**ТЕСТ**

**к занятию №1 на тему: «Самообразование педагогических работников - главный ресурс повышения профессионального мастерства»**

Тест позволяет установить уровень знаний педагогического работника в сфере самообразования. Если дано более 2 неправильных ответов, то тест надо пересдать!

**1.** **Выберите правильное определение понятия «САМООБРАЗОВАНИЕ» *(педагогический словарь)*:**

а) целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.;

б) обучение, образование, вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков;

в) совокупность теоретических положений какой-либо области знаний, система взглядов какого-либо ученого, мыслителя, совокупность догматов какого-либо религиозного культа (вероучение).

**2.** **Что относится к методическому направлению самообразования?**

а) имидж, общение, лидерские качества и др.;

б) педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения;

в) дополнительная общеразвивающая программа, предмет.

1. **Сколько этапов включает процесс самообразования?**

а) 3;

б) 4;

в) 8.

**4.** **Сколько этапов включает работа над темой**?

а) 3 этапа (диагностический, прогностический, практический);

б) 4 этапа (диагностический, прогностический, практический, обобщающий);

в) 5 этапов (диагностический, прогностический, практический, обобщающий, внедренческий).

**5.** **Методическая разработка – это…?**

а) комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо направления деятельности, содержит теоретический материал, обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, возможно образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой;

б) логично структурированный и подробно описанный ход проведения занятия или мероприятия, описание последовательности действий должно также включать поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами;

в) небольшие по объему методические материалы, представляющие собой разъяснения для педагогического работника по организации изучения определённой программы, темы и т.д.

**6. Групповая самообразовательная работа – это…?**

а) использование средств массовой информации, библиотек, музеев, исследований, экспериментов, осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности, формирование портфолио (участите в разнообразных конкурсах, мастер-классах, сетевых сообществах и т.д.)

б) работа методических объединений, творческих групп (проведение собеседований, ежегодных отчётов, посещение и анализ занятий коллег), проведение циклов лекций, семинаров, педагогических чтений.

**7. Содержание тематической папки по самообразованию должно включать:**

а) актуальность и проблему, полезность, идею, цель, механизмы реализации, этапы, ожидаемый результат, бюджет, необходимые ресурсы и команду единомышленников;

б) титульный лист, актуальность и новизна выбранной темы, дидактические игры, приёмы и методы, наглядность, используемая литература при работе над данной темой, диагностика и выводы по данной теме, конспекты занятий, методических выступлений, докладов, методические пособия, разработки, проведенные за данный период, наглядность, презентации и планы на будущее;

в) примеры работ или проектов, ссылки на веб-сайты с реализованными проектами, иллюстрации, фотографии, видео, документы, подтверждающие профессиональные достижения.