**Уважаемые коллеги!**

*Просим Вас ответить на вопросы теста «Подготовка и проведение открытого занятия (мероприятия)» (пример: 1-а; и т.д.), предварительно ознакомившись с презентацией на аналогичную тему. Зачёт по данной теме: от 6 баллов и более (1 балл за правильный ответ).*

**ТЕСТ: «Подготовка и проведение открытого занятия (мероприятия)»**

***1. Какое из определений относится к открытому занятию?***

*а) занятие в рамках образовательной программы, на котором присутствуют приглашённые гости (эксперты);*

*б)* *форма организации образовательного процесса, предполагающая передачу знаний обучающимся по конкретному предмету и усвоение ими учебного материала;*

*в)* *эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определённого содержания при активной роли всех участников занятия.*

1. ***Какие 3 главных блока можно выделить в модели занятия?***

*а) подготовительный, организационный, проверочный;*

*б) итоговый, рефлексивный, информационный;*

*в) подготовительный, основной, итоговый (заключительный).*

***3. При проведении какого типа занятия педагог в наибольшей степени сможет раскрыть свой талант?***

*а) повторение и обобщение полученных знаний;*

*б) обобщение и систематизация знаний;*

*в) комбинированное занятие.*

1. ***Какие обязательные составные элементы входят в план-конспект открытого занятия?***

*а) титульный лист, пояснительная записка, ход занятия;*

*б) титульный лист, пояснительная записка;*

*в) титульный лист, ход занятия.*

1. ***От чего в большей степени зависит успех открытого занятия?***

*а) от материально-технического оснащения занятия;*

*б) от личности педагога.*

1. ***Алгоритм окончания занятия:***

*а) педагог проводит рефлексию, эксперты совместно всесторонне анализируют прошедшее занятие, методист, ответственный за данный фронт работы, на основании обсуждения пишет заключение;*

*б) эксперты совместно всесторонне анализируют прошедшее занятие и пишут заключение.*

1. ***Основные виды проведения открытого мероприятия для обучающихся:***

*а)* *учебно-воспитательные; досуговые; спортивно-оздоровительные;*

*б)* *культурно-спортивные и зрелищные.*

***8. Какие формы проведения у досуговых мероприятий?***

*а)* *беседа, дискуссия, встреча с интересными людьми, викторина, театр, тренинг, конференция, олимпиада, смотр, конкурс, экскурсия;*

*б)* *конкурс, игра, театрализованные действа;*

*в)* *конкурсы, соревнования, спортивные игры, походы.*

***9. Какие части включает структура организации и проведения открытого мероприятия?***

*а)**подготовительная, организационная, основная, заключительная;*

*б) подготовительная, основная, заключительная.*