

Приложение №1  
к распоряжению  
Министерства просвещения  
и воспитания Ульяновской области  
от 04.03.2021 № 332-р

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.12.2014 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г.Хлопонина от 14.12.2017 № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации;

Плана мероприятий, направленного на популяризацию рабочих и инженерных профессий (пункты 23, 25), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Плана мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» на 2021 год;

Плана работы Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» на 2021 год.

1.3. Целью проведения Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

## 2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы и методические материалы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:

### 2.1.1. Эколого-биологическое направление:

#### 2.1.1.1. «Био»:

«Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лихенологии, микологии);

«Зоология» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);

«Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);

«Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);

«Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);

«Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);

«Биотехнология» (по генной и клеточной инженерии, микроплаконированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике,

биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);

«Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

#### 2.1.1.2.«Агро»:

«Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробиотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

#### 2.1.1.3.«Лесное дело»:

«Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

2.1.1.4.«Экомониторинг» (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

#### 2.1.1.5.«Проектирование»:

«Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы);

2.1.1.6.«Профи» (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем);

2.1.1.7. «Дошкольятам о природе» (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста)

#### 2.1.2.Физико-географическое направление:

по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии;

#### 2.1.3.Физико-химическое направление:

2.1.3.1.«Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (далее – участники Конкурса).

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов

(авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском этапе Конкурса (п. 4.2) проводится региональным организатором – Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организацией «Дворец творчества детей и молодёжи» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – региональный организатор).

3.4. Подача заявки на участие во Всероссийском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее - Центр), на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале Центра «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками Конкурса сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительные общеобразовательные программы и методические материалы по естественнонаучной направленности, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призёрами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на федеральном интернет - ресурсе.

#### **4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится с 15 марта 2021 года по 15 июня 2021 года и состоит из 2 этапов:

муниципальный этап (с 15 марта 2021 года по 5 июня 2021 года) включает в себя оценку и отбор лучших методических материалов в муниципальных образованиях;

региональный этап (с 6 июня 2021 года по 15 июня 2021 года) включает в себя оценку конкурсных материалов, определение победителей и призёров регионального этапа.

4.2. Работы победителей регионального этапа Конкурса могут быть направлены для участия во Всероссийском этапе, который включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей регионального этапа, и размещение данных материалов на сайте Центра <http://ecobiocentre.ru> (далее - интернет-ресурс Конкурса).

## 5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создаётся из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств (приложение № 2 к распоряжению).

5.2. Оргкомитет утверждает:

состав жюри регионального этапа Конкурса (далее - региональных экспертов) по номинациям из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников регионального этапа Конкурса по номинациям;

список победителей и призёров Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте [www.dvorec73.ru](http://www.dvorec73.ru) Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах регионального этапа Конкурса с приложением списка победителей и призёров.

5.4. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет победителей и призёров Конкурса;

рекомендует победителей Конкурса для участия во Всероссийском этапе.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п 2).

6.2. Представляемые конкурсные материалы должны:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

6.3. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

6.4. Конкурсная работа на всероссийский этап представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

6.5. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.6. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

6.7. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.8. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.9. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

### 7.1. Муниципальный этап

7.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса в каждом муниципальном образовании создаётся оргкомитет, утверждающий состав жюри муниципального этапа.

7.1.2. По итогам муниципального этапа организатор направляет на региональный этап до 3 лучших работ в каждой номинации (п. 2). Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;  
 количество конкурсных работ, представленных на муниципальный этап;  
 количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;  
 сведения об авторах лучших конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала; результат (занятое место на муниципальном этапе).

7.1.3. В случае невозможности провести в муниципальном образовании муниципальный этап Конкурса в установленные сроки, допускается выдвижение на участие в региональном этапе авторов методических материалов по решению муниципальных органов управления образованием (оформляется протоколом за подписью руководителя).

### 7.2. Региональный этап

7.2.1. Муниципальному организатору необходимо не позднее **1 июня** 2021 года направить заявку муниципального представителя на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению) на адрес электронной почты регионального организатора: [junnatka@mail.ru](mailto:junnatka@mail.ru) с обозначенной темой письма «Конкурс программ «БиоТОП ПРОФИ».

7.2.2. В срок до **5 июня** 2021 года муниципальный организатор высыпает на адрес электронной почты регионального организатора: [junnatka@mail.ru](mailto:junnatka@mail.ru) с обозначенной темой письма «Конкурс программ «БиоТОП ПРОФИ»» пакет документов:

заверенное подписью и печатью решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении лучших работ муниципального этапа (не более 3 в каждой из номинаций) для участия в региональном этапе Конкурса (файл в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный методический материал (п. 6.4);

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (п. 6.5).

7.2.3. От муниципального образования на региональный этап Конкурса представляется до 3 конкурсных работ лучших участников муниципального этапа в каждой отдельной номинации.

7.2.4. Конкурсные материалы, присланные **позднее 5 июня** 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

8.1 Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 32 балла):

соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность и педагогическая целесообразность программы;

соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;  
вариативность содержания программы;  
возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;  
интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;  
уровень обеспечения сетевого взаимодействия;  
соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;  
инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);  
наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);  
обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;  
педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);  
научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

## **9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

- 9.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам регионального этапа.
  - 9.2. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители и призёры (занявшие 2 и 3 места).
  - 9.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.
  - 9.4. Работы победителей регионального этапа Конкурса могут быть направлены для участия во Всероссийском этапе Конкурса.
-

Приложение №1  
к Положению

Заявка  
муниципального образования на участие в региональном этапе Всероссийского  
конкурса дополнительных общеобразовательных программ  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

Муниципальное образование

I Сведения о муниципальном организаторе Конкурса:

1. Полное наименование организации;
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение муниципального этапа Конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Телефон для связи со специалистом;
6. Адрес электронной почты, на которую высылать информацию.

II. Номинации, на которые подаётся заявка с указанием числа

материалов по каждой номинации

№	Номинация	Количество (не более 3)	Наименование конкурсных материалов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			