

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от « 26 » 04 2024 г.


Протокол № 4

Принята на заседании педагогического
совета от « 28 » 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

 Т.В. Галушкина

Приказ № 338-од « 30 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Экологический туризм»**

Объединение «Следопыт»

Уровень программы: **базовый**

Форма реализации программы: **очная**

Срок реализации, объём программы: **2 года, 144/144 часов**

Возраст обучающихся: **10-14 лет**

Программу разработал(и):
педагог дополнительного образования

Новикова Наталья Владимировна

Программу реализует(ют):
педагог дополнительного образования

Новикова Наталья Владимировна

г. Ульяновск, 2024 г.

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» (далее - Программа) **естественнонаучной направленности**, предназначена для экологического воспитания и обучения детей в возрасте 10-14 лет в системе дополнительного образования и рассчитана на 2 года обучения.

Экологический туризм - это природный туризм и путешествия, направленные на изучение окружающей природной среды, изучение и сохранение природного и культурного наследия родного края. Через экотуризм формируется целостное представление детей о природе, экологии, этнографии изучаемых объектов, реализуются практические подходы к сохранению и восстановлению природных комплексов, которые содействуют охране природы и прививают умения и навыки поведения в природных условиях.

Настоящая программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- **Уровень освоения программы базовый**
- **Направленность – естественнонаучная.**

Актуальность настоящей Программы определяется актуальностью содержания и представленных видов деятельности по её освоению. Изучение природного наследия родного края средствами экологического туризма становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (изучение окружающего мира во всем его многообразии, понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него, через активную практическую эколого-краеведческую деятельность в ходе путешествий, туристических маршрутов, что являет собой хорошую подготовку к жизни в конкретной среде), а также психологическими особенностями обучающихся (путь познания от доступного, понятного, близкого к сложному).

Данная Программа соответствует социальному заказу общества и государства, так как на сегодняшнем этапе развития общества очень важно воспитывать у обучающихся экологическую культуру, патриотизм, любовь к своей малой родине, интерес к познанию родного края.

Экологический туризм, включающий изучение и охрану окружающей природной среды, направлен на сохранение природного и культурного наследия родного края. Через экотуризм формируется целостное представление обучающихся о природе, экологии, этнографии изучаемых объектов,

реализуются практические подходы к сохранению и восстановлению природных комплексов.

Новизна Программы заключается в интегрированном подходе к вопросам экологического образования и воспитания на основе краеведческого материала, включение инновационных видов учебной деятельности (исследовательская, социальное проектирование). В программе усилен туристско-краеведческий компонент. Программа ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, знакомство с туристскими возможностями родного края. Краеведческий аспект программы направлен на изучение природы, истории, культуры родного края; овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами), развитие социальной инициативы обучающихся по охране памятников природного и культурного наследия. Предполагается исследовательская работа обучающихся в музеях, сотрудничество с общественными и научными организациями.

Дополнительность Программы заключается в том, что она способствует расширению теоретических и практических знаний основных предметов общеобразовательной школы: географии, биологии, химии, физической культуры.

Это позволяет расширить образовательные ресурсы и общего, и дополнительного образования, сблизить между собой процессы воспитания, обучения и развития. В процессе освоения Программы обучающиеся знакомятся с основами наук, как геология, палеонтология, метеорология, прикладная экология,

Отличительные особенности данной Программы - заключается в совместной деятельности обучающихся и педагога по проектированию (планированию), организации и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата.

При разработке маршрутов походов по родному краю учитывается возможность показать обучающимся пример рационального и нерационального природопользования, используя для этих целей активные формы и методы обучения: экологические тропы, экотуры, походы, практические природоохранные акции и экологические операции, в ходе которых обучающиеся активно вовлечены в практическую деятельность.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что Программа позволяет формировать познавательный интерес обучающихся, применять различные формы образовательной деятельности для изучения проблем региона и его населённых пунктов. Программа способствует формированию у обучающихся личностных компетенций в решении экологических проблем для сохранения природного наследия родного края. Главная идея: человек – это часть природы, его назначение – изучать и сохранять все многообразие Природы.

Инновационность образовательной Программы заключается в использовании современных образовательных технологий: проектно-

исследовательской деятельности, игровой технологии, технологии межпредметных тематических модулей и личностно-ориентированного подхода.

Межпредметность Программы экологического образования предполагает согласование различных аспектов получения экологических знаний в области взаимодействия человека с окружающей средой. Интеграция как процесс и результат объединения знаний, способов познания и деятельности содействует целостному восприятию окружающего мира, сознанию роли и места человека в системе мировоззрения и характера его деятельности в социоприродной среде.

Адресат программы. Программа построена с учётом возрастных особенностей обучающихся. В возрасте 10-14 лет у детей развивается критическое мышление, умение планировать, действовать обдуманно, подростки начинают выходить из небольшого мирка субъективного восприятия реальности, критично оценивать собственные поступки. Настоящая Программа предлагает достаточно большой объем информации о реальной экологической обстановке, последствиях хозяйственной деятельности человека в природе, учит детей ответственности за свои поступки. Многие дети в этом возрасте начинают интересоваться глобальными вопросами, пытаются понять законы устройства мира, природы. Стремление самому во всем разобраться способствует формированию нравственных взглядов и убеждений. Содержание программы отвечает этим интересам обучающихся. Программа знакомит обучающихся с научными основами проблем взаимодействия общества и природы, с приложением экологических знаний в практической деятельности и предоставляет реальную возможность для этого.

Общение для подростка – главная ценность; в компании приятелей и единомышленников подросток впервые по-настоящему самостоятельно социализируется, выполняя некие роли и занимая определенное место в молодежной группе. С учётом этого в Программе уделяется большое внимание коллективным видам деятельности, социальной активности обучающихся, для чего предусмотрено проведение экологических акций, операций, природоохранных мероприятий, а также проектное творчество обучающихся. Подросток стремится к личной свободе и признанию сверстников, и проектная деятельность предоставляет педагогу большие возможности заинтересовать обучающихся такой интересной и полезной деятельностью, при которой каждый ребенок может выбрать себе тему работы по своим интересам, выполнить определенную работу в команде, найти свое место в общем деле.

Формы сетевого взаимодействия: Программа построена по принципу сетевой формы реализации общеразвивающей программы.

Сетевая форма реализации общеразвивающей программы обеспечивает:

- возможность освоения обучающимся общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- создание условий, обеспечивающих доступность образования и повышение образовательного уровня детей;

- увеличение доли детей, принимающих участие в творческих, интеллектуальных, исследовательских конкурсах разного уровня.

Объём программы 288 учебных часа, учебный курс рассчитан на 2 года обучения.

Формы обучения по программе: очная, с использованием электронного обучения, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Режим занятий при очном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	2	2x45 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	2	2x45 мин с перерывом 10 минут	4

Режим занятий при дистанционном обучении

Год обучения	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Количество часов за неделю
1	144	2	2x30 мин с перерывом 10 минут	4
2	144	2	2x30 мин с перерывом 10 минут	4

Виды занятий при очном обучении.

Занятия по программе включают:

- теоретические,
- практические,
- экскурсионные,
- контрольные часы.

А также занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, праздник, викторина, виртуальная экскурсия.

Виды занятий, используемые в процессе освоения программы:

- практическое занятие;
- комплексное занятие;
- экскурсия;
- ролевая игра,
- акция,
- поход.

Виды занятий при дистанционном обучении:

- **Веб-занятия, телеконференции** – дистанционные уроки с использованием средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- **Видеозанятия** - занятия записанные на видео;
- **Мультимедиа занятия** - самостоятельная работа над материалом через интерактивные компьютерные обучающие программы;
- **off-line консультации** - проводятся с помощью электронной почты;
- **on-line консультации** - в режиме телеконференции.

**Календарный учебный график
на 20__-20__ учебный год
учебного объединения «Следопыт»**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» (1 год обучения)

Педагог д/о – Новикова Наталья Владимировна

Место проведения: МОУ «Суруловская ОШ» МО «Новоспасский район», ул. Дзержинского, д. 8

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение в программу. Цели и задачи обучения. Техника безопасного поведения	2	лекция	анкетирование «мои интересы», зачет по теме «техника безопасности на занятиях».			
2	Посвящение в экологи: напутствие будущим экологам, исследователям природы, экотуристам	2	практикум	анкетирование, зачет			
3	Удивительный мир природы	2	игра	фотовыставка, викторина			
4	Природа вокруг нас	2	лекция	фотовыставка, викторина			
5	Чудеса природы среди нас	2	игра	викторина, защита мини-проектов			
6	Экология растений. Составление	2	практикум	викторина, защита			

	паспорта деревьев			мини-проектов			
7	Разнообразие форм растений Знакомство с деревьями. Легенды о деревьях	2	лекция	викторина, защита мини-проектов			
8	Экологический эксперимент. Занимательная экология	2	практикум	викторина, защита мини-проектов, опрос			
9	Фенологические наблюдения. Метеостанция- путь к познанию	2	беседа	викторина, защита мини-проектов, опрос			
10	Лёгкие нашей планеты	2	беседа	опрос, викторина			
11	Защитим природу от загрязнений	2	практикум	опрос, практическая работа			
12	Охрана природных богатств	2	экскурсия	опрос, практическая работа			
13	Красная книга Ульяновской области	2	лекция	опрос, олимпиада			
14	Особо охраняемые территории Ульяновской области	2	лекция	опрос, олимпиада			
15	Памятник природы Суруловская лесостепь	2	практикум	опрос, викторина, защита мини- проектов			
16	Природные святыни нашего края	2	беседа	опрос			
17	Палеонтология – путь к познанию древней жизни	2	беседа	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			

18	Следы на камнях	2	игра-путешествие	наблюдение, индивидуальный опрос			
19	Раскопки в экспедициях	2	экскурсия	наблюдение, опрос, заполнение таблиц			
20	Ундоры - место ископаемых динозавров	2	беседа	тестирование			
21	Музей под открытым небом	2	практикум	наблюдение, опрос, тестирование, работа с контурной картой			
22	Меловой карьер – древнее море. Следы древней жизни	2	лекция	наблюдение, опрос, тестирование, работа с контурной картой			
23	Как интересен мир вокруг нас	2	практикум	собеседование, работа по карточкам			
24	Мини-проект «Древнее море природы»	2	беседа	заполнение таблиц, тестирование			
25	Путешествуем по родному краю. Лыжный туризм	2	беседа	опрос, тестирование			
26	Гранное ухо- памятник геологии Сengилеевского района	2	практикум	защита проектов, опрос			
27	Что нужно для раскопок	2	экскурсия	опрос, тестирование			
28	Как работать с определителем следов древних растений и животных	2	лекция	практическая работа			
29	Как сделать коллекцию палеоорганизмов	2	лекция	опрос, тестирование,			

30	Эволюция природы	2	практикум	практическая работа			
31	От древности до наших дней	2	беседа	наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
32	Итоговое занятие. Закрепление пройденного	2	беседа	тестирование, опрос			
33	Ископаемые организмы	2	практикум	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			
34	Сосна меловая-третичный реликт Суруловской лесостепи	2	лекция	защита проекта			
35	Условия древнего моря	2	практикум	опрос, тестирование			
36	Основные группы ископаемых организмов	2	беседа	наблюдение, опрос, тестирование			
37	Морские ежи-свидетели наших дней	2	беседа	анализ выполнения практических заданий			
38	Классификация древних морских ежей	2	практикум	опрос, зачёт			
39	Аммониты-древнейшие моллюски	2	экскурсия	тестирование			
40	Аммониты и белемниты. Особенности строения	2	лекция	опрос, тестирование			
41	Проект «Окно вглубь Земли»	2	лекция	защита проекта			
42	Молодо-НЕзелено. На страже природы.	2	практикум	опрос, тестирование, анкетирование			

43	Детско-юношеские организации-защитники природы	2	беседа	защита проекта			
44	Что значит защищать природу	2	беседа	наблюдение, опрос, зачёт			
45	Экологические акции- ради сохранения природы	2	лекция	тестирование			
46	Общественное движение «Зелёная планета»	2	конференция	опрос, тестирование, анкетирование			
47	Как достичь экологического равновесия	2	практикум	защита проекта			
48	Экологический туризм - одна из форм общественного экологического мониторинга. Тополь- великан - природная святыня села	2	экскурсия	опрос, тестирование, анкетирование			
49	Объекты мониторинга в эколого-туристической экспедиции: воздух, вода, живые объекты	2	лекция	опрос, тестирование			
50	Рекреационная нагрузка на территорию	2	лекция	наблюдение, опрос, зачёт			
51	Памятники природы, культуры, охраняемые природные и культурно-исторические объекты Ульяновской области	2	практикум	тестирование, практическая работа			
52	Научные исследования в походе и экскурсии Экология села Суруловка. Топонимический словарь природных объектов	2	беседа	тестирование, практическая работа			

53	Готовимся к походу на природу	2	беседа	опрос, тестирование,			
54	Безопасность в походе. Использование лекарственных растений для первой помощи	2	лекция	опрос, тестирование,			
55	Операция «Нас здесь не было»	2	конференция	тестирование			
56	Экобезопасность. Источники экоопасности	2	лекция	тестирование			
57	Экология в быту. Загрязнение ресурсов и здоровье	2	лекция	опрос, тестирование, анкетирование			
58	Растения и здоровье человека. Животные- переносчики болезней	2	практикум	защита проекта			
59	Природа южных районов Ульяновской области. Речка Избалык- чудо природы. Святые родники- душа и уникальность природы	2	беседа	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			
60	Зими́на гора - наивысшая точка Ульяновской области. Белоозерье - кладовая природы Николаевского района	2	беседа	опрос, фотоотчёт			
61	Долина пионов - сказочное место Радищевского района. Гора Святогор- долина Солнечных орлов	2	лекция	опрос, зачёт, практическая работа			
62	Ландшафтный заповедник Шиловская лесостепь	2	лекция	опрос, фотоотчёт			

63	Заповедный край Барышского района. Озёра Становое и Крячек	2	лекция	защита проекта			
64	Акшутский Дендропарк- чудо Барышского района	2	практикум	защита проекта			
65	Чекалинское озеро-диговина Кузоватовского района	2	беседа	опрос, фотоотчёт			
66	Проектирование экологических туров	2	беседа	опрос, фотоотчёт			
67	Экотуризм-одно из направлений защиты окружающей среды	2	лекция	тестирование			
68	Урочище Зимина гора-биоценозы степи. Сурковые поселения	2	лекция	защита проекта			
69	Сатина поляна-старинная усадьба	2	экскурсия	тестирование			
70	«Родниковая палитра» Суруловских мест. Акция «Живи, родник!»	2	практикум	опрос, тестирование, анкетирование			
71	Рябинов пруд - место обитания серой цапли. Экскурсия по экологической тропе Суруловской лесостепи	2	экскурсия	опрос, защита проектов			
72	«Познай и расскажи»	2	практикум	опрос, защита проектов			

Календарный учебный график на 20__-20__ учебный год

-- учебного объединения «Следопыт»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» (2 год обучения)

Педагог д/о – Новикова Наталья Владимировна

Место проведения: МОУ «Суруловская ОШ» МО «Новоспасский район», ул. Дзержинского, д. 8

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	«Следопыты- кто мы?»- Знакомство с учебным планом. Инструктаж по охране труда	2	беседа	анкетирование			
2	Экологические проблемы планеты	2	беседа	анкетирование			
3	Комплексные исследования биосферы. Как зародилась жизнь на Земле	2	игра	зачёт			
4	Пищевые цепи: что это такое?	2	лекция	зачёт			
5	Развитие экотуризма. Значение для охраны окружающей среды	2	лекторий	анкетирование			
6	Экологический туризм на охраняемых природных территориях	2	практикум	анкетирование			
7	Как человек познает свой край. Способы познания.	2	беседа	зачёт			

8	Охраняемые территории Ульяновской области	2	практикум	зачёт			
9	Заповедники нашей страны. Конкурс «Кодекс экологического туриста»	2	беседа	решение занимательных задач			
10	Почему его зовут национальный? Охрана природных богатств	2	лекция	защита рефератов			
11	Мини-проект: «Охрана Суруловской лесостепи»	2	практикум	защита рефератов			
12	«Экологи на защите природы. Что такое ГРИНПИС»	2	беседа	защита рефератов			
13	Создание рекламного буклета экотуристического объекта (по выбору учащегося)	2	беседа	защита рекламных буклетов			
14	Презентация удивительных мест родного края. Акция: «Растим патриотов с детства»	2	игра	решение занимательных задач			
15	Легенды Поволжья – сказки и легенды о природных и рукотворных уникальных объектах.	2	лекция	фотовыставка			
16	Народы Поволжья – этнографические исследования раскрывающие уникальность взаимосвязи человека и природы.	2	лекторий	защита рефератов и презентаций			

17	Народные традиции охраны природы	2	практикум	зачёт			
18	Русские народные традиции и поверья	2	игра	зачёт			
19	Православная церковь и охрана природы	2	беседа	анкетирование			
20	Природное и культурное наследие Ульяновской области	2	практикум	защита проекта			
21	Мой край сегодня. Природно-ресурсный потенциал области на современном этапе	2	экскурсия	тестирование			
22	Скрипинские Кучуры- край чудес	2	лекция	тестирование			
23	Сенгилеевские пещеры удивляют всех	2	презентация	зачёт			
24	Удивительное рядом	2	игра	зачёт			
25	Что такое природное наследие. Основные виды охраняемых территорий	2	беседа	тестирование, анкетирование			
26	Акшутский дендропарк. Величие Поливановской аллеи	2	практикум	фотовыставка			
27	Экологический практикум «Кладовая природы»	2	практикум	зачёт			
28	Экологические катастрофы. Как их избежать	2	беседа	наблюдение, опрос, зачёт			
29	Заповедные места родного края	2	экскурсия	зачёт			

30	Поволжье. Уникальность и природа. История поволжских народов	2	практикум	составление видеосюжетов			
31	Мини-проект «Истоки реки Волга. Путешествие в капельки воды»	2	практикум	наблюдение, опрос, зачёт			
32	Итоговое занятие. Повторим пройденное	2	экскурсия	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			
33	Родники вы мои, родники. Составление карты родников нашего края. Охрана и изучение родников	2	лекция	защита проекта			
34	Проблемы охраны природы р.Волга. Проект: «Река моего детства»	2	презентация	опрос, тестирование, анкетирование			
35	Фотовыставка: «О, Волга – колыбель моя»	2	игра	наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
36	Мини-проект «Стакан чистой воды»	2	беседа	опрос, тестирование, анкетирование			
37	Волга начинается в каждом из нас	2	практикум	защита проекта			
38	Старинные усадьбы Поволжского края	2	экскурсия	наблюдение, опрос, зачёт			
39	Фестиваль «Далёкое и близкое старинных усадеб»	2	лекция	наблюдение, опрос, зачёт			

40	Физико-географические условия растительного покрова Суруловской лесостепи	2	презентация	опрос, зачёт			
41	Картирование редких видов растений	2	игра	опрос, тестирование,			
42	Сбор, гербаризация и определение растений	2	беседа	опрос, тестирование, анкетирование			
43	Охрана степных сообществ	2	практикум	опрос			
44	Кальцефильные растения Суруловской лесостепи.	2	экскурсия	опрос, зачёт			
45	Первоцветы родных мест. Особенности их развития	2	лекция	опрос, зачёт			
46	Методика исследований рекреационных зон	2	презентация	опрос, тестирование, анкетирование			
47	Экологическое состояние парков и скверов Новоспасского района	2	игра	защита рефератов			
48	Санитарно – гигиеническая и эстетическая оценка деревьев и кустарников парковой зоны	2	беседа	опрос, зачёт			
49	Шкала жизнеустойчивости деревьев	2	практикум	опрос, зачёт			
50	Мини-проект «Моё любимое дерево»	2	экскурсия	защита проекта			

51	Экологическая тропа в сельском парке	2	лекция	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			
52	Особенности деревьев и кустарников экологической парковой тропы	2	презентация	наблюдение, анализ выполнения практических заданий			
53	Экологическая тропа в парке	2	игра	наблюдение, опрос, зачёт			
54	Разнообразие парковой зоны	2	беседа	опрос, зачёт			
55	Акция «Парк моего детства»	2	практикум	защита проекта			
56	Перелётные птицы села Суруловка. Зимующие птицы села Суруловка. Особенности и условия обитания	2	экскурсия	тестирование			
57	Акция «Синичкин день». Операция «Кормушка»	2	лекция	наблюдение, опрос, зачёт			
58	Экологический практикум: «Голоса птиц в природе»	2	презентация	защита проекта			
59	Изучение многообразия птиц парковой зоны. Краснокнижные виды	2	игра	наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование			
60	Наблюдения за птицами. Особенности оперения, питание, массовость вида	2	беседа	опрос, зачёт			

61	Экскурсия – метод создания положительного образа малой Родины	2	практикум	опрос, тестирование, анкетирование			
62	Экологический квест: «Узнай свою малую Родину»	2	экскурсия	наблюдение, опрос, зачёт			
63	Эколого-краеведческий путеводитель «Топонимика родного края»	2	лекция	защита проекта			
64	Цветочный дизайн. Основные особенности	2	презентация	защита рефератов			
65	Мини - проект ландшафтного дизайна «Мой прекрасный сад»	2	игра	опрос, зачёт			
66	Ландшафты смешанного типа	2	беседа	опрос			
67	Определение систематического положения животного по морфологическому описанию	2	практикум	зачёт			
68	Видовое разнообразие животного и растительного мира Суруловской лесостепи	2	экскурсия	лабораторная работа			
69	Бытовые отходы. Вторичное использование предметов быта	2	лекция	защита проектов			
70	«Дом опасный и безопасный». Мини – проект «Мой дом – моя крепость»	2	презентация	защита мини-проектов			

71	«Большие дела маленьких рук». Путешествие по экологической тропинке Лекарственные растения.	2	игра	опрос, анкетирование			
72	Закрепление курса. Планирование работы в летний период.	2	беседа	опрос, анкетирование			

