

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического  
совета от «26» 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического  
совета от «28» 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од «30» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности  
«Юный фермер»

Объединение «УПБ «Зорька»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/144 часа**

Возраст обучающихся: **11-14 лет**

Программу разработал(и):

педагог дополнительного образования

**Зотеева Надежда Николаевна**

Программу реализует(ют):

педагог дополнительного образования

**Зотеева Надежда Николаевна**

г. Ульяновск, 2024 г.

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фермер» (далее-Программа) составлена на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

***Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:***

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Уровень освоения программы - разноуровневый:***

1-й год обучения – базовый;

2-й год обучения – продвинутый.

***Направленность:*** естественнонаучная.

***Актуальность программы.*** Обучение по данной программе является актуальным, т.к. удовлетворяются потребности детей в получении знаний и умений, связанных с зоологией и экологией (знать о разнообразии животных, их особенностях, поведении, взаимосвязи с окружающей средой, значении для природы и человека, основах ухода и содержания и т.д.). Эти данные получены при изучении образовательных потребностей детей в получении дополнительных знаний, анкетировании родителей о необходимости познавательного досуга, который помог бы детям найти свое призвание в жизни (профориентация).

***Новизна.*** Новизна программы в использовании современных технологий обучения: исследовательского и проектного методов обучения, метода коллективного творческого дела, информационных технологий и др.

***Отличительные особенности программы.*** Программы по ветеринарии и зоотехнии, существующие в системе профессионального обучения, рассчитаны на более старший возраст обучающихся, данная программа ориентирована на обучающихся 11-14 лет, что позволяет в более раннем возрасте познакомить подростков с профессиями животноводческой отрасли.

Связь теории с практикой - один из основных принципов организации образовательного процесса. Реализация практической части программы осуществляется на животноводческой ферме СПК «Пламя революции», где обучающиеся применяют на практике полученные знания, осуществляя уход за молодняком, проводя наблюдения за его развитием.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана на два года обучения. Возраст обучающихся - 11-14 лет.

***Объем программы.*** Количество часов 288.

***Формы обучения и виды занятий.*** Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения: очная с применением электронного обучения, при необходимости – обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия по программе «Юный фермер» включают теоретические, практические, экскурсионные часы. Раскрытие теоретических основ курса

осуществляется в форме лекций, бесед с учетом имеющихся базовых школьных знаний.

**Виды занятий при дистанционном обучении** включают в себя:

- Веб-занятия, телеконференции – дистанционные уроки с использованием средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- Видеозанятия - занятия для детей записанные на видео;
- Мультимедиа занятия - самостоятельная работа над материалом через интерактивные компьютерные обучающие программы;
- off-line консультации - проводятся с помощью электронной почты;
- on-line консультации - в режиме телеконференции.

Практическая часть программы предусматривает как групповые формы работы, так и самостоятельные работы по индивидуальным заданиям в рамках времени, отведенного на группу. Наиболее важной формой практических работ являются самостоятельные проекты по разделам программы. Кроме того, используются такие формы как мозговой штурм, круглый стол, семинар.

**Срок освоения программы.** Программа объемом 288 часов реализуется в течение 2 лет: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа.

В программе «Юный фермер» используется технология модульного обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

#### **Режим занятий при очном обучении**

Год обучения	Количество часов всего	Модуль	Количество учебных часов за модуль	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	1	64	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4
		2	80	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	3	64	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4
		4	80	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4

#### **Режим занятий при дистанционном обучении**

Год обучения	Количество часов всего	Модуль	Количество учебных часов за модуль	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	1	64	2	2х30 мин с перерывом 10 минут	4
		2	80	2	2х30 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	3	64	2	2х30 мин с перерывом 10 минут	4

		4	80	2	2х30 мин с перерывом 10 минут	4
--	--	---	----	---	----------------------------------	---

**Календарно-учебный график**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**  
**\_\_ группы объединения «УПБ «Зорька»**  
**программа «Юный фермер» (1 год обучения)**

**Педагог д/о –Зотеева Н.Н.**

**Место проведения:** МОУ СОШ с.Н.Бекшанка МО «Барышский район»

**Время проведения занятий:**

**Изменения расписания занятий:**

№ зан яти я п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируем ая (число, месяц)	Дата фактически я (число, месяц)	Причина изменения даты
	<b>1 модуль</b>						
1	Введение в образовательную программу.	2	Беседа	Беседа, тестирование.			
	<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>						
2	Основные этапы развития животноводства. Взаимосвязь с другими науками	2	Беседа, практика	Беседа, тестирование.			
3	Отрасли животноводства	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа,			
4	Отрасли животноводства	2	Практиче ское	Анализ выполнения практических заданий			
5	Значение скотоводства и основные виды продукции крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа,			
6	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2	Практичес кое	Анализ выполнения практических заданий			
7	Мясная и другие виды продуктивности крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
8	Классификация пород КРС	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
9	Классификация пород КРС	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа, тестирование			

10	Породы молочного направления продуктивности	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
11	Породы молочного направления продуктивности	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
12	Породы двойной продуктивности и мясные породы	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
13	Посещение животноводческой фермы СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
<b>Раздел 2. Животноводческая ферма</b>							
14	Технология производства молока. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
15	Технология содержания, кормления и доения коров	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
16	Технология ручного и машинного доения	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
17	Технология ручного и машинного доения	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
18	Технология ручного и машинного доения	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
19	Оценка свойств вымени, организация раздоя	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
20	Оценка свойств вымени, организация раздоя	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
21	Устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения	2	Беседа	Беседа, тестирование			
22	Устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
23	Технология первичной обработки и переработки молока, его хранения	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
24	Технология первичной обработки и переработки молока, его хранения	2	Практика	Анализ выполненной работы			
25	Построение лактационной кривой. Оценка	2	Беседа,	Наблюдение, беседа,			

	изменения количества и качества молока в зависимости от различных факторов		практика	тестирование, анализ выполнения творческой работы			
26	Воспроизводство стада и технология выращивания ремонтного молодняка	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
27	Основные плановые породы крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
28	Основные плановые породы крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
29	Основные плановые породы крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
30	Посещение животноводческой фермы СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
31	Использование достижений экономики и менеджмента в животноводстве	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
32	Использование достижений экономики и менеджмента в животноводстве	2	Беседа, практика	Беседа, тестирование.			
<b>2 модуль</b>							
	<b>Раздел 3. Интенсификация животноводства</b>						
33	Современные информационные системы и использование их в животноводстве	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
34	Современные информационные системы и использование их в животноводстве	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
35	Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
36	Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
37	Расчет оптимальной продолжительности сухостойного периода, оценка его значения для здоровья коровы и приплода	2	Беседа	Наблюдение, беседа			



38	Расчет оптимальной продолжительности сухостойного периода, оценка его значения для здоровья коровы и приплода	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
39	Оптимизация расчетов молочной производительности коров	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
40	Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
41	Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
42	Современные тенденции регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
43	Современные тенденции регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
44	Посещение экономического отдела СПК «Пламя революции»	2	Беседа, практика	тестирование			
	<b>Раздел 4. Кормление животных</b>						
45	История науки о кормлении	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
46	Повышение продуктивности животных и снижение себестоимости продукции	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
47	Основные силосные культуры	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа Анализ выполнения творческой работы			
48	Кормовой план – система рационального использования кормовых ресурсов	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
49	Особенности состава и питательности кормов	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
50	Роль кормления в диагностике, профилактике и лечении животных.	2	Практика	реферат			
51	Кормопроизводство	2	Беседа,	Беседа, тестирование,			

			практика	анализ выполнения творческой работы			
52	Оценка питательности кормов по химическому составу	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
53	Оценка питательности кормов по химическому составу	2	Беседа, практика	Подготовка и защита рефератов			
54	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
55	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
56	Особенности процесса пищеварения у КРС	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
57	Усвоение питательных веществ кормов животными	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
58	Посещение кормохранилища СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
	<b>Раздел 5. Творческая лаборатория</b>						
59	Ярмарка сельскохозяйственных проектов	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
60	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Основы животноводства»	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
61	Подготовка проекта по разделу «Основы животноводства»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
62	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Животноводческая ферма»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
63	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Животноводческая ферма»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
64	Подготовка проекта по разделу «Животноводческая ферма»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
65	Сбор материала по разделу «Интенсификация животноводства»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			

66	Подготовка проекта по разделу «Интенсификация животноводства»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
67	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Кормление животных»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
68	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Кормление животных»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
69	Подготовка проекта по разделу «Кормление животных»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
70	Обсуждение самостоятельных проектов	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
71	Итоговое занятие: Презентация самостоятельных проектов	2	научно-практический семинар	Презентация проекта			
72	Экскурсия на поля СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>					

**Календарно-учебный график**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**  
**\_\_ группы объединения «УПБ Зорька»**  
**программа «Юный фермер» ( 2 год обучения)**

**Педагог д/о –Зотеева Н.Н.**

**Место проведения:** МОУ СОШ с.Н.Бекшанка МО «Барышский район»

**Время проведения занятий:**

**Изменения расписания занятий:**

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
<b>3 модуль</b>							
1	<b>Введение в образовательную программу</b>	2	Беседа, практика	Беседа, тестирование.			
	<b>Раздел 1. Животноводство и его отрасли</b>						
2	Скотоводство как доминирующая отрасль животноводства, роль в экономике	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа, выполнения творческой работы			
3	Скотоводство как доминирующая отрасль животноводства, роль в экономике	2	Беседа, практика	Беседа, тестирование			
4	Перспективы развития различных направлений коневодства	2	Беседа, практика	Беседа, тестирование			
5	Мировая практика и опыт в сфере сохранения национальных генофондных пород лошадей	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
6	Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
7	Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			

	индексов						
8	Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства	2	Беседа, практика	тестирование, анализ выполнения творческой работы			
9	Племенная работа в овцеводстве	2	Беседа	Наблюдение, беседа, тестирование,			
10	Задачи и методы племенной работы в стадах разного направления продуктивности	2	Беседа, практика	тестирование, анализ выполнения творческой работы			
11	Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы отечественной и зарубежной селекции	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
12	Передовые приемы, используемые в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа, тестирование			
13	Посещение животноводческой фермы СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
	<b>Раздел 2. Рост и развитие животных</b>						
14	Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота	2	Беседа	Наблюдение, беседа,			
15	Оценка и отбор молочных коров	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
16	Особенности оценки и отбора мясных коров	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
17	Оценка и отбор производителей и молодняка	2	беседа	Наблюдение, беседа			
18	Технология выращивания ремонтного молодняка. Методы учета и оценки роста и развития молодняка	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
19	Технология выращивания ремонтного молодняка. Методы учета и оценки роста и развития молодняка	2	Беседа	Беседа, тестирование			
20	Формирование поведения животных	2	Практика	Анализ выполнения			

				практических заданий			
21	Формирование поведения животных	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
22	Виды поведения. Коммуникации между животными	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
23	Основные закономерности адаптации животных к разной температуре окружающей среды, шумам, условиям газовой среды, технологическим условиям	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа, анализ выполнения практических заданий			
24	Природные факторы среды	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
25	Информационная система в племенном скотоводстве с использованием вычислительной техники	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
26	Информационная система в племенном скотоводстве с использованием вычислительной техники	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
27	Вычисление весового роста телок	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
28	Вычисление индексов телосложения телок	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
29	Хронометраж поведения животных (этограмма)	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
30	Посещение животноводческой фермы СПК «Пламя революции	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
31	Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
32	Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
<b>4 модуль</b>							
33	Требования к условиям содержания молочного скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
34	Устройство и оборудование помещений	2	Беседа,	Наблюдение, беседа			

			практика				
35	Понятие о зоотехническом учете	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
36	Понятие о зоотехническом учете	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
37	Простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
38	Простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
39	Расчет оптимальной продолжительности сухостойного периода, оценка его значения для здоровья коровы и приплода	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
40	Оптимизация расчетов молочной производительности коров	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
41	Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
42	Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
43	Регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
44	Современные тенденции регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа, тестирование			
45	Посещение экономического отдела СПК «Пламя революции»	2	Экскурсия	Наблюдение, беседа			
	<b>Раздел 4. Кормление животных</b>						
46	Научные основы полноценного питания животных. Понятие о полноценном сбалансированном питании животных	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
47	Сущность полноценного питания и факторы, его определяющие	2	Беседа, практика	Подготовка и защита презентаций			
48	Понятие о протеиновой питательности	2	Беседа,	Анализ выполнения			

	корма.		практика	практических заданий			
49	Заменимые и незаменимые аминокислоты. Понятие о биологической ценности протеинов.	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
50	Углеводы — преобладающая часть растительных кормов и их источники.	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
51	Липиды и их значение в питании животных. Влияние кормовых жиров на состояние обмена веществ,	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
52	Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа			
53	Критерии обеспеченности организма питательными веществами.	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
54	Методы контроля полноценности протеинового питания животных.	2	Беседа	беседа, тестирование			
55	Основные пути решения проблемы кормового протеина в сельском хозяйстве	2	Беседа, практика	реферат			
56	Факторы, определяющие полноценность углеводного питания, и методы его контроля	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
57	Факторы, определяющие полноценность липидного питания и методы его контроля	2	Беседа	Наблюдение, беседа			
58	Комплексная оценка питательности кормов и рационов по содержанию энергии, питательных веществ	2	Беседа, практика	Наблюдение, беседа, тестирование			
59	Посещение кормохранилища СПК «Пламя революции»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
	<b>Раздел 5. Творческая лаборатория</b>						
60	Ярмарка сельскохозяйственных проектов	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
61	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Животноводство и его отрасли»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			



62	Подготовка проекта по разделу «Животноводство и его отрасли»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий			
63	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Рост и развитие животных»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения практических заданий			
64	Подготовка проекта по разделу «Рост и развитие животных»	2	Беседа, практика	Анализ выполнения творческих заданий х заданий			
65	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Экономические основы животноводства»	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
66	Подготовка проекта по разделу «Экономические основы животноводства»	2	Практика	Анализ выполнения творческих заданий			
67	Сбор материала для подготовки проекта по разделу «Кормление животных»	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
68	Подготовка проекта по разделу «Кормление животных»	2	Практика	Анализ выполнения творческих заданий			
69	Подготовка проекта по разделу «Кормление животных»	2	Практика	Анализ выполнения творческих заданий			
70	Обсуждение самостоятельных проектов	2	Практика	Анализ выполнения творческих заданий			
	<b>Подведение итогов</b>						
71	Презентация проектов	2	научно-практ. семинар	Защита проектов			
72	Итоговое занятие	2	Практика	Анализ выполнения практических заданий			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>					

