**Тест к занятию №3**

**«Методология использования современных технологий в образовательном процессе организаций дополнительного образования»**

**Уважаемые коллеги!**

Уважаемые коллеги, прошу Вас ответить на вопросы теста (пример: 1-а; и т.д.), предварительно ознакомившись с презентацией на тему «Методология использования современных технологий в образовательном процессе».

1. **Технология – это:**

а) совокупность методов, дающих представление о структуре, принципах построения, методах и средствах деятельности, формах и способах научного познания;

б) системный метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учёта человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

1. **Педагогическая технология – это:**

а) такое построение деятельности педагога, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата;

б) совокупность различных действий человека и машины для создания наиболее экономичных способов и процессов производства сырья, материалов, продукции;

в) диагностические и коррекционные процедуры, объектом которых выступают социально-психологические явления, влияющие на поведение людей, включенных в различные социальные группы.

1. **Педагогическая технология в научном аспекте – это:**

а) описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств достижения планируемых результатов обучения;

б) как часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

в) осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

1. **Назовите методы обучения по внешним признакам деятельности.**

а) Иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, объяснительный.

б) Словесные, наглядные, практические.

в) Беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнение, лекция и т.д.

1. **Форма обучения – это:**

а) способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся.

б) устойчивая завершённая организация педагогического процесса в единстве всех его компонентов.

1. **Цель технологии личностно-ориентированного обучения – это:**

а) максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности;

б) выявить, развить творческие способности детей, приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать, воспитание общественно-активной творческой личности.

1. **Технология модульного обучения – это:**

а) технология, обладающая средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся, в основу которых положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта;

б) такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными;

в) самостоятельное достижение цели учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем.

1. **Выберите классификацию педагогических игр по характеру педагогического процесса.**

а) Обучающие, тренировочные, познавательные, тренировочные, контролирующие, познавательные, развивающие, репродуктивные, творческие, коммуникативные и др.

б) Физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические.

в) Сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.

1. **Какие организационные принципы лежат в основе технологии коллективной творческой деятельности?**

а) Индивидуальный подход.

б) Социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых; сотрудничество детей и взрослых; романтизм и творчество.