

Приложение №1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 09.11. 2020 г. №607-р

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ульяновской области;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися, педагогическими работниками образовательных организаций и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.3. Конкурс проводится в рамках:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год;

Плана работы Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на 2020 г.

1.4. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» (далее ОГБН ОО «ДТДМ») как региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный оператор Конкурса).

II. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 10 ноября по 10 декабря 2020 г. в два этапа:

1 этап – муниципальный: с 10 ноября по 20 ноября 2020 г.

Порядок проведения муниципального этапа утверждается оргкомитетом муниципального образования.

2 этап – региональный, состоящий из заочного тура (с 21 ноября по 1 декабря) и очного, который состоится в период с 1 по 10 декабря 2020 г. на базе Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Ульяновск, ул. Минаева, 50).

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной,

прикладной науки или технического творчества, направленную на изучение и сохранение окружающей среды, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. В очном туре Конкурса участвуют победители и призёры муниципального тура по заявке муниципального органа управления образованием.

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Зоология и экология беспозвоночных и позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных и беспозвоночных, исследования поведения позвоночных и беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений, исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление экологоморфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Экология и охрана окружающей среды» (изучение чистоты водоёмов, анализ загрязнения воздуха, исследования свойств и анализ загрязнения почв, оценка экологического состояния ландшафта, физико-географические исследования, комплексные экологические исследования, использование гиотехнологии в природоохранной деятельности, переработка отходов, экология человека, человек и его здоровье).

4.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.), технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

4.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

V. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

5.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

5.4. Оргкомитет Конкурса:

- определяет состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного Положения;
- утверждает место и порядок проведения, программу и результаты Конкурса;
- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;
- осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;
- направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров.

5.5.1 Решения жюри по каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри.

5.5.2 Решение жюри обжалованию не подлежит.

5.6. На очный тур регионального этапа Конкурса приглашаются авторы, прошедшие отбор на стадии заочного тура регионального этапа и представившие:

- исследовательскую или проектную работу, соответствующую тематике Конкурса и оформленную в соответствии с требованиями оформления конкурсных работ (приложение № 1 к Положению);
- электронный вариант исследовательской работы, проекта (документ Microsoft Word в формате doc, docx);
- анкету-заявку (приложение № 2 к Положению);
- приказ по итогам проведения муниципального этапа Конкурса.

Данные документы участники направляют Оргкомитету по адресу электронной почты: junnatka@mail.ru .

5.7. На момент проведения очного тура регионального этапа Конкурса участникам необходимо иметь при себе:

- исследовательскую работу, или проект, соответствующие тематике Конкурса и оформленные в соответствии с требованиями оформления конкурсных работ;
- презентацию исследовательской работы, проекта (выполняется в программе Microsoft Power Point, в формате ppt, pptx), размер файла - не более 80 мегабайт, объём презентации – до 10 слайдов.

5.8. На Конкурс не принимаются:

- работы реферативного характера, основанные на обработке литературного материала, без сбора собственных данных (полевых материалов);
- работы, заимствованные из интернета;
- работы, ранее представлявшиеся на Конкурс юных исследователей окружающей среды предыдущих лет и отмеченные дипломами;
- не соответствующие тематике Конкурса.

5.9. Проведение очного тура регионального этапа Конкурса включает:

- защиту конкурсных работ в форме устных докладов (в режиме видео конференции в онлайн формате) перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут).

Оценка докладов осуществляется на основе критериев (приложение № 3 к Положению).

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации по наибольшей сумме набранных баллов по результатам очного тура.

6.2. Победители (1 место) и призёры (2-3 места) Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

6.3. Работы победителей и призёров будут направлены региональным оператором Конкурса для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», который состоится в г.Москва в первом квартале 2021 г.

6.4. Среди победителей по результатам финала определяется абсолютный победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Командировочные и другие расходы, связанные с участием во втором (очном) туре Конкурса, оплачиваются командирующими организациями.

VIII. Адрес Оргкомитета Конкурса

8.1. Почтовый адрес и адрес фактического пребывания: 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 42, Естественнонаучный комплекс ОГБН ОО «ДТДМ».

8.2. Телефоны для справок: 8-(8422)-48-57-96, 8-(8422)-45-38-39; e-mail: junnatka@mail.ru

8.3. Куратор: старший методист Емелина Лидия Григорьевна.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны

быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

На региональном заочном этапе представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

На финале Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

5. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Анкета-заявка
участника финала регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей
среды «Открытия 2030»**

Название исследовательской (проектной) работы:

Ф.И.О. автора:

Год и дата рождения:

Место учебы, адрес, телефон:

Ф.И.О. руководителя работы, место работы и должность:

Наименование образовательной организации, адрес, телефон:

Название объединения обучающихся:

Контактные адрес, телефон, e-mail:

Дата заполнения « » _____ 2020 г.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению, качество оформления работы, наглядность результатов исследования;
- актуальность выбранной темы и её обоснование; наличие в работе цели, задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; наличие в работе методики исследования, обоснованность ее применения;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмыслиения материала, использование литературных источников);
- объём проведенных исследований, полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенных исследований.

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению, качество оформления и наглядность проекта;
- актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта, наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта; практическая значимость реализации проекта;
- информационное сопровождение проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;
- владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.
степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, логичность подачи материала;

практическая значимость проведенного исследования;

наглядность, дизайн, общее впечатление.

ответы на вопросы.

2.2. Проектная работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);

качество представленного материала;

цельность и завершенность проекта;

объем исследования;

собственный вклад в проект;

свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

логичность подачи материала;

наглядность, дизайн, общее впечатление.

2.3. Программно-методический комплекс:

новаторство и уникальность содержания;

оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).
