

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Вокруг нас - мир!»**

Объединение «Лучик»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 72/72 часа**

Возраст обучающихся: **5 - 7 лет**

Программу разработал(и):
педагоги дополнительного образования

Загорнова Наталья Борисовна

Программу реализует(ют):
педагог дополнительного образования

Загорнова Наталья Борисовна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – стартовый.

Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг нас – мир!», далее Программа, естественнонаучной направленности.

Дополнительность Программы по отношению к программам дошкольного образования заключается в том, что Программа дополняет знания детей о природе, получаемые на занятиях по изучению окружающего мира в системе дошкольного образования. Программа модифицированная, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), авторской образовательной программы «Наш дом – природа» Рыжовой Н.А. и других.

Актуальность данной Программы в том, что экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш общий дом. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии.

Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования, начиная с дошкольного возраста. Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей и от того, какие ценности мы заложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у обучающихся осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Вот почему так важно сегодня помочь обучающимся освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой: понимание того, что в природе все взаимосвязано, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов.

Новизна. Заключается в применении разнообразных форм и методов организации занятий, включая исследовательскую и проектную деятельность, в краеведческом аспекте образовательного процесса. Реализация данной Программы помогает так организовать деятельность обучающихся, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, что способствует формированию у обучающихся интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Данная Программа направлена на поиск наиболее интересных, познавательных, увлекательных для обучающихся способов и методов усвоения, понимания и использования экологических знаний, которые помогут им выразить себя, проявить творчество, научат думать. Программа предполагает обучение в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования. При проведении занятий обучающиеся рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей. Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д. Подготовка к экологическим праздникам, сами праздники развивают творческие способности обучающихся, выявляют их интересы. Особое место в программе отводится проектной деятельности по формированию экологических знаний. Программа ориентирована на личностный подход к обучающимся и их всестороннее развитие.

Отличительные особенности заключаются в том, что раздел экологического воспитания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой) дополнен; изучая природу, обучающиеся погружаются в экологические проблемы своего региона, учатся на практике находить пути их решения. Вносятся изменения и в традиционное содержание работы по ознакомлению с природой. Прежде

всего, детям даются экологические знания о мире не глобальной природы, а той, которая его окружает рядом, «близко» к дошкольнику, которую он может наблюдать изо дня в день, может потрогать и пощупать. К концу дошкольного возраста у ребенка должна сформироваться система этих знаний.

Адресат Программы: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Ребенок 5—7 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем мире, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно, улучшается ее устойчивость. В 5—7 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5—7 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребенком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя ее. На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений, глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Ребенок способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно чтение с продолжением. Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5—7 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребенок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребенку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдаленные последствия собственных действий и поступков и действий и поступков других людей. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное.

Объем Программы: 144 часа, 2 года обучения.

Формы обучения и виды занятий. Обучение по Программе ведется с использованием различных форм обучения: очная с использованием электронного обучения, при необходимости – обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия по Программе имеют следующие виды: комплексные (теория и практика) практические, экскурсионные, контрольные.

Занятия в группе, на прогулке и в уголке природы проходят в форме беседы, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, наблюдений, экскурсий, праздников, развлечений, викторин; также проводится исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, выполнение проектов, экологические акции и конкурсы.

В основу реализации Программы положен метод практической деятельности, направленный на экологическое образование обучающихся, формирование экологической культуры и организацию разнообразной творческой деятельности. Для этого каждое занятие превращается в творческую мастерскую, где хороши такие формы работы, как конструирование, уроки-путешествия, беседы, ролевые игры, экскурсии и т.п.

Особое внимание при выборе формы проведения занятия уделяется пробуждению у обучающихся интереса к окружающей природе, к проблемам её охраны, воспитанию нравственных чувств (любовь, сострадание, сопереживание и т.д.) и эстетических (восхищение, удивление, любование). В практику обучения включается использование наглядных пособий, дидактического материала, изготовленного самими обучающимися на основе исследовательской и поисковой работы.

Результатом творческой работы объединения становится создание экологических выставок поделок из природных материалов, организация и проведение конкурсов, природоохранная деятельность. Все перечисленные методы организации творческой работы способствуют воспитанию эмоциональной отзывчивости, развитию фантазии и воображения, пробуждению творческой активности, сопричастности к проблемам окружающей среды и, главное, поиску ярких индивидуальных решений этих проблем.

Особенности организации образовательного процесса: группы по интересам сформированы из обучающихся одного возраста.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю; продолжительность - 30 минут.

Режим занятий по программе

Год обучения	Количество учебных часов за год	Число занятий в неделю	Продолжительность занятия (часов)
1	72	2	30 мин

2	72	2	30 мин
Всего:	144		

Формы сетевого взаимодействия: Программа построена по принципу сетевой формы реализации общеразвивающей программы.

Сетевая форма реализации Программы обеспечивает:

- возможность освоения обучающимся Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- создание условий, обеспечивающих доступность образования и повышение образовательного уровня обучающихся;
- увеличение количества обучающихся дошкольного возраста, имеющих возможность по выбору получить доступные качественные услуги дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих, интеллектуальных, исследовательских конкурсах разного уровня.

**Календарно-учебный график 1- го года обучения
на 20__ - 20__ учебный год**

_____ группы учебного объединения «Лучик» (1 год обучения)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг нас – мир!»

Педагог д/о – Загорнова Наталья Борисовна

Место проведения:

Расписание:

Изменения в расписании:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическ ая	Причина изменения даты
1	Чудесная планета Земля. Инструктаж по ТБ.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
2	Азбука поведения в природе	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
3	Растения – наши друзья	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа, дид. игра			
4	Грибы	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
5	Животный мир. Кто где живет и почему.	1	Игра – путешествие	Беседа, наблюдение, викторина			
6	Кто живет на участке детского сада?	1	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
7	Удивительный мир насекомых	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
8	В гости к осени	1	Экскурсия	Наблюдение, беседа, дидактическая игра			
9	Как птицы готовятся к зиме	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактическая игра			

10	Осенние заботы животных	1	Беседа, сюжетно – ролевая игра	Беседа, дидактическая игра, наблюдение			
11	Растительный мир осенью	1	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
12	Изготовление поделок из природного материала	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение, практическая работа			
13	«Дары осени»	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение, практическая работа			
14	Праздник «Осенины»	1	Викторина, конкурсы, дид.игры	Дидактические игры, выставка поделок			
15	Роль неживой природы	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			
16	Явления природы	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			
17	Воздух-невидимка	1	Беседа, опыты	Беседа, практическая работа			
18	«Её величество вода» - познавательная беседа.	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			
19	Живая капля: Вода и её свойства	1	Беседа, опыты	Практическая работа			
20	О камнях и минералах	1	Беседа	Беседа, дидактическая игра			
21	Подарок для мамы	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
22	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	1	Беседа, викторина	Викторина, наблюдение			
23	Растительный мир. Этажи леса	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, дид. игры, практическая работа			
24	Во саду ли в огороде	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			
25	Растения нашего края	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			

26	Снежное царство	1	Беседа, опыты	Беседа, наблюдение			
27	Аппликация «Зимняя сказка»	1	Практическая работа	Практическая работа			
28	В лес за сказкой	1	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
29	Природоохранная акция Елочка, живи!	1	Природоохранная акция	Беседа, практическая работа			
30	Изготовление поделок	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
31	Калейдоскоп чудес	1	Развлечение	Беседа, дидактические игры			
32	Домашние животные и их значение	1	Беседа, дид.игры, практическая работа	Практическая работа			
33	Зимовье зверей	1	Сюжетно – ролевая игра	Практическая работа			
34	Наши пернатые друзья	1	Беседа, викторина, дид. игры	Викторина, дидактические игры			
35	Покормите птиц зимой	1	Беседа, практическая работа	Беседа, дидактические игры			
36	Зимние забавы	1	Конкурсы, дидактические игры	Викторина, дидактические игры			
37	Угощение для птиц «Птичья столовая»	1	Беседа, наблюдение	Беседа, дидактические игры			
38	Викторина «В гостях у Снежной королевы»	1	Викторина, дидактические игры	Викторина, дидактические игры			
39	Комнатные растения	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, дид. игры, практическая работа			
40	Комнатные растения Домашние доктора	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактические игры			
41	«Аленький цветочек» аппликация	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа			

42	Огород на окне	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, дид. игры, практическая работа			
43	Каша-матушка наша	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, наблюдение, дидактическая игра			
44	От зерна до каравая	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, наблюдение, дидактическая игра			
45	«Секреты растений» (посев семян на рассаду)	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение, практическая работа			
46	Викторина «Знаешь ли ты эти растения»	1	Конкурсы	Викторина			
47	Милой мамочке	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа, выставка			
48	Наша родина - Россия	1	Игра- путешествие	Беседа, наблюдение			
49	Путешествие по Африке	1	Беседа, дид. игра, практическая работа	Беседа, дид. игра, практическая работа			
50	Путешествие по Америке	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактическая игра			
51	Путешествие по Австралии	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактическая игра			
52	Холодные полюса	1	Беседа, дид. игра, практич. работа	Беседа, дид. игра, практич. работа			
53	Наш край Ульяновский	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
54	Весна – красна	1	Беседа, дид. игра, практич. работа	Беседа, дид. игра			
55	Забота о лесе	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактические игры			
56	Весенние голоса	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
57	Праздник «Птичьему пенью внимаем с волнением»	1	Викторина, дидактические игры	Викторина, дидактические игры			

58	Пикировка рассады	1	Практическая работа	Практическая работа			
59	«В гостях у жителей подводного царства»	1	Игра путешествие	Беседа, наблюдение			
60	Земноводные и пресмыкающиеся	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дидактические игры			
61	Противопожарная акция «АнтиПАЛыч»	1	Экологическая акция	Беседа, дид. игры, практическая работа			
62	«Весенние прогулки»» (травянистые растения)	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
63	Целебное лукошко	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
64	Викторина «Приметы весны»	1	Викторина, дидактические игры	Викторина, дидактические игры			
65	День Подснежника.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
66	Путешествие по страницам Красной книги.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
67	Здравствуй, лето	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
68	Летние фантазии.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, тест в картинках, практическая работа			
69	Клумба Дружбы.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение			
70	Викторина «Мы друзья природы»	1	Викторина, дидактические игры	Викторина, тест в картинках			
71	Экскурсия в минизоосад	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
72	Заповеди друзей природы	1	Беседа, дид. игры	Беседа			

**Календарно-учебный график 2- го года обучения
на 20__ - 20__ учебный год**

_____ группы учебного объединения «Лучик» (2 год обучения)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг нас – мир!»

Педагог д/о – Загорнова Наталья Борисовна

Место проведения:

Расписание:

Изменения в расписании:

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическ ая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Ведение в программу 2 года обучения. Что изучает экология. Инструктаж по ТБ.	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа, тест в картинках			
2	Симбирск - Ульяновск	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
3	Ремесла нашей местности	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение, практическая работа			
4	Памятники природы	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
5	Природа вокруг нас	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
6	Природные богатства	1	Беседа, викторина	Беседа, наблюдение, викторина			
7	Хрупкий мир природы	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
8	Акция «Очистим планету от мусора»	1	Экологическая акция	Беседа, наблюдение, практическая работа			

9	Загрязнение воздуха	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
10	«Что мы сажаем, сажая леса»	1	Беседа, дидактическая игра	Беседа, дидактическая игра			
11	Всемирный день защиты животных	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, практическая работа			
12	Раздельный сбор	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
13	#ВместеЯрче	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, практическая работа			
14	Что нам осень подарила	1	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
15	Жизнь без мусора	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
16	Осенние подарки	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
17	Сбор семян для подкормки птиц	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
18	Вода - источник жизни	1	Беседа, опыты	Беседа, наблюдение, практич. работа			
19	«Джунгли зовут»	1	Развлечение	Беседа, дид. игры, подвижные игры			
20	Каждой пичужке по кормушке	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа			
21	День встречи зимующих птиц	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
22	Спасаем планету от мусора!	1	Викторина, дид. игры	Викторина, дид. игры			
23	Конкурс «Мой любимец»	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
24	Всемирный день домашних животных.	1	Беседа, дид. игры, подвижные игры	Дид. игры, подвижные игры, загадки			

25	Викторина	1	Викторина	Викторина			
26	Наша родина - Россия	1	Игра путешествие	Беседа, наблюдение			
27	День медведя	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
28	Кто главный в лесу	1	Беседа	Беседа, наблюдение, дид. игры			
29	«Покормите птиц зимой»	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
30	Подарки для ёлочки	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
31	Подарки для ёлочки	1	Беседа, практическая работа, выставка	Беседа, практическая работа, выставка			
32	Раз хвоинка, два хвоинка	1	Праздник	Беседа, наблюдение, дид. игры			
33	Сюрпризы зимы	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дид. игры			
34	Особо охраняемые территории	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
35	Полезные ископаемые	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
36	Песок и глина	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
37	Соль и её свойства	1	Беседа, опыты	Беседа, наблюдение, практическая работа			
38	Природа вокруг меня	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
39	Арктическая пустыня Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
40	Арктическая пустыня Растительный мир	1	Беседа	Беседа, наблюдение			

41	Тундра Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
42	Тундра Растительный мир	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, дид. игры			
43	Тайга Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
44	Тайга Растительный мир	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
45	Зона лесов. Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
46	Зона лесов Растительный мир	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
47	Степь Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
48	Степь Растительный мир	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
49	Пустыни Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
50	Пустыни Растительный мир	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
51	Субтропики Животный мир	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
52	Субтропики Растительный мир	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
53	Природа весной	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
54	Экологическая игра «Планета загадок»	1	Развлечение	Беседа, дид. игры, викторина			
55	Домашние животные	1	Беседа, дид. игры, практическая работа	Беседа, практическая работа			
56	Разнообразие декоративных животных	1	Беседа, дидактические игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			

57	Птицы	1	Беседа, наблюдение, дид. игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
58	Обитатели аквариума	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
59	Соседи с подоконника	1	Беседа, наблюдение, дид. игры	Беседа, наблюдение, дид. игры			
60	Размножение комнатных растений	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
61	Правила ухода за комнатными растениями	1	Беседа, викторина	Беседа, наблюдение, викторина			
62	Цветущее чудо	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
63	Всемирный День Земли	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
64	Сохраним лес от пожара	1	Экологическая акция	Наблюдение, дид. игры			
65	Солнечные лучики	1	Беседа, викторина	Беседа, наблюдение, викторина			
66	Земля кормилица	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа			
67	Мои зеленые друзья	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа			
68	Как рождается речка	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
69	Шестиногие малыши	1	Беседа, дид.игры, практическая работа	Беседа, наблюдение, практическая работа			
70	Секреты пчелиной семьи	1	Беседа	Беседа, наблюдение			
71	Экскурсия в минизоосад	1	Экскурсия	Беседа, наблюдение			
72	«Путешествие по глобусу	1	Развлечение	Беседа, викторина, дид.игры			

