

Приложение № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 11.02, 2021 г. № 202-р

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе конкурса** **Российского национального юниорского водного конкурса-2021**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса-2021 (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва). Организаторами регионального этапа Конкурса являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее ОГБН ОО «ДТДМ»).

1.3. Цель и задачи Конкурса:

Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников Ульяновской области на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

2.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

- оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного Положения;

- утверждает место и порядок проведения, программу и результаты Конкурса;

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;

- направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

2.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций среднего профессионального образования Ульяновской области в возрасте от 14 до 20 лет.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится с 5 февраля по 1 марта 2021 года в несколько этапов:

- Муниципальный этап с 5 февраля по 14 февраля 2021 года;

- Региональный (заочный) этап с 15 по 20 февраля 2021 года;

- Региональный (очный) этап состоится 25 февраля 2021 года в форме публичной защиты проектов на областной научно-практической конференции обучающихся «Экологи XXI века» или в режиме видео конференции в онлайн формате.

5. ВЫБОР ТЕМЫ ДЛЯ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Обучающиеся могут выбрать тему в широком диапазоне: охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты,

используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

5.2. Конкурсанты **в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчётом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

5.3. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

5.4. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, но при этом количество авторов **не может быть больше двух человек**.

5.5. Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию в очном туре. Рекомендуем участникам Конкурса проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайте: <https://text.ru>

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

При оценке проекта жюри Конкурса руководствуется следующими критериями (максимально 50 баллов):

6.1. Новизна (5 баллов):

– Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

– Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

– Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

6.2. Актуальность и практическая значимость (10 баллов).

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

– Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

– Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?

– Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведён расчёт экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.3. Творческий подход (5 баллов).

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы,
- решение проблемы,
- анализ данных,
- постановка экспериментов и организация исследований,
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.4. Методология (5 баллов).

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.5. Знание предмета (10 баллов).

- Знаком ли автор с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.6. Практические навыки (5 баллов).

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
 - Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов?
 - Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
 - Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
 - Насколько успешно были использованы доступные ему методы?
- 6.7. Доклад и презентация результатов (10 баллов):
- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
 - Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
 - На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста?
 - Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
 - Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

7.1. Общий объём проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

7.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – по 2 см, правое и левое поля – по 2,5 см.

7.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

7.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии всех авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей, их должности (обязательно);
- название региона, год.

7.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые

результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

7.6. Работы принимаются **только в электронном виде** на e-mail: ecokonkursy@mail.ru или доставляются в Оргкомитет на электронных носителях.

7.7. К электронной версии текста проекта **в обязательном порядке** прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объём не должен превышать 100 слов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта, которые заполняется отдельно каждым из авторов, включая 3-5 рекомендаций по сбережению воды (приложение 1 к Положению).

Указанные в пункте 7.7. материалы не входят в общий объём текста проекта. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

7.8. Проект для очного представления и защиты должен быть выполнен **в виде постера форматом А1** (вертикальная ориентация).

8. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

8.1. «Международная» - проект, автор которого будет представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

8.2. Номинация Федерального агентства водных ресурсов.

8.3. «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».

8.4. «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах» (при поддержке компании «Кока-Кола ЭйчБиСи Россия»).

8.5. «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найденко».

8.6. «Вода и климат». Дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены на сайте *Института консалтинга экологических проектов* (<http://www.water-prize.ru>) в разделе «Водный конкурс» (подраздел «Информация», приложения 6).

8.7. «Вода и мир». Дополнительные методические материалы приведены на сайте *Института консалтинга экологических проектов* (<http://www.water-prize.ru>) в разделе «Водный конкурс» (подраздел «Информация», приложение 7).

8.8. Номинация Председателя Национального номинационного комитета.

8.9. «Моря и океаны».

8.10. «Лучший педагог - научный руководитель проекта».

8.11. Премия «За использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» (премии НИЦ «Планета»).

8.12. «Вода и атом» (приз ГК «Росатом»). Дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены на сайте *Института консалтинга экологических проектов* (<http://www.water-prize.ru>) в разделе «Водный конкурс» (подраздел «Информация», приложение 7).

8.13. «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (при поддержке компании «Профессиональные бухгалтеры»).

8.14. «Цифровизация водной отрасли». Дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены на сайте *Института консалтинга экологических проектов* (<http://www.water-prize.ru>) в разделе «Водный конкурс» (подраздел «Информация», приложение 8).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

9.1. По итогам Конкурса по наибольшему количеству баллов определяется абсолютный победитель регионального этапа Конкурса (1 место) и призёры (2, 3 места) без учёта номинаций.

9.2. В случае равенства баллов у двух или нескольких участников, абсолютный победитель определяется жюри по ответам на дополнительные вопросы.

9.3. Победители и призёры награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, информация об итогах размещается на сайте ОГБН ОО «ДТДМ» в течение трёх рабочих дней после проведения Конкурса.

9.4. Автор проекта, набравшего максимальное количество баллов, будет приглашён для участия в 5-дневной программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса, которые пройдут в период с 17 по 27 апреля 2021 года в Москве, либо в режиме видео конференции.

10. АДРЕС ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 42, Естественнонаучный комплекс ОГБН ОО «ДТДМ». Телефоны для справок: 8-(8422)-48-57-96, 45-38-39; e-mail: esokonkursy@mail.ru

Координатор: Ваганов Александр Сергеевич, заместитель директора по НИД ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

АНКЕТА
автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта
 2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
 3. Данные об авторе(ах) проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить **фотографию** хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю –
Пишу –
Говорю –
 4. Полное название и адрес образовательной организации (с индексом), в которой выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких образовательных организаций, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
 5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
 6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекомендаций).
-