

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4


Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Экологическая азбука»**

Объединения: «Лесовичок», «Экоша», «Художники природы», «Эколята»,
«Школа юного эколога», «Друзья природы», «Зеленая планета»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/144 часов**

Возраст обучающихся: **7-10 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Чернышева Нина Леонидовна

Программу реализует(ют):
педагоги дополнительного образования

Аверьянова Елена Юрьевна

Гладышева Ирина Михайловна

Николаева Марина Викторовна

Хусаинова Гульнара Фаргатовна

Чернышева Нина Леонидовна

Эндюськина Мария Александровна

Асаинова Фирдаусь Имаметдиновна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука», (далее - Программа) **естественнонаучной направленности** предназначена для экологического воспитания и обучения детей 7-10 лет в системе дополнительного образования и рассчитана на 2 года обучения.

Программа разноуровневая. На первом году обучения Уровень освоения программы **стартовый**, на втором году обучения - **базовый**

Программа создана в соответствии с требованиями к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования и разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Локальные акты ОО:

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ» (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.11.2020 № 1649-р);
- «Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» (Приказ ОГБН ОО «ДТДМ» от 29.05.2020г. № 161).
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ».

Актуальность данной Программы заключается в востребованности и необходимости экологического образования в условиях современности, которое реализует потребности общества в целом в решении проблемы выживания, охраны природной среды, развития гармоничной личности, а также ориентирует на создание ключевых нравственных и других жизненных ценностей у обучающихся. Обучение по данной программе связано как с получением знаний и навыков в области экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, ценностных ориентиров обучающихся, становлением целостной гармонически развитой личности.

Отличительная особенность и новизна предлагаемой программы заключается в широком использовании мультимедийных технологий и разнообразных форм освоения учебного материала. Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности позволяют педагогу полнее учитывать интересы, индивидуальные особенности каждого ребёнка, а также дают возможность педагогу проявлять себя творчески в образовательном процессе. **Инновационность** Программы заключается в том, что особый акцент сделан на включение в содержание исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

Дополнительность программы состоит в том, что программа дополняет и расширяет знания детей по предмету «Окружающий мир», а также затрагивает некоторые аспекты не изучаемого в школьном курсе предмета «Экология».

Адресат Программы - по Программе могут заниматься обучающиеся от 7 до 10 лет, заинтересованные в дополнительном изучении природы, вопросов экологии. Обучающиеся, занимающиеся по программе, должны проявлять интерес к изучению окружающего мира, а в дальнейшем к проведению экспериментальной и опытнической деятельности, а также к выполнению исследовательских работ.

Младший школьный возраст - этап социально-психологического развития ребенка, получивший устойчивое название «правильный возраст». Важнейшая социально-психологическая задача «правильного возраста» - усвоение типического опыта. Программа предлагает обучающимся учебный материал для освоения опыта экологически грамотного поведения, общечеловеческих ценностей и правил здорового образа жизни. Ведущая деятельность в данном возрасте – учебная. Виды деятельности, предусмотренные Программой – самостоятельное наблюдение, исследование, работа с дополнительной литературой и разнообразными информационными ресурсами, защита проектов, дают возможность обучающимся приобрести опыт организации своей учебной деятельности, а также получить опыт представления результатов творческой работы.

Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы «вообще» здесь неуместны. Поэтому в программе предусмотрены такие конкретные коллективные виды деятельности, как природоохранные акции, творческие и исследовательские проекты, где совместная деятельность организуется для достижения вполне конкретного результата.

При организации учебной деятельности с обучающимися младшего школьного возраста важны наглядные учебные пособия, игровые технологии обучения, поэтому для реализации настоящей Программы автором разработан комплекс методических материалов, куда входят презентации к занятиям по каждой учебной теме, викторины, разнообразные игровые задания, собрана видеотека учебных фильмов по темам программы. В содержании включены экскурсии, практические занятия с наблюдениями за природными объектами, праздники, конкурсы, ролевые игры.

Объём Программы – 288 учебных часов. Программа рассчитана на 2 года обучения, по 144 часа на каждый год обучения. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой.

Учебные группы сформированы из обучающихся одного возраста.

Режим занятий по программе при очном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Общая учебная нагрузка в неделю (часов)

1	144	2	2x45 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	2	2x45 мин с перерывом 10 минут	4

Режим занятий по программе при дистанционном обучении

Год обучения	Количество учебных часов за год	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Общая учебная нагрузка в неделю (часов)
1	144	2	2x30 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	2	2x30 мин с перерывом 10 минут	4

Формы обучения по программе очная, с использованием электронного обучения, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях используются разнообразные **формы работы**:

- групповая;
- индивидуальная работа в рамках группы;
- работа в микрогруппах;
- творческая работа по подгруппам;
- массовая (праздники, конкурсы, выставки, акции).

Виды занятий, используемые в процессе освоения программы:

- практическое занятие;
- комплексное занятие;
- экскурсия;
- праздник;
- акция.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 20__-20__ учебный год

_____ группа объединения «_____»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука» (1 год обучения)

Педагог д/о:

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Раздел 1. Введение (2 ч.)							
1	Введение в программу 1 года обучения. Правила охраны труда	2	беседа, инструктаж, кроссворд, рисование	опрос, анализ творческой работы			
Раздел 2. Наш дом – Земля (28 ч.)							
2	Богатства природы	2	беседа	опрос, викторина «богатства природы».			
3	Животные и растения холодных стран	2	коллективно-творческая работа	анализ творческой работы.			
4	Животные и растения жарких стран	2	кроссворд	опрос			
5	Богатства природы	2	беседа	опрос, беседа			
6	Земля – голубая планета	2	игра с экспериментированием	опрос, анализ.			
7	Загадки литосферы	2	просмотр презентации и фильма о природе	опрос, беседа			

8	Воздушный океан	2	беседа	опрос, викторина			
9	Сферы жизни	2	беседа	опрос, дидактическая игра			
10	Войди в природу другом	2	наблюдения в природе	опрос, беседа			
11	Царства живой природы	2	игры с дидактическим материалом	опрос, кроссворд			
12	Живая почва	2	беседа	арт- терапевтические упражнения.			
13	Волшебное царство живой природы	2	дискуссия	наблюдение, дидактические игры			
14	Что такое бионика	2	беседа	опрос, наблюдение, беседа			
15	Приспособления животных к среде	2	мини-конференция	анализ творческих работ, викторина			
Раздел 3. Берендеево царство (34 ч.)							
16	Ранняя осень в природе	2	экскурсия	опрос, дидактическая игра			
17	Необыкновенные растения	2	беседа	наблюдение, опрос			
18	Плоды и семена	2	беседа	опрос, дидактическая игра			
19	Лесные соседи	2	экскурсия	наблюдение, опрос			
20	Этажи леса	2	беседа, экологическая игра	наблюдение, опрос			

21	Паутина жизни	2	рассказ-беседа,	наблюдение, опрос			
22	Лес – зеленый дом	2	беседа, чтение художественной литературы	опрос, экологическая игра			
23	Загадки лесных обитателей	2	чтение художественной литературы	викторина, опрос, наблюдение			
24	Санитары леса	2	экологическая игра	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
25	Лесные зарисовки	2	инсценировка сказки	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
26	Добрая зима	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
27	В гости к Лесовичку	2	беседа, чтение художественной литературы	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
28	Каждой пичужке - кормушку	2	экологическая акция	викторина, анализ выполнения творческих заданий, конкурс кормушек			
29	Зимний лес	2	коллективно-творческая работа	опрос, анализ творческих работ			
30	Тайны леса	2	экскурсия	дидактические игры			
31	С кем дружит ель	2	беседа	опрос			

32	Зимние явления в природе	2	изготовление новогодних композиций,	выставка, анализ творческих работ, анкетирование			
Раздел 4. Пруд и его обитатели (12 ч.)							
33	Особенности земноводных	2	беседа	опрос			
34	У родителей и деток вся одежда из монеток	2	беседа	наблюдение, опрос, кроссворд			
35	В гости к рыбкам	2	коллективная творческая работа	анализ выполнения творческих заданий, опрос			
36	Водное царство	2	беседа, аппликация	опрос, анализ выполнения творческой работы			
37	Кто летает у воды	2	коллективная творческая работа	анализ выполнения творческих заданий, опрос, дидактические игры.			
38	Птицы водоёмов	2	просмотр игровых презентаций и познавательных фильмов.	анализ выполнения творческих заданий, опрос.			
Раздел 5. Путешествие на луг (38 ч.)							
39	Мир насекомых	2	беседа	Наблюдение, анализ выполнения творческих заданий, опрос			

40	Порхающие цветы	2	беседа	дидактические игры, опрос			
41	Жуки в природе	2	просмотр познавательного фильма, кроссворд	наблюдение, опрос			
42	Знакомые незнакомцы	2	коллективная творческая работа	выставка			
43	Весна – природа просыпается	2	беседа	опрос, экологическая игра			
44	Пчелы – цветочные труженицы	2	просмотр видеофильмов, презентаций	беседа,			
45	Жизнь муравейника	2	дидактические игры, чтение художественной литературы.	анализ выполнения творческих заданий, опрос			
46	Маленькие друзья	2	дидактические игры, чтение художественной литературы.	наблюдение, опрос, викторина			
47	Динозавры	2	беседа	анализ выполнения творческих заданий, опрос.			
48	Ящерицы	2	кроссворд	анализ выполнения творческих заданий, опрос.			
49	Змеи	2	экологические игры	наблюдение, дидактические игры			
50	Драконье царство	2	мини-конференция	анализ выполнения творческих заданий			

51	В мире пернатых	2	беседа	опрос, наблюдение.			
52	Подарки своими руками	2	практическое занятие	Беседа, анализ творческих заданий			
53	Путешествие на луг	2	экскурсия	наблюдение, опрос			
54	Весенние явления в природе	2	экскурсия	наблюдение, беседа			
55	Первоцветы	2	практическая работа	тестирование, анализ творческих заданий			
56	Весна в разных странах	2	беседа	викторина			
57	С весной по планете	2	просмотр игровых презентаций	беседа, опрос			
Раздел 6. Дом, в котором я живу (22 ч.)							
58	Природа в нашем доме	2	беседа, дидактические игры	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
59	Гости из тропиков	2	практическое занятие	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
60	Кактусы	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
61	Природа на окне	2	беседа, игра	Опрос, викторина			
62	Домашние любимцы	2	беседа, игра	Опрос, викторина			
63	Эти забавные животные	2	дидактическая игра	анализ выполнения			

				творческих заданий, опрос			
64	Скотный двор	2	беседа	анализ выполнения творческих заданий, опрос			
65	Цветочная радуга	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
66	С чего начинается Родина	2	творческая работа	выставка творческих работ			
67	Краски луга	2	беседа	опрос, выставка			
68	Полянки и тропинки	2	беседа, игра	опрос			
69	Матушка Земля	2	беседа, викторина	опрос			
70	Соседи по планете	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий			
71	Праздник Земли и Солнца	2	Экологическая игра	опрос			
72	Итоговое занятие «Жить в гармонии с природой».	2	конкурс рефератов	тестирование, защита рефератов			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 20__-20__ учебный год

_____ группа объединения «Друзья природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука»
(2 год обучения)

Педагог д/о:

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируема я (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Раздел 1. Введение (2 ч.)							
1	Введение в программу 2 года обучения. Инструктаж по ТБ	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий, анкетирование			
Раздел 2. Тайна третьей планеты (22 ч.)							
2	Царство вирусов	2	беседа	опрос, анализ выполнения творческих заданий, опрос			
3	Царство бактерий	2	беседа	опрос			
4	Царство грибов	2	беседа	анализ выполнения творческих заданий, опрос			
5	Царство растений	2	беседа	опрос, кроссворд			

6	Царство животных	2	просмотр презентаций и познавательных фильмов,	опрос, анализ творческой работы			
7	Царства природы	2	беседа	защита сообщений			
8	Природные сообщества	2	беседа	опрос, дидактическая игра			
9	Географические зоны Земли	2	просмотр презентаций и познавательных фильмов	опрос			
10	Разнообразие жизни	2	дидактические игры	анализ, беседа			
11	Международный день биоразнообразия	2	экологический праздник	дидактические игры			
12	Голубая планета	2	практическая работа	работа с картами			
Раздел 3. Человек на Земле (36 ч.)							
13	Кладовая природы	2	беседа	опрос, загадки и ребусы			
14	Полезные ископаемые	2	устный доклад	анализ творческих работ, опрос			
15	Экологическая лаборатория	2	практическая работа	опрос, анализ выполнения практической работы			
16	Охрана природы	2	практическая работа	опрос, анализ выполнения практической работы			
17	Экологическая безопасность	2	беседа	дидактические игры			
18	Экономия для экологии	2	беседа	опрос			
19	Что я могу сделать	2	экологическая игра	опрос, беседа, викторина			

20	Экологические движения	2	просмотр презентаций	опрос, защита проекта			
21	И один может многое	2	творческая работа	опрос, анализ выполнения творческой работы			
22	Экология и здоровье человека	2	беседа,	анализ выполнения творческих заданий, опрос			
23	Химические и биологические загрязнения среды и здоровье человека	2	Решение экологических задач	анализ, опрос			
24	Влияние звуков на человека	2	практическая работа	наблюдение, анализ, беседа, опрос			
25	Ландшафт как фактор здоровья	2	творческая работа	наблюдение, анализ, беседа, опрос			
26	Экология человека	2	беседа	тестирование, опрос			
27	Вторая жизнь вещей	2	экологическая акция	наблюдение, опрос			
28	Продлим книге жизнь	2	практическая работа	выставка			
29	Международный День Земли	2	экологический праздник	анализ творческих работ, викторина			
30	В заботе о природе	2	конкурс рисунков	выставка			
Раздел 4. Окружающая среда (16ч.)							
31	Быть хозяином Земли	2	экологическая акция	наблюдение, анализ, беседа			
32	Уникальные уголки природы	2	просмотр видеофильмов	наблюдение, анализ, беседа			
33	Чудеса моей Родины	2	рисование	выставка, беседа			
34	Необыкновенное в обыкновенном	2	мини-конференция	анализ творческих работ			
35	Городская экология	2	беседа	наблюдение, опрос			
36	Сад своими руками	2	практическая работа	анализ творческих работ			

37	Мой любимый город	2	конкурс фотографий	выставка			
38	Природа рядом с нами	2	экологические игры	игра-викторина			
Раздел 5. Природные сообщества (30 ч.)							
39	Растения леса	2	беседа	наблюдение, дидактические игры			
40	Животные леса	2	просмотр видеофильмов и презентаций,	беседа, опрос			
41	Редкие и исчезающие виды	2	устный доклад	анализ творческих работ			
42	Лесной доктор	2	викторина	тестирование			
43	Жизнь разных народов	2	творческая работа	анализ творческих работ			
44	Лес – зелёный дом	2	просмотр видеофильмов и презентаций	дидактические игры			
45	Луговые растения	2	творческая работа	выставка			
46	Животные луга	2	творческая работа	анализ творческих работ			
47	Растения и животные Красной книги	2	беседа	викторина			
48	Охрана живой природы луга	2	дидактические игры	наблюдение, анализ, беседа			
49	Бескрайнее море луга	2	беседа, творческая работа	опрос, выставка			
50	Растения болота	2	беседа, практическая работа	опрос, анализ выполнения практической работы			
51	Животные болота	2	беседа, практическая работа	опрос, анализ выполнения практической работы			
52	Красная книга болота	2	беседа, викторина.	опрос			

53	Царство дедушки Водяного	2	беседа	опрос, викторина			
Раздел 6. Загадки космоса (12 ч.)							
54	Что такое Вселенная?	2	беседа	опрос			
55	Небесные странники	2	беседа, дидактические игры	наблюдение, опрос			
56	Планеты земной группы	2	творческая работа	наблюдение, анализ выполнения творческой работы			
57	Планеты – гиганты	2	беседа	опрос			
58	Тайна третьей планеты: как появилась планета Земля	2	беседа, дидактические игры	наблюдение, опрос			
59	Загадки космоса	2	творческая работа	опрос, анализ творческих работ			
Раздел 7. Путешествие по планете (18 ч.)							
60	Живая природа Евразии	2	беседа	наблюдение, опрос			
61	Живая природа Южной и Северной Америки	2	устный доклад	наблюдение, анализ выполнения творческой работы			
62	Живая природа Африки	2	беседа	наблюдение, опрос			
63	Удивительное рядом	2	практическая работа	тестирование, опрос			
64	Живая природа Австралии	2	беседа	наблюдение, опрос			
65	Живая природа Антарктиды	2	практическая работа	анализ выполнения практической работы			
66	Живая природа Океании	2	беседа	опрос,			
67	Традиции и обычаи разных народов мира	2	дидактическая игра	анализ выполнения творческих заданий			
68	Путешествие вокруг света	2	беседа	викторина, опрос			
Раздел 8. Природа твой друг (8 ч.)							
69	Древние люди и природа	2	беседа, творческая работа	опрос, выставка			

70	Вымершие животные	2	беседа, устный доклад	анализ выполнения творческих работ			
71	Красные книги разных стран	2	беседа	опрос			
72	Подводим итоги	2	мини-конференция	защита рефератов			

