

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

П Р И К А З

31.08.2023

№ 354-од

Экз. № _____

г. Ульяновск

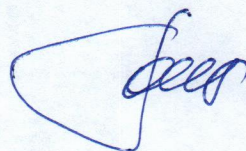
Об утверждении Программы воспитания ОГБН ОО «ДТДМ»
на 2023–2024 учебный год

В целях осуществления воспитательного процесса, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения педагогического совета от 31.08.2023 протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания ОГБН ОО «ДТДМ» на 2023–2024 учебный год (Приложение 1).
2. Приказ вступает в силу с даты подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Галушкина

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБН ОО «ДТДМ»

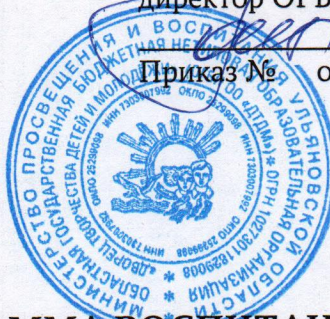
Т.В. Галушкина

Приказ №

от «

»

2023 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Областной государственной нетиповой образовательной организации
«Дворец творчества детей и молодёжи»**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	5
РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания	18
РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности	21
Модуль «Детское объединение»	21
Модуль «Учебное занятие»	22
Модуль «Воспитательная среда»	23
Модуль «Самоопределение, трудовое воспитание и профориентация»	25
Модуль «Профилактика»	26
Модуль «Наставничество и тьюторство»	29
Модуль «Работа с родителями»	30
Вариативный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и краеведение»	32
Вариативный модуль «Экологическое воспитание»	33
РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	34

Пояснительная записка

Программа воспитания Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее ОГБН ОО «ДТДМ», Дворец творчества детей и молодёжи) на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Указ президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации №996-р 29.05.2015);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по её разработке.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» определены направления дополнительного образования: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени, адаптация к жизни в обществе и профессиональная ориентация.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р, главными целями развития дополнительного образования называет:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов детей.
2. Воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Основанная на фундаментальных документах Российской Федерации в области дополнительного образования, программа воспитания Дворца творчества детей и молодёжи направлена на комплексное решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и помощь в налаживании ответственных взаимоотношений с окружающими. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания ОГБН ОО «ДТДМ» рассчитана на один учебный год, включает в себя план мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1). Практическая реализация всех модулей программы воспитания в образовательном процессе отображена в реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах всех комплексов Дворца творчества детей и молодёжи, что позволяет говорить о комплексном подходе в решении поставленных Концепцией развития дополнительного образования детей задач.

Программа воспитания рассматривается на педагогическом совете ОГБН ОО «ДТДМ» и утверждается приказом директора Дворца.

Раздел 1.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательной организации, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности и ее результативность. Особенностью дополнительного образования является неразделимость воспитательного и образовательного процессов – это уникальная воспитательная система, интегрирующая в себе возможности социокультурной среды.

Дворец творчества детей и молодёжи – одна из первых организаций дополнительного образования детей, созданная в Ульяновской области, с уникальной историей. Существует с ноября 1935 года, сегодня является координатором дополнительного образования Ульяновской области.

Во Дворце творчества детей и молодёжи реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем шести направлениям дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной. Объединения открыты как в городе Ульяновске, так и в муниципальных образованиях Ульяновской области. Исходя из этого, воспитательная работа ведется по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гуманитарное воспитание и приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание, самоопределение и профориентация.

Воспитательная система ОГБН ОО «ДТДМ» сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создавая условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. Реализуемая система воспитания использует богатое культурное наследие и многонациональные традиции Ульяновского края, направлена на сохранение этнокультурного многообразия области и страны. В программе воспитания учтена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направлений

воспитательного компонента, с целью формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитания культуры межнационального общения.

Выстраивая воспитательный процесс, педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодёжи основывается на специфике дополнительного образования:

- деятельность педагогического коллектива строится на интеграции общего и дополнительного образования (не подлежит регулированию ФГОС);
- дополнительное образование детей выступает как институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций;
- создается особая образовательная среда как возможность для самореализации и раскрытия талантов детей и подростков;
- возможность объединения в творческие коллективы, объединения, разновозрастные группы исходя из интересов и склонностей;
- участие исключительно на принципе добровольности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- реализация совместных творческих инициатив детей, родителей и педагогов;
- реализация программ, рассчитанных на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Контингент обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» составляет 6876 воспитанников (на 2022-2023 учебный год). Из них: дети школьного возраста – 74,7%, дошкольники – 25,3%. Из 202 дополнительных общеразвивающих программ, 106 реализуются в сетевом взаимодействии с образовательными организациями города Ульяновска и Ульяновской области. 3819 воспитанников занимается в образовательных комплексах Дворца творчества детей и молодёжи, расположенных в Ленинском, Засвияжском, Заволжском районах города Ульяновска, 2158 человек обучается на базах образовательных организаций города Ульяновска, а 899 человек обучается на базах образовательных организаций муниципальных образований Ульяновской области.

По направленностям дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества детей и молодёжи, распределяются следующим образом:

- техническая – 43 (24%)
- естественнонаучная – 27 (15%)

- туристско-краеведческая – 35 (19%)
- социально-гуманитарная – 28 (16%)
- художественная – 33 (8%)
- физкультурно-спортивная – 14 (8%).

По программам для детей с особыми потребностями в образовании обучаются 174 человека.

Кроме основной задачи по реализации образовательной деятельности, важным направлением деятельности «Дворца творчества детей и молодежи» является организация и проведение досуговых и массовых мероприятий для детей и молодёжи города и области; в том числе организация и проведение региональных этапов и всероссийских конкурсов, отборочных туров международных конкурсов и фестивалей. За 2022 год было проведено:

- общественно-значимых мероприятий - 98, из них
 - муниципального уровня – 14, охват участников – 54 человека;
 - регионального уровня – 83, охват участников – 10922 человек;
 - межрегионального уровня – 1, охват участников – 125 человек.
- массовых мероприятий – 127, охват участников 33457 человек,
- различных экскурсий – 320, охват участников – 7975 человек.

Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» провел в 2022 году 1150 мероприятий с охватом 12937 участников.

Центр художественного творчества Дворца творчества детей и молодёжи осуществляет:

- образовательную деятельность по формированию художественных способностей по различным направлениям и видам искусства,
- художественно - эстетическое развитие и воспитание обучающихся с опорой на лучшие образцы российской и мировой культуры и искусства, богатейшее культурно-историческое наследие Ульяновской области и Российской Федерации,

- способствует стимулированию интереса у детей и молодежи к различным видам творчества, в том числе с целью ориентации на будущую профессию.

Основные направления воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание, а так же гуманитарное воспитание и приобщение к культурному наследию. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области вокального, хореографического, театрального, изобразительного, циркового творчества и декоративно-прикладного искусства.

Центр художественного творчества ОГБН ОО «ДТДМ» является организатором крупных социально-значимых мероприятий на территории Ульяновской области, таких как:

- региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- региональный этап Всероссийского фестиваля детского народного творчества «Наследники традиций»;
- региональный этап окружного фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»;
- региональный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии - Спорт»;
- региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»;
- областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»;
- областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк».

Центр художественного творчества содействует развитию и поддержке образцовых детских коллективов в Ульяновской области.

Гордостью «Дворца творчества детей и молодёжи» являются творческие коллективы Центра художественного творчества: народный коллектив ансамбль эстрадного танца «Эксайт», народный коллектив ансамбль танца «Улыбка», образцовый детский коллектив арт-студия «Вояж», образцовый детский коллектив ансамбль танца «Симбирцит».

Воспитанники объединений Центра художественного творчества являются победителями и призёрами многочисленных Международных, Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Московские куранты», 28.01.2023 г. Москва; Международный конкурс-фестиваль «Арт-триумф», 25.03.25г. г.Ульяновск, Международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства» и т.д. За 2022-2023 учебный год 55 воспитанников Центра стали победителями на региональном, 39 на Всероссийском и 167 на международном уровне.

Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания "Экокампус" реализует образовательные программы естественно-научной направленности, занимается эколого-просветительской, натуралистической и природоохранной работой в Ульяновской области и реализует направления воспитательной работы по экологическому воспитанию, трудовому воспитанию, популяризации научных знаний, проводит как всероссийские,

так и региональные экологические акции. В Центре работает Музей естественной истории, лаборатории экомониторинга и агротехнологий.

На территории Экокампуса успешно функционирует минизоосад, где можно пообщаться с животными и выбрать себе пушистого друга; оранжерея с тропическими растениями для познавательных экскурсий в мир флоры; кинологическая площадка; аптекарский огород и учебно-опытный участок, служащие для наблюдений за объектами живой природы, выращивания культурных и декоративных растений. В планах создание эко-парка «Юный натуралист», строительство зоны экспериментального сити-фермерства и умных теплиц «АгроСмарт».

В образовательно-выставочном комплексе Экокампуса представлены экспозиции: «Домашние декоративные животные», «Аквариумные рыбки и водные растения», «Комнатные растения»; «Декоративные и певчие птицы»; «Пресмыкающиеся», в том числе зублефары, бородатая агама, зеленая игуана, змеи и черепахи. Юные любители природы с удовольствием занимаются исследовательской и опытнической работой, активно участвуют во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В образовательной деятельности большую роль играет Музей естественной истории, который ведёт свою работу с 1996 года. В Ульяновской области это первый музей, в экспозиции которого были представлены не только традиционные коллекции, но и живые экспонаты (тропические жуки, бабочки, тараканы, богомолы, палочники, пауки, скорпионы, легочные брюхоногие моллюски (ахатины), различные ящерицы, полозы и тропические аквариумные рыбы). Музей является победителем конкурса профессионального мастерства XII Международного музейного фестиваля «Музеи – мосты между временами и культурами» в 2012 году в номинации «Музей и общество».

В Центре большое внимание уделяется трудовой деятельности обучающихся, связанной с учебными занятиями: изготовление гербариев, работа на учебно-опытных участках, в школьных лесничествах, теплицах и садах, где обучающиеся занимаются выращиванием плодово-ягодных, овощных и цветочно-декоративных культур, ухаживают за питомцами в живых уголках, изготавливают и развешивают искусственные гнездовья, подкармливают птиц и диких животных. Центр курирует работу 18 школьных лесничеств региона, в которых занимаются около 400 обучающихся, за ними закреплено 960 гектаров лесных угодий Ульяновского края. Юные лесничие работают в школьных питомниках, дендрариях, следят за лесными насаждениями, участвуют в природоохранных акциях: «Лес Победы», «Посади своё дерево», «Расти, Симбирский лес!», «Помоги зимующим птицам», «Живая ель» и др.

Более 200 ребят обучаются по программам, связанным с сельским хозяйством. Юные аграрии на практике постигают технологии выращивания культурных растений, навыки ухода за сельскохозяйственными животными. Участвуя в профильных региональных и Всероссийских конкурсах обучающиеся трудовых объединений занимают призовые места, становятся лауреатами.

Ежегодно Центр «Экокампус» организует и проводит различные природоохранные акции и мероприятия, в которых принимают участие жители региона разного возраста: от детей дошкольного и младшего школьного возраста до взрослого населения, с привлечением родителей, педагогов и всех неравнодушных жителей. Экокампус активно привлекает школьников к участию во всероссийских экологических движениях: Общероссийское экологическое движение «Зелёная Россия» (проект «Зелёные пионеры»), зелёное движение России «ЭКА» (программа «Зелёные школы России»), движение Эколят-дошколят, Эколят и Молодых защитников природы.

В летний период в рамках летней оздоровительной кампании Экокампусом ежегодно проводятся профильные палаточные лагеря. Они организуются для учащихся средних и старших классов общеобразовательных организаций Ульяновской области, обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ», членов школьных лесничеств, победителей и призеров областных конференций и конкурсов, вместе со своими руководителями. Во время работы лагеря его участники изучают природу родного края: ходят на экскурсии, наблюдают за объектами живой и неживой природы, знакомятся с экологической обстановкой местности, собирают обширный научный материал, который служит основой для написания исследовательских и проектных работ.

Ежегодно Экокампус проводит большое количество областных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Ульяновской области, таких как конкурсы, форумы, акции, слёты, выставки-ярмарки, смотры, практикумы, конференции, областные школы, праздники, олимпиады, экологические уроки, диктанты. Всего в 2022-2023 учебном году в мероприятиях Экокампуса приняло участие более 30 тысяч обучающихся, педагогов, объединений и коллективов. Самыми массовыми по количеству участников являются: областные экологические Акции «Каждой пичужке по кормушке», «Волга – великое наследие России», «День птиц»; Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп», областной конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО - 2022», областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае».

В организациях дополнительного образования «Экокампусом» были проведены акции по посадке деревьев, уборке территорий, фотоконкурсы,

выставки стенных газет, беседы на темы: «Берегите нашу планету», «Познаем природу с Эколятами», «Познай природу с эколятами», «Друзья-Эколята на защите природы», «Вместе с Эколятами о наших пернатых друзьях», «Что такое экология».

В 2023 году Областной дворец творчества детей и молодёжи активно включился в экологический проект «Разделяй и умножай». В июне 2023 года участниками проекта стали 19 школ, 4 дошкольные образовательные организации города Ульяновска. В Проекте участвовали 15 тысяч детей. Воспитанники Центра ежегодно становятся победителями и призерами различных конкурсов: в 2022-2023 учебном году 60 обучающихся стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов, 37 – региональных, 17 – всероссийских и 9 – конкурсов международного уровня.

Анализ проведённых Центром «Экокампус» экологических мероприятий в 2022- 2023 году демонстрирует, что Центр проводит большую работу по формированию экологической культуры подрастающего поколения Ульяновской области, трудовому воспитанию школьников, вовлечению широких слоев населения в природоохранную деятельность в регионе.

Центр детско-юношеского туризма и краеведения ОГБН ОО «ДТДМ»

состоит из отдела реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности и отдела практико-ориентированной деятельности. Основные направления воспитательной работы Центра – гражданско-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Центр детско-юношеского туризма и краеведения предоставляет широкие возможности для занятий детей и молодёжи по направлениям: пешеходный туризм, ориентирование, школа безопасности, историческое, литературное, географическое краеведение, школьные музеи, этнография, школа экскурсовода, клуб самодеятельной песни.

В летний период Центр организует палаточные лагеря, воспитанники Центра участвуют в походах различной категории сложности по территории Ульяновской области и за её пределами. В 2023 году обучающимися Центра было совершено 3 категорийных туристских похода: 2 пеших похода I категории сложности по Инзенского района Ульяновской области, 1 водный поход I категории сложности по реке Большая Кокшага Республики Марий Эл.

В Центре работает этнографический музей. Экспозиция музея посвящена обустройству деревенского и городского быта начала XX века, освещает

жизнь, традиции, основные занятия жителя Ульяновской области того времени. В музее регулярно проводятся экскурсии, мастер-классы по изготовлению народных кукол-оберегов, народные игры, познавательные мероприятия, посвященные традициям народов Ульяновской области.

Обучающиеся Центра активно принимают участие в различных региональных массовых мероприятиях: летний и зимний туристские слёты, областной слёт «Школа безопасности, областные соревнования по спортивному туризму, областные соревнования по спортивному ориентированию, областной конкурс на знание символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб» и др. В 2023 году обучающаяся объединения «Образовательный туризм» Касимова Варвара стала победительницей регионального конкурса историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия 2023». Также Варвара вошла в состав делегации Ульяновской области, принимавшей участие в туристско-краеведческой смене «Ближний/Дальний» ВДЦ «Океан». Команда обучающихся Центра ежегодно принимает участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности».

За 2022-2023 учебный год 67 обучающихся Центра стали победителями различных конкурсов на муниципальном уровне, 54 - на региональном и 4 на всероссийском уровне.

Центр оказывает организационно-методическое содействие работе музеев образовательных организаций Ульяновской области, специалисты Центра участвуют в паспортизации музеев образовательных организаций.

В Центре действует туристская маршрутно-квалификационная комиссия, деятельность которой направлена на проверку уровня подготовки туристских групп обучающихся и оценку безопасности туристских маршрутов.

Центр проводит образовательные профильные смены для обучающихся, такие как «Школа юного экскурсовода», «Слёт туристского актива Ульяновской области», «Школа юного ориентировщика».

Успешно реализуются такие региональные проекты, как слёт "Школа безопасности", туристско-краеведческое движение "Ульяновская область – край родной", маршруты школьного познавательного туризма, "Пост №1", смотр строя и песни "Марш Победы". Занятия в объединениях способствуют изучению истории, культуры и природы родного края, пропаганде здорового

образа жизни, патристическому воспитанию детей и подростков. Ребята приобретают много полезных навыков: умение ориентироваться на местности, работать в команде, находить и принимать в сложной ситуации правильное решение, проводить краеведческие исследования, знакомиться с природой. У Центра налажено сотрудничество с Центром детско-юношеского туризма и краеведения ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Центр технического творчества. Развитие технического творчества детей — одно из важнейших направлений работы Дворца творчества детей и молодёжи. Центр технического творчества — место, где гармонично соединяются современные технологии и традиции в воспитании детей. Педагоги помогают повысить интерес обучающихся к техническому творчеству, формируют мотивацию к профессиональному самоопределению, способствуют популяризации профессий технической направленности.

Основные направления воспитательной работы Центра - популяризация научных знаний, профориентация.

Центр собирает под своим крылом юных программистов, любителей технического моделирования, Lego-конструирования, робототехники. Внимание детей и их родителей привлекает инженерная графика, компьютерный дизайн, фотовидеомонтаж, фото- и мультипликационная студии, детская автоакадемия и многие другие объединения. В распоряжении педагогов и воспитанников Центра - учебные мастерские, оснащённые высокотехничным специализированным оборудованием и инструментом, включая компьютерную технику и другие аппаратные средства.

В 2022 году, благодаря национальному проекту «Образование» (программа «Успех каждого ребенка» по созданию новых высокооснащенных мест), на базе Центра технического творчества областного Дворца творчества детей и молодёжи открылись новые объединения: это «2-d, 3d - моделирование и прототипирование», «Алгоритмика и программирование», «Мультипликационная студия», «Графический дизайн» и «Виртуальная и дополненная реальность». Всего в объединениях Центра реализуется 42 общеразвивающих программы. Занятия по данным программам не только знакомят обучающихся с новыми технологиями и открывают горизонты развития в IT-сфере, но являются профориентационными, становясь для обучающихся первой ступенью в освоении возможной будущей профессией.

Отвечая требованиям времени, в 2023 году Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и Союзом машиностроителей было подписано соглашение о сотрудничестве, в рамках которого на базе Дворца творчества детей и молодёжи при поддержке АО «УКБП» открывается Детская школа радиоэлектроники. Готовы к реализации две программы: «Занимательная радиоэлектроника» для детей от 8 до 10 лет и «Общая радиотехника и радиоэлектроника» для детей и подростков от 10 до 13 лет. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики позволило значительно улучшить материально-технические возможности, а так же углубить профориентационную воспитательную работу Центра.

Центр технического творчества ОГБН ОО «ДТДМ» — это и важная региональная отборочная площадка разнообразных конкурсов и соревнований. Лучшие работы, отобранные на муниципальном и региональном уровнях, отправляются на всероссийские конкурсы. Многие воспитанники становились победителями и призерами соревнований как на региональном уровне (57 обучающихся), так и на всероссийском (12 обучающихся). В копилке Центра награды регионального и федерального уровня: занятое первое место и диплом абсолютного победителя в Региональной олимпиаде научно-исследовательских проектов детей «Созвездие -2023», дипломы за занятое 1, 2 и 3 место в региональном этапе робототехнических соревнований «Инженерные кадры России» в категориях «ИКаРёнок», «ИКаР-Стар» и «ИКаР-Дебют», дипломы за занятое 1, 2 и 3 место, дипломы I степени за успехи в XXVII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», дипломы победителей и призёров Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», медаль «За успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки», нагрудный знак «Школьник-изобретатель» программы «Шаг в будущее». Знаком отличия «Наставник» отмечен педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодёжи Анатолий Григорьевич Уфимцев.

Отличные результаты показывают воспитанники фотостудии «Стоп-кадр». В 2023 году во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России», проводимым Московским государственным технологическим университетом «СТАНКИН» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2023» лауреатом 3 степени в номинации «Портрет» стал Артём Трубников.

Ежегодно в Ульяновске проводится Фестиваль авиамodelьного спорта. В региональных авиамodelьных соревнованиях воспитанники Дворца традиционно занимают 1, 2 и 3 места на пьедестале, а по результатам проведенных соревнований юные авиамodelисты Центра технического творчества приняли участие в Международном военно-техническом форуме «Армия 2023». Также они побывали в авиационной смене «Курс на взлет!» в детском центре «Артек», предварительно пройдя конкурсный отбор, организованный Объединенной авиастроительной корпорацией (ОАК). По итогам этой смены трое воспитанников Дворца получили сертификаты на право поступления в высшие учебные заведения по авиационной направленности.

Центр спортивно-массовой работы Дворца творчества детей и молодёжи представлен спортивно-массовым отделом и Детской конной школой. Основное направление воспитательной работы Центра – физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Деятельность спортивно-массового отдела направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по таким видам спорта, как большой теннис, шахматы, спортивные единоборства (греко-римская борьба, каратэ), фитнес.

Программы спортивной направленности нацелены как на знакомство с видами спорта и развитие общей физической подготовки, так и на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, показывающих высокие спортивные результаты. В распоряжении Центра спортивно-массовой работы – большой спортивный зал, теннисный корт для занятий большим теннисом в летнее время, шахматный инвентарь для проведения различных фестивалей и шахматных турниров, спортивный инвентарь для занятий фитнесом. На базе Центра регулярно организуются областные соревнования по большому теннису и каратэ, проводятся областные первенства по шахматам, а так же интересные спортивные праздники для детей и родителей. Обучающиеся объединения «Шахматы» – победители регионального конкурса среди школьников «Белая ладья», призёры Всероссийского первенства по шахматам.

В рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Дворца творчества детей и молодёжи созданы новые места дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. На новый учебный год планируется зачисление обучающихся на обучение по программе «Детский фитнес», общей

численностью 90 человек, для этого оснащен учебный кабинет новым современным оборудованием.

Обучающиеся спортивно-массового отдела активно участвуют в соревнованиях регионального, всероссийского уровней. В летний период проводятся увлекательные мастер-классы. В 2022 – 2023 учебном году воспитанники объединения «Шахматы» собрали целую плеяду высоких наград: Первенство Европы по классическим шахматам – Валерия Клеймёнова 1 место; Чемпионат России по решению шахматных задач и композиций – 2 место Шовкань Тарас; Чемпионат России по классическим шахматам – 3 место Клеймёнова Валерия; Чемпионат Приволжского федерального округа по решению шахматных задач и композиций – 2 место Шовкань Тарас; Чемпионат области среди женщин 3 место Кирьянова Снежана; Кубок России (этапы) 1 место и 3 место – Кирьянова Снежана.

Не менее успешно выступают и преподаватели объединения «Шахматы»: Чемпионат области по шахматам среди мужчин – 1 место Ярослав Павловский, Павел Кормилин – 3 место.

Деятельность Детской конной школы направлена на реализацию программ по конным видам спорта. Современный конный спорт играет большую роль в развитии у детей физических и умственных способностей, в воспитании у подрастающего поколения умений и навыков, носящих прикладной характер и способствующих адаптации к жизни. Конный спорт учит быть сильным, ловким, выносливым, быть благородным, добрым и справедливым, настойчивым и изобретательным в достижении цели. Организованы занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, где ребёнок приобретает умения и навыки по правильному обращению с лошадью, познает окружающий мир.

Регулярно среди обучающихся отдела конного спорта проходят соревнования по конным видам спорта, показательные выступления, также ребята принимают участие в региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях. Обучающиеся Центра спортивно-массовой работы неоднократно являлись победителями и призерами как региональных, так и всероссийских соревнований. За 2022 – 2023 учебный год 23 воспитанника Центра стали победителями различных соревнований на муниципальном уровне, 60 – на региональном, 8 – стали победителями и призерами соревнований межрегионального уровня, 16 – всероссийского и 1- международного.

Центр социального проектирования осуществляет образовательную деятельность по развитию дополнительного социально-гуманитарного направления. Главная цель Центра – формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Приоритетные направления деятельности Центра – развитие академических знаний, раннее развитие, правовая и финансовая грамотность, лидерство, медиа, социальное творчество, а основные направления воспитательной работы – гуманитарное воспитание, самоопределение и профориентация.

К задачам Центра относятся:

- развитие социальных способностей (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);
- выявление, поддержка и совершенствование способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Центр социального проектирования координирует деятельность в Ульяновской области системы работы с детьми, а именно в области и по направлениям вожатской, волонтерской и гражданско-патриотической деятельности, а так же профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Кроме этого, поддерживается развитие моделей инклюзивного дополнительного образования.

Центр представлен отделом по реализации программ социально-гуманитарной направленности, в которые входят различные детские творческие объединения: школы развития для дошкольников, научные и профориентационные объединения, детские и молодежные академии (ядерная, кулинарная, правовая), интеркультурные клубы (английский язык, лингвистический практикум), школы проектных технологий (школа лидерства, школа вожатого, школа волонтеров)

Центр является организатором крупных социально-значимых мероприятий, таких как:

- региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Ульяновские умники и умницы»;
- региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- областной открытый правовой турнир для школьников и молодежи «Ювеналия»;

- областной слёт актива детских объединений образовательных организаций Ульяновской области «Мы – вместе».

На базе ОГБН ОО «ДТДМ» создан и успешно функционирует **Региональный модельный центр** дополнительного образования детей Ульяновской области (РМЦ), который призван осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение региональной системы дополнительного образования детей, осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

РМЦ является «ядром» целевой модели развития дополнительного образования детей на территории Ульяновской области. В систему управления также входит сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей и сеть Базовых опорных центров дополнительного образования.

Основные направления деятельности РМЦ:

- организация персонифицированного учета детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области»;
- организация оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение мониторингов и опросов с целью анализа развития дополнительного образования в Ульяновской области;
- организация деятельности РМЦ в качестве проектного офиса по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (обновление инфраструктуры и содержания дополнительного образования в Ульяновской области);
- организационно-методическая поддержка и развитие педагогических кадров в системе дополнительного образования;
- продвижение дополнительного образования среди населения Ульяновской области.

«Дворец творчества детей и молодёжи» является флагманом дополнительного образования для детей и подростков Ульяновской области. ОГБН ОО «ДТДМ» располагается по адресам: ул. Минаева, д.50, ул. Октябрьская, д.42, ул. Нариманова, д.13, ул. Пионерская, д.20, Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, 55.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

В основу воспитательного процесса во «Дворце творчества детей и молодежи» положен **национальный воспитательный идеал** – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Современное дополнительное образование имеет неоспоримое преимущество: обеспечивая добровольный выбор деятельности ребенком, оно максимально удовлетворяет интересы обучающегося, соответствует его предпочтениям и склонностям, таким образом, способствуя развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации формирующейся личности.

Исходя из национального нравственного идеала, а так же учитывая базовые ценности нашего общества (такие как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована **цель воспитания** во «Дворце творчества детей и молодежи»:

Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на соответствие личности ребенка некому идеалу и уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики индивидуального развития. Учитываются не только и не столько усилия педагога по развитию личности ребёнка, но в первую очередь усилия самого ребёнка по саморазвитию. Активное сотрудничество, партнерские отношения с педагогами играют важную поддерживающую роль в достижении поставленной цели.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.
2. Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.
3. Создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
4. Обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.
5. Реализовать потенциал наставничества в воспитании как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.
6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
7. Содействовать формированию у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально - приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.
8. Воспитывать патриотические чувства, гражданское самосознание не только как гражданина России, но как патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему родному краю.
9. Способствовать формированию у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

При построении программы используется модульный принцип. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности «Дворца творчества детей и молодежи». Структура каждого модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- основную воспитательную задачу данного направления деятельности;
- возможные виды, формы и содержание деятельности педагогических работников и обучающихся по реализации задачи данного направления в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Модуль «Детское объединение»

Во Дворце творчества детей и молодёжи деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных детских творческих объединениях.

Детские творческие объединения - традиционные для дополнительного образования формы объединения детей по интересам. Формами таких объединений выступают академии, лаборатории, студии, мастерские, школы, творческие коллективы и т.д. Приоритетны для детских объединений задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучение одного учебного курса, соответствующего требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП).

Задача: Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.

Содержание деятельности модуля строится на особенностях региональной образовательной и культурной политики, памятных событиях, традициях, государственных и народных праздниках, деятельности Дворца творчества детей и молодёжи.

Работа педагогических работников включает в себя:

- инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых событиях «Дворца творчества детей и молодежи»;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для познавательной активности и личностного развития обучающихся

совместных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций объединения, формированию и развитию детского коллектива;

-совместную с обучающимися работу над созданием и соблюдением правил и норм совместной деятельности, формирование конструктивных поведенческих стереотипов, способствующих получению социального опыта.

-применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», формирование функциональных мини-групп «старшие исследователи», «младшие научные сотрудники» и т.д.;

Формы воспитательной работы:

-коллективные (тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флешмобы, соревнования, слеты и т.д.);

-групповые (тематические вечера, салоны и гостиные, игровые программы, выставки, квесты, походы, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тренинги, агитбригады, профильные смены и т.д.);

-индивидуальные (беседы, консультации, наставничество, тьюторство).

Во «Дворце творчества детей и молодежи» действуют детские творческие объединения по шести направлениям, реализуется более 200 программ. В течение учебного года проводится более 100 крупных мероприятий регионального уровня (Приложение 1.)

2. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие является основным структурным элементом, лежащим в основе всего образовательного процесса в организации дополнительного образования. Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, гуманизма, добросердечности;

- подбор соответствующих дидактических материалов: текстов для чтения, образцов изобразительного искусства, задач, проблемных ситуаций для обсуждения и т.д.;
- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, дающих возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми и взрослыми;
- включение в занятия игровых технологий, которые помогают поддерживать в детях мотивацию к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, включение в учебные занятия проектных технологий, позволяющих приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблем, навык публичных выступлений, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- включение в образовательный процесс самодиагностики, приемов рефлексии.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, игр, совместных дел и т.д.);
- проектирование и организация дискуссионных, игровых образовательных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающегося;
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

3. Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда - это совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс во Дворце творчества детей и

молодёжи, и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Компоненты:

1. Воспитательный компонент ДООП, весь комплекс учебно-методических разработок педагогов по вопросам воспитания.
2. Духовный (субъектный компонент) – сложившиеся в образовательной организации отношения, ценности, традиции, в том числе ключевые культурно-образовательные события, которые проводятся для обучающихся всех творческих объединений и объединяют всех воспитанников Дворца.
3. Предметно-материальный компонент организации: предметно-материальная база Дворца творчества детей и молодёжи, в том числе и общая эстетика зданий и помещений.

Спецификой осуществления воспитательного процесса во Дворце творчества детей и молодёжи является создание особой воспитательной среды, которая задает общий интеллектуальный фон, особые нравственные нормы; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

В основе организации воспитательного процесса во Дворце творчества детей и молодёжи лежит социально-значимая, исследовательская, проектная, творческая, досуговая совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на приобретение воспитанниками опыта решения важных жизненных задач, творческие поиски, работу по улучшению окружающего мира.

Задача: создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы и содержание деятельности.

1. Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное воздействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективных творческих дел, коллективной подготовки и проведения праздников, игр и др. Подобные формы эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, предоставляют возможность каждому внести вклад в общее дело, приобрести социальный опыт взаимодействия в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно работает над формированием какого-либо значимого нравственного свойства личности либо конкретного мнения.

Во Дворце творчества детей и молодёжи регулярно проводятся традиционные творческие праздники, рождественские встречи, отчетные концерты, разновозрастные сборы и слеты, церемонии награждения, совместные с родителями коллективные творческие дела, различные региональные фестивали, чемпионаты, организуются выставки живописных и фоторабот, созданных обучающимися различных моделей; а так же множество локальных воспитательных мероприятий, презентаций, мастер-классов, хакатонов, открытых дискуссионных столов, выступлений, игр разной направленности.

4. Модуль «Самоопределение, трудовое воспитание и профориентация»

Данный модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Дворца творчества детей и молодёжи.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

-мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, прогулки, культпоходы и т.д.);

-события (общие по организации, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи и т.д.);

-игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках ДООП;

- реализация профориентационных и профориентированных досуговых программ;

- профориентационные игры (симуляции, квесты, ролевое решение кейсов, которые позволяют воспитанникам расширить реальные знания о профессиях, их типах, способах выбора, достоинствах и недостатках той или иной деятельности);

-экскурсии на предприятия города, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях и на предприятиях города и т.д.;

-совместное с педагогами изучение профильных площадок и ресурсов в сети интернет, посвященных профориентации, прохождение онлайн-тестирования; участие в работе профориентационных проектов, участие в конкурсах и т.д.;

- индивидуальные и семейные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам наклонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые будут иметь значение при выборе профессии.

5. Модуль «Профилактика».

Здоровье - фундамент человеческой жизни. Состояние здоровья – базовая ценность, на основе которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и ценностно-нормативные стороны личности. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье, как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека складывается из следующих компонентов:

- генетические факторы 10-15%;
- состояние окружающей среды 20-25 %;
- медицинское обеспечение 10%;
- **условия и образ жизни 50-55%.**

Здоровый образ жизни - это важнейший вклад, который человек может сделать в свое благополучие, вклад, который зависит только от него самого. Поэтому одним из наиболее эффективных путей формирования у воспитанников ценности жизни и здоровья (физического, психического и социального) является направляемая и организуемая взрослыми (педагогами, психологами, наставниками, родителями) совместная деятельность.

Роспотребнадзор Российской Федерации называет ключевые составляющие здорового образа жизни.

- умеренное и сбалансированное питание
- достаточная двигательная активность
- закаливание организма

- отказ от вредных привычек
- соблюдение режима труда и отдыха с учетом динамики индивидуальных биоритмов
- соблюдение личной гигиены
- умение управлять своими эмоциями (социально приемлемое поведение)
- безопасное поведение в быту, на работе, на улице, в школе, обеспечивающее не только физическое сохранение здоровья, но и обеспечивающее конструктивную и социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию
- предупреждение травматизма, отравления, аварийных ситуаций.

Дополнительное образование детей обладает важными социально-педагогическими особенностями, значимыми для привития обучающимся ценностей здорового образа жизни, профилактики и предупреждения травматизма, в том числе профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактическая работа – один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности в самом широком ее смысле вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Задача – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально - приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

Виды, формы и содержание деятельности.

В целях профилактики Дворец творчества детей и молодёжи:

- разрабатывает и реализует программы, направленные на повышение правовой грамотности, формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних (КДООП «Молодежно-правовая академия», ДООП «Школа правового просвещения» - реализуемые в Центре социального проектирования);
- разрабатывает и реализует программы спортивной, туристско-краеведческой направленности, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков (отдел патриотического воспитания в Центре детско-юношеского туризма и краеведения, работа военно-патриотических клубов

«Патриот», «Высота», «Победа», «Школа безопасности», «Юный турист-спасатель»);

- во Дворце успешно функционирует «Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»;

- организует и проводит социально-педагогические и психологические тренинги с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;

-способствует участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д., тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности:

- Изучение тем, включенных в образовательную программу о ЗОЖ: гигиена, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов.

Обучающиеся получают представления о жизни, как величайшей ценности, о возможностях человеческого организма, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Виды деятельности:

-просветительская (пропаганда ЗОЖ, экологически сообразного образа жизни в беседах, играх, спартакиадах, эстафетах, экологических и туристических слетах, походах по родному краю, летних экологических лагерях);

-исследовательская и проектная деятельность (экологический мониторинг состояния окружающей среды, влияние факторов окружающей среды на здоровье человека);

-практико-ориентированная деятельность (обучение экологически грамотному образу жизни, поведению дома, в школе, в социуме, приобретают опыт водо- и энергосбережения, утилизации мусора, опасных отходов, сохранения мест обитания флоры и фауны и т.д.). В рамках

практико-ориентированной деятельности обучающиеся учатся определять оптимальный для себя режим физических и психологических нагрузок, следить за своим рационом питания, получают представление о негативном влиянии техногенных факторов на здоровье человека и т.д.

6. Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации, являясь технологией интенсивного развития, передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Высокая скорость и продуктивность технологии обусловлена непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку. Наставничество способствует:

- раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала наставляемого;
- улучшению показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности благодаря повышению мотивации к обучению, индивидуальной траектории образования, участию в программах поддержки и т.д.;
- созданию условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для детей с ОВЗ, для одаренных детей, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- преодолению подросткового кризиса, формированию способности преодолевать трудности;
- адаптации в детском коллективе;
- формированию ценностей и активной жизненной и гражданской позиции наставляемого;
- развитию гибкости в применении полученных навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, проактивного мышления – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

Задача: реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны. Стоит уточнить, что речь идет не о должности, а об особой педагогической позиции – тьютор (работа с одаренными детьми – составление индивидуального плана, помощь в корректировке направления развития).

Виды, формы и содержание деятельности.

Для организации качественной работы наставничества необходимо:

- сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых. Основными критериями являются: совпадение профиля, взаимный интерес и симпатия, доверие, уважительные и эмоционально окрашенные отношения.

- создать условия для установления в паре/группе наставника и наставляемых гармоничных и продуктивных отношений, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и способствующими достижению поставленных результатов.

Взаимодействие между наставником и наставляемым может проходить в рамках:

- подготовки и участия в совместных конкурсах, олимпиадах, проектах, проектных работах и др.;
- совместных посещений культурных, спортивных и иных мероприятий;
- клубов по интересам (как создание, так и участие).

Во Дворце творчества детей и молодёжи успешно работает Программа наставничества, в рамках модели «педагог-обучающийся» педагоги-наставники имеют возможность углубленно заниматься с детьми как показывающими высокие образовательные результаты, так и с детьми, которым требуется особый педагогический подход.

7. Модуль «Работа с родителями».

Система дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательной организации и семьи, где семья выступает не только как потребитель и заказчик услуг, но и как основной партнер. Внутрисемейные отношения непосредственно и сильно влияют на ребенка, влияют на качество его сегодняшней и будущей жизни.

В связи с этим, одной из целей педагогических работников Дворца творчества детей и молодёжи становится осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), психологического сопровождения развития ребенка. Создание качественного союза: педагог-дети-родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Задача: обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.

Ведущей идеей модуля является разработка стратегии взаимодействия педагогического коллектива Дворца творчества детей и молодёжи с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на создание оптимальных условий культурно-образовательного и воспитательного процессов.

Формы работы с родителями (законными представителями) используются как индивидуальные, так и групповые:

- индивидуальные консультации с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей в острых ситуациях;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- работа родительского комитета;
- родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы;
- родительские дни (открытые занятия, дни открытых дверей, дни семейного отдыха) (Приложение 1);
- родительские собрания;
- организация на базе Дворца творчества детей и молодёжи семейных праздников, конкурсов, соревнований, турниров (Приложение 1);
- организация на базе Дворца творчества детей и молодёжи совместной познавательной и культурно-досуговой деятельности.

Содержание деятельности:

- организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей, традиций – круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур народов региона;
- творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи к традиционным праздникам, праздничных украшений для дома;
- семейные проекты по изучению родословного древа, истории семьи как части истории страны, города и региона: военные годы, семейные реликвии, рассказы представителей старшего поколения, изучение вклада представителей семьи в развитие города, области, края и т.д.;
- семейные конкурсы и проекты по изучению истории своего района, улицы;
- творческие выставки, сочинения, эссе, детские и семейные газеты, журналы, посвященные ценности семьи, материнства, отцовства;
- семейные клубы, диспуты, дискуссии на различные темы, в том числе по правовому просвещению родителей и детей.

8. Вариативный модуль: «Краеведение».

Обращение к потенциалу краеведения в воспитательной практике Дворца творчества детей и молодёжи позволяет обучающимся значительно пополнить свой историко-культурный багаж, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами социума, ответственными за настоящее и будущее родного края. Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма, любовь к малой Родине.

Задача – развитие у детей и подростков эмоционального восприятия окружающего их мира, воспитание эстетических и патриотических чувств к месту своего проживания, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему краю.

Виды, формы и содержание деятельности:

- создание и реализация ДООП по краеведению: «Историческое краеведение», «Пешеходный туризм», «Родной край», «Природа родного края», «Живопись родного края», «Географическое краеведение», «Образовательный туризм (по родному краю)», «Тропинками Карсуна», «Литературное краеведение», «Симбирский калейдоскоп», «Народы Поволжья» и др.;

- обновление и внедрение разнообразных форм работы по освоению культурного наследия Ульяновского края во всех направлениях деятельности Дворца творчества детей и молодёжи;
- реализация разделов программ по освоению культурного наследия Ульяновского края в рамках различных объединений на всех ступенях обучения;
- разработка и проведение образовательных прогулок и экскурсий по достопримечательностям района, города, родного края;
- организация совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся по краеведению (в том числе и краеведческо-экологические направления);
- организация и проведение ключевых культурно-образовательных событий, посвященных в том числе краеведению (Приложение 1).

9. Вариативный модуль: «Экологическое воспитание»

Одним из важных направлений воспитательной работы, проводимой во «Дворце творчества детей и молодежи», является экологическое воспитание. В современном мире техногенный и антропогенный факторы оказывают колоссальное негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое состояние среды, в которой рождается, формируется и живет человек, оказывает серьезное влияние на его физическое и психологическое здоровье.

Задача: воспитание у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Виды, формы и содержание деятельности:

- создание и реализация ДООП по экологии (реализуемых в объединениях Центра ЕНО и ЭВ «Экокампус»): «Естествознание для младших школьников», «Акроэколог» в объединениях «Эколята», «Юные друзья природы»; «Экологический калейдоскоп» в объединении «Юный эколог», «Природные экосистемы и цивилизации – поиск компромисса» в объединении «Эколог»; «Азбука природы», «Лесной компас», «Юный лесовод» в объединениях Школьных лесничеств муниципальных образований Ульяновской области и многие другие.
- беседы, лекции, циклы занятий по экологии, внедряемые в ДООП всех направлений «Дворца творчества детей и молодежи»;

- индивидуальные и групповые формы работы, совместная проектно-исследовательская деятельность;
- участие в экологических акциях, флешмобах (Приложение 1);
- крупный цикл воспитательных мероприятий (концерты, выставки, мастер-классы, доклады и т.д.), направленных на актуализацию экологических вопросов, привлечение интереса к проблемам экологии (Приложение 1).

Раздел 4.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого во «Дворце творчества детей и молодежи»

Самоанализ воспитательного процесса, организуемого во «Дворце творчества детей и молодежи» осуществляется ежегодно. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов не на количественные, а на качественные показатели, такие как: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие это результат как социального воспитания (в котором «Дворец» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной самореализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся «Дворца творчества детей и молодежи». Динамика личностного

развития обучающихся проводится в каждом конкретном объединении на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в данном объединении.

2. Состояние организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в образовательной организации интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. При этом учитываются следующие показатели:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций Дворца творчества детей и молодёжи, реализуемых интегрированных проектов);

- качественная координация всех звеньев воспитательной работы;

- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения;

- открытость воспитательного и образовательного процессов Дворца творчества детей и молодёжи (наличие медиа пространства, социального партнерства);

- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;

- вовлеченность семьи в воспитательный процесс образовательной организации, проводимые мероприятия с участием семьи;

- наличие в организации предметно-эстетических зон (оформление и общая эстетика учебных и общих помещений)

Итог самоанализа: фиксация результатов, выявленных проблем, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

ПЛАН мероприятий по реализации Программы воспитания в ОГБН ОО «ДТДМ»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Сроки проведения	Этапы	Возраст, категория участников
2023 год – Год педагога и наставника Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024), учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249 Направления воспитательной работы: - гражданско-патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - гуманитарное воспитание и приобщение к культурному наследию - популяризация научных знаний - физическое воспитание и формирование здорового образа жизни - экологическое воспитание - трудовое воспитание, самоопределение и профориентация				
1. Центр художественного творчества				
Конкурсные мероприятия				
1	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов ПФО	РЭ: октябрь – декабрь 2023 года ОЭ: март 2024 года	региональный, окружной	7-17 лет
2	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	октябрь - ноябрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	7 -18 лет
3	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март - апрель 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	10-17 лет
4	Региональный этап Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч.:	апрель – июнь 2024 года	школьный, муниципальный, региональный,	7-17 лет

	-Региональный этап Всероссийского фестиваля танцев на колясках			всероссийский	
	-Региональный этап Всероссийского фестиваля инклюзивных театров				
	-Региональный этап Всероссийского фестиваля жестовой песни «Как взмах крыла»				
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	апрель- май 2024 года	региональный, окружной, всероссийский	10-17 лет	
6	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	апрель- май 2024 года	региональный (заочный, очный)	4-17 лет	
7	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	ноябрь 2023 года	региональный (заочный)	5-13 лет 7-17 лет	
8	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	июнь - октябрь 2023 года	региональный, всероссийский	6 - 17 лет.	
9	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	февраль – март 2024 года	региональный, всероссийский, международный	6-17 лет	
10	Региональный Фестиваль «Мультград»	декабрь 2023 года - март 2024 года	муниципальный, региональный (заочный, очный)	6-18 лет	
11	Ассамблея образцовых детских коллективов Ульяновской области	6 октября 2023 года	региональный (очный)	7-17 лет	
12	Областной фестиваль театрального творчества Творческая театральная мастерская «Мастер+ученик»	с 16 сентября по 30 сентября 2023 года 22 сентября очный этап.	региональный (заочно-очный)	7-17 лет	

13	Областной конкурс рисунка по мотивам постановок Большого театра «Фантазии о Большом»	с 01 -31 марта 2023 года	региональный (заочный)	10-17 лет
Массовые мероприятия				
14	Фестиваль театральных профессий «Закулисы»	24-30 ноября 2023 года	региональный (очный)	10-17 лет
15	Демонстрация спектаклей команд победителей окружного этапа Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье» в образовательных организациях	март 2024 года		7-17 лет
16	Музыкально-литературный концерт «О, край Отеческий, ты с детства дорог нам»			
17	Концерт образцового детского коллектива Арт-студии «Вояж»	в течение года		7-17 лет
18	Концерт лучших творческих коллективов Ульяновской области	в течение года		7-17 лет
19	Концерт, посвящённый дню 8 марта	март 2024		7-17 лет
20	Концерт народного самодеятельного коллектива ансамбль танца «Улыбка»	в течение года		7-17 лет
21	Концерт образцового детского коллектива «Эксайт»	в течение года		7-17 лет
22	Концерт образцового детского коллектива «Симбирцит»	в течение года		7-17 лет
23	Показ спектакля “Мы из будущего”, посвящённый празднованию 78 - годовщины победы в Великой отечественной войне театральной студии «Креатив» ОГБН ОО «ДТДМ»	май 2024		
24	Показ спектакля “Принц и нищий” театральной студии «Креатив» ОГБН ОО ДТДМ	в течение года		
25	Литературно-музыкальная программа, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы «Помним и гордимся»	Февраль 2024		

26	Областная выставка детского рисунка «Симбирский край – мой край родной»	в течение года		
27	Областная выставка детского рисунка «Герои Отечества»	в течение года		
28	Онлайн - флешмоб творческих работ, посвященный известным деятелям культуры и искусства	в течение года		
29	Фестиваль циркового искусства «Путешествие в новый год»	декабрь-январь		
30	«Новогодний парад талантов» объединений художественной направленности» Ульяновской области	декабрь-январь		
2. Центр социального проектирования				
Конкурсные мероприятия				
1	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	октябрь 2023 г. – май 2024	региональный всероссийский	10 класс
2	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (по направлениям: решение изобретательских задач, робототехника, управление БПЛА, программирование)	январь- апрель 2024 года	определяются отдельными регламентами	8-11 классы
3	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	январь- апрель 2024 года	школьный, муниципальный, региональный, окружной	8-11 классы
4	Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	ноябрь-декабрь 2023 года	региональный (заочный, очный)	13-17 лет
5	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	декабрь 2023 года -апрель 2024 года	школьный, муниципальный, региональный (заочный) и заключительный (очный) тур, Всероссийский	12-17 лет
Образовательные и массовые мероприятия				

11	Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтер – это звучит гордо!»	апрель 2024 года	региональный (очная форма)	12-17 лет
12	Региональная правовая школа	октябрь 2023 год	региональный (конкурсные состязания в формате интеллектуальной игры)	13-17 лет
Центр «Лаборатория безопасности»				
13	Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май 2024 года	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	10-12 лет
14	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – мы за дорожную безопасность»	с 15 июня по 10 сентября 2024	региональный заочно	5-14 лет
15	Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	октябрь	региональный очно	10-11 лет
16	Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области (обучающее и конкурсное мероприятие)	ноябрь	региональный	10-11 лет
17	Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	март	региональный очно	10-12 лет
18	Региональный конкурс среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»	ноябрь-декабрь	региональный заочно	организации
19	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким будь заметным»	1 сентября	региональный очно	1-4 классы
20	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	региональный очно	1-11 классы
21	Выездные обучающие мастер-классы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (70 мероприятий)	в теч.года по отдельному графику	региональный очно	1-11классы
Участие				

	Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» (командный)	Октябрь-декабрь	Заочно-очное	15-18 лет (9-11 класс, 1-2 курс)
	Межведомственные круглые столы с руководителями отделов ЮИД	Раз в квартал	Очно-заочное участие	педагоги
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь- ноябрь	Заочное	педагоги
	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД»	Сентябрь- ноябрь	Заочное	педагоги
3. Центр детско-юношеского туризма и краеведения				
Конкурсные мероприятия				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	ноябрь-декабрь 2023 года	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	14-17 лет
2	Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	сентябрь-октябрь 2023 года	муниципальный, региональный, межрегиональный	13-17 лет
3	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	сентябрь-октябрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	11-17 лет
4	Областной конкурс отчётов о походах с обучающимися «Романтика странствий»	сентябрь 2023 года - январь 2024 года	региональный, всероссийский	8-17 лет
5	Региональный слёт юных краеведов	октябрь 2023 года	региональный	12-17 лет (6-11 классы)
6	Областной этнографический фестиваль обучающихся	октябрь-ноябрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	12-17 лет

7	Областной туристский слёт обучающихся	Зимний: январь-февраль 2024 г. Летний: июнь 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	14-17 лет
8	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Не просто экскурсия»	январь-апрель 2024 года	региональный	12-17 лет
9	Областные соревнования по спортивному туризму	апрель 2024 года	региональный, окружной	10-17 лет
10	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	апрель-октябрь 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	12-17 лет
11	Региональный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» - областной конкурс музеев «Герои Отечества»	февраль-июнь 2024 года	муниципальный, региональный, окружной	12-17 лет
12	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест»	февраль - май 2024 года	региональный, межрегиональный, всероссийский	10-17 лет
13	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	декабрь 2023 года - январь 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	12-17 лет
14	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	январь-апрель 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	7-17 лет
15	Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	октябрь 2023 года - январь 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	7-17 лет
16	Фестиваль ориентирования в рамках Международного дня ориентирования	Май 2024 года	региональный	9-17 лет +семья
17	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Сверим наши песни»	апрель	межрегиональный	

18	Открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок	сентябрь-ноябрь 2023	региональный	7-15 лет (1-9 классы)
Образовательные и массовые мероприятия				
19	Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»	сентябрь	региональный очный	7-18 лет (1-11 класс)
20	Областная «Школа юного экскурсовода»	октябрь	заочно	12-18 лет (6-11 классы)
21	Образовательная смена «Школа юного туриста и ориентировщика»	17-19 октября	очное	12-18 лет (6-11 классы)
22	Региональный «Музейный час» в рамках всероссийского проекта «Музейный час»	по отдельному графику	дистанционно	7-18 лет (1-11 класс)
23	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	15-20 января	очное	5 - 18 лет
24	Проведение в регионе всероссийской акции «Географический диктант»	ноябрь	очная закрытая площадка	7-18 лет (1-11 класс)
25	Участие в проведении всероссийской акции «Этнографический диктант»	ноябрь	региональный	7-18 лет (1-11 класс)
26	Проведение в регионе всероссийской акции «Ночь географии»	июнь	очная закрытая площадка	7-18 лет (1-11 класс)
27	«Туриада» для обучающихся в объединениях ЦДЮТК	в течение года	ДТДМ	7-18 лет (1-11 класс)
28	Участие в проведении всероссийской акции «Ночь музеев»			педагоги
29	Диалог-практикум «Современный школьный музей: традиции и инновации»	15 сентября	региональный	педагоги
30	Педагогический хакатон «Успех каждого ребёнка в туризме и краеведении»	26 сентября	региональный	педагоги

31	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам- организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (программы, методические разработки) (региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам- организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	сентябрь – декабрь	региональный	педагоги
4. Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»				
Конкурсные мероприятия				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои зелёные СтартАпы»	30 апреля – 10 сентября 2023 года	региональный, всероссийский	14-18 лет
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	25 мая – 30 сентября 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский)	12-18 лет
3	Открытый Чемпионат «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся	сентябрь -октябрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	14-18 лет
4	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	сентябрь-декабрь 2023 г	муниципальный, региональный, всероссийский	14-18 лет
5	Областной заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	сентябрь-декабрь 2023 г	региональный всероссийский	руководители школьных лесничеств
6	Региональный этап открытого молодёжного водного конкурса / финал - Областная научно-практическая конференция «Экологи XXI»	ноябрь 2023 – февраль 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	12-18 лет
7	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	октябрь-декабрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	10-18 лет
8	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2023»	октябрь – ноябрь 2023 года	региональный	7-10 лет

9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	октябрь-декабрь 2023 года	муниципальный, региональный, всероссийский	10-18 лет
10	Региональные этапы мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы», в т.ч.: -Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» -Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» -Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» -Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	сентябрь 2023 года - май 2024 года сентябрь-октябрь 2023 февраль-март 2024 октябрь 2023-апрель 2024 года сентябрь-декабрь 2023 г апрель-май 2024	региональный, всероссийский региональный, всероссийский региональный, всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский	5-18 лет 5-18 лет 5-18 лет 5-18 лет 5-18 лет 5-18 лет
11	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	октябрь 2023 года - март 2024 года	региональный, всероссийский	7-18 лет, молодежь до 30 лет
12	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	октябрь 2023 года - март 2024 года	региональный, всероссийский	5-18 лет
13	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	апрель-август 2024 года	региональный, всероссийский международный	3-17 лет
14	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»	март 2024 года	региональный	14-18 лет

15	Областной конкурс «Моя птичья столовая» в рамках Акции «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь 2023 г. – март 2024	муниципальный региональный (заочное)	5-18 лет
16	Областной конкурс «Мастер – класс «Синичкин день» в рамках Акции «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь 2023 г. – март 2024	муниципальный региональный (заочное)	педагоги
17	Областной конкурс проектов «Цветы Победы»	май-сентябрь 2024	региональный (заочное)	5-18 лет
18	Областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае»	ноябрь-декабрь 2023 года	региональный (заочное)	5-18 лет
19	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	апрель-июнь 2024 года	региональный, всероссийский	педагоги
Образовательные и массовые мероприятия				
20	Областной слет трудовых объединений школьников «Планета ТОШ»	сентябрь 2024 года	региональный	12-18 лет
21	Областной слёт школьных лесничеств	июнь-июль 2024 года	региональный	12-18 лет
22	Областной слет юных друзей природы	апрель 2024 года	региональный	12-18 лет
23	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	май 2024 года	межрегиональный	10-18 лет (4-11 класс)
24	Областная экологическая акция «Праздник «День птиц»	25 марта -25 апреля 2024	муниципальный, региональный	6-18 лет
25	Праздник «День Эколят»	25 апреля 2024 года	региональный	5-18 лет
26	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	октябрь-ноябрь 2024 года	региональный	5-18 лет
27	Областной экологический праздник, приуроченный к Дню юннатского движения	15 июня 2024 года	региональный	5-18 лет

28	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2023 года	региональный (очно-заочное)	7-18 лет
29	Международная патриотическая акция «Сад Памяти»	апрель- июнь 2024 года	региональный	5-18 лет
30	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	апрель-сентябрь 2024 года	региональный	5-18 лет
31	Круглый стол с обучающимися и педагогическими работниками посвященных теме охраны особо охраняемых природных территорий Ульяновской области (проводится также в рамках Дня заповедников и национальных парков -11 января)	15-20 января 2024 года (дата уточняется)	региональный	13-16 лет
32	Областная коуч-сессия для руководителей трудовых объединений обучающихся, заведующих учебно-опытными участками «Трудовые объединения школьников в условиях модернизации образования»	2 октября 2023 года	региональный	педагоги
33	Тематические экскурсии по экспозициям музея естественной истории и Минизоосада	в течение года	региональный	5-18 лет, родители
34	Открытие музейной экспозиции «Животные Великой Отечественной войны»	май 2024 года	региональный	5-18 лет, родители
Мероприятия Центра				
1	Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры #БумБатл	в течение года	ДТДМ	7-18 лет
2	Народная акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!»	в течение года	ДТДМ	7-18 лет
3	Мастер-классы по разделному сбору мусора «Мусор сдавайся!»	в течение года	ДТДМ	7-18 лет
4	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» в рамках Федерального проекта «Разделяй и умножай»	в течение года	ДТДМ	7-18 лет
5	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»	в течение года	ДТДМ	7-18 лет

6	Тематические уроки (Всероссийский урок Арктики, Всероссийский урок тигра и др.) в соответствии с планом ФЦДО	в течение года	ДТДМ	7-18 лет
Центр технического творчества				
Конкурсные мероприятия				
1	Региональные робототехнические соревнования «Инженерные кадры России»	январь-февраль 2024 года	муниципальный, региональный, всероссийский	6-18 лет
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	январь-апрель 2024 года	региональный (заочный, очный), всероссийский	6-18 лет
3	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2024	ноябрь 2023 года-январь 2024 года	региональный (очный), всероссийский	7-14 лет
4.	Региональный Фестиваль авиамodelьного спорта:	январь-июнь 2024 года	региональный (очный)	7-18 лет
	-Первенство по запуску простейших моделей самолётов «Бумажные крылья»			
	-Региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе «Модели самолётов для залов»			
	-Первенство в классе «Радиоуправляемые модели вертолёт» и управление БПЛА			
	-Региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе «Свободнолетающие и радиоуправляемые модели самолётов»			
	- Региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе «Модели воздушного боя и кордовые модели самолётов»			
Участие				

5	Региональный фестиваль «Мультград»		МЭ, РЭ (заочный, очный)	
6	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (по направлениям: решение изобретательских задач, робототехника, управление БПЛА, программирование)	январь- апрель 2024 года	определяются отдельными регламентами	8-11 классы
Массовые мероприятия				
7	Показательные выступления судомоделлистов, посвящённые Дню Победы	май		10-17 лет
6. Центр спортивно-массовой работы				
Конкурсные мероприятия				
1	Областной Кубок по конкурсу	май 2024 года	региональный	10-17 лет
2	Дружественный турнир по шахматам в честь празднования Дня Победы	май 2024 года	региональный	7-18 лет (1-11 класс)
3	Открытые соревнования по конкурсу, приуроченные к праздничным и значимым датам (Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню народного единства и др.)	в течение года		
	Открытый турнир по большому теннису, приуроченный к Всероссийскому Олимпийскому дню			
	Открытый конкурс видеороликов «Твой фитнес» (дистанционно)			
	Открытый конкурс музыкально-ритмических композиций «Фитнес без границ» (дистанционно)			
Массовые мероприятия				

4	Показательные выступления по конному спорту, приуроченные ко Дню защиты детей	1 июня		10-17 лет
5	Показательные выступления по конному спорту, приуроченные ко Дню Флага РФ	22 августа		10-17 лет
6	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» Развивающие мастер-классы по фитнесу в рамках Дня открытых дверей	14 сентября		дети 7-18 лет, родители
7	Показательные выступления по манежной езде «Национальный колорит Ульяновской области», посвященная 80- летию юбилею со дня образования Ульяновской области			дети 7-18 лет, родители
8	Новогодние показательные костюмированные выступления на лошадях	декабрь-январь		дети 7-18 лет, родители
9	Спортивный праздник «Семейный традиции» в рамках празднования 80-летнего юбилея Ульяновской области			дети 7-18 лет, родители
10	Праздник «Проводы зимы. Масленица»	март 2024		дети 7-18 лет, родители
11	Образовательные экскурсии для обучающихся образовательных организаций Ульяновской области	в течение года		дети 7-18 лет, родители