

Приложение № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 13.04. 2021 г. № 405-Р

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ имени В.И.Вернадского

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по инициативе и поддержке государственных, общественных, научных и культурных организаций России и Ульяновской области. Учредитель Конкурса – Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь».

1.3. Конкурс является ежегодным мероприятием, он входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», утверждённый Министерством просвещения РФ.

1.4. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее ОГБН ОО «ДТДМ»), Ульяновское областное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

1.5. **Цель Конкурса:** интеллектуальное и личностное развитие юношества, участвующего в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

развитие творческого интереса обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И.Вернадского;

выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

знакомство обучающихся с современными известными учёными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

1.6. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы обучающихся.

2. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

2.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного Положения;

утверждает место и порядок проведения, программу и результаты Конкурса;

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;

направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

2.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров.

2.6. Решения жюри по каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри.

2.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций (8-11 классы), организаций дополнительного образования и организаций профессионального образования Ульяновской области (но не старше 19 лет на 1 апреля 2021 г.).

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (**не более трёх авторов**). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ

4.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы, оформленные согласно рекомендациям (приложение № 1 к Положению).

4.2. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их значительной переработки в содержательной части, а также приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

4.3. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Работы участников прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и должны учитывать сделанные ранее замечания экспертного сообщества.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Ботаника, агрохимия, защита растений – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

Зоология беспозвоночных – изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.

Зоология позвоночных – изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.

Загрязнение сред обитания – источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль.

Гуманитарное направление – народная культура, краеведение, этнография.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Конкурс проводится с 17 апреля по 15 декабря 2021 года в несколько этапов:

Областная школа по развитию исследовательской деятельности «Тропой В.И. Вернадского» (приложение № 2 к Положению) с 17 по 20 апреля 2021 года;

Муниципальный этап с 21 апреля по 15 октября 2021 года;

Региональный (заочный) тур с 16 октября по 15 ноября 2021 года;

Региональный (очный) тур состоится 5 декабря 2021 года в форме публичной защиты работ на областной научно-практической конференции обучающихся «Экологи XXI века» или в режиме видео конференции в онлайн формате.

5.2. Работы принимаются **только в электронном виде** на e-mail: ecokonkursy@mail.ru или доставляются в Оргкомитет на электронных носителях.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

6.1. Печатный объём работы не должен превышать **10 страниц** по естественнонаучному направлению и **15 страниц** по гуманитарному направлению (размер шрифта Times New Roman – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5). **Работы большего объёма отклоняются при технической регистрации.** Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы – ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Объём присылаемых по электронной почте файлов (иллюстраций и др.) не должен превышать разумных пределов.

6.2. Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или

(Название, год). Пример: «..что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

7.1. При оценке работ будет учитываться:
соответствие работы заявленной теме и выбранной номинации;
глубина проработки проблемы;
компетентность, полнота и объём проведённых исследований;
степень участия автора в проведённых исследованиях.

7.2. Отобранные на заочном этапе работы проходят рецензирование специалистов. Рецензирование работы в региональном туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования (5 баллов);

формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования (5 баллов);

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (5 баллов);

раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа (5 баллов);

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования (5 баллов).

7.3. В требования Конкурса **не входит** обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. При подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского в каждой номинации определяется победитель (1-е место) и призёры (2-е и 3-е места), которые награждаются Дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

8.2. По наибольшему количеству баллов определяется абсолютный победитель регионального этапа Конкурса. В случае равенства баллов у двух или нескольких участников, абсолютный победитель определяется жюри по ответам на дополнительные вопросы.

8.3. Исследовательские работы победителей и призёров в соответствии с квотами и в установленном порядке будут рекомендованы для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в апреле 2022 года.

9. АДРЕС ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 42, Естественнонаучный комплекс ОГБН ОО «ДТДМ». Телефоны для справок: 48-57-96, 45-38-39; 8-9876-319-349; e-mail: **ecokonkursy@mail.ru**

Время работы: все дни недели, кроме субботы и воскресенья, с 9 до 17 часов.

Координатор Конкурса – Мускина Анастасия Николаевна, методист Естественнонаучный комплекс ОГБН ОО «ДТДМ».

Рекомендации по написанию исследовательских работ

Настоящий материал поможет руководителям исследовательских работ учащихся и их авторам более грамотно подойти к оформлению результатов, а в дальнейшем повысить качество своих работ.

Научный (исследовательский) подход к изучению того или иного явления является одним из способов познания человеком окружающего мира (наряду с религиозным способом, познанием через искусство и др.).

Этот подход имеет чётко установленные и принятые в научном мире черты, которые позволяют ту или иную работу отнести к области исследовательских.

Что же должно присутствовать в исследовательской работе?

Во-первых, необходимо сформулировать цель исследования. Очень часто, читая текст, трудно понять, зачем он написан. С этим часто приходится сталкиваться в художественных произведениях, где композиция романа или рассказа является предметом авторского замысла и развязка, объясняющая цель написания текста, наступает только в конце. В исследовательских работах это не так. Композиция и структура исследовательской работы стандартны, от этих стандартов (или правил) нельзя отступать (как, например, в футболе нельзя играть руками). Цель исследования обычно состоит в изучении определенных явлений (для иллюстрации возьмем гипотетический пример из области наук о Земле – изучение кислотности воды в водных объектах N-го заповедника. Все, сказанное ниже, может быть применено и для любой гуманитарной области).

Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоём, гора, городище, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

В некоторых исследованиях полезно выделить гипотезу. Это позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными

и логическими соображениями. В нашем примере гипотезой исследования может быть предположение о зависимости кислотности воды от глубины водоёма. Такое предположение определяет и выбор водоёмов для отбора проб (мелкие и глубокие).

После этого необходимо поставить задачи исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Задачи показывают, что вы собираетесь делать (например, провести отбор определенного количества проб воды из разных объектов и определение их кислотности с помощью индикатора).

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делая то, что давно уже сделали до вас. Написание литературного обзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада. Нужно понимать, что в хорошо выполненной работе то, что входит в текст

и звучит на докладе – лишь «верхушка айсберга», основная часть которого скрыта под водой и напрямую в работе не присутствует.

Использованные в нашем примере правила отбора и определения кислотности являются методикой исследования, её описание должно присутствовать в работе (в какие банки отбирается вода, с берега или с лодки, с какой глубины, ночью или днём, сразу ли используется «лакмус», каким образом определяется его цвет (на глаз или с помощью цветового клина) как записываются результаты). Докладчику необходимо отдавать себе отчёт в границах применимости методики и её устойчивости (например, возможных последствиях использования недостаточно хорошо вымытых банок).

Далее представляются собственные результаты. Необходимо чётко понимать разницу между рабочими данными и данными, представляемыми в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел (или иных данных), которые представлять не нужно. В тексте числа и конкретные примеры служат для иллюстрации и общей характеристики полученных в ходе исследования результатов, на основании которых делаются выводы. Поэтому обычно рабочие данные обрабатывают и в тексте представляют только самые необходимые. Наиболее выигрышной формой представления является графическая. Всегда ставьте себя на место читателя, которому за время прочтения работы (а это 5-10 минут), нужно разобраться и в работе, и в характере представленных результатов, старайтесь максимально облегчить ему восприятие текста.

Полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с литературными источниками и проанализировать, т. е. установить и сформулировать закономерности, обнаруженные в процессе исследования.

Завершается работа выводами, в которых тезисно, по порядку, излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них. Помните о том, что ваши работы – лишь первый шаг в слегка приоткрывшуюся для вас дверь науки. Никогда не забывайте, что главная заслуга в этом – ваших научных руководителей, которые помогли вам его сделать. Настоящее, самостоятельное научное исследование возможно лишь после получения качественного, разностороннего высшего образования; для того, чтобы стать учёными, вам нужно еще годы и годы напряженно учиться.

Анкета
участника областной школы по развитию исследовательской
деятельности «Тропой В.И. Вернадского»

(для заполнения в электронном виде)

№	Наименование	Данные участника
1	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2	Дата рождения (число, месяц, год) участника	
3	Место учёбы участника - образовательная организация	
4	Класс	
5	Домашний адрес (с индексом)	
6	Е-mail участника	
7	Телефон участника	
8	Фамилия, имя, отчество руководителя	
9	Место работы руководителя	
10	Должность руководителя	
11	Телефон, факс (с кодом) образовательной организации	
12	Е-mail образовательной организации	
13	Е-mail руководителя	
14	Телефон руководителя	

* Анкету, заполненную в текстовом редакторе (в электронном виде, в формате .doc), следует высылать на адрес junnatka@mail.ru до 10 апреля 2021 года.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Программа областной школы по развитию исследовательской деятельности «Тропой В.И. Вернадского»

Программа Школы включает в себя: лекции, спецкурсы, мастер-классы, обучение основам проектирования, методики написания исследовательских работ, круглый стол «Исследовательская и проектная деятельность», образовательная конференция (защита исследовательских работ), деловая игра-практикум, а также активные тренинги по четырём направлениям:

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся;

Экология отдельных групп организмов;

Методы биоиндикации и учёта численности живых организмов;

Влияние экологических факторов на среды обитания организмов.

Направление «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся» включает в себя следующие разделы:

Отличие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

Правила оформления исследовательских работ, типичные ошибки проектной деятельности школьников;

Планирование, проведение и оформление проектных или исследовательских работ.

Работа по направлениям.

Направление «Экология отдельных групп организмов» включает в себя следующие разделы:

Зоология. Орнитология. Гидробиология;

Виды птиц, обитающие в Ульяновской области. Методы учета птиц (в том числе с помощью разных технических средств). Определение птиц по голосам (тренинг). Охрана птиц. Работа СОПР в Ульяновской области.

Направление «Методы биоиндикации и учёта численности живых организмов» включает в себя следующие разделы:

Актуальные проблемы экологического мониторинга, биоиндикации и учёта численности живых организмов;

Животные как индикатор состояния окружающей природной среды.
Растения как индикатор состояния окружающей природной среды.

Изучение влияния загрязняющих веществ на жизнедеятельность водных организмов. Методы лишеноиндикации. Биоиндикация и биотестирование.

Оценка качества сельскохозяйственной продукции.

Направление «Влияние экологических факторов на среды обитания организмов» включает в себя следующие разделы:

Биоразнообразие. Влияние экологических факторов среды обитания на организмы и на экосистемы. Адаптация организмов и экосистем к воздействию внешних факторов.

Биосфера и глобальные экологические проблемы. Как я могу уменьшить мой экологический след?

Понятие ПДК. Отбор почвенных проб. Отбор проб воды. Отбор проб воздуха. Органолептический анализ проб. Основы работ в биохимической лаборатории. Работа с приборами, реактивами, растительным материалом, анализ отобранных проб.

Итоговая конференция «Открой мир заново!» предполагает защиту учебных исследовательских работ.

РЕГЛАМЕНТ
проведения областной школы по развитию исследовательской
деятельности «Тропой В.И. Вернадского»

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент разработан в целях организации и проведения областной школы по развитию исследовательской деятельности «Тропой В.И. Вернадского» (далее - Школа).

1.2 Школа направлена на реализацию единого системного подхода в естественнонаучном образовании и воспитании, углубление знаний обучающихся по эколого-биологическим дисциплинам.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Цель Школы:

повысить подготовку и уровень работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

2.2. Задачи:

выявление уровня теоретических знаний, практических умений, творческих навыков самостоятельной исследовательской работы обучающихся; раскрытие творческих возможностей обучающихся в рамках просветительской природоохранной деятельности;

активизация деятельности обучающихся образовательных организаций по изучению экологического состояния природной среды;

освоение обучающимися методик научно-исследовательской и проектной деятельности;

планирование, проведение и оформление проектных или исследовательских работ;

формирование у обучающихся фундамента для реализации дальнейших самостоятельных исследовательских проектов.

3. Участники Школы

3.1. В Школе примут участие обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Ульяновской области в возрасте от 11 до 17 лет (6-10 классы). Число участников Школы от каждого муниципального образования – 5 обучающихся и 1 руководитель.

3.2. Для участия в Школе муниципальные органы управления образования Ульяновской области до 10 апреля 2021 года высылают в адрес Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее - ОГБН ОО «ДТДМ») анкету - заявку (Приложение № 1 к Регламенту), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Регламенту).

4. Организаторы Школы

4.1. Организаторами Школы являются:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи».

4.2. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области утверждает регламент проведения Школы и организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители исполнительных органов государственной власти, государственных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования.

4.3. Оргкомитет осуществляет общее руководство Школой, утверждает программу и информирует муниципальные органы управления образования Ульяновской области о сроках и условиях проведения Школы.

5. Содержание и условия проведения Школы

5.1. Школа проводится с 17 по 20 апреля 2021 года на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» (Ульяновская область, Мелекесский район, село Бригадировка, Курортное шоссе, дом 3) (далее - Центр «Юность»).

5.2. В рамках Школы предусмотрены следующие мероприятия:

Цикл обучающих занятий по организации исследовательской деятельности для участников регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Приложение № 3 к Положению);

научно-практическая конференция «Экологи-исследователи»;

методический семинар-практикум для руководителей работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;

олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2021»;

конкурс «Практикум юного натуралиста»;

культурно-досуговая программа.

5.3. Для участия обучающихся в Школе необходимо привезти с собой в ОГБУ ДО «Детский оздоровительно - образовательный Центр «Юность» следующий пакет документов:

заявление о приеме на смену от родителя (законного представителя) ребенка;

справку из образовательной организации, в которой обучается ребенок; ксерокопию документа, удостоверяющего личность ребенка (паспорт или свидетельство о рождении);

ксерокопию паспорта родителя (законного представителя) ребенка;

договор с родителем (законным представителем) ребенка (в одном экземпляре);

ксерокопию медицинского полиса ребенка;

информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств (1 экземпляр);

сведений об эпидокружении по дому и учебному заведению, с указанием отсутствия контакта с больными COVID – 19, (из поликлиники по месту жительства);

заверенный лечебным учреждением Сертификат о профилактических прививках по форме № 156/у-93 (либо ксерокопию);

дети, достигшие 15-летнего возраста, представляют сведения о прохождении флюорографического обследования за текущий год.

5.4. Для участия в Школе руководителям команд необходимо предоставить ксерокопию паспорта и один из следующих документов:

справку о перенесённом инфекционном заболевании (COVID-19);

копию отметки о вакцинации (COVID-19);

результат анализа на антитела на (COVID-19);

результат анализа на ПЦР.

6. Финансирование Школы

6.1. Стоимость участия в Школе составляет 702 рубля за 1 обучающегося, 1053 рубля за 1 руководителя команды. Оплата осуществляется за 3 полных дня пребывания в Центре «Юность» (оплачивается в бухгалтерии Центра «Юность»)

7. Адрес Оргкомитета

7.1. Адрес оргкомитета: г. Ульяновск, ул. Октябрьская, 42, ОГБН ОО «ДТДМ»; телефон/факс для справок: 8(8422) 48-57-96; e-mail: junnatka@mail.ru
Куратор: Белоусов Владимир Константинович – заведующий отделом естественнонаучного комплекса ОГБН ОО «ДТДМ».
