

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Кинология для детей»**

Объединение «Юные кинологи Симбирска»

Уровень программы: **разноуровневый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/216 часов**

Возраст обучающихся: **8-13 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования
Жильникова Наталия Валерьевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинология для детей» (далее-Программа), естественнонаучной направленности предназначена для детей 8-13 лет, интересующихся вопросами содержания, воспитания, дрессировки собак и занятием физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни. Программа практико-ориентированная, предусматривает практическую работу обучающихся в изучении навыков дрессировки собак, получения теоретических знаний об истории кинологии, освоению видов кинологического спорта. В содержании Программы запланированы учебные занятия с собаками на кинологической площадке, тесное общение детей с питомцами в процессе тренировок и дрессировки, изучение литературных произведений, песен, кинофильмов о собаках. А также экскурсии на соревнования и тренировочные мероприятия по кинологическому спорту. В процессе образовательной деятельности обучающиеся знакомятся с разнообразием и особенностями науки и направлениями деятельности кинологии, расширяют кругозор и развивают свои познавательные интересы.

В процессе реализации Программы создаются условия для изменения жизненной позиции и личностных особенностей воспитанников; происходит осознание обучающимися необходимости ответственного и дисциплинированного отношения к животным, возложенным на них обязанностям по уходу и содержанию питомцев.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы -разноуровневая

1 год обучения – стартовый уровень,

2 год обучения – базовый уровень.

Направленность (профиль) программы – естественнонаучная.

Актуальность. В последние годы в свете экопсихологического подхода к развитию и воспитанию уверенно формируется понимание необходимости смены в сознании подрастающего поколения антропоцентрической картины мира на экоцентрическую, где человек –часть живой природы, активно участвующий во всех природных процессах (В.И. Панов, 2006). Современные проблемы человечества диктуют необходимость осознания человеком своего единства с природой. Это осознание может возникнуть только благодаря непрерывному и целенаправленному экологическому образованию и воспитанию, основная задача которого – формирование субъективного отношения к миру природы и, в том числе, к животным как к природным объектам (С.Д. Дерябо, 1999; В.А. Ясвин, 2000). Одним из важнейших факторов выстраивания экологически грамотных взаимоотношений человека и природы является личностный контакт человека с природными объектами, в частности, с домашними животными. Данные взаимоотношения приобретают особую актуальность в городских условиях, особенно в крупных городах с развитой инфраструктурой и промышленностью, каким и является Ульяновск, поэтому деятельность детских объединений естественнонаучной направленности в сфере кинологии актуальна для нашего города.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинология для детей» способствует социальному, культурному и интеллектуальному росту обучающихся, создаёт условия для формирования экологически грамотного поведения в природе, осознанного отношения к животным, эмоционального благополучия детей и позволяет осуществлять профилактику асоциального поведения. Обучающиеся, занимаясь по данной программе, получают возможность реализовать потребность в общении с собаками как с друзьями человека, научатся достигать взаимопонимания со своими четвероногими питомцами во время занятия по дрессировке, познакомятся с различными профессиями, сопряженными с кинологией.

Новизна программы заключается в сочетании разнообразных методов организации образовательного процесса: в процессе освоения Программы обучающиеся могут работать как в группе в тесном взаимодействии между собой, также имеют возможность проходить обучение в индивидуальном темпе в рамках времени, отведенного на группу, получать индивидуальные консультации. Творческие конкурсы и групповые соревнования предполагают возможность для обучающихся с лидерскими способностями проявить себя и развить свои личностные качества. Программой предусмотрены занятия по воспитанию и дрессировке собак, на которых обучающиеся выступают не только в роли учеников, где учатся контролировать своё поведение и управлять поведением собаки, ответственно относиться к своим поступкам, а также осваивают роль ведущего.

Дополнительность программы Программа является дополнением школьных курсов: основы безопасности жизнедеятельности, биология, физическая культура, история, литература.

К отличительным особенностям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кинология для детей» можно отнести заложенный в ней принцип клубной организации образовательного процесса, активное вовлечение родителей в процесс обучения. Программой предусмотрено большое количество учебных мероприятий, предполагающих совместное участие детей и родителей: праздники, творческие конкурсы, походы выходного дня, экскурсии, соревнования. В Программе используется большое количество авторских наработок. Освоение содержания Программы запланировано таким образом, чтобы обучающиеся могли активно участвовать в разнообразных видах деятельности, создавать рабочие группы, призванные как самостоятельно решать творческие задачи, так и под руководством педагога. Программой предусматривается обучение в разновозрастных группах обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Так, как видя пример старших детей в группе, остальные стараются им подражать, осваивая при этом важную информацию с легкостью. При этом педагоги могут выявить способности детей, которые лучше и быстрее осваивают учебный материал. Стремление наследовать поведение и поступки детей более старшего возраста приучают к самостоятельности, организованности. При этом старшие дети стараются быть примером, а соответственно, также контролируют свои действия, стараются показать свои знания, навыки, выполнить задание лучше. Обучающиеся разных

возрастов во время занятий обмениваются мнениями, впечатлениями, а не просто демонстрируют знания. Это дает возможность гармонично, всесторонне развиваться каждому участнику образовательного процесса.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 8-13 лет, интересующихся вопросами содержания, воспитания, дрессировки собак и занятием физической культурой и спортом, ведением здорового образа жизни. Возрастные особенности обуславливают отбор учебного материала, а также выбор форм и методов учебно-воспитательной деятельности.

Возраст от 8 до 13 лет – сензитивный период для развития навыков решения проблем (Подласый И.П., 2003г.). Если упущен этот период, человеку будет очень трудно овладеть приемами творческого мышления на высоком уровне. Программа «Кинология для детей» направлена на развитие творческого мышления и овладения простейшими приемами решения некоторых проблемных вопросов в доступной для этого возраста форме.

Младший и средний школьный возраст – периоды формирования интеллектуальных, нравственных и социальных качеств, формирования и развития интересов. Поэтому воспитание экологической культуры и формирование экоцентрического мировоззрения, по мнению специалистов, следует начинать уже в этом раннем возрасте, учитывая тот факт, что чем ниже возраст человека, тем выше темп духовного развития, с возрастом темп духовного развития замедляется. Освоение настоящей программы способствует интеллектуальному развитию, расширяет кругозор, является средством воспитания нравственных качеств и социализации обучающихся.

Восприятие младших школьников отличается неустойчивостью и неорганизованностью, но в то же время остротой и свежестью, «созерцательной любознательностью». Младший школьник с живым любопытством воспринимает окружающую жизнь, которая каждый день раскрывает перед ним что-то новое. Малая дифференцированность восприятия, слабость анализа при восприятии отчасти компенсируются ярко выраженной эмоциональностью восприятия. Учитывая эти возрастные особенности обучающихся, в программе предусмотрены наблюдения, практические занятия, разнообразные игры, что позволяет постепенно приучать детей целенаправленно слушать и смотреть, развивать наблюдательность, осваивать учебный материал в интересной и доступной форме.

Становление личности маленького школьника происходит под влиянием новых отношений со взрослыми и сверстниками, новых видов деятельности и общения, включения в целую систему коллективов в процессе освоения программы. У обучающихся развиваются элементы социальных чувств, формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.). Стремление младшего школьника к яркому, необычному, желание познать прекрасный мир чудес и испытания, двигательная активность – все это должно удовлетворяться в разумной, приносящей пользу и удовольствие игре, практической деятельности, развивающей у детей трудолюбие, культуру движений, навыки коллективных действий и разностороннюю активность. Поэтому автор

предусмотрел в содержании программы разнообразный, увлекательный учебный материал, интересные и доступные формы и способы его освоения, разнообразные виды деятельности, сочетание индивидуальных, коллективных и массовых форм работы, что соответствует интересам и потребностям обучающихся с учетом их возможностей.

Педагогическая целесообразность программы Программа разработана в соответствии с социальным запросом детей и родителей. По данным социологического опроса, проведенного сотрудниками Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» «Дворца творчества детей и молодежи» из 350 опрошенных жителей г. Ульяновска 87% респондентов отмечают необходимость и полезность организации детского кинологического клуба, 82% детей в возрасте 8-13 лет демонстрируют заинтересованность в получении знаний и приобретении навыков дрессировки. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.75 п.1 настоящая образовательная программа разработана с направленностью на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Объем программы

Программа общим объемом 360 учебных часов, необходимых для освоения программы, рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения – 144 учебных часа

2 год обучения – 216 учебных часов

Календарный учебный график

1 год обучения

№ П/П	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планир уемая (число, месяц)	Дата фактич еская (число, месяц)	Причи на измене ния даты
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа	Наблюдение, опрос, тестирование			
2	Правила безопасного поведения на кинологической площадке	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
3	Занятия на кинологической площадке	2	Практическое занятие	Опрос, наблюдение			
4	Знакомьтесь, это мы!	2	Беседа,	Опрос, наблюдение			
5	Моя собака	2	Беседа,	Наблюдение			
6	Я и моя собака вместе	2	Праздник	Наблюдение			
7	История дружбы	2	Беседа	Наблюдение			
8	Общие правила содержания собак	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
9	Уход за собакой	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
10	Выгул собаки	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
11	Прогулка и здоровье собаки	2	Практическое	Наблюдение анализ выполнения практических заданий			
12	Кормление собак	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
13	Рацион питания собаки	2	Практическое	Анализ выполнения практических заданий			
14	Ответственный хозяин	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
15	Первая медицинская помощь собаке: важные правила	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
16	Оказание первой медицинской помощи	2	Беседа	Тестирование, анализ			

				выполнения практических заданий			
17	Здоровье собаки – забота хозяина	2	Практическое занятие	Игра			
18	Основы правильного воспитания собаки	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
19	Законы физиологии и воспитание собаки	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
20	Как добиться успеха в воспитании	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
21	Коррекция поведения собаки	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
22	Самые главные правила для хозяев	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
23	Социализация собак. Для чего она нужна?	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
24	Адаптация собаки в городской среде	2	Практическое занятие	Анализ выполнения практических заданий			
25	Послушание и команды	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
26	Школа благородных манер	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
27	Управляемая городская собака	2	Практическое занятие	Опрос, наблюдение, тестирование			
28	Страницы истории собаководства	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
29	Кинология и собаководство	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
30	Кинология в России и в мире	2	Беседа	Опрос, наблюдение			

31	Профессии в кинологии	2	Экскурсия	Опрос, наблюдение			
32	Что такое родословная?	2	Защита рефератов	Анализ выполнения практических заданий. Тестирование			
33	История моей собаки	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
34	Спасибо, собаки, что вы у меня завелись!	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
35	Почти невероятные возможности собак	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
36	О собаках: Белка, Стрелка и другие	2	Защита рефератов	Наблюдение			
37	История вида	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
38	Эволюция домашней собаки	2	Беседа	Опрос, Наблюдение			
39	Родственники домашней собаки	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
40	Природа Ульяновской области	2	Экскурсия	Опрос, наблюдение			
41	Характеристика вида	2	Практическое занятие	Опрос, анализ выполнения практических заданий, наблюдение			
42	Охотничьи собаки	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
43	Декоративные собаки	2	Беседа, объяснение	Дискуссия			
44	Выставка собак	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
45	Служебные собаки	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
46	Кинологический клуб	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
47	Виды служебного использования собак в России	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
48	Собака-компаньон	2	Беседа, объяснение	Опрос, наблюдение			
49	Давайте дружить собаками!	2	Беседа, объяснение	Анализ выполнения практических заданий			
50	Все породы собак	2	Практическое	Опрос, наблюдение			
51	Дрессировка собак	2	Беседа	Опрос, наблюдение			

52	Основные команды	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
53	Обучение основным командам	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
54	Дрессировка и воспитание	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
55	Самая послушная собака - моя	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
56	Активный отдых с собакой. Как сделать собаку счастливой	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
57	Как сделать собаку счастливой	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
58	Спортивные игры с собакой	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
59	Аджилити – спорт для активных собак	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
60	Снаряды для аджилити	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
61	Бесконтактные преграды	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
62	Прохождение полосы препятствий	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
63	Гемблерз	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
64	Правила проведения соревнований	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
65	Прохождение препятствий командой	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий.			
66	Эстафета «Весёлые старты»	2	Практическое занятие	Наблюдение, Соревнования			
67	Каникросс: правила	2	Комплексное занятие	Наблюдение, опрос,			
68	Техника спортивного бега с собакой	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос,			

69	Бегаем с собакой, бегаем за собакой!	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос,			
70	Эстафета «Весёлые старты-2»	2	Практическое занятие	Соревнования тестирование			
71	Всё о собаках и не только	2	Праздник	Наблюдение, опрос,			
72	Я и моя собака вместе круглый год	2	Праздник	Наблюдение, опрос,			
	Всего	144					

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1.	Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
2.	Правила безопасного поведения на кинологической площадке	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
3.	Занятия на кинологической площадке	2	Практическое занятие	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
4.	Кинология для подростков	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
5.	Современные тенденции в дрессировке	2	Беседа	Наблюдение			
6.	Занятия на кинологической площадке	2	Праздник	Выставка			
7.	Кинолог-профессия всей моей жизни	2	Беседа	Наблюдение			
8.	Общие правила безопасности при работе с собакой	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
9.	Встреча с выпускниками объединения	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
10.	Клуб кинологов	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
11.	Клубы служебного собаководства	2	Практическое	Наблюдение, анализ выполнения			

				практических заданий			
12.	Детские кинологические объединения	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
13.	Структура кинологических клубов в России	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
14.	Виды деятельности клубов	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
15.	Цели и задачи клубов	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
16.	Создание клуба юного кинолога	2	Беседа, объяснение	Тестирование, опрос			
17.	Выбор и приобретение собаки	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос			
18.	Воспитание щенка	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
19.	Щенячья карточка	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
20.	Родословная собаки	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
21.	Основные правила содержания собак	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
22.	Уход за щенком	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
23.	Двигательный режим щенка	2	Беседа, объяснение	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
24.	Кормление щенка.	2	Защита рефератов	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
25.	Основные правила	2	Беседа,	Опрос,			

	содержания собак служебных пород			наблюдение			
26.	Двигательный режим собак служебных пород	2	Практическое занятие	Наблюдение анализ выполнения практических заданий			
27.	Уход за шерстью собак служебных пород	2	Практическое занятие	Наблюдение анализ выполнения практических заданий			
28.	Использование собаки для различных целей	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
29.	Груминг.	2	Практическое занятие	Наблюдение анализ выполнения практических заданий			
30.	Популярные декоративные породы:	2	Экскурсия	Опрос, наблюдение			
31.	Уход за шерстью собак декоративных пород	2	Защита рефератов	Тестирование. Наблюдение			
32.	Участие в выставках	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
33.	Общие правила ухода	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
34.	Собака-компаньон	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
35.	Служебная собака	2	Защита рефератов	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
36.	Декоративная собака	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
37.	Спортивная собака	2	Беседа	Опрос, Наблюдение			
38.	Правила кормления собак служебных пород.	2	Практическое занятие	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
39.	Типы темпераментов	2	Беседа	Опрос, Наблюдение			
40.	Возможные ошибки при дрессировке	2	Экскурсия	Опрос, наблюдение			
41.	Общий курс дрессировки	2	Практическое занятие	Наблюдение, анализ выполнения			

				практических заданий			
42.	ОКД -наука для собак	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
43.	Социализация - что это такое?	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
44.	Социализация в городских условиях	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
45.	Дрессировка и воспитание	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
46.	Обучение основным командам	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
47.	Спортивные игры с собакой	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
48.	Давайте дружить собаками!	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
49.	Комплекс "Городская собака"	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
50.	Социализация в обществе	2	Практическое	Анализ выполнения практических заданий			
51.	Правила поведения в общественном транспорте с собакой	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
52.	Правила поведения в общественном месте с собакой	2	Практическое	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
53.	Местность для дрессировки	2	Практическое	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
54.	Возможные ошибки дрессировщика	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
55.	Инвентарь для дрессировки	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
56.	Базовые команды	2	Практическое	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
57.	Дрессировка посредством игрового метода	2	Беседа	Опрос, наблюдение			
58.	Снаряды используемые в ОКД	2	Практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения			

				практических заданий			
59.	Особенности прохождения испытания ОКД	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
60.	Для чего нужен ОКД?	2	Беседа	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
61.	Игры с собакой	2	Практическое занятие	Соревнование Наблюдение			
62.	Основы анатомии и физиологии собаки	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
63.	Органы чувств собаки	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
64.	Экстерьер и конституция собаки	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
65.	Схема осмотра собаки	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий			
66.	Шерстный покров	2	Практическое занятие	Анализ выполнения практических заданий			
67.	Недостатки и пороки экстерьера	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
68.	Основные конституционные типы собак	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
69.	Такие разные собаки!	2	Беседа	Наблюдение, опрос. Тестирование			
70.	Значение экстерьера при отборе собак для племенных и служебных собак	2	Практическое занятие	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
71.	Кто такой ветеринар?	2	Практическое	Наблюдение, опрос			
72.	Инвазионные заболевания	2	Беседа, объяснение	Анализ выполнения практических заданий			
73.	Аптечка владельца собаки	2	Практическое занятие	Опрос, анализ выполнения			

				практических заданий			
74.	Основные болезни у собак	2	Беседа	Наблюдение, опрос.			
75.	Первая помощь собаке	2	Практическое занятие	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
76.	Формы лекарственных средств и способы их введения	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
77.	Правила вакцинации	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
78.	Уход за больной собакой	2	Практическое занятие	игра			
79.	Генетика и наследственные болезни.	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
80.	Отравления, авитаминозы	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
81.	Экскурсия в ветеринарную клинику	2	Практическое занятие	Опрос, анализ выполнения практических заданий			
82.	Вакцинация против пироплазмоза	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
83.	Опасные насекомые для собак	2	Практическое занятие	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
84.	Беременность и роды у собак	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
85.	Уход за взрослой собакой	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос			
86.	Правила ухода за стареющей собакой	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос			
87.	Организация и проведение выставок	2	Практическое занятие	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
88.	Виды выставок	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
89.	Подготовка и показ собак на выставке	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
90.	Хендлинг	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
91.	Естественные аллюры, стойка	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
92.	Выставочный тренинг	2	Беседа	Наблюдение,			

				опрос,			
93.	Культура поведения на выставке	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
94.	Одежда хендлера	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
95.	Для чего нужна выставка?	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
96.	Судья на выставке	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
97.	Юный хендлер	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
98.	История возникновения спорта с собаками	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
99.	Аджилити	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
100	Правила и принципы аджилити	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
101	Гонки-буксировка-правила и принципы.	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
102	Биатлон - правила и принципы.	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
103	Снаряды, используемые в аджилити	2	Беседа	Наблюдение, опрос,			
104	Требования, предъявляемые к участникам испытаний	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
105	Правила проведения соревнований по Аджилити	2	Беседа	Наблюдение, опрос			
106	Правила проведения соревнований по биатлону	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос,			
107	Правила проведения соревнований по гонкам-буксировке	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос			
108	Соревнования по Аджилити	2	Соревнования	Наблюдение			
	Всего	216					