

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от «26» 04 2022 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 1708 от «28» 04 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Об экологии на английском»**

Уровень программы - стартовый

Объединение «Английский и экология»

Срок реализации: **01.06.2022- 31.08.2022**

Возраст обучающихся: **8-12 лет**

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования,
Пудовкина Екатерина Александровна

г. Ульяновск, 2022 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	03 стр.
1.1. Пояснительная записка	03 стр.
1.2. Содержание программы	8 стр.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9 стр.
2.1 Учебный план	9 стр.
2.2. Календарный учебный график	10 стр.
2.3. Условия реализации программы	10 стр.
2.4. Формы аттестации и оценочные материалы	11 стр.
2.5. Методические материалы	12 стр.
2.6 Воспитательный компонент программы	12 стр.
2.7. Список литературы	15 стр.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Об экологии на английском» **естественнонаучной направленности** предназначена для реализации обучающихся 8-12 лет в летний период.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79) (далее – ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Локальные акты ОО:

- Устав ОГБН ОО «ДТДМ» (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.11.2020 № 1649-р);
- «Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ» (Приказ ОГБН ОО «ДТДМ» от 29.05.2020г. № 161).
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;

Уровень освоения программы – базовый.

Дополнительность программы заключается в том, что она предназначена для расширения знаний обучающихся о природе родном крае, культуре и традициях своего народа, своего края и англоговорящих стран.

Содержание программы дополняет и расширяет знания обучающихся в области естествознания.

Актуальность программы. Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области экологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты экологического профиля владеющие английским языком.

Отличительные особенности программы «Об экологии на английском». Основной идеей подбора содержания является комплексный подход к изучению иностранного языка. В программе представлено несколько взаимосвязанных между собой тематических блоков, позволяющих наиболее полному достижению поставленных в ней задач.

Новизна программы заключается в объединении в один учебный комплекс учебных тем и видов деятельности, чтобы вовлечь обучающихся в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри экосистем, научить высказывать свои мысли на английском языке и отстаивать их.

Педагогическая целесообразность в следующем – обучение по данной программе позволяет решать проблему занятости свободного времени детей, адаптации в социуме, развития творческого потенциала, а также учит любить природу, а значит любить Родину. Использование разнообразных форм и методов работы способствует развитию устойчивой мотивации к изучению предмета.

Адресат программы

Программа «Об экологии на английском» адресована обучающимся в возрасте 8-12 лет, которые проявляют интерес к вопросам изучению иностранного языка. Достаточным условием для обучения по программе является знание школьного курса английского языка и интерес к содержанию учебной деятельности по программе.

Объем программы.

Программа общим объемом **28 часов** рассчитана на реализацию в каникулярное время в летний период.

Обучение по программе ведется с использованием различных **форм обучения**: очная с использованием электронного обучения, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий при очном обучении

Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность учебного занятия (часов)	Общая учебная нагрузка в неделю (часов)
28	2	2x45 мин с перерывом 10 минут	4

Режим занятий при дистанционном обучении

Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность учебного занятия (часов)	Общая учебная нагрузка в неделю (часов)
28	2	2x30 мин с перерывом 10 минут	4

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная. Формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная и работа в малых группах в рамках группы.

Виды занятий при очном обучении.

Занятия по программе включают:

- теоретические,
- практические,

- экскурсионные,
- контрольные часы.

Виды занятий, используемые в процессе освоения программы:

- беседы
- практическое занятие;
- комплексное занятие;
- экскурсия;

Виды занятий при дистанционном обучении:

- **Чат-занятия** – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;
- **Веб-занятия, телеконференции** – дистанционные уроки с использованием средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- **Видеозанятия** - занятия для детей записанные на видео;
- **Мультимедиа занятия** - самостоятельная работа над материалом через интерактивные компьютерные обучающие программы;
- **off-line консультации** - проводятся с помощью электронной почты;
- **on-line консультации** - в режиме телеконференции.

Занятия по программе включают теоретические, практические, экскурсионные, контрольные часы. Большая часть занятий состоит из теоретического, практического блоков, которые неразделимы, их нельзя отнести к определённому виду: только теории, или только к практике. В учебном плане они отнесены к комплексным. Их количество и соотношение представлено в учебном плане.

Как видно из количественного соотношения часов, программа имеет ярко выраженный практикоориентированный характер. Как показал опыт автора, практические занятия более привлекательны для подростков.

Особенности организации образовательного процесса: Возраст обучающихся от 8 до 12 лет. Учебные группы постоянные, сформированные из обучающихся одного возраста.

Цель программы – активизация познавательной деятельности обучающихся в области экологии на английском языке.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширение экологических знаний о разнообразии природных сообществ, объектах живой и неживой природы;
- расширение знаний о природе Ульяновской области, её географических особенностях, уникальных природных территориях;
- ознакомление обучающихся с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами;

Развивающие:

- развитие интереса к изучению природы родного края;
- формирование у обучающихся умений и навыков наблюдений в природе;
- развитие навыков устной речи через воспроизведение стихотворений, исполнение песен на английском языке о природе;
- формирование навыков общения и совместной деятельности;
- развитие умения работать с информацией: выделять главное, структурировать материал, понимать причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- создание условий для воспитания ответственного отношения к окружающему миру природы;
- способствование воспитанию чувств доброжелательности, сочувствия и сопереживания;
- создание условий для воспитания навыков совместной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающиеся имеют навыки сотрудничества с другими участниками образовательного процесса, доброжелательны;
- обучающиеся ответственно относятся к окружающему миру, соблюдают правила поведения в природе.

Метапредметные результаты:

- имеют устойчивый интерес к изучению природы родного края;
- умеют применять навыки наблюдений в природе;
- обучающиеся могут взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса;
- обучающиеся могут работать с информацией: выделять главное, структурировать материал, понимать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- имеют представление о разнообразии природных сообществ, объектах живой и неживой природы, приводят примеры объектов живой и неживой природы
- знают географическое положение, климатические особенности Ульяновской области, некоторые особо охраняемые природные территории региона;
- могут выполнять грамматические и лексические упражнения, используя лексику по заданной теме;
- могут воспроизвести некоторые стихи и песни на английском языке о природе;
- умеют составлять диалоги и монологи по теме.

1.2. Содержание программы

Тема 1. Экология и современный мир

Теория: Содержание и виды учебной деятельности по программе. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: беседа, инструктаж по ТБ, чтение и перевод текста, демонстрации, просмотр учебного фильма.

Форма контроля: опрос, практические задания.

Оборудование и материалы: ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), ноутбук, CDдиск.

Тема 2. Природа нашей Родины

Теория: Россия на географической карте Мира, климатические условия, климатические зоны: арктическая пустыня, тундра, зона лесов, пустыни и полупустыни, горные районы, реки и моря РФ. Разнообразие природных сообществ различных климатических зон. Охрана природы в РФ, заповедники. Организация метеослужбы, метеорологические наблюдения, фенологические наблюдения, правила проведения метеорологических наблюдений.

Практика: рассказ-беседа, практическая работа – ведение новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Экскурсия «Изучение погодных условий России».

Форма контроля: практическая работа по составлению диалогов.

Оборудование и материалы: раздаточный дидактический материал, ноутбук, проектор.

Тема 3. Природа родного края

Теория: Ульяновская область на географической карте России, климатические условия, разнообразие природных сообществ: леса, луга, степи. Река Волга – великое наследие России. ООПТ Ульяновской области, ООПТ Винновская роща, ООПТ Чёрное озеро, режим охраны. Разнообразие флоры и фауны. Виды растений и животных, занесенные в Красную книгу Ульяновской области.

Практика: рассказ-беседа, практическая работа – введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Демонстрации: Фотографии родного края. Экскурсии «Знакомство с растительным и животным миром родного края».

Форма контроля: беседа по теме с использованием новой лексики.

Оборудование и материалы: раздаточный материал, ноутбук, диски.

Тема 4. Природа в городе

Теория: растения и животные в городе, парки и скверы, животные и растения парков и скверов города. Животные зоопарка, памятник природы «Винновская роща», охрана окружающей среды, меры охраны, растения и животные памятника природы «Винновская роща».

Лексический материал по теме.

Практика: беседа, выполнение упражнений по английской грамматике, практических заданий, работа с карточками-словами, чтение текста составление английских фраз, экскурсия на территорию памятника природы «Винновская роща».

Форма контроля: тестирование «Городская среда», выполнение лексических упражнений.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор.	Пр.	
1	Экология и современный мир	2	2		
1.1	Введение в программу, инструктаж по ТБ	2	2		Беседа, опрос
2	Природа нашей Родины	8	6	2	
2.1	Многообразие российской природы	2	2		Наблюдение, анализ, беседа
2.2	Экологические проблемы	2	2		Тестирование, опрос
2.3	Заповедники России	2	2		Опрос, тестирование
2.4	Метеорологические наблюдения	2		2	Тестирование, опрос
3	Природа родного края	8	5	3	
3.1	Парк Победы – уникальный уголок природы	2	2		Наблюдение, анализ, беседа
3.2	Виды растений и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области	2	2		Наблюдение, анализ, беседа
3.3	ООПТ Ульяновской области	2	1	1	Наблюдение, анализ, беседа
3.4	ООПТ Чёрное озеро	2		2	Опрос
4	Природа в городе	10	5	5	
4.1	Растения и животные в городе	2	1	1	Наблюдение, анализ, беседа
4.2	Парки и скверы	2	1	1	Тестирование, опрос
4.3	Животные и растения парков и скверов города	2	1	1	Наблюдение, анализ, беседа
4.4	Памятник природы «Винновская роща»	2	1	1	Тестирование, опрос
4.5	Охрана окружающей среды	2	1	1	Наблюдение, анализ, беседа
		28	18	10	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Ведение в программу, инструктаж по ТБ	2	Комплексное	Опрос			
2	Многообразие российской природы	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
3	Экологические проблемы	2	Комплексное	Наблюдение, анализ			
4	Заповедники России	2	Комплексное	Наблюдение, анализ			
5	Метеорологические наблюдения	2	Комплексное	Опрос, тестирование			
6	Парк Победы-уникальный уголок природы		Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
7	Виды растений и животных, занесённых в Красную Книгу Ульяновской области.	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
8	ООПТ Ульяновской области, Чёрное озеро	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
9	ООПТ Чёрное озеро		Комплексное	Опрос			
10	Растения и животные в городе	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
11	Парки и скверы	2	Комплексное	Тестирование, опрос			
12	Животные и растения парков и скверов города	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			
13	Памятник природы «Винновская роща»	2	Комплексное	Тестирование, опрос			
14	Охрана окружающей среды	2	Комплексное	Наблюдение, анализ, беседа			

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек;
- регулярное посещение обучающимися занятий;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype - общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

Перечень материалов и оборудования к программе

1. Раздаточный материал
2. ЦОР
3. Ноутбук
4. Диски
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиаоборудование
7. Фотографии

Информационное обеспечение программы

«Атлас новых профессий» - альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Форма доступа: <http://atlas100.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы Интернет. Форма доступа: <https://reallanguage.club/anglijskij-yazyk-dlya-shkolnikov/>
<https://reallanguage.club/kurs-razgovornogo-anglijskogo-yazyka/>
<https://www.cambly.com/english?lang=ru>

Образовательные ресурсы. Форма доступа: <http://edusource.ucoz.ru>

Википедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования обучающихся и взрослых».

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование.

2. Итоговая диагностика проводится по окончании всего курса обучения: обучающиеся представляют итоговую творческую работу.

Оценочные материалы

Раздел	Тема	Название диагностического материала	Ссылка на источник
1. Экология и современный мир	1.1. Введение в программу, инструктаж по ТБ	Текст для аудирования «Экология в современном мире»	http://www.interactive-english.ru/topiki/91-ecological-problems-/
2. Природа нашей Родины	2.2. Экологические проблемы	Тестирование «Загрязнение окружающей среды»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zagryaznenie-okruzhayuschey-sredi-po-angliyskomu-yaziku-884610.html
	2.3. Заповедники России	Дидактическая игра «Заповедники»	https://yandex.ru/images/search?text=заповедники%20россии%20текст%20на%20английском%20языке&stype=image&lr=195&source=wiz
3. Природа родного края	3. 2. Виды растений, занесённых в Красную Книгу Ульяновской области	Опросник «Красная книга»	https://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_ulyanovskoi_oblasti.php

2.5. Методические материалы Методические материалы к программе

Название методического материала	Наименование	К какой теме	№ приложения Ссылка на источник
Презентация занятия	«Экологические проблемы современного мира»	Тема 1. Экология и современный мир	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-ekologicheskie-problemi-1526277.html
Презентация занятия	«Природа России»	Тема 2. Природа нашей Родины	https://obrazovaka.ru/prezentaciya-na-temu-priroda-rossii
Кроссворд	Красная книга	Тема 3. Природа Родного края	https://infourok.ru/krossvord-krasnaya-kniga-rodного-kрая-2745901.html

2.6. Воспитательный компонент программы «Об экологии на английском»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Об экологии на английском» (краткосрочная) по воспитательной направленности является профориентационной. В рамках объединения «Английский и экология» воспитательный компонент программы «Об экологии на английском» предусматривает реализацию всех инвариантных и вариативных

модулей «Программы воспитания ОГБН ОО «ДТДМ» для выполнения общей воспитательной цели: «личностное развитие обучающихся».

Модуль	Реализация модуля в рамках ДООП «Английский и экология»
1. Учебное занятие	<p>Реализация образовательного модуля «Учебное занятие» в объединении «Английский и экология» предполагает создание условий для расширения знаний обучающихся о природе родном края, культуре и традициях своего народа, своего края.</p> <p>Формы организации занятий: групповая, индивидуальная и работа в малых группах в рамках группы.</p> <p>Для обучения по программе «Английский и экология» предполагаются комбинированные, практические занятия и опрос(тестирование). Занятия проводятся в форме диалогов, бесед, практических заданий. Обучающиеся работают в парах, группах и индивидуально. Применяется дидактический материал, «Экологический проблемы», «Заповедники России», «ООПТ Чёрное озеро». На занятиях используется интерактивная доска, интернет.</p>
2. Детское объединение	<p>Форма организации обучающихся: детское объединение.</p> <p>Поддержка и развитие детского объединения осуществляется через различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы, консультации; -групповые: игровые программы, мастер-классы - экскурсии (памятник природы Чёрное озеро», «Экокампус»). <p>коллективные:- проведение праздников: 1 июня- День защиты детей, 5 июня- День рождения А.С. Пушкина, 12 июня-День России.,- участие в экологических акциях: « Очистим Чёрное озеро от мусора».</p>
3. Воспитательная среда	<p>Для реализации воспитательного потенциала модуля созданы с условия: проводятся праздники: 1 июня- День защиты детей, 12 июня- День России.</p> <p>Предметно материальный компонент: -в кабинете для занятий создана комфортная обстановка для воспитания у обучающихся, их общения и взаимодействия. Проходит выставка плакатов: «Раздельный сбор мусора», « Умный дом».</p> <p>Проходят мастер классы по раздельному сбору макулатуры и мусора. «Бумажный Бум», «Разделяй вместе с нами. Опасные отходы»)</p>

4. Моя семья - моя опора (работа с родителями)	В детском объединении «Английский и экология» предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы с родителями. Проводятся: -родительские собрания «Начало каникул», «Детский травматизм», «Как сделать отдых детей полноценным». -консультации для родителей групповые и индивидуальные: «Успех каждого ребёнка». Родители активно привлекаются к подготовке и проведению выставок, конкурсов, праздников. Данная работа обеспечивает согласованность действий семьи и работу педагогов объединения для обеспечения достижения целей воспитания.
5. Наставничество и тьюторство	В объединении предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы: -консультации для обучающихся. («Формирование у детей уверенности в успехе», «Развитие форм и навыков личностного общения в коллективе», «Формирование адекватной самооценки».)
6. Самоопределение (профориентация)	Для ее реализации программы «Об экологии на английском» используется потенциал самой программы (проводятся экскурсии по Чёрному озеру, Экокампусу, проведение экологических квестов).
7. «Наше здоровье в наших руках» (профилактика)	Предусматриваются занятия по правовой грамотности, проведение инструктажей по технике безопасности, правилах поведения, профилактика травматизма, соблюдение ПДД, тренинги по ЗОЖ, тренинги по повышению самооценки воспитанников. («Здоровая самооценка. Как обрести уверенность»,
8. «Край родной, навек любимый!» (краеведение)	Обращение к краеведческому материалу происходит через изучение тем программы, что позволяет обучающимся пополнить свой культурный багаж знаний, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноценным членом общества, ответственным за будущее родного края. Кроме того, в объединении модуль краеведения реализуется через экскурсии (ООПТ Чёрное озеро, ОГБУК Ундоровский палеонтологический музей», «Дендропарк Ульяновск»), что позволяет обучающимся познакомиться с природными особенностями, достопримечательностями своей малой родины, но и увидеть их, изучить практически, принять и полюбить всем сердцем, почувствовать

	личную ответственность за их сохранение.
9. Экологическое воспитание	Одно из основных воспитательных направлений программы «Об экологии на английском» является экологическое воспитание. И воспитательный компонент данного модуля реализуется непосредственно через все темы программы.

2.7. Список литературы

Для педагога:

1. Беляев В. С., Василевская С. Д. "Изучаем природу родного края". М.: Просвещение, 2002г.
2. Верещагина И.Н. Обучение учащихся 2 класса устной речи на английском языке в школе с преподаванием ряда предметов на английском языке; Автореф.дис. к. п.н. - М, 1965.-18 с.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык// Учебник для 1 класса школ с углублённым изучением англ. языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. - М: Просвещение, 2008. 2-е изд. -159 с.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка. - 2-е изд. - М.; Просвещение, 2009.-128 с.
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 1 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. - М.: Просвещение, 2008. -48 с.
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык// Учебник для 2 класса школ с углублённым изучением англ. языка, - М: Просвещение, 2009.-239 с
7. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Зверев Д., «Практические занятия по экологии». М: «Просвещение».1998г
9. Потапова Л. М. Обучающимся о природе. Экология в играх для обучающихся 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
10. Сорокоумова Е. А. Уроки экологии в начальной школе. М.: АРКТИ, 2007.

Для обучающихся:

1. Ермоленко Т.А. « Проблемы охраны окружающей среды.» Учебное пособие для студентов и аспирантов неязыковых Вузов. Издательство: « Высшая школа», 2005.
2. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для нач. классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002

3. Йоргенсен С., Фатх В. « Encyclopedia of Ecology.» Издательство: «Elsevier», 2008.
4. Куклина И.П. «Стихи и рассказы о животных на английском языке» Издательство: «Харо», 2017.
5. Лофтинг Х. «Любимое чтение на английском языке.» Издательство: ВКН, 2021.
6. Пелевин В. И. "Охрана природы". М.: Наука, 2001 г
7. Ткаченко К., Нечаева Т. «The Zoo » , книга-квест. Издательство: «Феникс», 2021.
8. Ткаченко К., Нечаева Т. «Tommys House» , книга-квест. Издательство: «Феникс», 2021.
9. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
10. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
11. Coomes Allen J. «Wild life of Britain». Издательство «Dorling Kindesley», 2011.
12. Bartlet L.L. «Animals at home.» American Book Company, 1902.