Фестивали.

8	Прилагательные . Suffix <i>-ous</i> .	2	Музыкальное занятие	Наблюдение			
9	Top Ten Food Festivals.	2	Музыкальное занятие	Наблюдение			
10	Present perfect: <i>for/since/already/just/yet/before</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
11	Past Simple and Present perfect.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
12	Мой любимый фестиваль.	2	Беседа, аудио и видео, устные и	тест, устный опрос,			

			письменные тренировочные упражнения.	самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
13	Дополнительное чтение <i>The Olympic Games</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
14	Дополнительное чтение <i>The Picture of Dorian Gray</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

#### Раздел 4. Транспорт будущего.

15	Виды транспорта.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
16	Транспорт будущего.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
17	Фразовые глаголы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
18	Present Perfect Continuous.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

				пособий)			
19	Time markers: <i>for/since/all morning/all day/all week.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 5. Великие изобретения.</b>							
20	Изобретения.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
21	Suffix-ment.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
22	The History of the Pen.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
23	The Passive (present simple).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
24	The Passive (past simple).	2	Инсценировочное занятие	Наблюдение			
25	The Passive (present continuous).	2	Занятие с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений на	Наблюдение			



			английском языке;				
<b>Раздел 6. Компьютеры.</b>							
26	Компьютеры – интересные факты.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
27	Омонимы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
28	The Passive (future).	2	Мини-спектакль	Наблюдение			
29	The Passive (present perfect).	2	Мини-спектакль	Наблюдение			
30	Дополнительное чтение <i>The History of Glass Making.</i>	2	Викторина	Наблюдение			
31	Дополнительное чтение <i>The Railway Children.</i>	2	Викторина	Наблюдение			
32	Повторение.	2	Концерт	Наблюдение			
<b>Модуль 2</b>							
<b>Раздел 7. Исследования.</b>							
1	Исследования.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
2	Suffixes –er/-ist.	2	Беседа, аудио и видео, устные и	тест, устный опрос,			

			письменные тренировочные упражнения.	самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
3	Самые известные кораблекрушения.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
4	Relative pronouns: who, which.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
5	Reported pronouns: that.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
6	Корабль — призрак.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

#### Раздел 8. Тайны истории

7	Тайны истории.	2	Игровое занятие	Наблюдение			
8	Suffix <i>-able</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
9	The Nazca lines.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные	тест, устный опрос, самоконтроль,			

			тренировочные упражнения.	взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
10	Past Perfect.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
11	Past Perfect – questions.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
12	Past Perfect - negative sentences.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
13	Остров Пасхи.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 9. Предметы для выживания на необитаемом острове</b>							
14	Предметы для выживания на необитаемом острове.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
15	Омофоны.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

16	Робинзон Крузо.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
17	Third conditional.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
18	Modal verbs: <i>have to, must.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
19	Modal verbs: <i>should and ought to.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
20	Дополнительное чтение <i>Atlantis: the lost city.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
21	Дополнительное чтение <i>We didn't mean to go to the sea.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 10. Вокруг мира</b>							
22	Вокруг мира.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

			упражнения.	(задания из учебных пособий)			
23	Suffix -ery.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
24	Reported speech (all tenses).	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
25	Reflexive pronouns: <i>myself, yourself, itself, himself, herself, ourselves, yourselves and themselves.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
26	Мое путешествие.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 11. Космическое путешествие.</b>							
27	Космос.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
28	Космический корабль. Фразовые глаголы.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			

29	Reported speech: <i>Wh- questions Where, Why, What, Who and When.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
30	Reported speech: commands and requests told/asked.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
31	Разговоры о космических путешествиях.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
<b>Раздел 12. Праздники.</b>							
32	Праздники.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
33	Silent letters: <i>w and h.</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
34	Праздники в моем городе.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
35	Структура: <i>I wish...</i>	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка			

			упражнения.	(задания из учебных пособий)			
36	Question tags.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
37	Окончания в разделительных вопросах.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
38	Дополнительное чтение <i>British English and American English</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
39	Дополнительное чтение <i>The Diary of An Astronaut</i> .	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	тест, устный опрос, самоконтроль, взаимопроверка (задания из учебных пособий)			
40	Итоговое повторение.	2	Беседа, аудио и видео, устные и письменные тренировочные упражнения.	Наблюдение			