УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Министерства

просвещения и воспитания

Ульяновской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей с учётом приоритетных направлений развития дополнительного образования (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования.

1.3. Организаторы Конкурса:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» - Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области.

1.4. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте: <http://rmc73.ru/>

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок педагогических работников для создания реестра лучших практик дополнительного образования Ульяновской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и обобщение лучших дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок к ним, разработанных в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям, изложенными в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

поддержка и распространение лучших методических разработок, направленных на решение задач воспитания, формирование профессионального самоопределения, а также формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования;

поддержка развития вариативности дополнительного образования, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования.

**3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Номинация «Дополнительное образование естественно-научной направленности.Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Лесное дело», «Агротехнологии», «Экология», «Биотехнологии», «Астрономия», «Археология», «Медицина», «Бионика», «Генетика».

3.1.2. Номинация «Дополнительное образование технической направленности». Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделирование», «Беспилотный транспорт», «Робототехника», «Алгоритмика и программирование»», «Моделирование и прототипирование», «Виртуальная и дополненная реальность», «Радиоэлектроника», «Графический дизайн, в том числе Web-дизайн, инженерный дизайн», «Мультстудия».

3.1.3. Номинация «Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности».Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Регионоведение и краеведение», «Музееведение», «Туризм», «Экскурсоведение», «Школа безопасности», «Этнография».

3.1.4. Номинация «Дополнительное образование художественной направленности. Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Театральное творчество», «Хореография», «Вокал», «Декоративно-прикладное творчество», «Народные художественные промыслы», «Изобразительное искусство».

3.1.5. Номинация «Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности».Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Журналистика, медиатворчество, блогерство», «Школа волонтера», «Школа вожатого», «Школа лидерства», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа юных математиков», «Школа юных физиков», «Школы раннего развития», военно-патриотические и гражданско-патриотические направления.

3.1.6. Номинация «Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности».Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним по направлениям «Здоровьесберегающие технологии, общая физическая подготовка, фитнес, аэробика, йога», «Командные, индивидуальные и игровые виды спорта».

3.1.7. Номинация «Дополнительное образование без барьеров». Оцениваются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним.

3.1.8. Номинация «Дополнительное образование в сетевой форме обучения». Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по сетевой форме обучения, в учебном плане и содержании которой прослеживается взаимодействие организаций -партнёров.

3.1.9. Номинация «Дополнительное образование в электронной форме обучения». Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки к ним, реализуемые исключительно посредством информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

3.1.10. Номинация «Дополнительное образование в рамках профильной профориентационной смены». Оцениваются краткосрочные дополнительные образовательные программы и методические разработки к ним, реализуемые в рамках профильных профориентационных смен.

3.1.11. Номинация «Дополнительное образование для высокомотивированных (одарённых) детей». Оцениваются дополнительные общеразвивающие программы продвинутого уровня и методические разработки к ним, индивидуальные образовательные маршруты, планы деятельности по наставничеству, направленные на сопровождение высокомотивированных детей.

3.1.12. Номинация «Воспитательный, профориентационный компоненты в дополнительном образовании». Оценивается методическая разработка мероприятий, событий, занятий с воспитательным (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, социокультурное и медиакультурное, культурологическое и эстетическое, правовое и экономическое воспитание) или профориентационным компонентом (знакомство с профессиями, мероприятия с участием специалистами профессий реального сектора экономики, профориентационные пробы, разработки индивидуальных образовательных (профориентационных) маршрутов на основе диагностических исследований.

3.1.13. Номинация «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании». Оценивается методическая разработка комплекса заданий, мероприятий и оценка достижений результатов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучной, финансовой, экономической, технологической, цифровой, математической, читательской.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение № 1 к настоящему Положению).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

осуществляет организационное сопровождение, в том числе организует сбор заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов участников, рассматривает их с точки зрения соответствия конкурсным требованиям;

осуществляет методическое сопровождение, в том числе организует необходимую наставническую деятельность для участников конкурса через систему вебинаров, консультаций;

координирует работу экспертной комиссии Конкурса;

формирует протокол по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

4.3. Для экспертной оценки конкурсных материалов создаётся экспертная комиссия, в которую входят представители организаций высшего профессионального образования, педагогические работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (приложение № 2 к настоящему Положению).

4.4. Экспертная комиссия:

оценивает представленные на заочный этап дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки участников;

определяет победителей заочного этапа - финалистов очного этапа;

осуществляет оценку презентуемых дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок участников очного этапа Конкурса;

выявляет победителей и призёров Конкурса.

**5. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;

педагоги-организаторы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Участие в конкурсе может быть персональное и командное. В каждой номинации допускается либо один участник, либо команда не более 3 человек.

**6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

6.2. Заочный этап Конкурса проводится с 23 января по 13 февраля 2023 года.

6.3. Очный этап Конкурса состоится 28 февраля 2023 года.

6.4. Для участия в Конкурсе участники присылают конкурсные материалы на e-mail: rmc\_73@mail.ru (в теме письма написать «ПроДОД») в срок до
13 февраля 2023 года.

6.5. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 6.4, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.6. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу методических материалов и дополнительных общеразвивающих программ.

6.7. Для участия в заочном этапе Конкурса участники предоставляют заявку-анкету, согласие на обработку персональных данных (приложение № 3,4 к настоящему Положению) и методический органайзер, включающий в себя инвариантную (дополнительную общеразвивающую программу) и вариативную части (методическую разработку).

6.7.1. Инвариантная часть включает:

скан утвержденной руководителем образовательной организации дополнительной общеразвивающей программы;

«цифровые следы» реализации дополнительной общеразвивающей программы: численность обучающихся по программе, опубликованные сведения о достижениях обучающихся по программе за последние 1-2 года, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы на официальном сайте образовательной организации, в средствах массовой информации, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и других электронных ресурсах, представленные в виде активных ссылок на интернет-ресурсы.

6.7.2. Вариативная часть может включать:

методические разработки - материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, дополнительной общеразвивающей программы, преподаванию курса в целом, и включающие:

методические пособия и рекомендации;

учебно-методические комплекты по темам (разделам) программы (в том числе электронные);

рабочие тетради;

разработку серии занятий, технологические карты, сценарии мероприятий;

разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;

разработку инновационных форм, методов или средств обучения и воспитания;

разработку цифровых (интерактивных) образовательных ресурсов (электронные учебно-методические комплексы, видео-занятия, презентации, интерактивные модели, тесты и тренажёры с автоматической проверкой).

ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного) в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений (при наличии);

ссылки на публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

6.8. Все материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.9. Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа:

актуальность (обоснование необходимости, целесообразности и важности её разработки и реализации с точки зрения удовлетворения потребностей и запросов детей и родителей, государственного социального заказа) и новизна (представлены новые подходы к содержанию, методам и организационным формам реализации предлагаемого материала, описано отличие представленной программы от ранее существующих программ данного направления) дополнительной общеразвивающей программы и методической разработки
(0-10 баллов);

качество оформления дополнительной общеразвивающей программы и методической разработки (выполнены профессионально грамотно с точки зрения норм и правил русского языка, стилистики, технических требований к оформлению текста) (0-10 баллов);

качество содержания дополнительной общеразвивающей программы и методической разработки (полнота, обоснованность и аргументированность в описании структурных элементов, логичность и последовательность изложения, соблюдение требований к разработке) (0-10 баллов);

обеспечение доступности и вариативности (по возрастному диапазону обучающихся, по уровню сложности, по наличию модулей) (0-10 баллов);

инновационность (применение современных методологических подходов и образовательных технологий, форматов проведения занятий, наличие авторских разработок), соответствие приоритетным направлениям развития дополнительного образования (0-10 баллов);

результативность, эффективность дополнительной общеразвивающей программы, подтвержденная достижениями обучающихся (численность обучающихся, численность участвующих в конкурсных мероприятиях, численность обучающихся, имеющих достижения разного уровня) (0-10 баллов).

Максимальное общее количество баллов по конкурсному испытанию заочного этапа – 60.

6.8. В очный этап проходят участники, набравшие в заочном этапе не менее 45 баллов.

**7. Порядок и сроки проведения очного этапа Конкурса**

7.1. Очный этап Конкурса включает в себя:

публичную защиту дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок победителей заочного этапа – финалистов очного этапа.

7.2. Защита проводится в формате публичного выступления, сопровождающегося презентацией и раскрывающего содержание основных структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы и методической разработки, обоснование их новизны, актуальности, соответствия приоритетным направления развития дополнительного образования.

Продолжительность выступления – до 5 минут, ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 5 минут.

Общее время испытания – 10 минут.

7.3. Критерии оценки:

знание и понимание современных тенденций, нормативно-методической базы и концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
(0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения специфики и основного содержания дополнительной общеразвивающей программы и методической разработки (0-10 баллов);

востребованность (масштабируемость) представляемых материалов
(0-10 баллов);

коммуникативная культура, общая и профессиональная эрудиция, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

качество и визуальное оформление выступления, соответствие временным рамкам, заявленной номинации и теме (0-10 баллов).

Максимальное общее количество баллов по конкурсному испытанию очного этапа – 50.

7.4. По результатам очного этапа Конкурса определяются победители и призёры в каждой номинации.

**8. Награждение участников**

8.1. Участники Конкурса отмечаются сертификатами участников Конкурса. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания заочного этапа.

8.2. Лауреаты Конкурса в рамках очного этапа награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

8.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области I, II и III степени в каждой номинации.

8.4. Методические разработки и дополнительные общеразвивающие программы победителей, призёров и лауреатов Конкурса включаются в региональный реестр лучших практик дополнительного образования Ульяновской области, который утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

8.5. Победители Конкурса рекомендуются к участию во всероссийских конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших методических разработок и образовательных практик дополнительного образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_