**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа Всероссийских робототехнических соревнований для детей младшего школьного и дошкольного возраста «ИКаР»**

**«Секреты простых механизмов» сезон 2021-2022 год**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения регионального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «ИКаР-старт» (далее — Форум). К участию в Форуме приглашаются педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся начальной школы, учреждений дополнительного образования и их родители.

Тема Форума «ИКаРёнок» / «ИКаР-старт» сезона 2021-2022 года - **«Секреты простых механизмов».**

* 1. **Организаторы:**
* Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;
* Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи».
	1. **Цель Форума:** приобщение детей до 10 лет к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия

образовательных организаций.

# Задачи Форума:

* развитие познавательного и творческого потенциала детей до 10 лет выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
* взаимодействие с промышленными предприятиями;
* расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

1.4 **Время и место проведения Фестиваля**

Соревнование состоится **15 января 2022 года.**

Начало регистрации в 09.00, начало в 10.00. Место проведения Соревнования: Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», Ульяновск, ул. Минаева, дом 50. При себе иметь вторую обувь, маску.

Заявки для участия в состязаниях подаются до 14 января 2021 года (включительно) на адрес ocdutt\_fil@mail.ru по форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя 1 участника | Фамилия имя 2 участника | Образовательная организация | руководитель | телефон |

Контактный телефон 8(987)6345075 Чугунова Инна Викторовна.

1. **Участники Соревнования**

3.1 Участниками Соревнования являются обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области.

3.2 Возраст участников 6 -10лет.

1.5 **Этапы конкурса:**

* Защита творческого проекта (очно);
* Конкурсные задания «Квест».

# Участники Форума и условия участия

* 1. На Форум приглашаются следующие категории участников:
* Команды в составе двух детей, педагога, под руководством которого подготовлен проект, у детей дошкольного возраста родителей.
	1. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста «Механизмы в профессии».
	2. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.
	3. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона.
	4. Обязательно сопровождение детей родителями (законными представителями).

# Организация и проведение Форума

* 1. Конкурсные материалы (видео защиты творческого проекта) подает в оргкомитет Форума по электронной почте: ocdutt\_fil@mail.ru до 14 января 2022 года. В теме письма необходимо указать: *«*ИКаРёнок 2022*».*
	2. Форум проводится по направлениям:
* **для детей дошкольного возраста** - конкурсные испытания «Секреты простых механизмов».
* **Для детей младшего школьного возраста до 10 лет -** конкурсные испытания «Секреты простых механизмов».
* представление и защита творческого проекта **«Механизмы в профессии» очно-заочно;**
	1. Конкурсные испытания **«Секреты простых механизмов»** проходят в очно-заочной форме:
* представление и защита творческого проекта **«Механизмы в профессии» очно-заочно;**
	+ командное выполнение заданий **«Секреты простых механизмов»** очно;
	1. Определение победителей среди детских команд будет производиться, исходя из критериев оценки по двум конкурсным испытаниям:
		1. Представление и защита творческого проекта «Механизмы в профессии».

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

* + познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства,

образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;

* + познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
	+ предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в

будущем;

* + проявить фантазию, смекалку, не стандартное решение с применением технологии ТРИЗ:

# Конкурсный этап «Видеозащита проекта»

На конкурс принимаются видеоролики творческой защиты проекта не позднее, чем за 1 день до начала соревнований и оцениваются заочно.

**Основное требование к видеоролику: запись нон-стопом, без остановок и монтажа.** Допускается добавление титульного листа.

Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

* + формат файла mp4;
	+ качество видео не менее 1280 х 720 р;
	+ продолжительность не более 5 минут;
	+ видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнка» или «ИКаР-старт»;
	+ в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители у детей дошкольного возраста), защищают проект дети.

# Критерии оценивания творческой видео-презентации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценки**проекта | **Показатели** | Макс. балл |
| 1 | Соответствие тематике соревнования | 1. — не соответствует;
2. соответствует частично (присутствуют элементы тематики);
3. — соответствует полностью.
 | 2 |
| 2 | Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность | 1. защиту проекта проводят в основном взрослые;
2. — защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют;
3. проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют;
4. — нестандартные исполнительские решения.
 | 3 |
| 3 | Качество Иэстетика выполнения работы, проекта в целом | 1. — не соответствует;
2. — соответствует частично; 2 — соответствует полностью.
 | 2 |
| 4 | Соотношение работы и возраста автора | 1. — не соответствует;
2. — соответствует полностью.
 | 1 |
| 5 | Наличие различных механических и | 1. — не соответствует;
2. — соответствует частично;
 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | изображения, титульный лист) |  |  |
| Общий балл | 21 |

* + 1. **«Квест-игра»** — командное выполнение заданий, направленных на развитие изобретательности, творческого воображения, конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического и алгоритмического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

# Разъяснения по конкурсным испытаниям и критерии оценки командного выполнения заданий

**1 Задание «Весёлые шестерёнки»**

В испытании участвуют все команды одновременно.

*Оборудование:* набор деталей «Весёлые шестеренки», игровое поле, карточка с заданием, сигнальный флажок.

Задача команды — в соответствии с заданием на карточке, используя шестеренки, построить непрерывную цепь, так чтобы все шестерёнки взаимодействовали друг с другом (чем меньше использовано шестеренок, тем лучше). Участник крутит первую шестеренку, которая передает движение по цепи к последней шестерёнке. (Карточки имеют разный уровень сложности).

После того, как цепь построена, необходимо поднять флажок, сказать «готово!», что является сигналом о завершении задания.



 


# Критерии оценки конкурсного задания «Весёлые шестерёнки»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Максимальныи балл** | **Балл** |
| 1. | Количество используемых шестерёнок | За каждую используемую шестерёнку начисляется 1 6.Чем меньше шестерёнок, тем лучше. |  |
| 2. | Правильность выполнения задания в соответствии с карточкой | 2 6. - не соответствует заданию;1 6. - выполнено частично в соответствии с заданием;0 6. - выполнено все в соответствии с заданием правильно. |  |
| 3. | Скорость выполнения | Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту:1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д.Фиксируется время (сек.) |  |
| 4. | Работа в команде | 1. 6. - работу выполняли совместно, слаженно;
2. 6. - несогласованность действий в команде; 2 6. - работу выполнял один участник.
 |  |
| Общий балл: |  |  |

1. **Задание «Механизмы»**

*Оборудование:* Карточки-задания, набор конструктора Lego на каждую команду.

*Задача команды:* Каждой команде выдается карточка-задание и набор конструктора Lego. Команде необходимо собрать предложенный механизм по образцу без схемы сборки. Рассказать о значении данного механизма, о возможности его использования.



# Таблица оценивания задания N.• 2 «Собери механизмы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Балл** |
| 1. | Скорость выполнения задания | Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту:1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д.Фиксируется время (сек.) |
| 2. | Точность выполнения | 1. - выполнено без ошибок;
2. — допущена 1 ошибка;
3. балла и более — по количеству допущенных ошибок
 |
| 3. | Работа в команде | 1. - работу выполняли совместно, слажено;
2. - несогласованность действий в команде; 2 - работу выполнял один участник.
 |
| Общий балл |  |

1. **задание «Лего мобиль»**

*Оборудование:* набор лего деталей, воздушный шар, соревновательное поле «ИКаРёнок»

*Задача команды:* участники команды должны собрать «Лего мобиль» и запустить его с помощью воздушного шарика на соревновательном поле «ИКаРёнок».

Пример:



При пересечении «Лего мобилем» каждой горизонтальной линии на поле из 5- ти линий команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и прохождения до финишных отметок (20, 40, 60, 80 или 100) к начисленным очкам прибавляется количество очков (2, 4, 6, 8 или 10 соответственно). По окончанию практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков, регистрируется время прохождения поля. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

# Критерии оценки конкурсного задания «Лего мобиль»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценивания** | **Максимальный балл** | **Балл** |
| 1. | Баллы за прохождениепоперечных метокна поле | 0 баллов — «Лего мобиль» не поехал,5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов, 25 балЛОВ |  |
| 2. | Балл за прохождение до финишныхотметок | 0 баллов — «Лего мобиль» не доехал до финишных отметок,2 балла, 4 балла, 6 баллов, 8 баллов, 10 баллов |  |
| 3 | Время прохождения поля | Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2 |  |
| 4. | Работа вкоманде | 2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в. команде; |  |
| Общий балл: |  |

**Регламент проведения практической части конкурсного задания (движение по полю):**

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей попытке.
2. «Лего мобиль» устанавливается перед линией «Старт».
3. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.
4. Участник команды запускает «Лего мобиль» для исполнения задания.
5. Ответственное лицо фиксирует результаты пройденное расстояние (последнюю горизонтальную метку), попадание в ворота (финишную отметку, если *поп*ал в ворота), время прохождения поля.

# Подведение итогов Форума

* 1. Правила определения победителей:
	+ абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям;
	+ абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок»/

«ИКаР-старт» а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

* + победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;
	+ в случае одинакового количества баллов побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных баллов за ошибки в конкурсных испытаниях;
	+ в случае спорных ситуаций, для участников, выполнивших задание за одинаковое время и имеющих одинаковое количество штрафных баллов, будет назначен дополнительный раунд с целью выявления победителя;
	1. Победители и призеры награждаются Дипломами и призами. Всем участникам Форума вручается сертификат.