

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

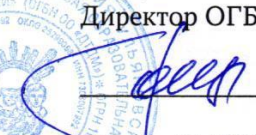
Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Эковолонтерство»**

Объединение «Эковолонтер»

Уровень программы: **стартовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **1 год, 144 часа**

Возраст обучающихся: **11-13 лет**

Программу разработал(и):

к.б.н., заведующий отделом реализации
образовательных программ

естественнонаучной направленности

Чернышев Антон Витальевич

Программу реализует(ют):

педагог дополнительного образования

Матрёнина Наталья Александровна

г. Ульяновск, 2024 г.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковолонтерство» (далее - Программа) **естественнонаучной направленности** предназначена для экологического воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования.

Уровень освоения программы – стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа «Эковолонтерство» разработана согласно требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В последнее время всё актуальнее становится проблема экологии и экологического просвещения. Основы верного экологического поведения нужно закладывать ещё в детстве, чтобы в дальнейшем оно стало нормой жизни. Современность с высоким темпом прогресса требует гибкости мышления, быстрой обучаемости, творческих решений экологических проблем. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Дети с большим интересом по своей воле, а не по принуждению, участвуют в самых разных мероприятиях, связанных как экологическим волонтерством, так и с проектной и исследовательской деятельностью. Перед современным обществом стоит задача направить эту жажду открытий в созидательное русло: на защиту природы, гармоничное развитие общества, решение экологических проблем.

Актуальность. В настоящее время перед обществом остро встала проблема загрязнения окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда стали весьма ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на земле практически не осталось нетронутых уголков природы. Нерациональное использование природных ресурсов, резкий рост промышленности сегодня ведёт к гибели природы. А значит, и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. В этой связи, большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, направленная на формирование природоохранных умений обучающихся через практическую природоохранную деятельность. Программа может быть использована для подготовки детей к проектной и исследовательской деятельности, развитию проектного мышления.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, получение опыта самостоятельного действия через выполнение творческих

работ, участия в общественных мероприятиях, направленных на охрану и сохранение родной природы. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, и непосредственное участие подростков в экологической деятельности. Конечным результатом должно быть не только овладение определенными компетенциями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

При обучении по данной Программе, происходит обеспечение самоопределения личности, создаются условия по ее самореализации. Происходит формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира. Происходит формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого.

Новизна Программы заключается в практической направленности деятельности обучающихся в охране природы и проектно-исследовательской работе. Именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных компетенций. Участие обучающихся в исследовании природной среды поднимает природоохранную работу детей на качественно новый уровень. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношении человечества с природой, их успешного решения и преодоления.

В отличие от существующих программ значительное количество часов уделено проектной и исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется значению животных в жизни человека, их защите, охране и бережному отношению. Программа предусматривает занятия с обучающимися без предварительной подготовки.

Адресат Программы.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 13 лет, желающих проявить и развить свои способности в сфере экологического творчества, проявляющих интерес к познавательной деятельности и желающих получить исследовательские навыки, имеющих высокую степень сформированности интересов к биологии и экологии.

Психологическими особенностями детей данного возраста являются стремление почувствовать себя самостоятельными и уверенными в себе, способность к абстрактному мышлению, анализу и обобщению фактов в сочетании. В этом возрасте идёт интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Но мировоззрение, нравственные идеалы, моральные принципы не приобрели для него устойчивость, их легко разрушают мнение товарищей, противоречие жизни. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает ребенок, будет формироваться его личность. Наблюдения красот природы, изучение принципов построения, участие в природоохранной работе совместная творческая деятельность способствует формированию положительных нравственных качеств.

Формы сетевого взаимодействия: Программа построена по принципу сетевой формы реализации общеразвивающей программы.

Сетевая форма реализации общеразвивающей программы обеспечивает:

- возможность освоения обучающимся общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- создание условий, обеспечивающих доступность образования и повышение образовательного уровня детей;

- увеличение доли детей, принимающих участие в творческих, интеллектуальных, исследовательских конкурсах разного уровня.

Объём программы. Программа рассчитана на один год, объём программы - 144 часа.

Учебные группы разновозрастные. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой. Количество занятий в неделю – 2, количество часов в неделю – 4.

Режим занятий при очном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	2	2х45 мин с перерывом 10 минут	4

Режим занятий при дистанционном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	2	2х30 мин с перерывом 10 минут	4

Формы обучения по программе: очная с использованием электронного обучения, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий при очном обучении.

Занятия по программе включают:

- теоретические,
- практические,
- экскурсионные,
- контрольные часы.

Кроме того, в программе предусмотрены такие виды занятий, как: занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, праздник, викторина, виртуальная экскурсия.

На занятиях используются разнообразные **формы работы:**

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- работа в микрогруппах;
- работа по подгруппам.

Виды занятий, используемые в процессе освоения программы:

- практическое занятие;
- комплексное занятие;
- экскурсия;
- круглый стол;
- индивидуальное и групповое проектирование.

Виды занятий при дистанционном обучении:

- **Веб-занятия, телеконференции** – дистанционные уроки с использованием средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- **Видеозанятия** - занятия для обучающихся записанные на видео;
- **Мультимедиа занятия** - самостоятельная работа над материалом через интерактивные компьютерные обучающие программы;
- **off-line консультации** - проводятся с помощью электронной почты;
- **on-line консультации** - в режиме телеконференции.

В программе используются следующие **формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная (в рамках группы). Обучающимся предлагается выполнить доклады, рефераты, сделать сообщения, придумать и защитить модель конструкции.
- групповая (лекции, беседы, практические работы, проектирование).

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный (рассказ, беседа с привлечением имеющихся знаний обучающихся);
- проблемно - поисковый. Педагог предлагает задачу, а обучающиеся выдвигают свои версии её решения;
- контроль. Главная его задача не оценка знаний и умений, а создание для каждого обучающегося ситуации успеха и способствовать реализации его творческого потенциала.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме свободного посещения занятий совместного проведения экологических праздников, участие родителей в проведении экскурсий, выходов на природу.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 20__ - 20__ учебный год
группа объединения «Эковолонтёр»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Эковолонтёрство»

Педагог д/о -

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия	Форма контроля	Дата планир уемая (число, месяц)	Дата факти ческая (число, месяц)	Прич ина измен ения даты
1	Введение в образовательную программу «Эковолонтёрство». Инструктаж по ТБ	2	Беседа, игра	Наблюдение, беседа, тестирование, анализ выполнения творческой работы.	06.10		
2	Что такое экология.	2	Круглый стол	Наблюдение, беседа	06.10		
3	Экосистема – сообщество живых организмов	2	Беседа, ролевая игра «Экосистема»	Опрос, наблюдение, анализ			
4	Экологические проблемы современности	2	Беседа, Творческая работа	Опрос, выполнения творческой работы			
5	Наблюдая природу	2	Экологический праздник	Наблюдение, беседа			
6	Люби всех и каждого	2	Демонстрация презентации, дискуссия	Наблюдение, анализ выполнения творческой работы			
7	Экосистемы Ульяновской области	2	Практическое	Наблюдение, беседа, практическая работа			
8	Заповедные места Ульяновской области	2	Рассказ, конкурс	Наблюдение, беседа, практическая работа			
9	Редкие виды животных нашего края	2	Рассказ, беседа	Наблюдение, анализ, беседа, практическая работа			
10-11	«Изготовление экологических кормушек для птиц»	4	Практическое	Наблюдение, выставка, анализ выполнения			

				творческой работы, беседа,			
12	Редкие виды растений нашего края	2	Конференция	Наблюдение, анализ выполнения творческой работы, беседа			
13	День Волги	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
14	Три подарка для Волги	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
15	Сохраним Волгу	2	Практическое	Наблюдение, анализ, беседа, практическая работа			
16	Современные экологические проблемы города Ульяновска и Ульяновской области	2	Викторина	Наблюдение, викторина, анализ, беседа			
17-18	Охрана природы и рациональное природопользование	4	Круглый стол	Наблюдение, анализ, беседа			
19-20	Почему нельзя выбрасывать батарейки	4	Практическое	Опрос, наблюдение, анализ,			
21	Что можно сделать из переработанной бумаги	2	Беседа Практическое	Наблюдение, беседа, практическая работа			
22	Экологические привычки	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения работы			
23	Проблемы бродячих животных	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
24	Мой экологический след	2	Практическое	Наблюдение, беседа, практическая работа			
25	Сохранение редких видов	2	Рассказ, беседа	Опрос, наблюдение, анализ,			
26	Вода России. Сбережём дары природы	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
27	Вода России. Чистые реки	2	Рассказ, беседа	Опрос, наблюдение, анализ,			
28	Вода России. Водный след	2	Беседа	Опрос, наблюдение, анализ,			
29	Вода России.	2	Практическое	Наблюдение,			

	Лаборатория чистой воды			анализ, беседа			
30	Хранители воды	2	Практическое	Наблюдение, беседа, практическая работа			
31	Хранители воды	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения практической работы			
32	Водные профессии	2	Беседа	Опрос, наблюдение, анализ,			
33	Сила леса	2	Беседа	Наблюдение, беседа, анализ выполнения			
34	Лес и климат	2	Беседа	Наблюдение, беседа, анализ выполнения			
35	Лесомания	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения			
36	Способы обращения с отходами	2	Беседа	Анализ, беседа, опрос.			
37	Технологии переработки	2	Беседа	Анализ, беседа, опрос.			
38	Ноль отходов	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения работы			
39	Лучший мир для всех	2	Беседа	Наблюдение, беседа, анализ выполнения работы			
40	История вещей и экономика будущего	2	Беседа	Беседа, наблюдение, опрос			
41	Наш дом. Ничего лишнего	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения работы			
42	Изменения климата в России	2	Беседа	Наблюдение, беседа, анализ выполнения			
43	Приключения электроники	2	Беседа	Анализ, беседа, опрос.			
44-45	Мобильные технологии для экологии	4	Практическое	Беседа, анализ выполнения практических заданий			
46	Брейн-шпорм на тему: «Экологические проекты »	2	Практическое	Анализ, беседа, опрос.			
47	Брейн-шпорм на тему:	2	Практическое	Наблюдение,			

	«Экологические проекты»			беседа, анализ			
48	Введение в экологическое проектирование	2	Беседа	Анализ, беседа, опрос.			
49	Приемы поиска проблематики проекта	2	Комплексное	Анализ, беседа, опрос.			
50	Получение продукта проектирования	2	Практическое	Анализ, беседа, опрос.			
51	Этапы жизненного цикла экологических проектов	2	Практическое	Анализ, беседа, опрос.			
52-53	Защита экологических проектов	4	Практическое	Защита проектов			
54	Экология начинается с тебя	2	Беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
55	Экскурсия в ЦЕО и ЭВ «Экокампус»	2	Экскурсия	Наблюдение, анализ, беседа			
56	Акция «Защитим зеленых великанов»	2	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения практических заданий			
57	Принципы экологического просвещения, формирования экологической культуры	2	Рассказ, беседа	Наблюдение, анализ, беседа			
58	Популяризация экологичного образа жизни	2	Экопроект	Наблюдение, анализ, беседа			
59-60	Экологическая операция «Животные Красной книги».	4	Беседа, практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения практических заданий			
61	Эковикторина	2	Игра	Наблюдение, анализ, беседа			
62-63	14 лучших волонтерских эковолонтерских практик	4	Практическое	Наблюдение, беседа, анализ выполнения практических заданий			
64-65	Трудовой десант	4	Экскурсия, Акция	Наблюдение, анализ, беседа			
66-67	День экологического образования	4	Квест-игра	Наблюдение, анализ, беседа			
68-69	Конкурс-викторина «Лучший эковолонтер»	4	Реферат	Наблюдение, анализ, беседа,			

				тестирование			
70-71	Дармарка	4	Выставка достижений	Наблюдение, беседа анализ выполнения творческой работы,			
72	Подведение итогов	2	Защита проектов	Защита проектов			

